

Documentación pedagógica

FEBRERO



OTROS



PROPUESTAS

ARTE

Celebraciones: Carnaval y San Valentín

Objetivos y actividades:

- Realizar manualidades y actividades artísticas relacionadas con el Carnaval y San Valentín (disfraces, máscaras, corazones, tarjetas).
- Conocer y reconocer símbolos sencillos como la máscara, el confeti y el corazón como expresión de alegría, amistad y cariño.
- Participar en actividades colectivas fomentando la creatividad, el compañerismo y el respeto.
- Disfrutar de las celebraciones compartidas con los compañeros y compañeras.
- Desarrollar actitudes de amistad, empatía y convivencia positiva.
- Fortalecer el sentimiento de pertenencia al grupo y a la comunidad educativa.

- Experimentar con la técnica de acuarela respetando un modelo dado.
- Desarrollar la creatividad y la expresión plástica mediante la elaboración de collares de carnaval con distintos materiales.
- Explorar la técnica de estampación utilizando materiales reciclados (tubos de cartón).
- Crear composiciones plásticas (muñecos de nieve) utilizando diferentes materiales.

VALORES Y CONVIVENCIA

- Trabajo en grupo y cooperación:
- Participar en actividades grupales (canciones, dramatizaciones y manualidades) compartiendo materiales y respetando normas y turnos.
- Respeto y empatía:
- Escuchar y valorar las ideas y emociones de los compañeros, mostrando respeto e interés por los demás.
- Acciones solidarias:
- Colaborar en pequeñas acciones de ayuda, comprendiendo la importancia de compartir y cuidar a los demás.
- Cuidado del entorno:
- Mantener ordenados los materiales y espacios del aula, valorando su buen uso.
- Emociones:
- Reconocer y expresar emociones como alegría, ilusión y cariño, respetando también los sentimientos de los demás.

COMUNICACION Y LENGUAJE

- Escucha y comprensión:
- Escuchar y comprender cuentos, canciones y poemas sobre el invierno, el Carnaval y San Valentín, identificando personajes y acciones principales.
- Expresión oral:
- Participar en canciones y dramatizaciones sobre disfraces, amistad y muestras de cariño.
- Vocabulario:
- Aprender y usar palabras relacionadas con estas celebraciones (disfraz, confeti, corazón, amistad, invierno).
- Disfrute y curiosidad:
- Valorar la lectura, la música y las tradiciones, fomentando la creatividad y el afecto.

VIDA PRACTICA

- Mejorar el control en la realización de diferentes trazos.
- Desarrollar la precisión y coordinación motriz fina mediante el recorte de líneas rectas y curvas.
- Fortalecer la musculatura de la mano a través de actividades de picado.
- Seguir modelos visuales para reproducir patrones sencillos (copos con bastoncillos).

PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO

- Desarrollar la capacidad de conteo estable y correspondencia uno a uno.
- Representar gráficamente cantidades concretas a partir de una consigna numérica dada.
- Identificar y continuar series sencillas atendiendo a un patrón establecido (series de corazones).
- Utilizar materiales manipulativos (tapones y pinzas) para reforzar la asociación entre gráfica numérica y cantidad.

LECTOESCRITURA Y TRAZO

- Identificar la letra inicial de palabras asociadas a imágenes significativas del entorno cercano.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual mediante la colocación de gomets siguiendo el contorno de las letras.
- Iniciarse en la copia autónoma de palabras significativas (nombres propios de los compañeros), respetando la linealidad de la escritura.
- Asociar fonema-grafema identificando la vocal inicial de diferentes imágenes.



MOTRICIDAD, JUEGO Y SENSORIAL

Motricidad gruesa

- Jugar a moverse, saltar y hacer carreras con actividades de invierno.
- Mejorar la coordinación y el equilibrio con circuitos inspirados en el frío y la nieve.

Interacción social y trabajo en equipo

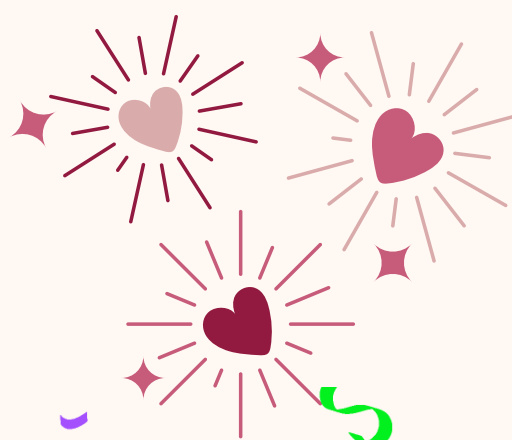
- Jugar juntos a preparar decoraciones o construir un paisaje invernal en grupo.
- Fomentar la cooperación y la ayuda entre compañeros.

Percepción sensorial

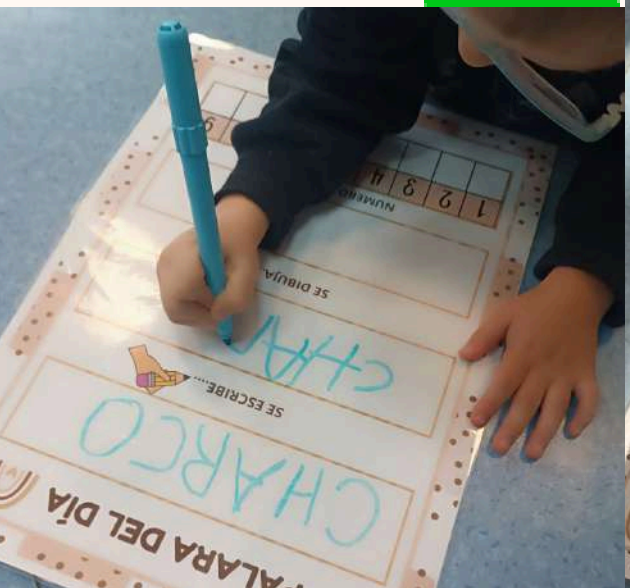
- Tocar y explorar materiales fríos y calientes: hielo, agua tibia, algodón, ramas y piñas.
- Observar colores, formas, luces y texturas del invierno.
- Escuchar sonidos del invierno: campanas, cantos, música de la estación.

Curiosidad y atención

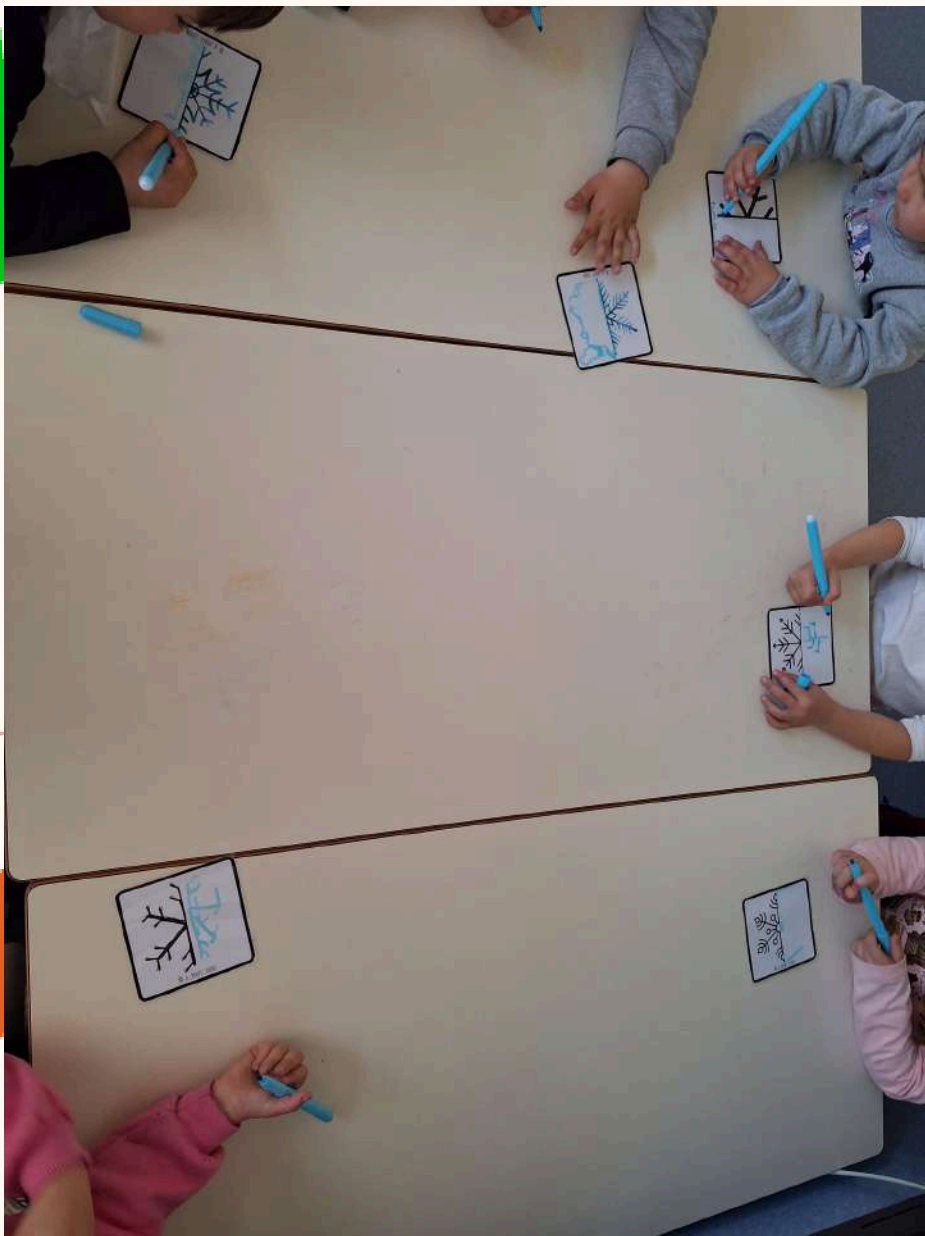
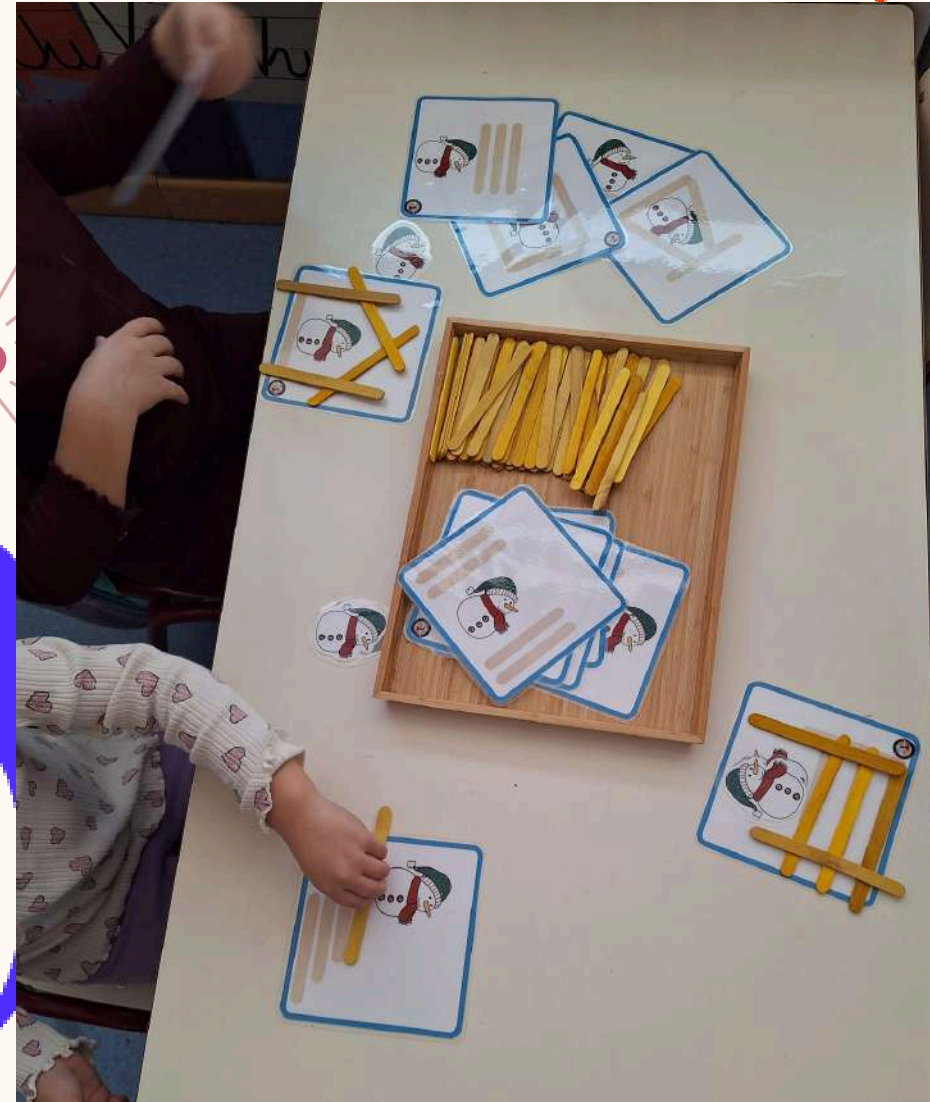
- Observar con atención los cambios de temperatura y las texturas de los materiales.
- Hacer preguntas y descubrir detalles del invierno mientras juegan y crean.



LECTO-ESCRITURA



LOGICO-MATEMATICAS



ARTE



VIDA PRACTICA



OTROS

