

CURSO 2025-2026

Documentación Pedagógica

5 AÑOS B

MES: ENERO



PROPUESTAS

LÓGICO- MATEMÁTICA

EXPLICACIÓN:

La actividad consiste en utilizar una plantilla con los números del 1 al 10 en la que faltan algunos. Los niños/as deberán identificar el número ausente y representarlo construyendo una torre con cubos de madera.

OBJETIVOS:

1. Reconocer y completar la secuencia numérica del 1 al 10.
2. Desarrollar la noción de cantidad mediante la representación concreta de números.
3. Fortalecer la coordinación motriz fina a través de la manipulación de bloques.



PROPUESTAS

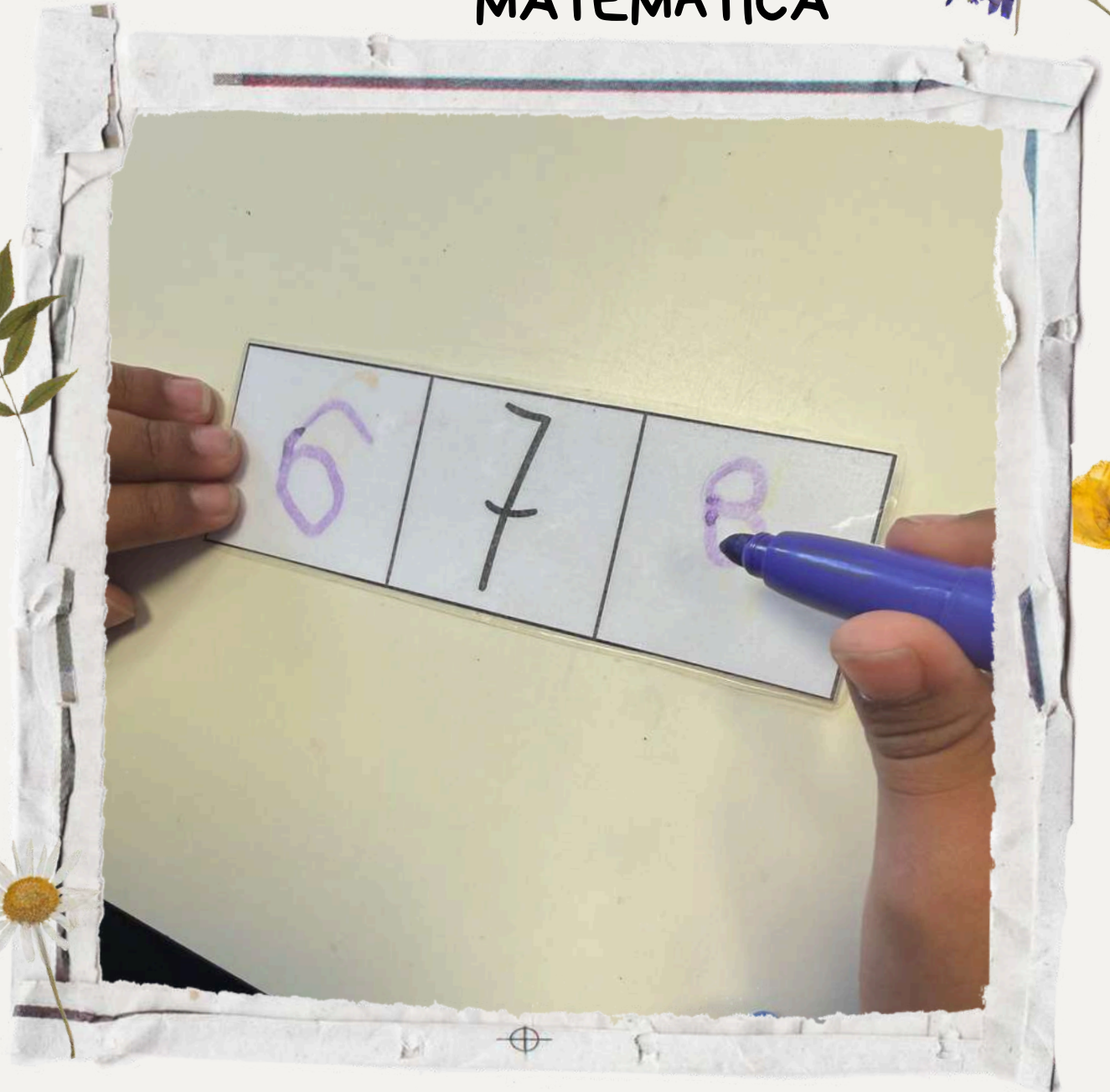
LÓGICO- MATEMÁTICA

EXPLICACIÓN:

Presentaremos un número, y los niños y niñas tienen que poner el anterior y el posterior a este. Damos apoyo visual a aquellos que lo necesiten.

OBJETIVOS:

1. Identificar el número anterior y posterior dentro de una secuencia numérica.
2. Comprender el orden y la continuidad de los números.
3. Favorecer el aprendizaje mediante el uso de apoyos visuales.



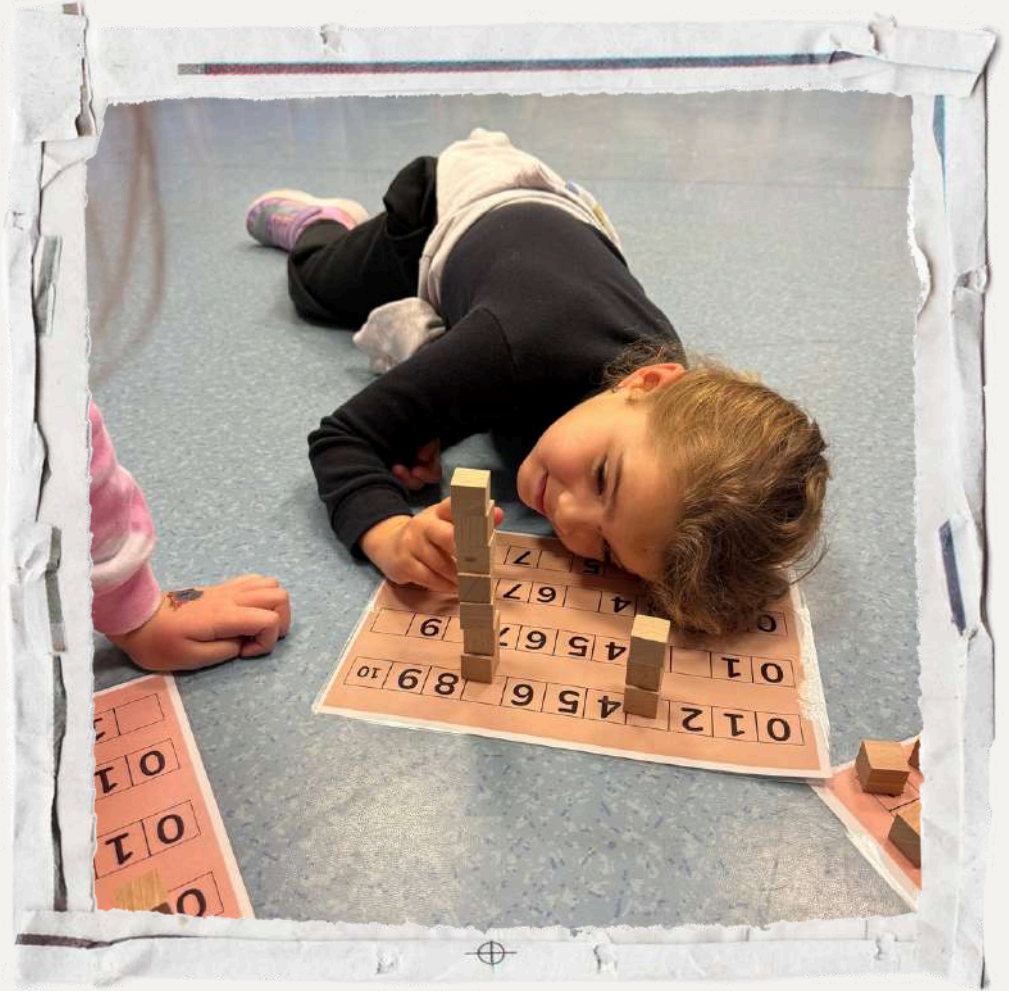
PROPUESTAS

LÓGICO-
MATEMÁTICA



PROPUESTAS

LÓGICO- MATEMÁTICA



PROPUESTAS

LÓGICO-
MATEMÁTICA



LECTOESCRITURA

OBJETIVOS:

1. Reconocer letras y sonidos iniciales en palabras.
2. Formar palabras utilizando material manipulativo.
3. Reforzar la conciencia fonológica y la motricidad fina.

EXPLICACIÓN:

Buscamos y seleccionamos letras magnéticas para formar palabras que comienzan por las consonantes trabajadas.



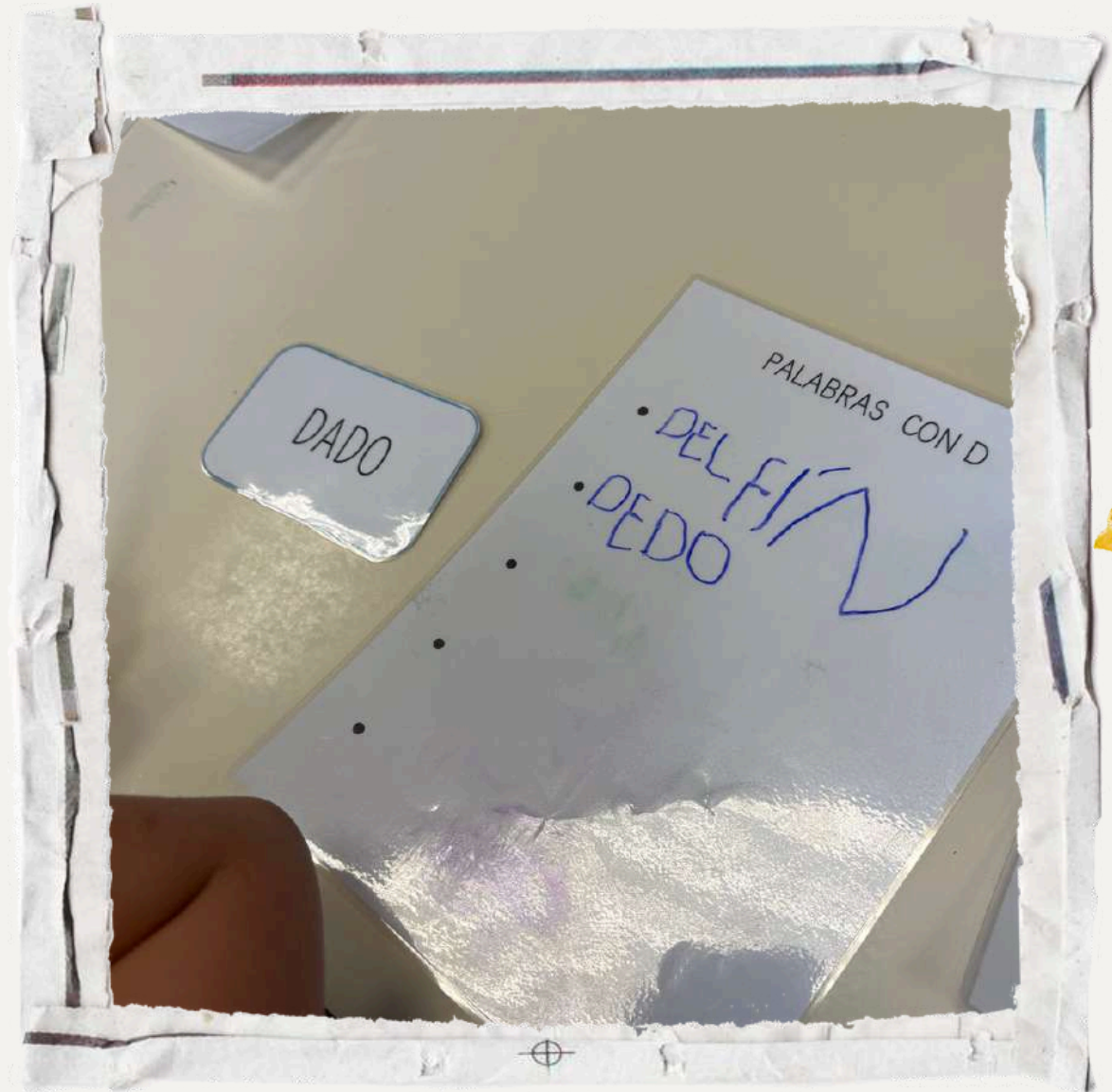
LECTOESCRITURA

OBJETIVOS:

1. Identificar consonantes iniciales en palabras conocidas.
2. Iniciar la escritura de palabras a partir de apoyos visuales.
3. Favorecer la autocorrección y la conciencia fonológica.

EXPLICACIÓN:

Identificamos las consonantes trabajadas al inicio de palabra a partir de una imagen, las clasificamos e intentamos escribir la palabra correspondiente. Posteriormente, se da la vuelta a la imagen para comprobar si la escritura es correcta.



LECTOESCRITURA



LECTOESCRITURA



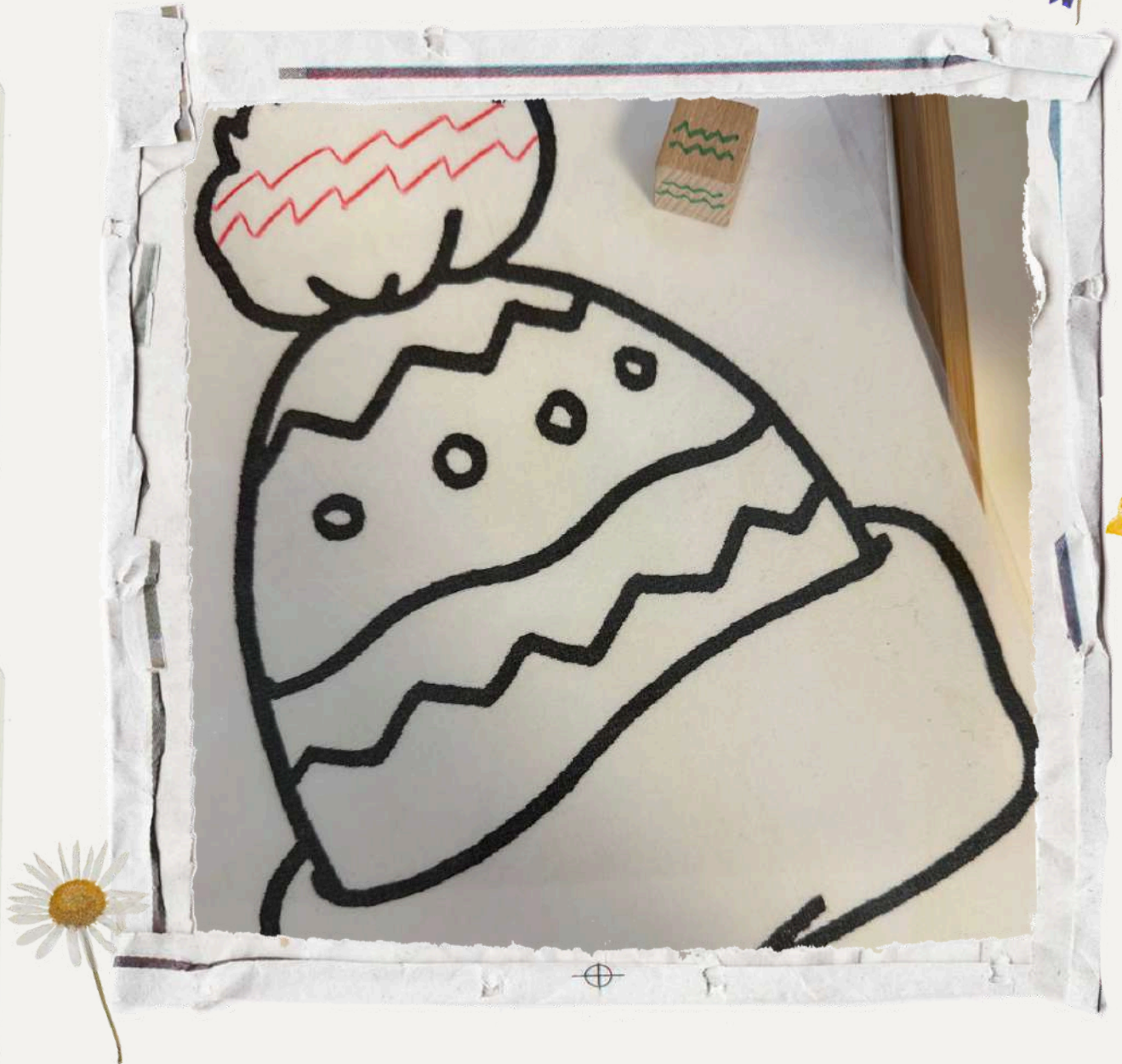
VIDA PRÁCTICA

OBJETIVOS:

1. Desarrollar la creatividad y la expresión gráfica.
2. Reconocer y reproducir patrones de forma guiada.
3. Mejorar la coordinación motriz fina y el control del trazo.

EXPLICACIÓN:

Realizaremos grafismo creativo a partir de figuras relacionadas con elementos del invierno. Se lanza un dado y los niños/as reproducen el patrón indicado.



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA



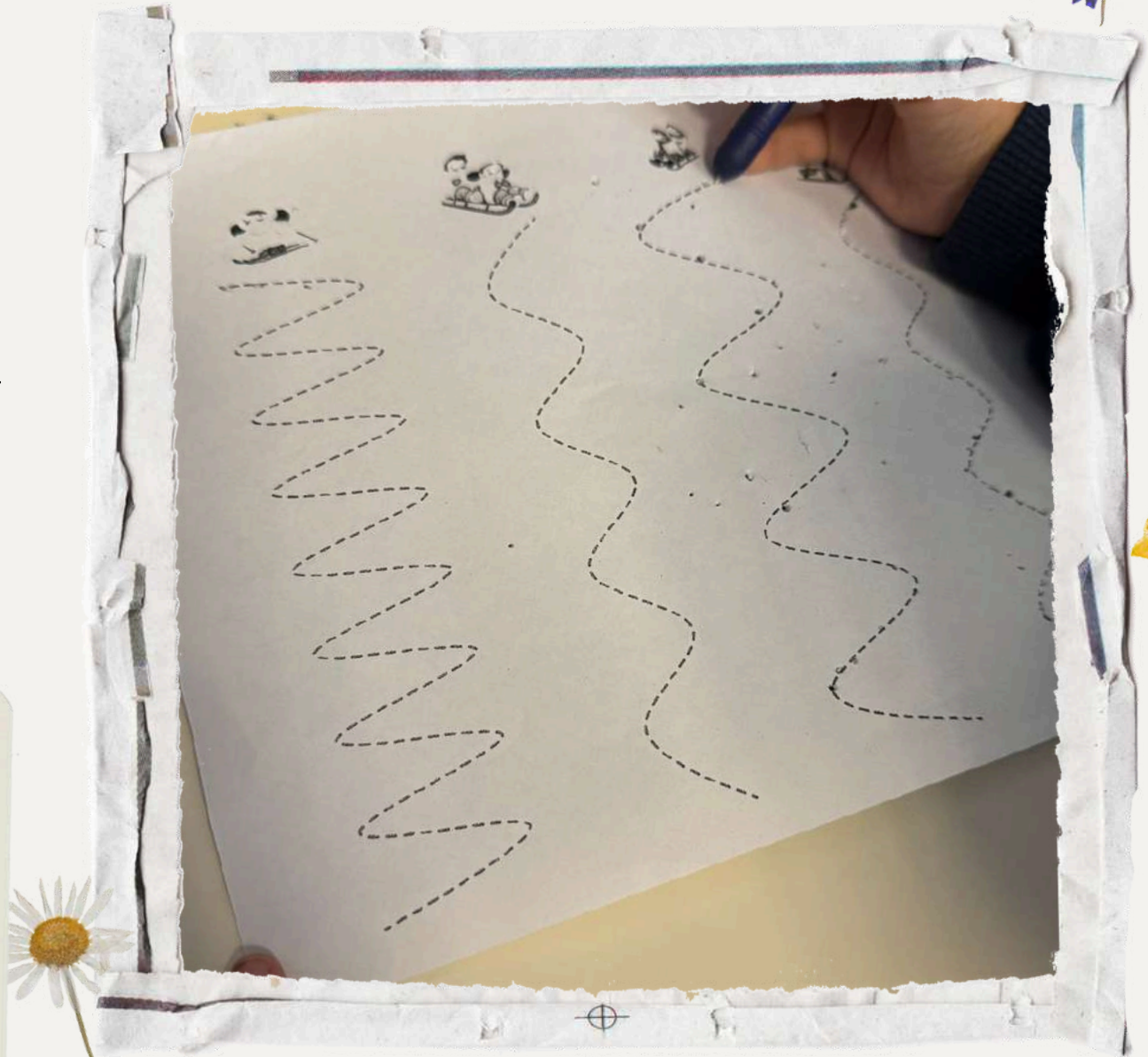
VIDA PRÁCTICA

OBJETIVOS:

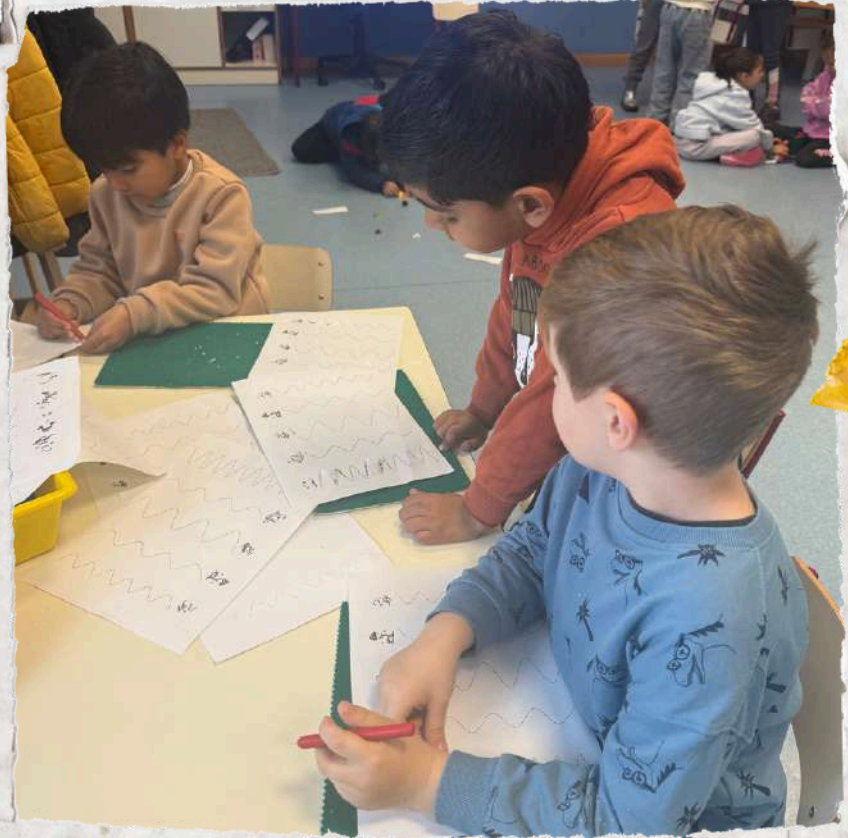
1. Mejorar la coordinación óculo-manual a través del picado.
2. Fortalecer la motricidad fina y el control del trazo.
3. Mantener la atención y la precisión en actividades manipulativas.

EXPLICACIÓN:

Seguimos reforzando la técnica del picado mediante la realización de caminos con temática de invierno.



VIDA PRÁCTICA



ARTE

OBJETIVOS:

1. Desarrollar la creatividad y la expresión artística.
2. Reconocer y combinar colores a través de formas geométricas.
3. Potenciar la motricidad fina mediante actividades plásticas.

EXPLICACIÓN:

Hemos elaborado nuestra corona para el disfraz de carnaval, realizada con círculos concéntricos de colores. Además, hemos creado los ojos que formarán parte del diseño final de la corona.



ARTE



ARTE



erwriter and Joint Bookrunner

ARTE



...erwriter and Joint Bookrunner

CELEBRACIÓN DÍA DE LA PAZ Y CARRERA SOLIDARIA

Page 2



...erwriter and Joint Bookrunner

CELEBRACIÓN DÍA
DE LA PAZ Y
CARRERA SOLIDARIA



Celebración cumpleaños

Seguimos celebrando los cumpleaños del mes de enero con las familias y su visita al cole

