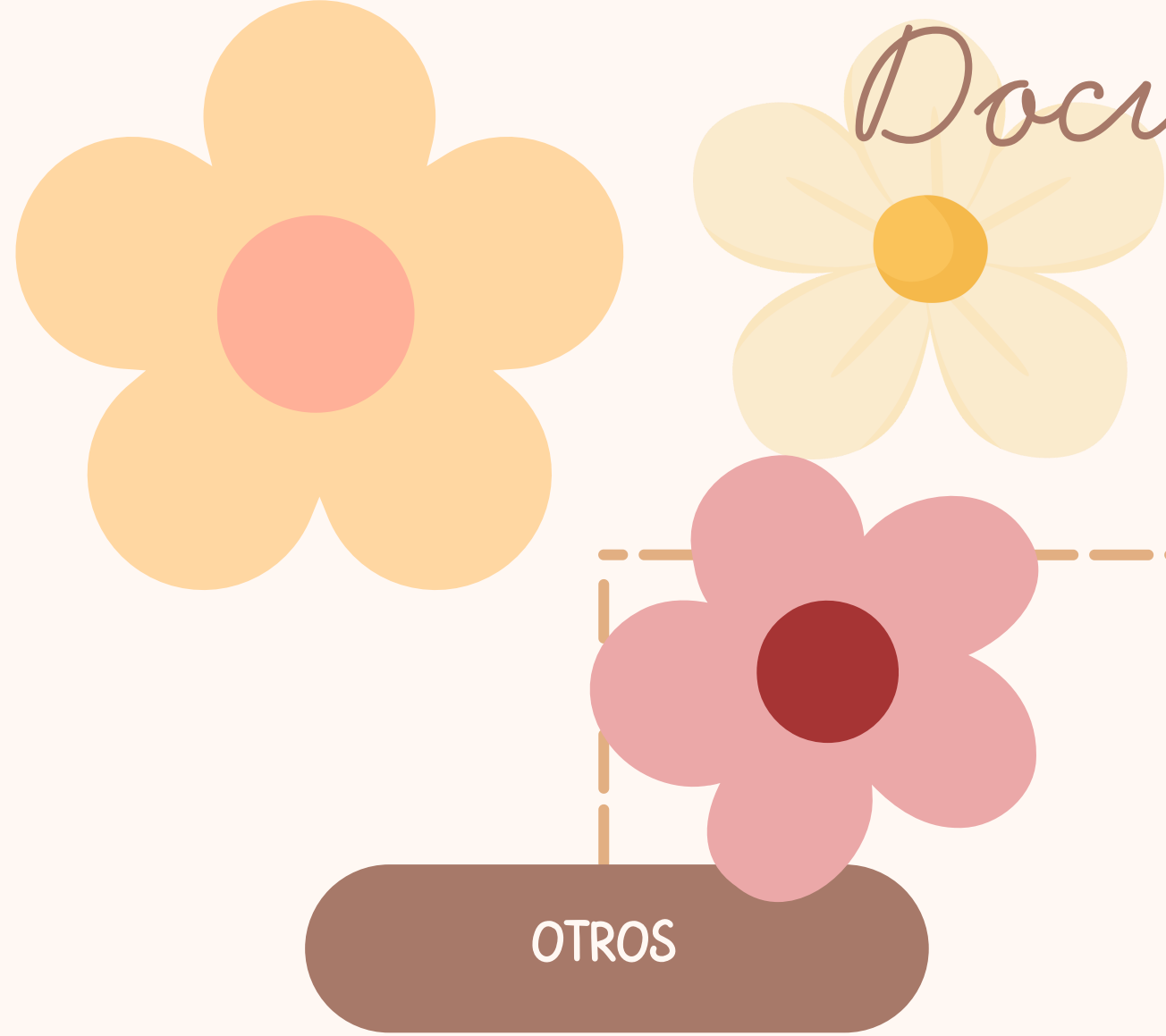


Documentación pedagógica

MARZO



PROPUESTAS

OTROS

ARTE

Celebraciones: Día de la Mujer

Objetivos y actividades:

- Realizar manualidades y actividades artísticas relacionadas con el Día de la Mujer.
- Escuchar y comprender cuentos sobre el Día de la Mujer identificando personajes y acciones principales.
- Participar en actividades colectivas fomentando la creatividad, el compañerismo y el respeto.
- Disfrutar de las celebraciones compartidas con los compañeros y compañeras.
- Desarrollar actitudes de amistad, empatía y convivencia positiva.
- Fortalecer el sentimiento de pertenencia al grupo y a la comunidad educativa.

- Experimentar con la técnica de acuarela respetando un modelo dado.
- Desarrollar la creatividad y la expresión plástica mediante la manipulación de diferentes materiales, mejorando la motricidad fina y la capacidad de composición (collage).
- Explorar la técnica de estampación utilizando materiales reciclados
- Crear composiciones plásticas (flores) desarrollando la coordinación óculo-manual al pegar papeles, siendo preciosos y atentos.
- Experimentar con la pintura utilizando diferentes herramientas desarrollando la creatividad.

VALORES Y CONVIVENCIA

- Trabajo en grupo y cooperación:
- Participar en actividades grupales (canciones, dramatizaciones y manualidades) compartiendo materiales y respetando normas y turnos.
- Respeto y empatía:
- Escuchar y valorar las ideas y emociones de los compañeros, mostrando respeto e interés por los demás.
- Acciones solidarias:
- Colaborar en pequeñas acciones de ayuda, comprendiendo la importancia de compartir y cuidar a los demás.
- Cuidado del entorno:
- Mantener ordenados los materiales y espacios del aula, valorando su buen uso.
- Emociones:
- Reconocer y expresar emociones como alegría, ilusión y cariño, respetando también los sentimientos de los demás.

COMUNICACION Y LENGUAJE

- Escucha y comprensión:
- Escuchar y comprender cuentos, canciones y poemas sobre el invierno, el agua, el Día de la Mujer y la Primavera, identificando personajes y acciones principales.
- Expresión oral:
- Participar en canciones y dramatizaciones sobre la igualdad, la amistad y muestras de compañerismo.
- Vocabulario:
- Aprender y usar palabras relacionadas con estas celebraciones (invierno, el agua, Día de la Mujer y la Primavera).
- Disfrute y curiosidad:
- Valorar la lectura, la música y las tradiciones, fomentando la creatividad y el afecto.

VIDA PRACTICA

- Mejorar el control en la realización de diferentes trazos.
- Desarrollar la precisión y coordinación motriz fina mediante el recorte de líneas rectas y curvas.
- Explorar el entorno natural mediante la experimentación sensorial, fomentando el interés por la naturaleza y comprendiendo de forma básica el proceso de plantación y cuidado de las plantas.

PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO

- Desarrollar la capacidad de conteo estable y correspondencia uno a uno.
- Representar gráficamente cantidades concretas a partir de una consigna numérica dada.
- Utilizar materiales manipulativos (dados) para reforzar la asociación entre grafía numérica y cantidad.
- Identificar y seguir modelos visuales para reproducir patrones sencillos, favoreciendo la atención, la observación y la capacidad de anticipación (seriación con gotas de agua).
- Reconocer y escribir el número siguiente, desarrollando la secuencia numérica y el pensamiento lógico-matemático.

LECTOESCRITURA Y TRAZO

- Identificar las letras de palabras asociadas a imágenes significativas del entorno cercano.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual siguiendo el contorno de las letras.
- Iniciarse en la copia autónoma de palabras significativas (vocabulario de las SA), respetando la linealidad de la escritura.
- Asociar fonema-grafema identificando la letra inicial de diferentes imágenes
- Mejorar el control en la realización de diferentes trazos.

MOTRICIDAD, JUEGO Y SENSORIAL

Motricidad gruesa

- Jugar a moverse, saltar y hacer carreras con actividades de primavera.
- Mejorar la coordinación y el equilibrio con circuitos inspirados en la primavera.

Interacción social y trabajo en equipo

- Jugar juntos a preparar decoraciones o construir un paisaje primaveral en grupo.
- Fomentar la cooperación y la ayuda entre compañeros.

Percepción sensorial

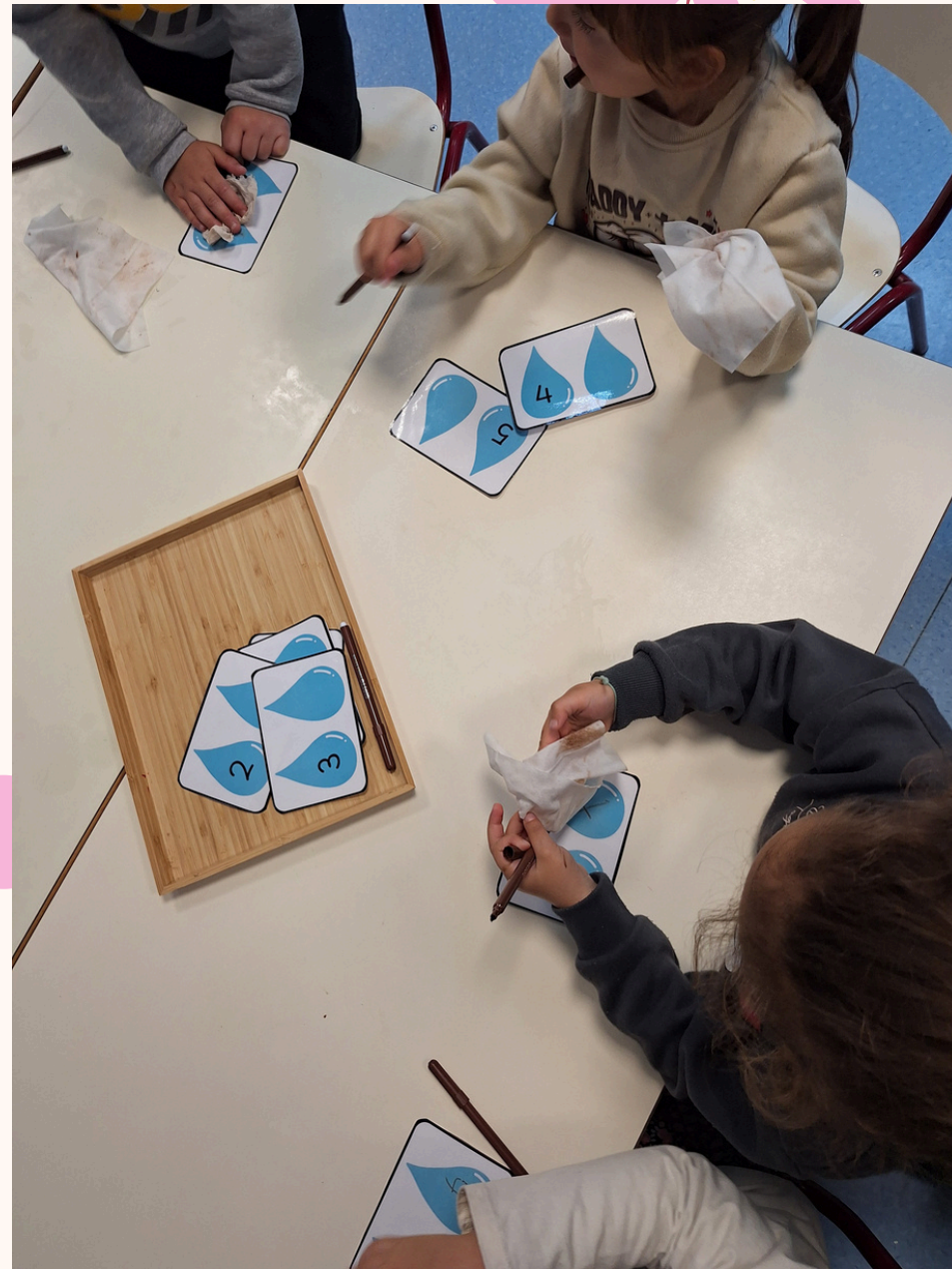
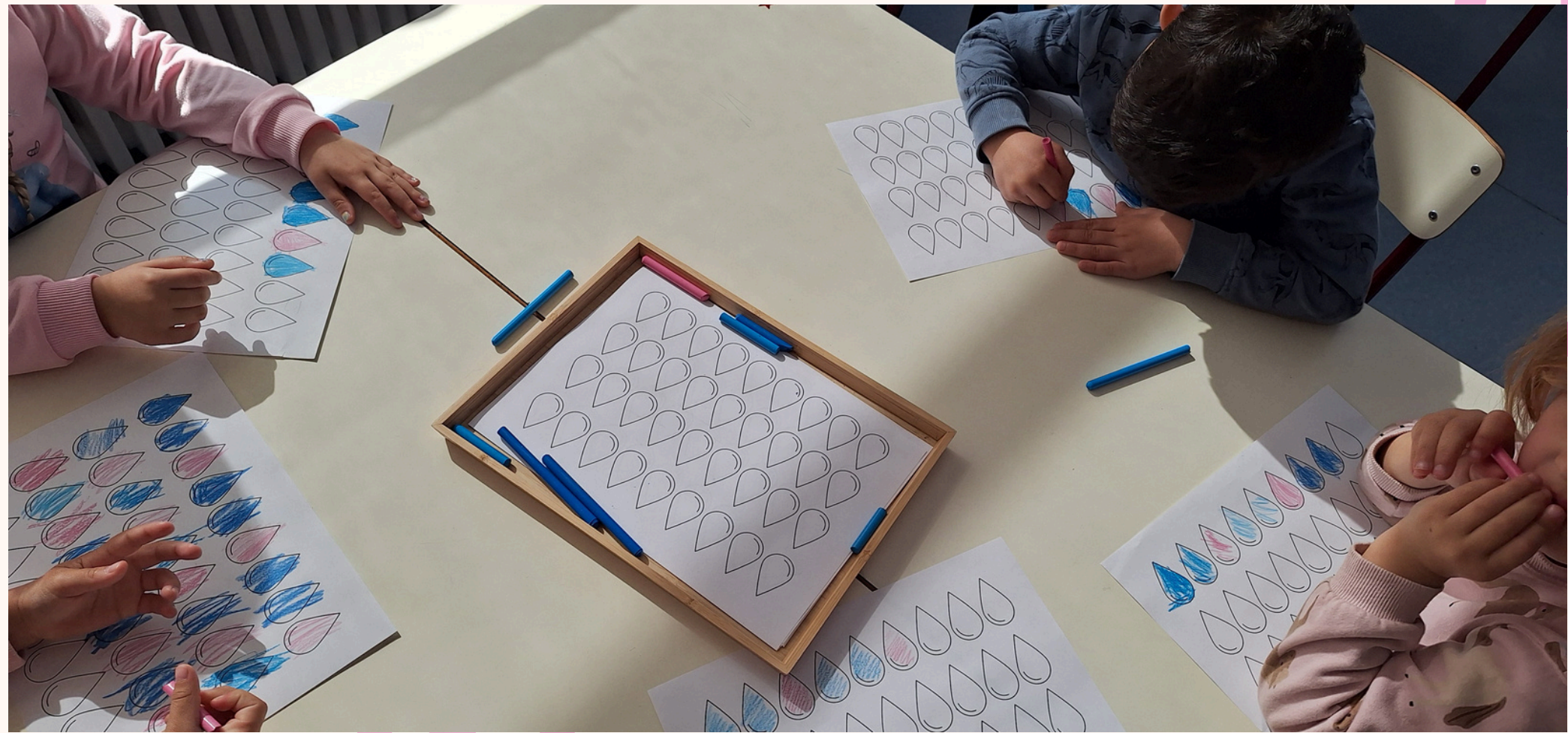
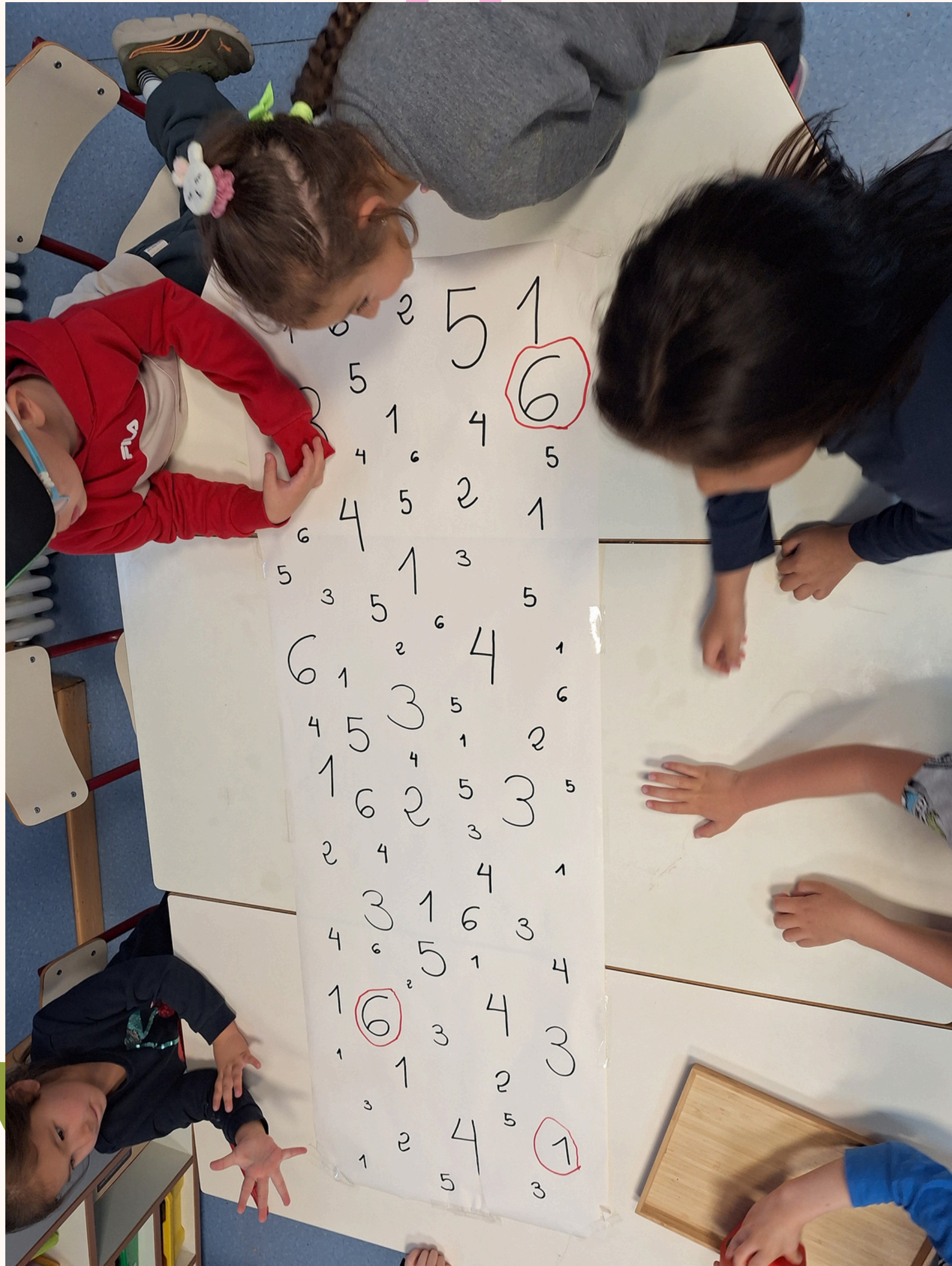
- Tocar y explorar materiales fríos y calientes: pintar con hielo tintado.
- Observar colores, formas, luces y texturas de la primavera.
- Escuchar sonidos de la primavera: sonidos de animales, cantos, música de la estación.

Curiosidad y atención

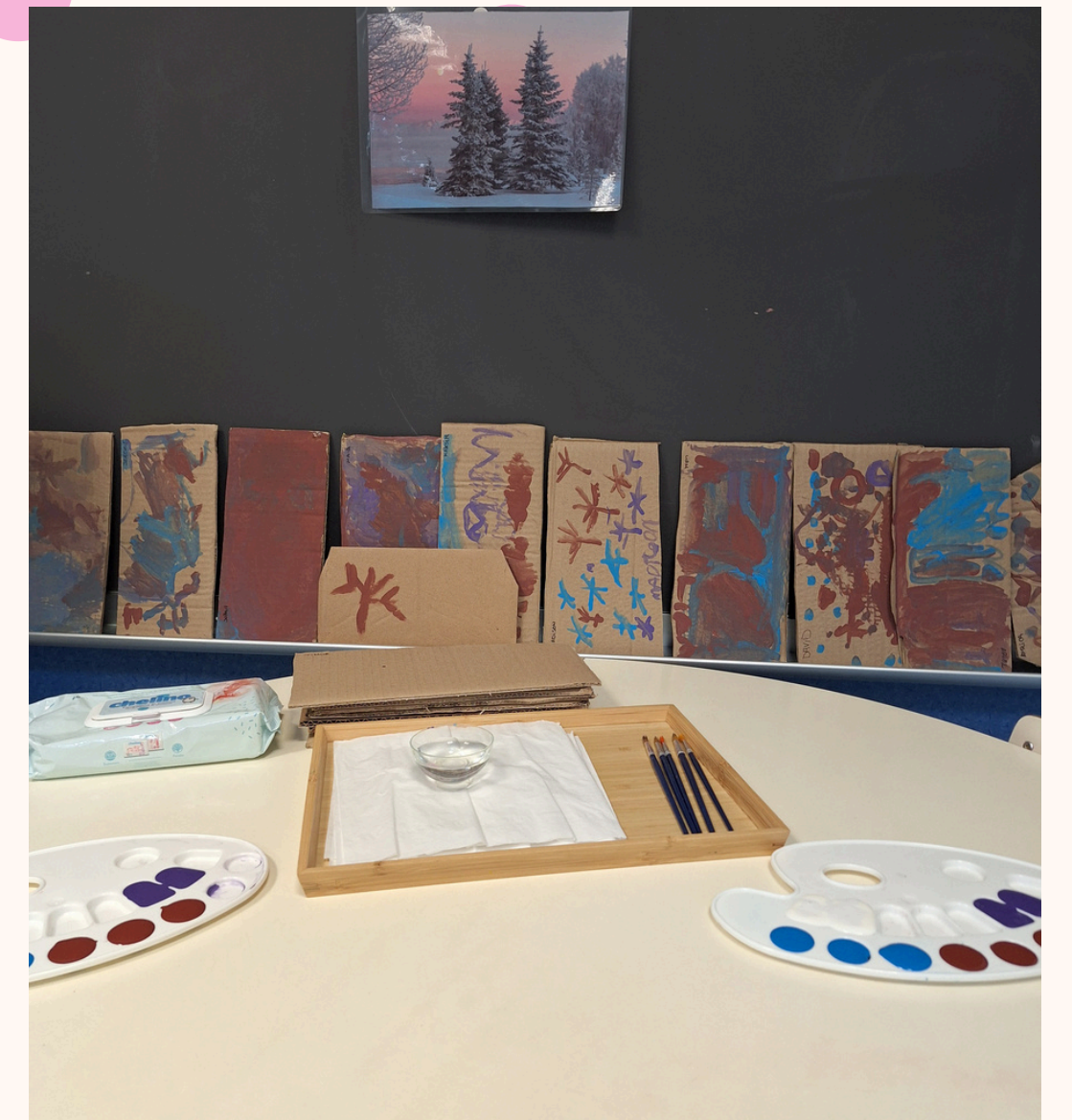
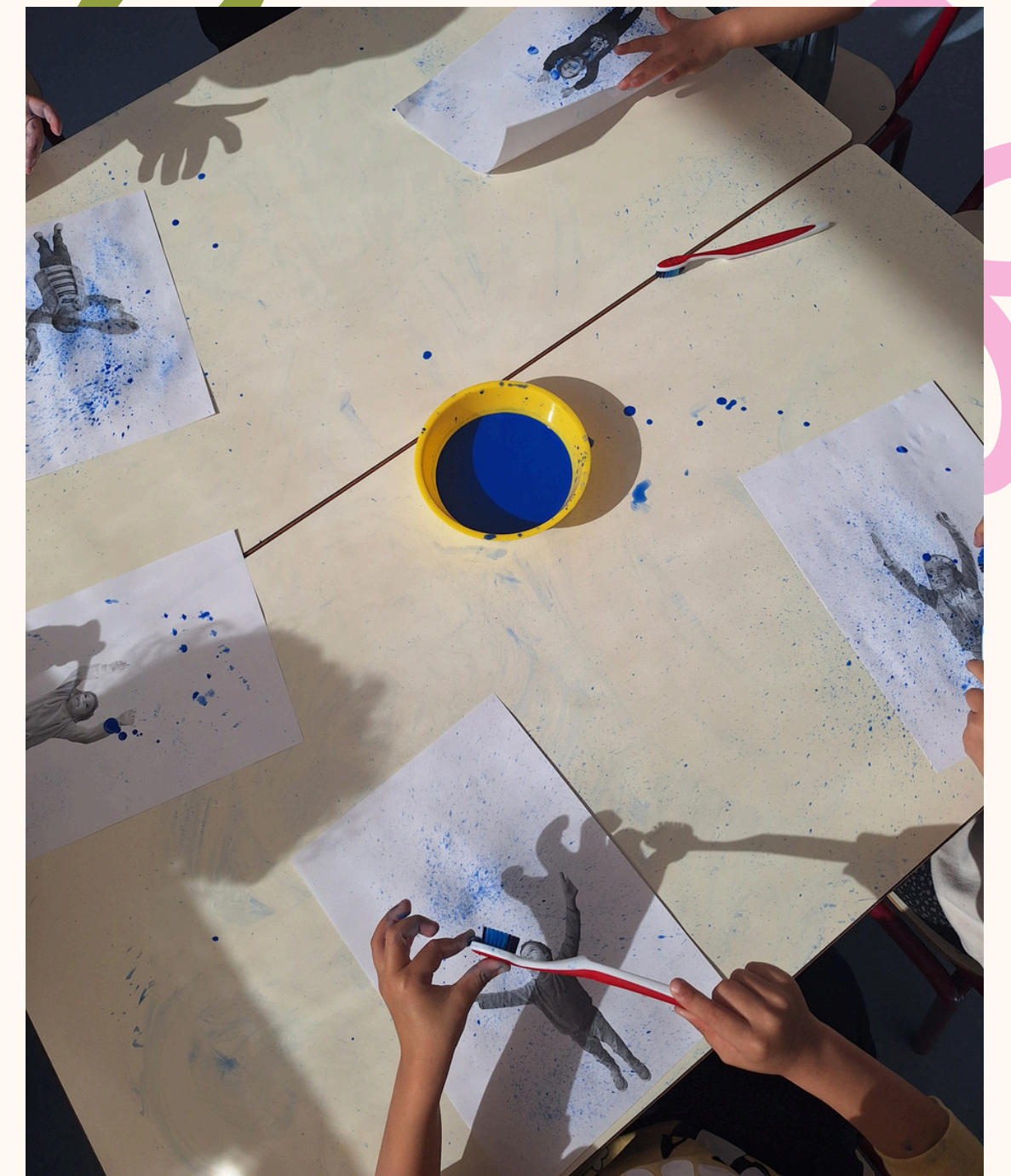
- Observar con atención los cambios de temperatura y las texturas de los materiales.
- Hacer preguntas y descubrir detalles de la primavera mientras juegan y crean.



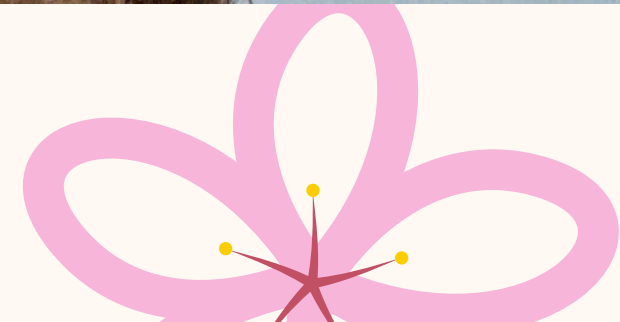
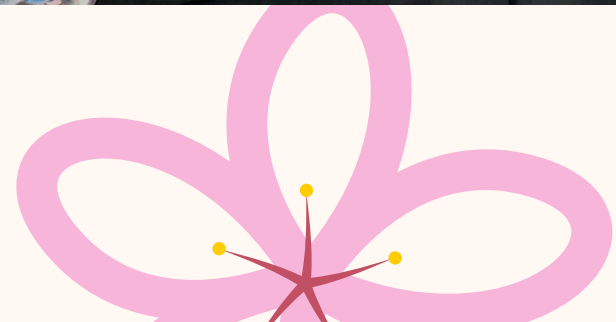
LOGICO-MATEMATICAS



ARTE



VIDA PRACTICA



OTROS

