

CURSO 2025-2026

Documentación  
Pedagógica

5 AÑOS A

MES: febrero





...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner







# DISFRAZ DEL COLE



# DISFRAZ LIBRE

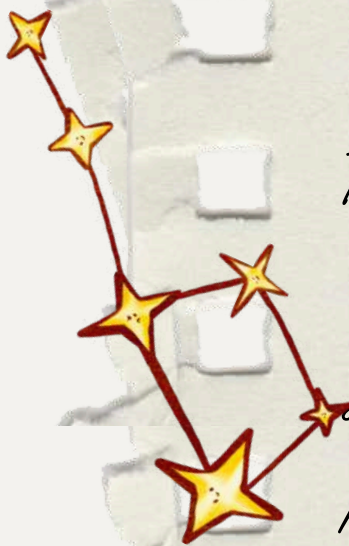
CARNIVAL



## PROYECTO: UNIVERSO



Trabajar el universo en Educación Infantil despierta la ilusión, la curiosidad y el asombro natural de los niños y niñas. Las estrellas, los planetas y la Luna se convierten en una fuente inagotable de preguntas y descubrimientos que motivan el aprendizaje y alimentan su imaginación. A través de este tema, el alumnado explora el mundo desde la emoción, construyendo aprendizajes significativos que nacen del interés y la magia por conocer lo que hay más allá del cielo.



# PROPUESTAS DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Los números y su orden ayudan a los niños y niñas a dar sentido a su mundo, a pensar, a descubrir y a comprender. Son la base sobre la que crecen la lógica, la curiosidad y el pensamiento matemático desde la infancia.



## Objetivos:

- Plasmar el conteo descendente.
- Consolidar el trazo y la direccionalidad de los números.
- Trabajar el orden correcto en la línea numérica



er writer and joint bookrunner

er writer and joint bookrunner





Las actividades siempre están adaptadas a los niveles y necesidades de los niños y niñas para que puedan crear aprendizajes significativos.





# PROPUESTAS DE LÓGICO-MATEMÁTICA

## Semana 2: LA LUNA



### Objetivos:

- Iniciar en la plasmación de la suma.
- Asociar número-cantidad
- Reforzar la asociación de números.
- Reforzar la direccionalidad de los números.



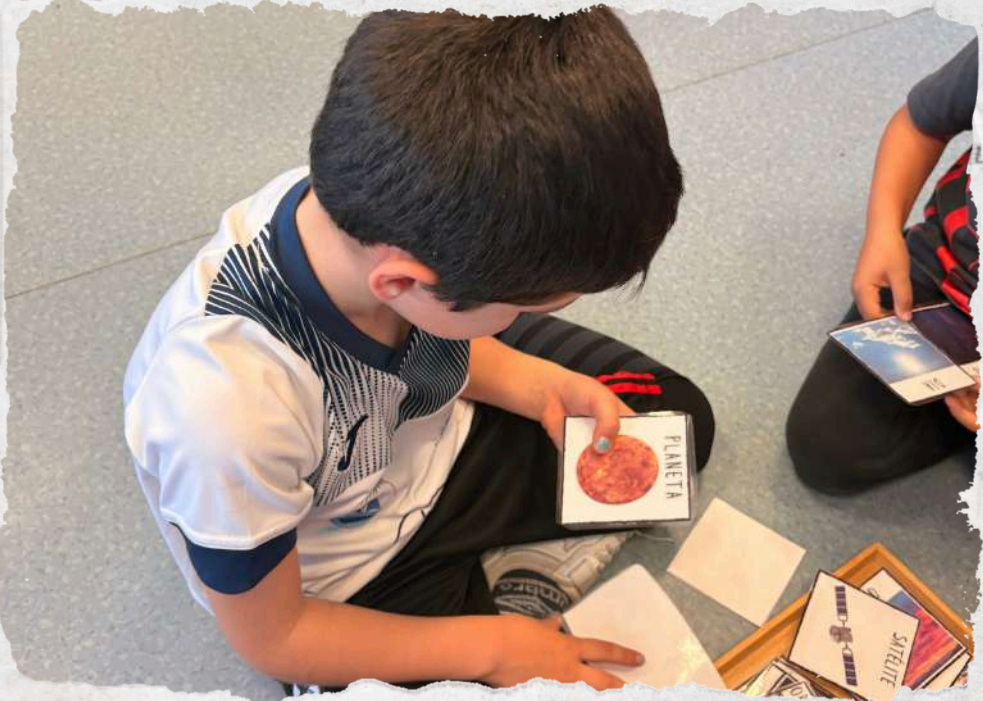
## PROPUESTAS DE LECTOESCRITURA

El descubrimiento de nuevo vocabulario y la creación de hipótesis despiertan la curiosidad del alumnado y abren la puerta a nuevos aprendizajes. Al anticipar, preguntar y expresar lo que creen saber, los niños y niñas se convierten en protagonistas de su propio conocimiento, construyendo aprendizajes significativos desde la emoción y el interés por descubrir.

### Objetivos:

- Mejorar su expresión oral.
- Iniciarse en el mundo del universo.
- Crear primeras hipótesis.
- Detectar conocimientos previos.
- Ampliar su vocabulario.







# PROPUESTAS DE LECTOESCRITURA

## Semana 2: LA LUNA



### Objetivos:

- Relacionar las palabras con su inicial.
- Potenciar la habilidad lectora.
- Reforzar el sonido de los fonemas.
- Ampliar su vocabulario.



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



⊕





...erwriter and Joint Bookrunner

Page 2

## PROPUESTAS DE VIDA PRÁCTICA

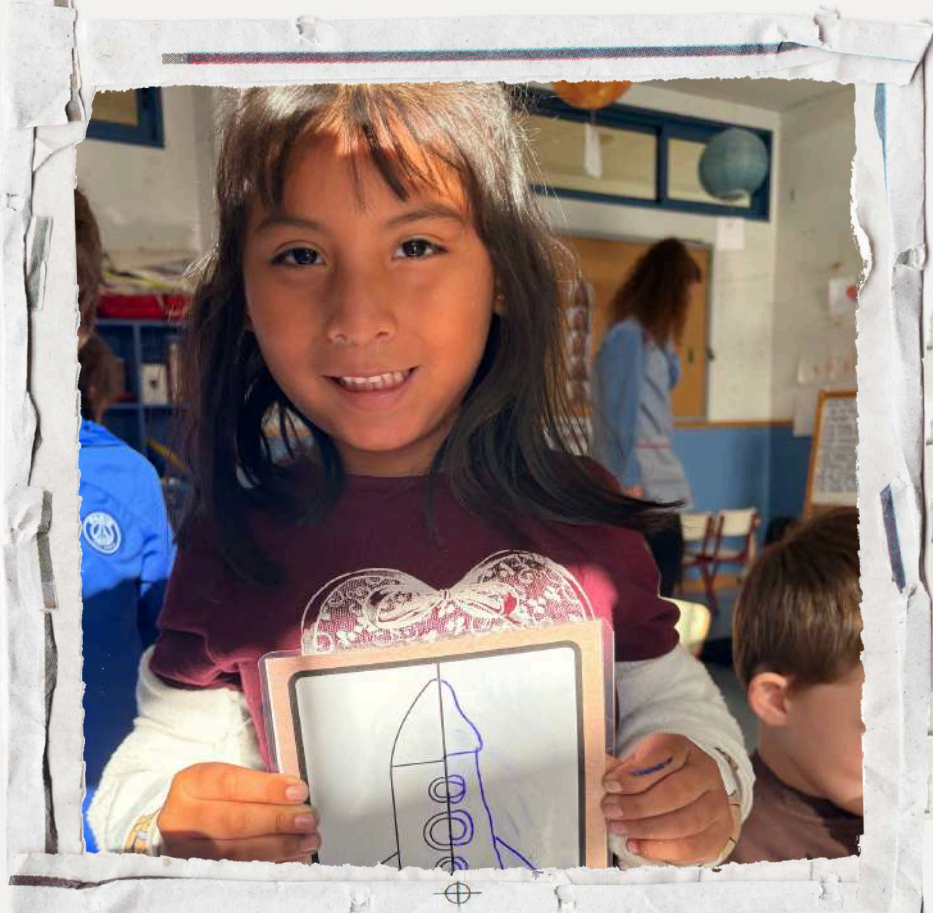
Objetivos:

- Identificar la parte que falta de una imagen para completar figuras simétricas a partir de la observación y comparación visual.

- Comprender la noción de simetría reconociendo que ambas partes de una figura deben ser iguales en forma, tamaño y posición.



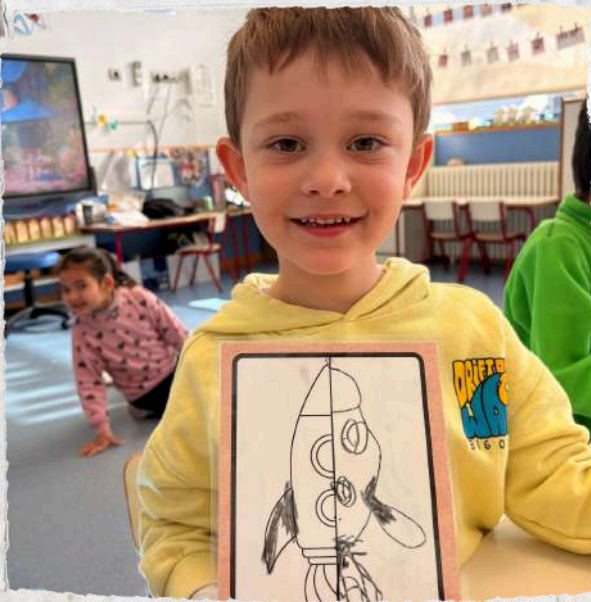
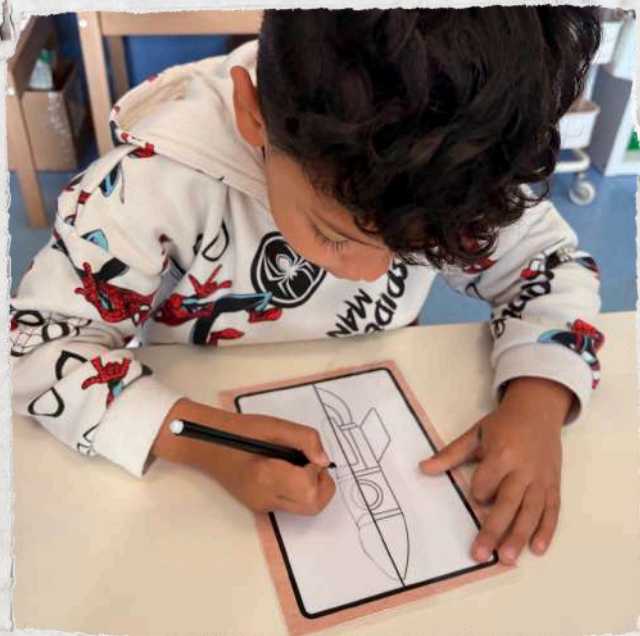
- *Desarrollar el pensamiento lógico y la percepción espacial al reproducir la mitad faltante de un dibujo de manera guiada y autónoma.*



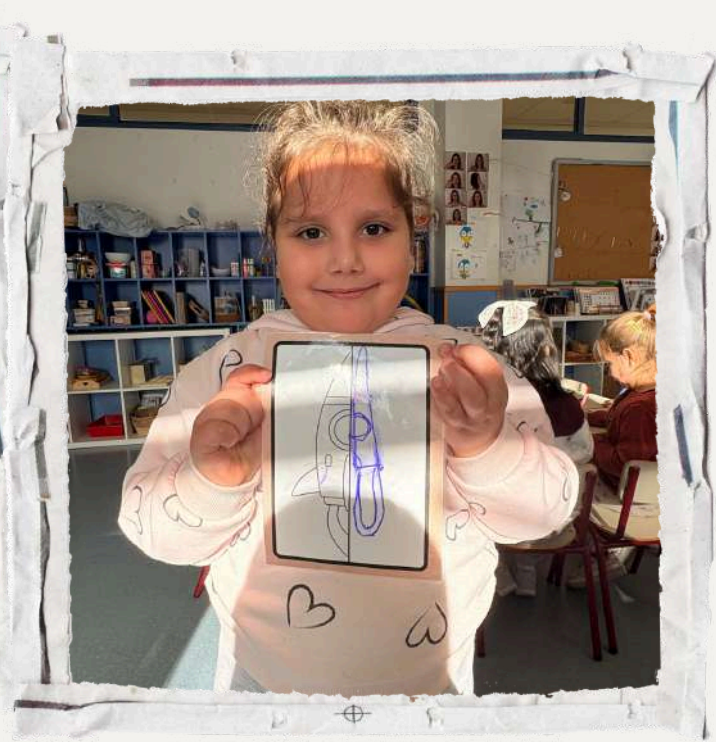
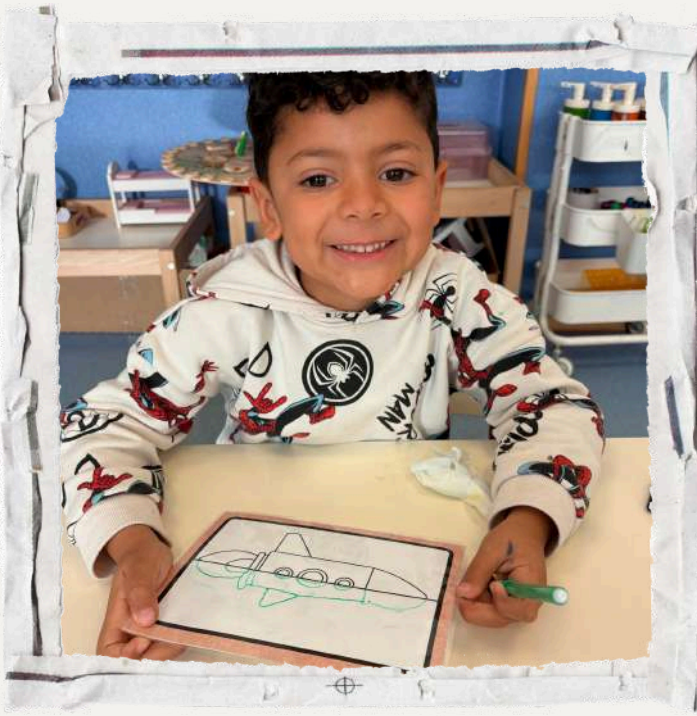
- *Fomentar la atención, la concentración y la creatividad mediante actividades de completado de imágenes simétricas.*



Trabajar la simetría ayuda a los niños y niñas a observar, comparar y descubrir el equilibrio en el mundo que les rodea.







# PROPUESTAS DE VIDA PRÁCTICA

## Semana 2: LA LUNA



### Objetivos:

- Experimentar con elementos del universo.
- Fomentar su imaginación.
- Mejorar sus habilidades manuales por medio de la pinza.
- Reforzar la presión y precisión de sus manos.



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner





## PROPUESTAS DE ARTE

El arte permite expresar emociones e ideas, favoreciendo el desarrollo de su creatividad y mejorando su capacidad para representar sentimientos.



### Objetivos:

- Desarrollar el gusto por el arte.
- Pintar siguiendo un patrón.
- Relacionar los números con los colores siguiendo la estructura.



# PROPUESTAS DE ARTE

## Semana 2: LA LUNA



### Objetivos:

- Aprender las fases de la Luna.
- Desarrollar gusto por el arte.
- Ampliar sus experiencias con elementos artísticos.









## ACTIVIDADES EN CLASE

Trabajar la descomposición de los números de forma manipulativa, a través de las casitas de los números, despierta el interés y la curiosidad del alumnado, convirtiendo el aprendizaje en un juego lleno de descubrimientos. Al tocar, mover y experimentar, los niños y niñas comprenden los números de manera vivencial, construyendo aprendizajes significativos que fortalecen su pensamiento lógico y matemático desde edades tempranas.







## PINTANDO ROCAS DEL ESPACIO

*Juntos creamos la vida en el aula, así como sus espacios de aprendizaje y juego.*



En nuestra clase caminamos  
juntos, creando espacios para  
aprender, soñar y dejar volar  
la imaginación. Porque cuando  
imaginamos, también crecemos.

# TALLER FASES DE LA LUNA



# TALLER FASES DE LA LUNA

Page 2



Page 2



Page 2

# MOMENTOS EN EL COLE

Page 2



Page 2



Page 2



Author and Joint Bookrunner

Author and Joint Bookrunner





...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



...erwriter and Joint Bookrunner



Author and Joint Bookrunner



Author and Joint Bookrunner



Author and Joint Bookrunner

# PSICOMOTRICIDAD

Page 2



Page 2



Page 2



Author and Joint Bookrunner

Author and Joint Bookrunner



CUMPLEAÑOS

*nicol*





CUMPLEAÑOS

amira

