



BOLETÍN DE FAMILIAS

4º PRIMARIA

TERCER TRIMESTRE

GEMA MARTÍNEZ PALAO 4º A

JULIA CLEMARES SORIA 4º B

VERÓNICA ZAMORA PEÑARRUBIA 4º C



LENGUA CASTELLANA

Bloque 1: COMUNICACIÓN ORAL

- Construir oraciones coherentes y gramaticalmente correctas.
- Pronunciar de manera adecuada las palabras y entonar correctamente.
- Exposiciones sobre diferentes trabajos escritos.
- Descripciones orales (personas, objetos...)
- Contar un hecho

BLOQUE 2: COMPETENCIA LECTORA

- Lectura fluida en voz alta y también para uno mismo (atendiendo a los signos de puntuación) de los trabajos escritos personales, realizando una autoevaluación del mismo.
- Cuentos.
- La receta.
- La carta.
- El poema.
- El cómic.

BLOQUE 3: ESCRITURA

- Construir oraciones coherentes y gramaticalmente correctas.
- Escribir de manera adecuada las palabras y entonar correctamente.
- Escritura espontánea de textos: cuentos, recetas, cartas, poesías, teniendo especial atención a su estructura y a la ortografía.

BLOQUE 4: VOCABULARIO, GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA.

Repaso del curso con diversidad de actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajos y actividades (deberes y trabajo diario)	20%
Libreta (caligrafía, orden y limpieza)	10%
Estaciones de aprendizaje, retos y aprendizaje cooperativo	10%
Observación directa (actitud y cumplimiento de normas)	20%
Ejercicio evaluable	40%

EDUCACIÓN FÍSICA

Bloque 1: Vida activa y saludable

- Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo.
- Estilo de vida activa y saludable. Perspectiva física, psicológica y social.

Bloque 2: Organización y gestión de la actividad física.

- Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física.
- Gestión y planificación de la actividad física.

Bloque 3: Resolución de problemas en situaciones motrices.

- Condición física.
- Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices.
- Los juegos.
- Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices.

Bloque 4: Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.

- Gestión emocional en situaciones motrices y juegos.
- Interacción social en situaciones motrices y juegos.

Bloque 5: Manifestaciones de la cultura motriz.

- Juegos y deportes inclusivos.
- Los valores en las diferentes manifestaciones motrices.
- Juegos populares y tradicionales.

Bloque 6: Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

- Medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes.
- Actividades físicas de ocio activo adaptadas al medio natural.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Realización de las situaciones de aprendizaje (ejecución y asimilación de las actividades)	50%
Esfuerzo, participación e interés por superarse.	25%
Actitud: cumplimiento de las normas, compañeros, material y maestros.	15%
Hábitos saludables y de higiene (ropa adecuada, hidratación y bolsita de aseo).	10%

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- BALONCESTO.
- BÁDMINTÓN.
- BALONMANO.
- ATLETISMO.
- HOCKEY.
- JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES.
- ESCALADA Y ORIENTACIÓN.

Estimadas familias, les recordamos que para realizar Educación Física deben acudir a clase con la indumentaria adecuada.

1º Zapatillas deportivas (NO sandalias, Crocs u otro calzado que no esté bien sujeto o no cubra los dedos).

2º Ropa deportiva (pantalón corto, mallas, camiseta o chándal).

3º Botella de agua.

4º Bolsa de aseo con: toalla, jabón, colonia/desodorante y camiseta de recambio.

los botes/envases deben ser de plástico, NO VIDRIO

RELIGIÓN

Unidad 3: Jesús acoge a los pecadores.

- La confianza en Jesús
- Parábolas: el hijo pródigo y el fariseo y el publicano.
- Las enseñanzas de Jesús sobre el perdón.
- La misericordia
- La importancia de perdonar

Unidad 4: El compromiso de Jesús.

- El amor de Dios
- La oración en el huerto
- La obediencia de Jesús
- El plan de Dios
- El amor
- Una vida entregada a los demás
- Taller de Semana Santa

MATEMÁTICAS

Bloque 2: Cálculo mental y operaciones

- División de 2 cifras
- Operaciones con decimales

Bloque 3: Resolución de problemas

- Seguimiento de los pasos para resolver un problema
- Redacción de problemas a partir de unos datos u operaciones establecidos
- Problemas con operaciones de números naturales con dos o más operaciones: suma, resta, multiplicación y división

Bloque 5: Geometría

- Polígonos
- Clasificación de triángulos
- Clasificación de cuadriláteros
- Clasificación de paralelogramos
- Perímetro y área
- Poliedro. Prismas y pirámides
- Cuerpos redondos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajos y actividades (deberes y trabajo diario)	20%
Libreta (caligrafía, orden y limpieza)	10%
Estaciones de aprendizaje, retos y aprendizaje cooperativo	10%
Observación directa (actitud y cumplimiento de normas)	20%
Ejercicio evaluable	40%

INGLÉS

- Identificación, verbalización y escritura del léxico referido a:

1. Comida.
 2. Actividades en nuestro tiempo libre.
- Identificación, verbalización y escritura de estructuras gramaticales sencillas:
 3. There is/there are (en afirmativa, negativa e interrogativa).
 4. Cuantificadores con nombres contables e incontables.
 5. Adverbios.
 6. Presente continuo (en afirmativa, negativa e interrogativa).
 - Comprensión de textos orales y escritos.
 - Reproducción de textos orales y escritos a partir de modelos sencillos.

Criterios de calificación

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS	%
Comprensión oral (mediante diversas pruebas)	15%
Expresión oral (mediante diversas pruebas)	15%
Comprensión escrita (mediante diversas pruebas)	15%
Expresión escrita (mediante diversas pruebas)	15%
Interacción y mediación (mediante tarea final en parejas o grupos)	20%
Trabajo diario: activity book y libreta	10%
Actitud, comportamiento y cuidado del material	10%

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

SDA 7. CONOCEMOS LA PREHISTORIA

- La vida en el paleolítico

- La vida en el Neolítico
- La vida en la Edad de los metales
- El arte en la Prehistoria

SDA 8. El mundo en la Edad Antigua.

- Antes de los romanos
- Conocemos a los griegos
- La llegada de los romanos a la Península
- ¿Cómo vivían los romanos?
- Conservamos cosas los romanos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajos y actividades (deberes y trabajo diario)	20%
Libreta (caligrafía, orden y limpieza)	10%
Estaciones de aprendizaje, retos y aprendizaje cooperativo	10%
Observación directa (actitud y cumplimiento de normas)	20%
Ejercicio evaluable	40%

PLÁSTICA

- Realizar producciones artísticas experimentando diferentes técnicas y materiales
- Conocer tanto vocabulario como datos específicos de los autores y de las técnicas y materiales que trabajamos.
- Respetar y valorar las diferentes expresiones culturales.
- Cuidar los materiales y hacer un uso adecuado de los mismos.
- Seguir las instrucciones de las tareas atentamente sin abandonar y solicitar ayuda cuando se precise.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajos (creatividad, limpieza, elaboración, técnica...)	60%
Observación directa (actitud y cumplimiento de normas)	20%
Entrega	20%

RELIGIÓN

Unidad 5: Jesús es nuestro ejemplo.

- Hijos de Dios
- La oveja perdida (Lc 15, 4-7)
- El Buen Pastor
- El ejemplo de Jesús
- La empatía
- La figura humana de Jesús.

Unidad 6: Jesús está entre nosotros.

- Los Sacramentos
- La Última Cena (Jn 13, 1-5, 12-17) y (Lc 22, 14-20)
- Los signos de la eucaristía
- El sacramento de la eucaristía
- La fraternidad
- Las buenas acciones

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación:

- El trabajo en clase 50%
- La participación 20%
- El interés y el esfuerzo 15%
- Comportamiento 15%