

¡BIENVENIDOS/AS A PRIMERO!

Boletín informativo 3º TRIMESTRE

Tutoras 1º Primaria:

Ana Peris Donato

Mónica Alana Fernández Leonís

Alessandra Salvador Balaguer



EQUIPO DOCENTE:

1ºA Ana: a.perisdonato@edu.gva.es

1ºB Mónica: ma.fernandezleonis@edu.gva.es

1ºC Alessandra: a.salvadorbalaguer@edu.gva.es

Inglés (Natalia): n.romerolopez@edu.gva.es

Educación Física (Toño): ja.fernandezhevia@edu.gva.es

Educación Física Inglés (Abi): a.miraherrero@edu.gva.es

Religión (Isa): im.roslucas@edu.gva.es

Música (Inés): ilc.llorensmiguel@edu.gva.es

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA/ LLENGUA:

Lectoescritura

- Consonantes: LL, V, Y, X, K, W y trabadas.

Comunicación oral

- Rutinas (actividades diarias)
- Vocabulario baño y el cuerpo en valenciano. Presentaciones.

Competencia lectora

- Lectura de palabras de la letra trabajada
- Lecturas breves.

Escritura

- Escritura de palabras y oraciones de la letra trabajada.
- Dictados.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS: Trabajos escritos/orales sencillos y resolución de actividades.	15%
COMUNICACIÓN ORAL (Comprensión y expresión oral): Preguntas orales, asambleas, vídeos, presentaciones de trabajos y actividades de comprensión oral.	45%
COMUNICACIÓN ESCRITA (Expresión y comprensión escrita): Descripciones, expresiones y comprensiones escritas sencillas (lecturas).	20%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

Numeración

- Números hasta el 99.
- Descomposición de números.
- Número anterior y posterior.
- Número mayor y menor.
- Escritura de números.
- La decena y la unidad.
- Números ordinales.

Cálculo mental

- Suma de números de dos cifras (con llevada).
- Restas de números de dos cifras.

Resolución de problemas

- Elegir la pregunta de un problema.
- Pasos para la resolución del problema.
- Representación gráfica de los datos de un problema.

Medida

- Dinero (monedas y billetes).
- El tiempo, días de la semana y el calendario.
- El reloj (analógico y digital).

Estadística

- Gráficos de barras.
- Pictogramas.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJOS Y ACTIVIDADES: Resolución de problemas sencillos, lectura y escritura de números y operaciones básicas.	45%
RINCONES MATEMÁTICOS. MATEMÁTICAS DIVERTIDAS Y MANIPULATIVAS. ESTACIONES DE APRENDIZAJE.	35%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO/PROYECTOS:

Me cuido y cuido mi entorno:

- La alimentación.
- El planeta.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO Y ACTIVIDADES EN CLASE: Preguntas orales, intervenciones orales en la pizarra, vídeos, presentación de trabajos varios...	60%
TRABAJO COOPERATIVO: trabajo en equipo.	20%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

ÁREA DE RELIGIÓN (MAESTRA: ISABEL ROS)

BLOQUE 2: La revelación. Dios interviene en la historia

- Analizar los medios que utilizamos para comunicarnos con otras personas.
- Descubrir que la oración es la forma de comunicarnos con Dios.

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: La iglesia

- Valorar la pertenencia al grupo familiar.
- Descubrir que por el bautismo nos incorporamos a la gran familia de los hijos de Jesús: la Iglesia.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJOS EN CLASE.	40%
PARTICIPACIÓN.	10%
INTERÉS Y ESFUERZO.	15%
COMPORTAMIENTO.	15%
PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES	20%

ÁREA DE MÚSICA (MAESTRA: INÉS)

Bloque 1: Percepción y análisis.

- Audición activa
- Cualidades del sonido: duración, intensidad, altura y timbre
- Los instrumentos: instrumentos de aula.

Bloque 2: Interpretación y creación.

- Notación musical : Figuras musicales
- Interpretación y técnica vocal
- Interpretación y cuidado instrumental
- Expresión vocal y corporal

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO, ESFUERZO Y ACTITUD EN CLASE.	40%
INTERPRETACIÓN MUSICAL.	20%
AUDICIÓN.	20%
RITMO Y MOVIMIENTO.	20%

ÁREA DE PLÁSTICA:

- Realizar producciones artísticas experimentando con cada una de las técnicas y los diversos materiales para conseguir diferentes efectos expresivos haciendo buen uso de los materiales e instrumentos y cuidando los acabados.
- Reconocer y utilizar con cuidado los materiales e instrumentos de dibujo.
- Seguir las instrucciones de las tareas con atención y constancia sin abandonar cuando le cuesta realizarla, pidiendo ayuda si se necesita.
- Comprender y utilizar el vocabulario sobre el contenido de las actividades.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
PROYECTOS Y TRABAJOS: productos finales, procesos individuales, cooperativos o en equipo.	80%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y cuidado de materiales.	20%

ÁREA DE INGLÉS (MAESTRA: NATALIA)

- Identificar y producir oralmente el repertorio léxico referido a los colores, números hasta el 10, el tiempo atmosférico, días de la semana, objetos de clase, partes del cuerpo y emociones.
- Identificar y producir oralmente estructuras sencillas como “My name is...”, “What colour is this?”, “It is a...”
- Reproducir oralmente con la ayuda de modelos, mensajes sencillos relacionados con el día a día (Good morning, Can I go to the toilet, please?, Can I drink some water, please?..)

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO EN CLASE	50%
COMPORTAMIENTO	20%
PARTICIPACIÓN	30%

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA (DOCENTES: ABI Y TOÑO)

SABERES BÁSICOS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **EL ESQUEMA CORPORAL:** control postural, conocimiento del propio cuerpo, conciencia respiratoria y relajación.
- **PERCEPCIÓN ESPACIO-TEMPORAL:** apreciación de distancias, direcciones, duraciones y velocidades.
- **DESPLAZAMIENTOS** (reptar, cuadrupedia, marcha, carrera, saltos, transportes y trepas).
- **EQUILIBRIOS** (estático, dinámico, con implementos y con obstáculos).
- **COORDINACIÓN OCULO-MANUAL:** lanzamientos y recepciones (mano dominante, mano no dominante y dos manos).
- **JUEGOS RECREATIVOS.**

EVALUACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Realización de las situaciones de aprendizaje (ejecución y asimilación de las actividades)	50%
Esfuerzo, participación e interés por superarse.	25%
Actitud: cumplimiento de las normas, compañeros, material y maestros.	15%
Hábitos saludables y de higiene (ropa adecuada, hidratación y bolsita de aseo).	10%

Estimadas familias, les recordamos que para realizar Educación Física deben acudir a clase con la indumentaria adecuada.

1º Zapatillas deportivas (NO sandalias, crocs u otro calzado que no esté bien sujeto o no cubra los dedos).

2º Ropa deportiva (pantalón corto, mallas, camiseta o chándal).

3º Botella de agua.

4º Bolsa de aseo con: toalla y jabón. Quien lo desee puede traer una camiseta de repuesto y colonia.

los botes/envases deben ser de plástico, NO VIDRIO