

DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA

FEBRERO: CUANDO LA EDUCACIÓN SE LLENA DE COLOR Y EMOCIÓN

Febrero se presenta como un mes lleno de **color, sentimientos y celebración**, un tiempo que invita a vivir la educación desde una mirada más humana y creativa.

Es el mes donde el aprendizaje se entrelaza con las emociones, recordándonos que educar no es solo transmitir conocimientos, sino **acompañar, inspirar y construir vínculos significativos**.

La celebración de **San Valentín** nos ofrece una oportunidad para trabajar valores esenciales dentro de la comunidad educativa: el respeto, la amistad, la empatía y el amor en todas sus formas. En el aula, estos valores se transforman en convivencia, trabajo en equipo y reconocimiento del otro como parte fundamental del proceso de aprendizaje. Aprender también es saber cuidar, escuchar y compartir.

Por otro lado, el **Carnaval** irrumpe con su energía, creatividad y diversidad, convirtiéndose en un escenario ideal para fomentar la expresión, la imaginación y la identidad cultural. A través del juego, el arte, la música y el trabajo colaborativo, el Carnaval nos recuerda que la educación puede ser alegre, dinámica y participativa, permitiendo que cada estudiante encuentre su propia voz y forma de expresarse.

Así, febrero se convierte en un mes para aprender con el corazón y la creatividad, donde las emociones, la cultura y el conocimiento caminan juntos. Un tiempo para reforzar valores, celebrar la diversidad y seguir construyendo una educación que forme personas críticas, sensibles y comprometidas con su entorno.

Porque cuando la educación se vive con emoción y creatividad, el aprendizaje se convierte en una celebración.

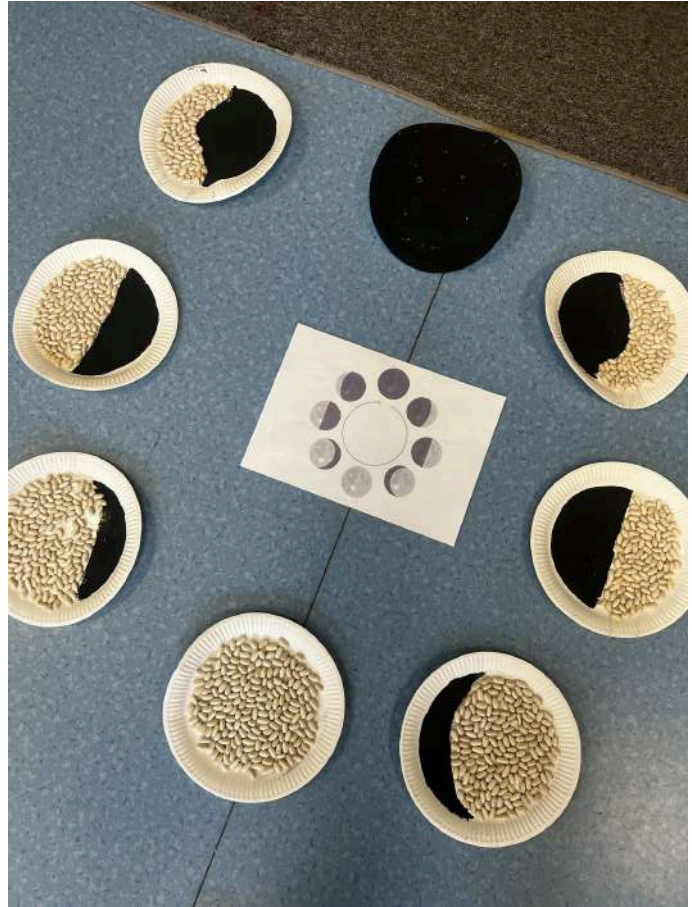


EL ESPACIO

¡Queridas familias! Este mes hemos iniciado con ilusión una nueva Situación de Aprendizaje dedicada al fascinante mundo del **espacio**, donde los niños y niñas se convierten en auténticos exploradores cósmicos.

A través de estrellas que brillan en sus manos, cohetes que despegan en el aula y planetas que giran en misteriosas órbitas, están descubriendo la inmensidad del universo mientras desarrollan su curiosidad, su capacidad de observación y su imaginación sin límites.

Ha sido un comienzo lleno de magia y aprendizaje, ¡y no podemos esperar a compartir con vosotros todas las maravillas que iremos conquistando juntos!

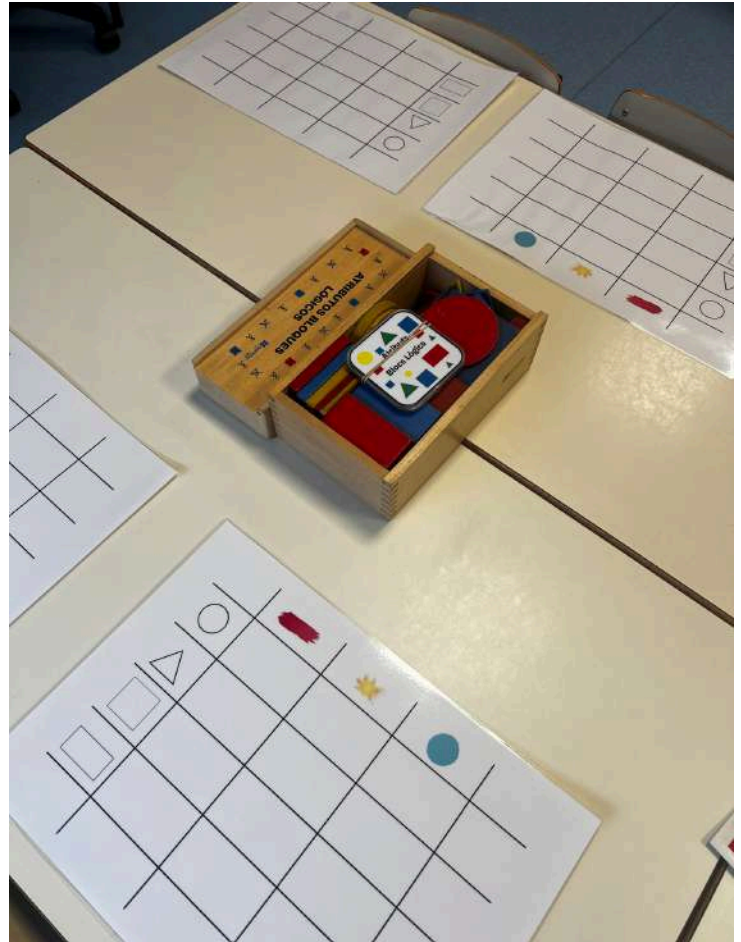


LÓGICO MATEMÁTICA

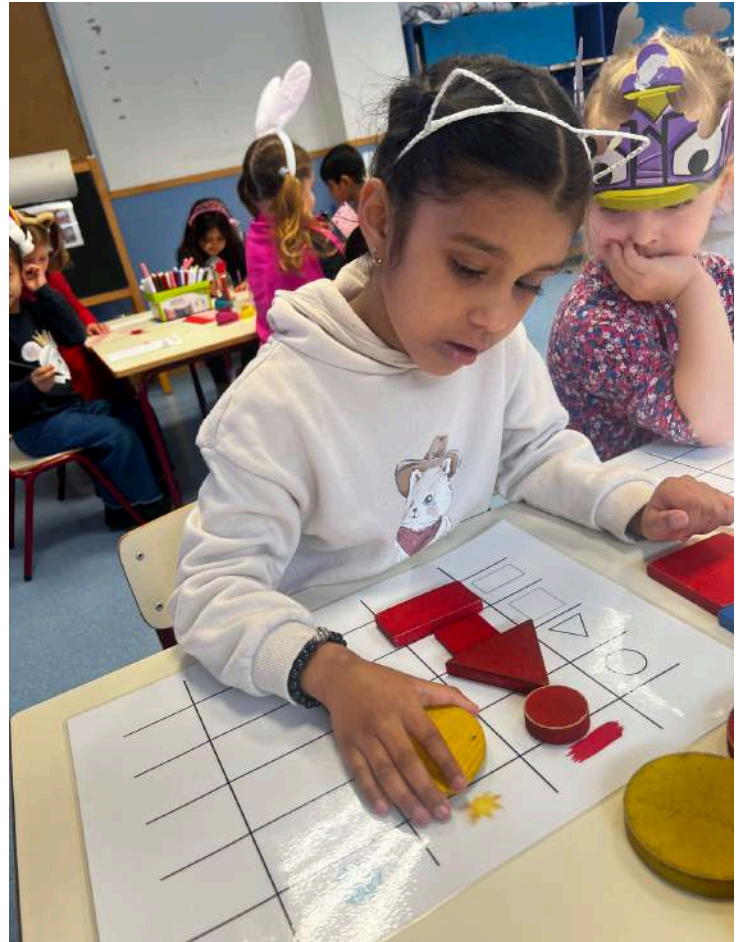
Este mes hemos trabajado las figuras geométricas, las simetrías, la secuencia numérica hacia atrás y las sumas, con el objetivo de avanzar hacia la comprensión de los números del 10 al 20.

Para ello, hemos utilizado material manipulativo variado que ha permitido a los niños y niñas explorar las formas, observar sus propiedades, descubrir correspondencias y realizar pequeñas composiciones simétricas de manera activa.

A través del juego, han podido identificar y comparar figuras, reconocer regularidades, reforzar el conteo inverso y practicar pequeñas sumas que los aproximan al siguiente tramo de la serie numérica. De este modo, han seguido desarrollando su pensamiento lógico-matemático y su capacidad para razonar, anticipar y resolver situaciones cotidianas. Estas propuestas han favorecido la atención, la observación y la autonomía, promoviendo aprendizajes significativos y un progreso constante en su comprensión del número, de las formas y de las relaciones espaciales.



LÓGICO MATEMÁTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

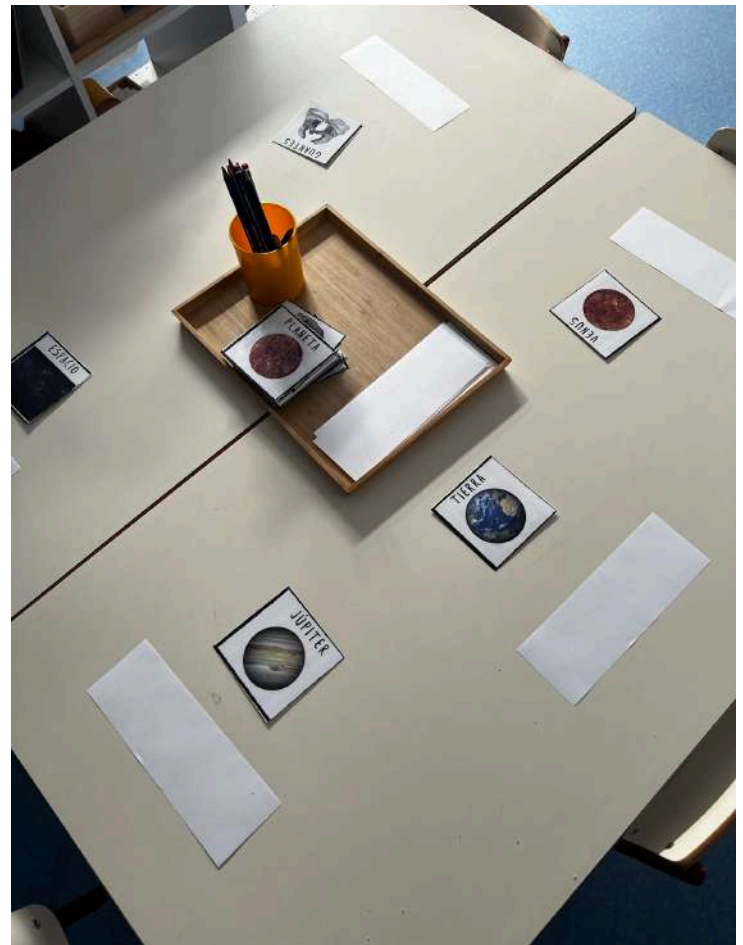
LÓGICO MATEMÁTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LECTOESCRITURA



Este mes hemos seguido avanzando en el aprendizaje de la lectoescritura de forma práctica, a través de actividades variadas y significativas que permiten a los niños y niñas comprender y utilizar la lengua escrita en contextos reales. Hemos trabajado con palabras relacionadas con el invierno, adaptadas al nivel de cada niño y niña, para componer con solo vocales, una consonante o más, favoreciendo así la conciencia fonológica y la construcción progresiva de palabras.

Además, hemos realizado actividades de escritura a partir del nuevo vocabulario de la Situación de Aprendizaje, promoviendo que utilicen las palabras en pequeños textos y producciones propias.

También hemos aprendido a diferenciar el sonido inicial y final de las palabras con la propuesta "¿Por qué letra empieza?", lo que ha fortalecido su capacidad de escucha atenta y discriminación auditiva. Estas experiencias han despertado su curiosidad por las letras, han estimulado su expresión escrita y han reforzado su confianza y motivación para seguir explorando el fascinante mundo de la lectura y la escritura.

LECTOESCRITURA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

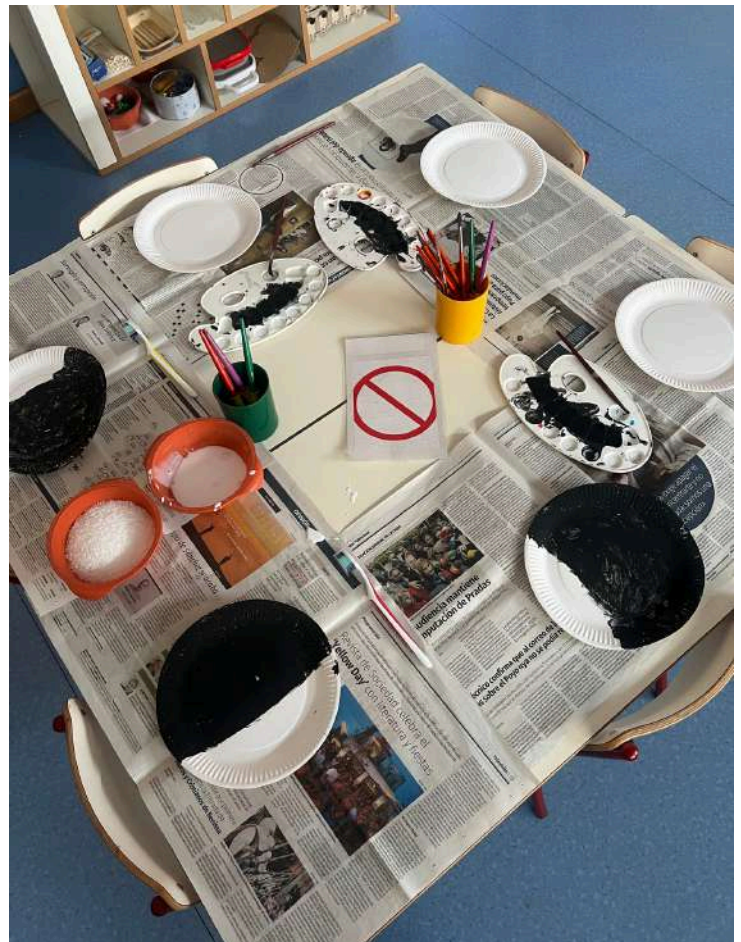
ARTE



El arte es una vía fundamental para que los niños expresen su creatividad, emociones y visión del mundo de manera libre y única.

Hemos empezado trabajando de forma manipulativa, explorando diferentes materiales, texturas y colores, lo que les permite experimentar y descubrir nuevas formas de expresión.

Esta práctica activa y sensorial potencia su imaginación, habilidades motrices y capacidad de comunicación no verbal, al mismo tiempo que favorece su autoestima y la valoración del trabajo propio y ajeno en un ambiente de respeto y colaboración.



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

ARTE



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

ARTE



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

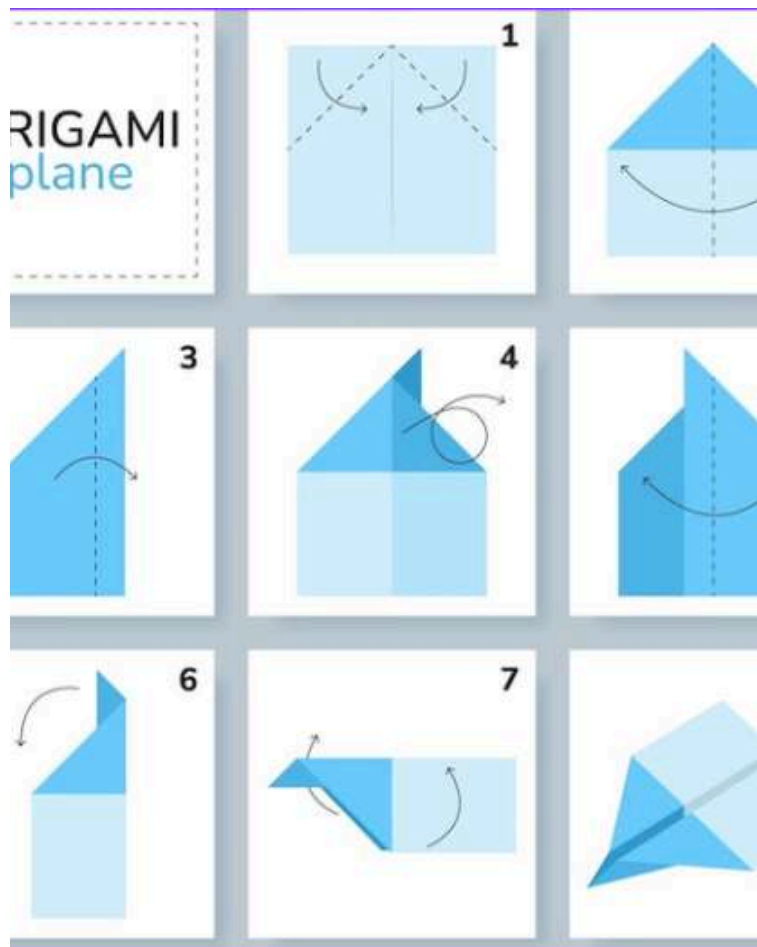
VIDA PRÁCTICA



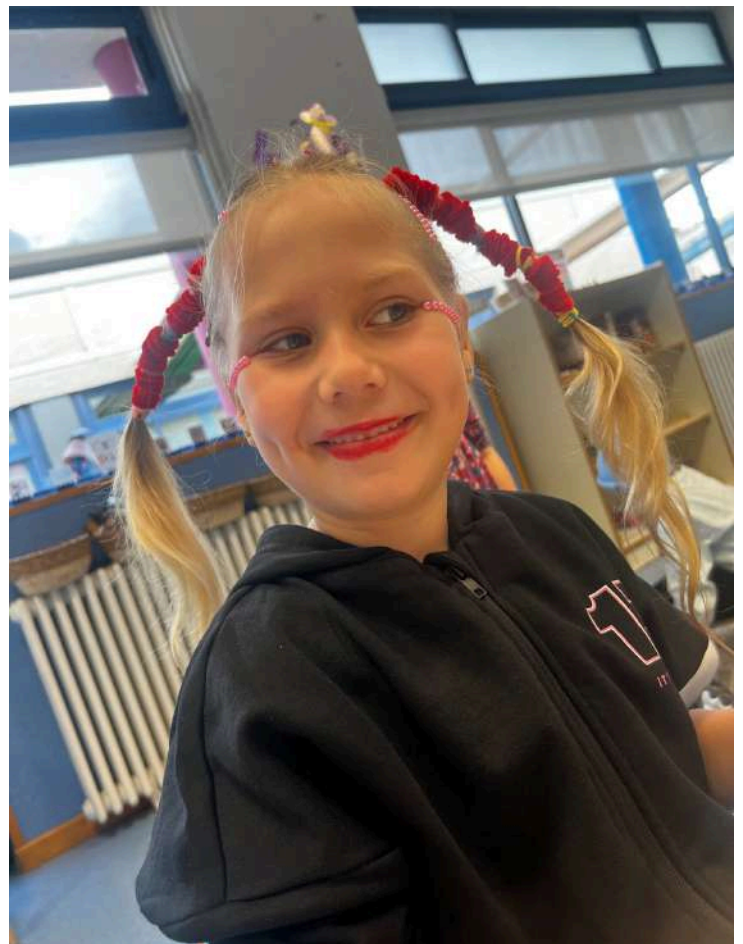
La vida práctica en nuestro ambiente es fundamental porque ayuda a los niños a desarrollar autonomía, coordinación y concentración mediante actividades cotidianas que reflejan la realidad de su entorno.

A través de la vida práctica, los niños adquieren hábitos, valores y habilidades que les permiten sentirse capaces y útiles, fomentando su autoestima y responsabilidad.

Estas tareas, que pueden incluir desde cuidar su cuerpo hasta ordenar su espacio, promueven un aprendizaje significativo que prepara a los niños para la vida diaria y refuerza su desarrollo integral físico, emocional y social.



VIDA PRÁCTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

VIDA PRÁCTICA



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

DÍAS ESPECIALES



En el grupo de 5 años disfrutamos mucho de los días especiales de los demás, especialmente en los cumpleaños.

Escribimos mensajes bonitos al compañero o compañera que celebra, fortaleciendo la amistad y la autoestima.

Estos momentos fomentan la empatía, el respeto, la expresión de emociones y el sentido de pertenencia, creando un ambiente positivo y alegre en el aula.

En este mes de noviembre, los protagonistas han sido David y Sandra.



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

SAN VALENTÍN

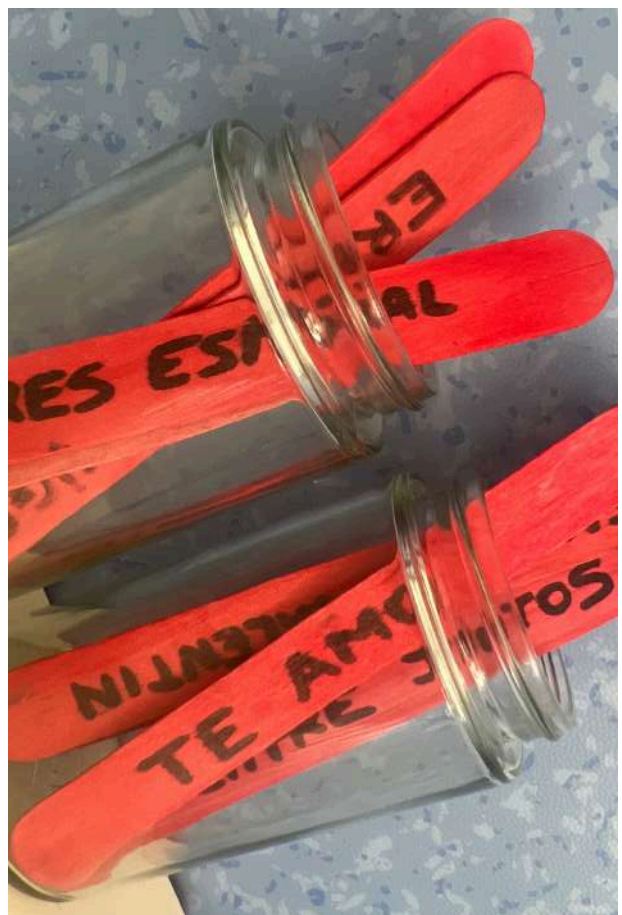
Este mes hemos celebrado en clase el **Día de San Valentín**, aprovechando esta fecha para seguir trabajando **el respeto, los límites personales y el amor entendido como un sentimiento de amistad y cuidado hacia los demás.**

A lo largo de la semana, hemos realizado diferentes actividades cooperativas y emocionales, como cuentos, dinámicas de grupo, conversaciones guiadas y pequeñas creaciones artísticas, que han permitido a los niños y niñas expresar sus emociones, compartir sus ideas y reflexionar sobre cómo se sienten cuando dan o reciben cariño.

Hemos hablado sobre la importancia de respetar el espacio del otro, de pedir permiso antes de abrazar o tocar, y de mostrar afecto de formas que hagan sentir bien a todos y todas. De esta manera, seguimos construyendo una convivencia basada en la empatía, la comprensión y la amistad. Estas experiencias han favorecido la educación emocional, el autoconocimiento y la autonomía, ayudando al grupo a avanzar en su manera de relacionarse, reconocer sus propios sentimientos y valorar los de los demás.



SAN VALENTÍN



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

CARNAVAL



FEBRERO 2026

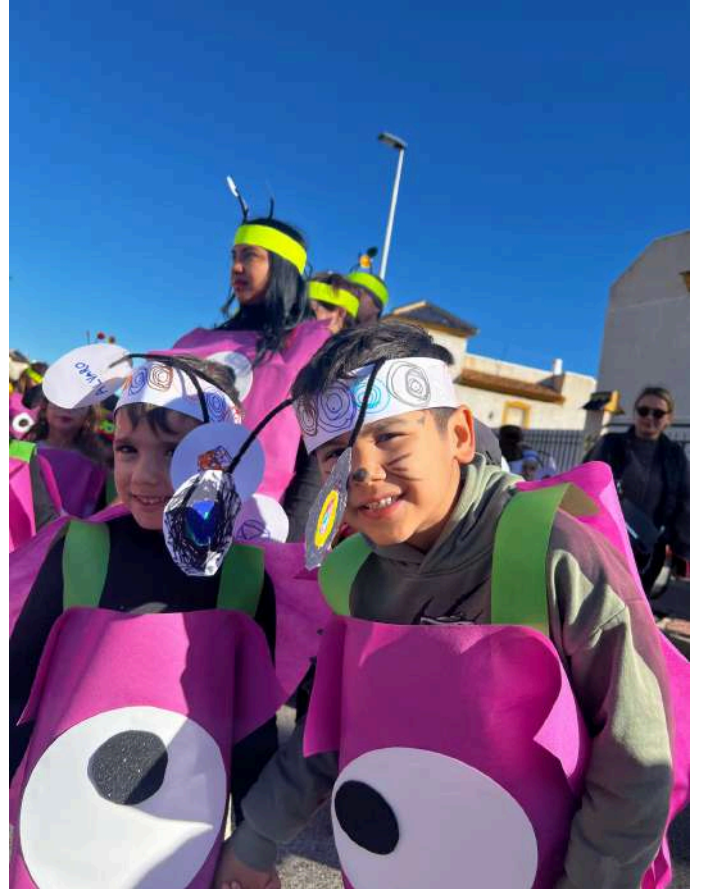
5 AÑOS | C

CARNAVAL

Durante este mes hemos estado muy ocupados preparando nuestro **disfraz de carnaval**. Desde el principio, los niños y niñas han mostrado una gran ilusión y entusiasmo por participar en todo el proceso. Cada semana hemos ido dando forma a nuestro disfraz con diferentes materiales, colores y texturas, trabajando la creatividad, la motricidad fina y, sobre todo, el trabajo en equipo.

A través de esta actividad, además de fomentar la expresión artística, hemos aprovechado para trabajar valores como la cooperación, la paciencia y la responsabilidad, ya que todos han colaborado para que el resultado final sea un producto común y lleno de significado. Ha sido muy bonito ver cómo cada uno aportaba sus ideas, elegía materiales, compartía herramientas y ayudaba a sus compañeros.

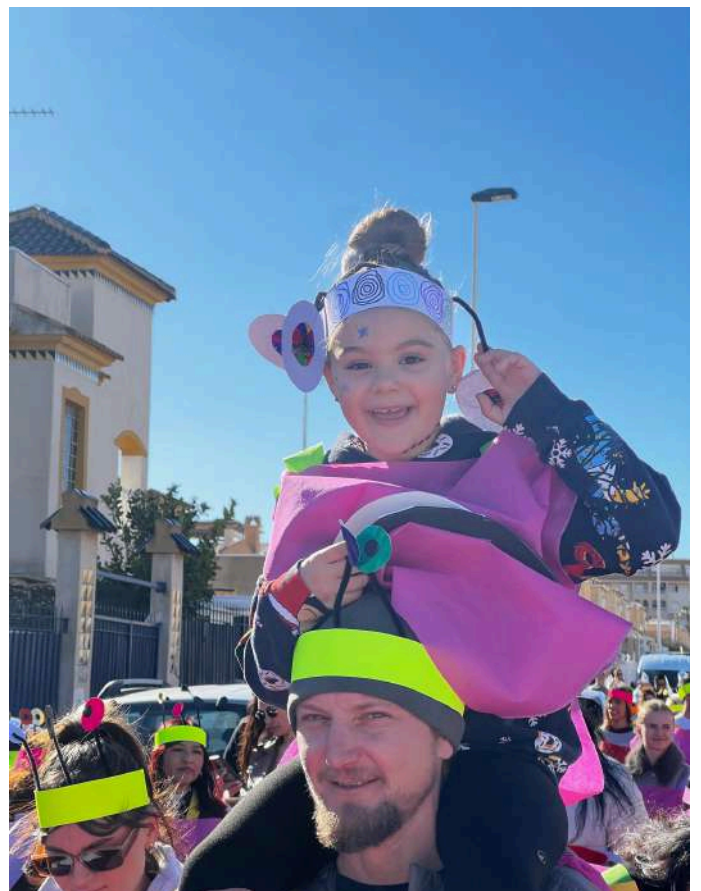
Poco a poco, nuestro disfraz ha ido tomando forma, y ahora ya casi está listo para lucirlo con orgullo en la gran celebración del 12 de febrero, día en que tendrá lugar nuestro carnaval en el centro. Estamos muy felices de poder compartir este momento tan especial con todos vosotros y de disfrutar juntos de una jornada llena de color, música y alegría.



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

CARNAVAL



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

CARNAVAL



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

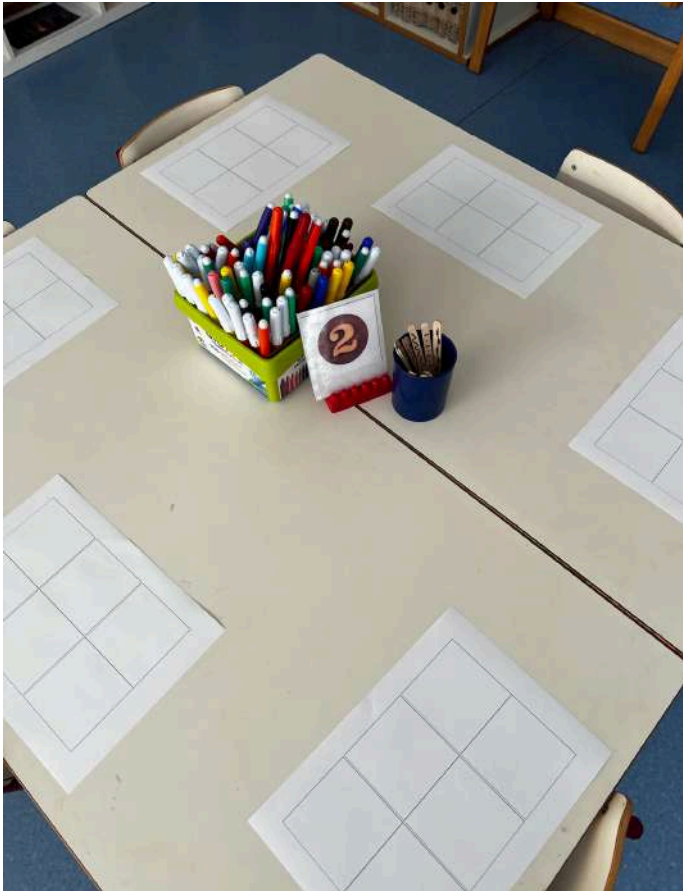
CARNAVAL



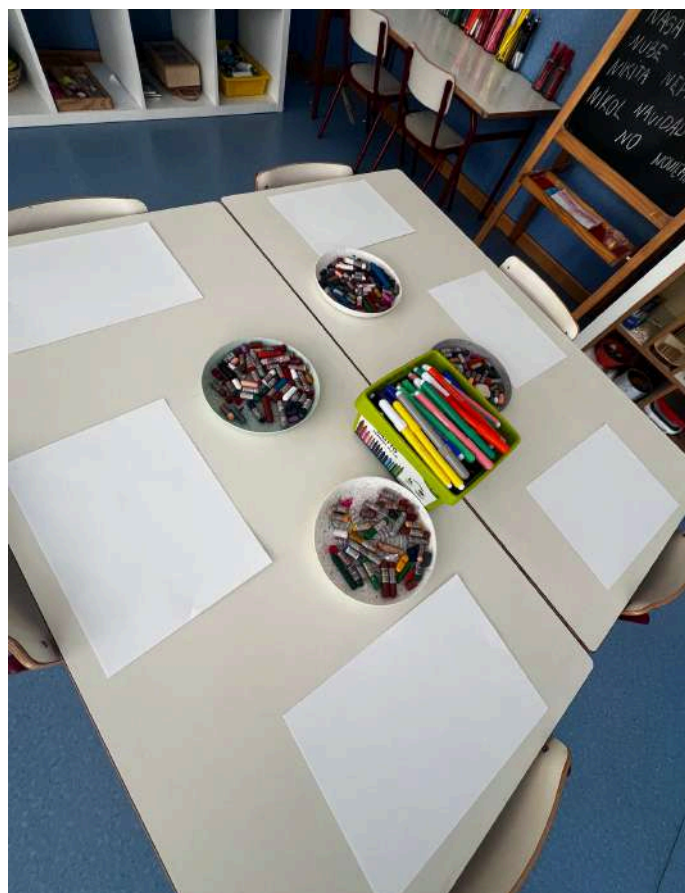
FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

ESTACIONES DE APRENDIZAJE



ESTACIONES DE APRENDIZAJE



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LEGOS

Jugar con LEGO en una clase de 5 años es **mucho más que “jugar con piezas”**: es una manera muy completa de aprender mientras se lo pasan bien, algo que ya defendía el psicólogo del desarrollo Jean Piaget, para quien los niños construyen su pensamiento a través de la acción y la experimentación con objetos.

Cuando construyen con LEGO, los niños y niñas están trabajando **el pensamiento lógico y matemático** sin darse cuenta: cuentan piezas, comparan tamaños, prueban distintas formas de que una torre no se caiga, se dan cuenta de qué base necesita una casa para ser más resistente... Todo esto les ayuda a planificar, a anticipar lo que va a pasar y a buscar soluciones cuando algo no funciona.

Al mismo tiempo, **refuerzan mucho la motricidad fina**: encajar y separar piezas pequeñas exige precisión en los dedos y coordinación ojo-mano, algo fundamental para mejorar el agarre del lápiz, el recorte, abrocharse la ropa o manejar pequeños objetos en su día a día.

En el plano social y emocional, **el LEGO es una herramienta excelente para trabajar la convivencia**: comparten materiales, se ponen de acuerdo para construir algo juntos, explican sus ideas, escuchan las propuestas de los demás y aprenden a respetar turnos. Cuando una construcción se rompe, descubren que pueden volver a intentarlo, lo que fortalece su tolerancia a la frustración y su autoestima al ver que son capaces de mejorar.

Además, el juego con LEGO **despierta mucha creatividad e imaginación**: transforman las piezas en casas, coches, animales o ciudades, creando pequeñas historias y escenarios. Así, mientras “solo juegan”, están desarrollando lenguaje, pensamiento, habilidades sociales y emocionales de una forma muy natural y motivadora para ellos.



LEGOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

PEQUEÑOS AGRICULTORES: PLANTAMOS RABANITOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

PEQUEÑOS AGRICULTORES: PLANTAMOS RABANITOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

PEQUEÑOS AGRICULTORES: PLANTAMOS RABANITOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

PEQUEÑOS AGRICULTORES: PLANTAMOS RABANITOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

PEQUEÑOS AGRICULTORES: PLANTAMOS RABANITOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

PEQUEÑOS AGRICULTORES: PLANTAMOS RABANITOS



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LA MISIÓN DE OBSERVAR Y ALENTAR



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

LA MISIÓN DE OBSERVAR Y ALENTAR



FEBRERO 2026

5 AÑOS | C

Porque cuando la educación se vive con emoción y creatividad, el aprendizaje se convierte en una **celebración** que trasciende las aulas y llega hasta cada hogar.

Os agradecemos de corazón por acompañarnos en este febrero vibrante, lleno de corazones latiendo al unísono, disfraces que despiertan sonrisas y vínculos que se fortalecen día a día. Sigamos tejiendo juntos esta comunidad educativa donde el respeto, la amistad y la diversidad son nuestras mejores alas. ¡Os esperamos con los brazos abiertos para compartir más momentos inolvidables y seguir celebrando la magia de crecer en equipo!

