

# Documentación pedagógica



## ENERO



### PROPUESTAS

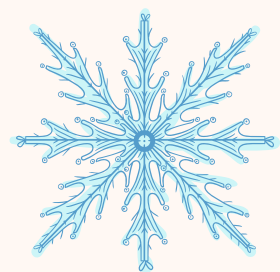
#### OTROS

Celebraciones:

Día de la Paz y la Carrera Solidaria.

Objetivos y actividades:

- Realizar manualidades y trabajos artísticos relacionados con el Día de la Paz y la Carrera Solidaria.
- Conocer y reconocer símbolos sencillos de la paz, como la paloma, el corazón o el abrazo.
- Participar en actividades colectivas fomentando la ayuda, el compañerismo y el respeto.
- Disfrutar de las celebraciones compartidas con los compañeros y compañeras.
- Desarrollar actitudes de solidaridad, empatía y convivencia positiva.
- Fortalecer el sentimiento de pertenencia al grupo y a la comunidad educativa.



#### MOTRICIDAD, JUEGO Y SENSORIAL

Motricidad gruesa

- Jugar a moverse, saltar y hacer carreras con actividades de invierno.
- Mejorar la coordinación y el equilibrio con circuitos inspirados en el frío y la nieve.

Interacción social y trabajo en equipo

- Jugar juntos a preparar decoraciones o construir un paisaje invernal en grupo.
- Fomentar la cooperación y la ayuda entre compañeros.

Percepción sensorial

- Tocar y explorar materiales fríos y calientes: hielo, agua tibia, algodón, ramas y piñas.
- Observar colores, formas, luces y texturas del invierno.
- Escuchar sonidos del invierno: campanas, cantos, música de la estación.

Curiosidad y atención

- Observar con atención los cambios de temperatura y las texturas de los materiales.
- Hacer preguntas y descubrir detalles del invierno mientras juegan y crean.

El invierno

Colores del invierno

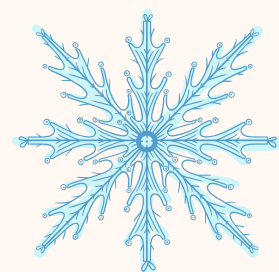
- Conocer y jugar con colores del invierno: blanco, azul, gris y plateado.
- Mezclar colores para hacer dibujos y trabajos que recuerden la nieve, el frío y el paisaje invernal.

Materiales de invierno

- Tocar y usar materiales como algodón, papel, telas, lana y piñas.
- Hacer manualidades y decoraciones de invierno: copos de nieve, muñecos de nieve, paisajes y murales.

Creatividad y destrezas

- Crear dibujos y trabajos con sus propias ideas sobre el invierno.
- Mejorar la coordinación usando tijeras, pegamento y pintura.
- Disfrutar haciendo arte mientras aprenden y juegan con los compañeros.



#### ARTE

#### VALORES Y CONVIVENCIA

Trabajo en grupo y cooperación

- Participar en actividades grupales como canciones, dramatizaciones o creación de manualidades de invierno.
- Compartir materiales y espacios de trabajo, respetando turnos y normas de uso de los materiales.

Respeto y empatía

- Escuchar y valorar las ideas, emociones y creaciones de los compañeros durante juegos, cuentos y actividades artísticas.
- Reconocer y respetar las diferencias entre los compañeros, mostrando interés y apoyo hacia los demás.

Acciones solidarias

- Participar en pequeñas acciones de ayuda y colaboración.
- Comprender la importancia de compartir y contribuir al bienestar de los demás.

Cuidado del entorno

- Cuidar los materiales utilizados (papel, telas, piñas, ramas, agua, hielo) y mantener el aula ordenada.
- Valorar el ambiente del aula y mostrar cuidado por los espacios comunes.

Identificación y expresión de emociones

- Reconocer y expresar emociones vinculadas al invierno y la convivencia: alegría, ilusión, gratitud.
- Reconocer emociones en los demás y responder con respeto, apoyo y gestos amables.

#### COMUNICACION Y LENGUAJE

Escucha y comprensión

- Escuchar y comprender cuentos, poemas y canciones relacionados con el invierno.
- Identificar personajes, elementos de la historia y acciones principales en los relatos invernales.

Expresión oral y dramatización

- Participar en canciones, juegos rítmicos y dramatizaciones, desarrollando la expresión verbal y corporal.
- Contar o representar pequeñas historias sobre la nieve, el frío o paisajes invernales.

Ampliación de vocabulario

- Aprender palabras nuevas relacionadas con el invierno: frío, nieve, hielo, abrigo, copo, escarcha.
- Usar palabras para describir colores, texturas, sabores y sensaciones del invierno (blanco, frío, suave, brillante).

Disfrute y curiosidad

- Disfrutar de la lectura, la poesía y la música como formas de comunicación y expresión artística.
- Fomentar la curiosidad por los cuentos, canciones y elementos del invierno, valorando la naturaleza y los cambios de la estación.

#### VIDA PRACTICA

Coordinación ojo-mano

- Desarrollar la coordinación ojo-mano mediante actividades prácticas: recortar, pegar, modelar, traspasar agua con pipetas o preparar materiales para manualidades de invierno (copos de nieve, paisajes nevados, muñecos de nieve).
- Practicar abrochar cremalleras, botones o cierres en juegos y ropa de muñecos.

Cuidado de materiales y espacio

- Valorar y cuidar los materiales utilizados (papel, telas, algodón, ramas, piñas) y mantener limpio el aula y los espacios de trabajo.

Trabajo en grupo y cooperación

- Participar en tareas grupales, compartiendo materiales y respetando turnos.
- Fomentar la cooperación y la responsabilidad en actividades prácticas de invierno: decorar rincones, preparar manualidades o construir paisajes.

Exploración sensorial

- Observar y explorar elementos del invierno: texturas (suaves, rugosas, frías), colores (blanco, azul, gris), formas (círculos, triángulos) y sonidos relacionados con la estación.

#### PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO

Contar y relacionar cantidades

- Contar objetos relacionados con el invierno: copos de nieve, piñas, hojas secas, cubitos de hielo.
- Decir cuál hay "más", "menos" o si son "igual".

Clasificar y ordenar

- Agrupar objetos por color, tamaño, forma o textura.
- Hacer series sencillas: grande-pequeño, colores, texturas, formas.

Formas y espacios

- Identificar formas geométricas en elementos del invierno: círculo, triángulo, rectángulo.
- Explorar conceptos espaciales: arriba, abajo, dentro, fuera, cerca, lejos, usando materiales o juguetes.

Resolución de problemas y patrones

- Repartir objetos de manera justa entre compañeros.
- Observar patrones y regularidades en materiales o dibujos del invierno.
- Representar agrupaciones y cambios mediante dibujos, collages o gráficos sencillos.

Descubrimiento y curiosidad

- Fomentar el interés por contar, comparar y descubrir relaciones entre cantidades, tamaños y formas del invierno.

#### LECTOESCRITURA Y TRAZO

Reconocimiento de letras y palabras

- Identificar letras iniciales de palabras relacionadas con el invierno: nieve, hielo, frío, abrigo, sol.

Reconocer palabras conocidas en cuentos, poemas, canciones o carteles del aula.

Trazado y escritura

- Trazar líneas, formas y letras guiadas usando dibujos de invierno como modelo.
- Escribir palabras sencillas o su nombre, relacionándolas con el invierno y sus experiencias.

Lectura y comprensión

- Escuchar cuentos, poemas y canciones sobre el invierno, comprendiendo personajes y situaciones.
- Contar o representar pequeñas historias invernales con muñecos o dibujos.

Ampliación de vocabulario

- Aprender palabras nuevas relacionadas con el frío, la nieve, la ropa de abrigo o los paisajes invernales.
- Usar estas palabras en conversaciones, juegos o descripciones de dibujos y manualidades.

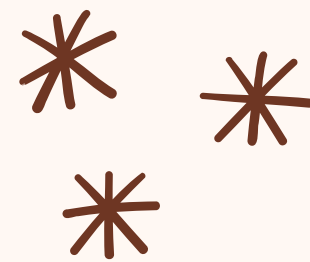
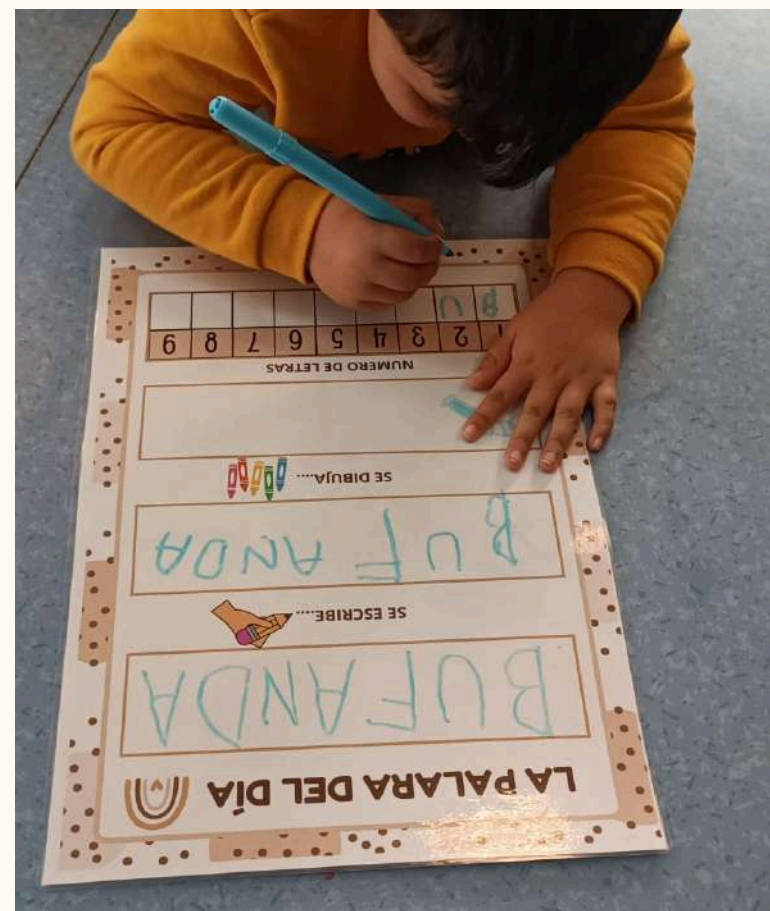
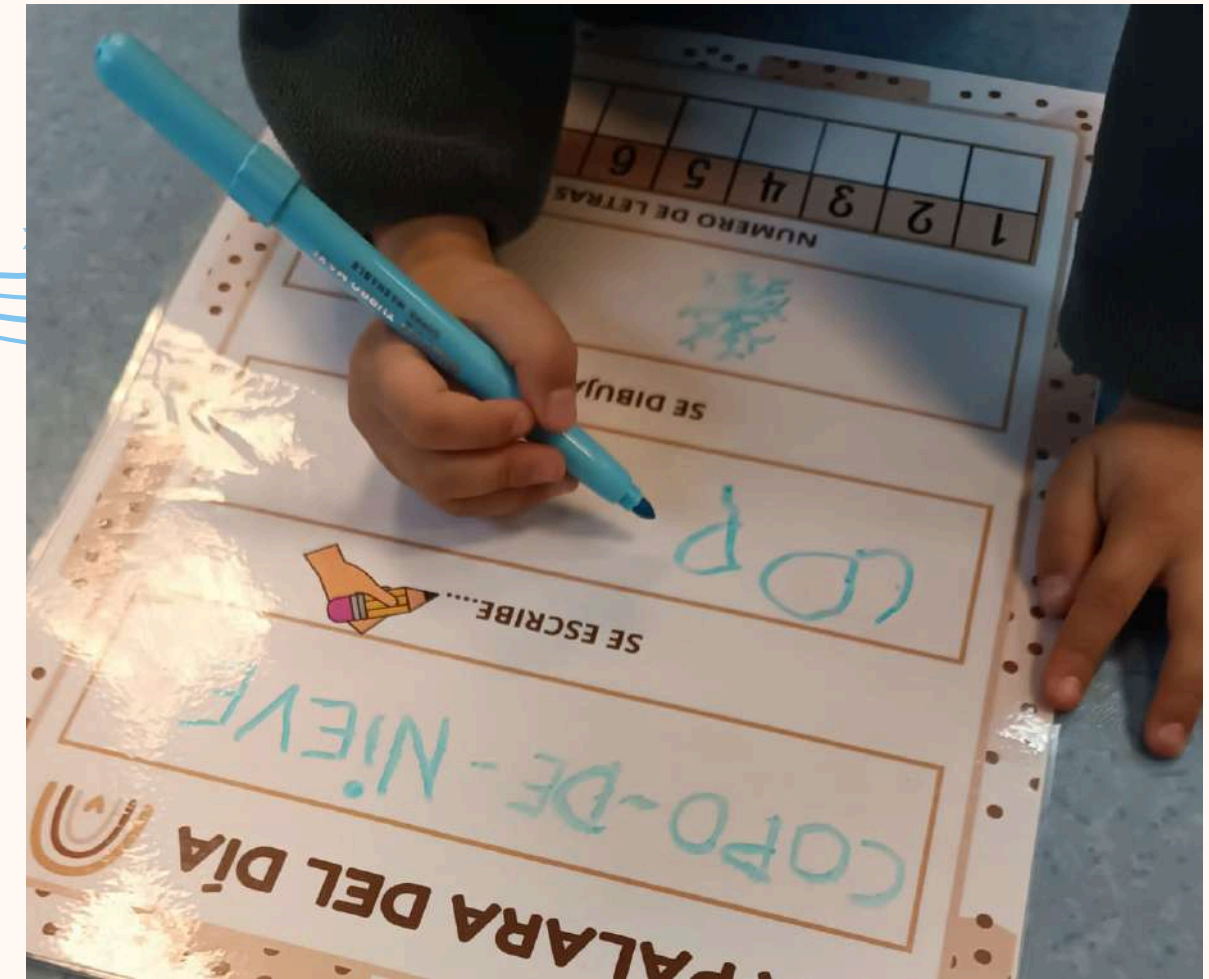
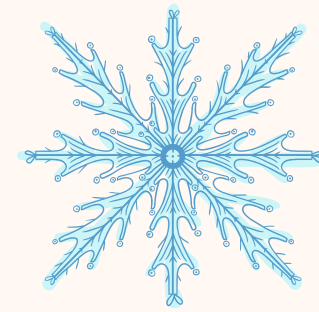
Valor de la lectura y la escritura

- Fomentar la curiosidad por los libros, carteles y letras en el aula.
- Disfrutar leyendo y escribiendo como forma de jugar y comunicar ideas.



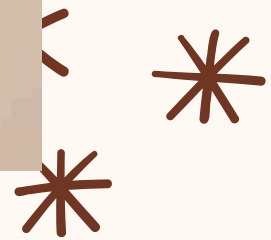
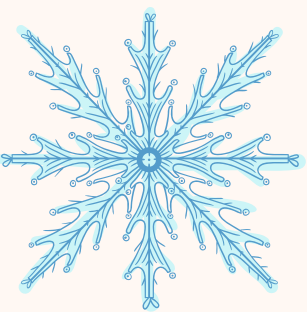


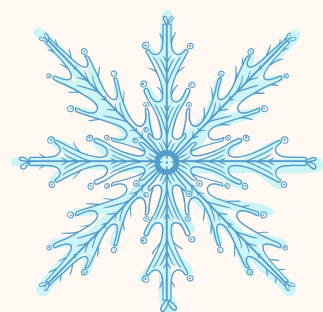
# LECTO-ESCRITURA



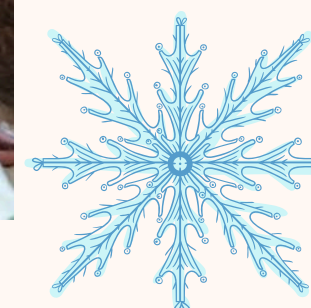
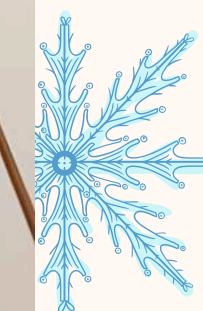


# LOGICO-MATEMATICAS



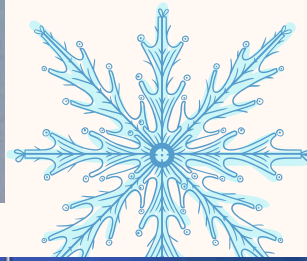
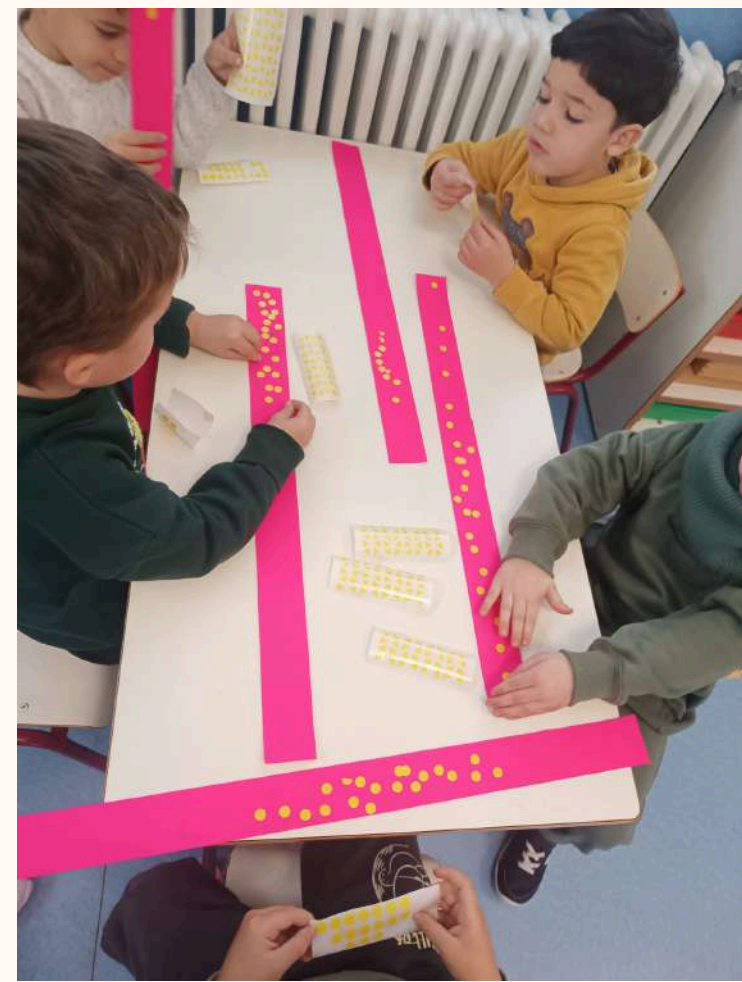


# ARTE



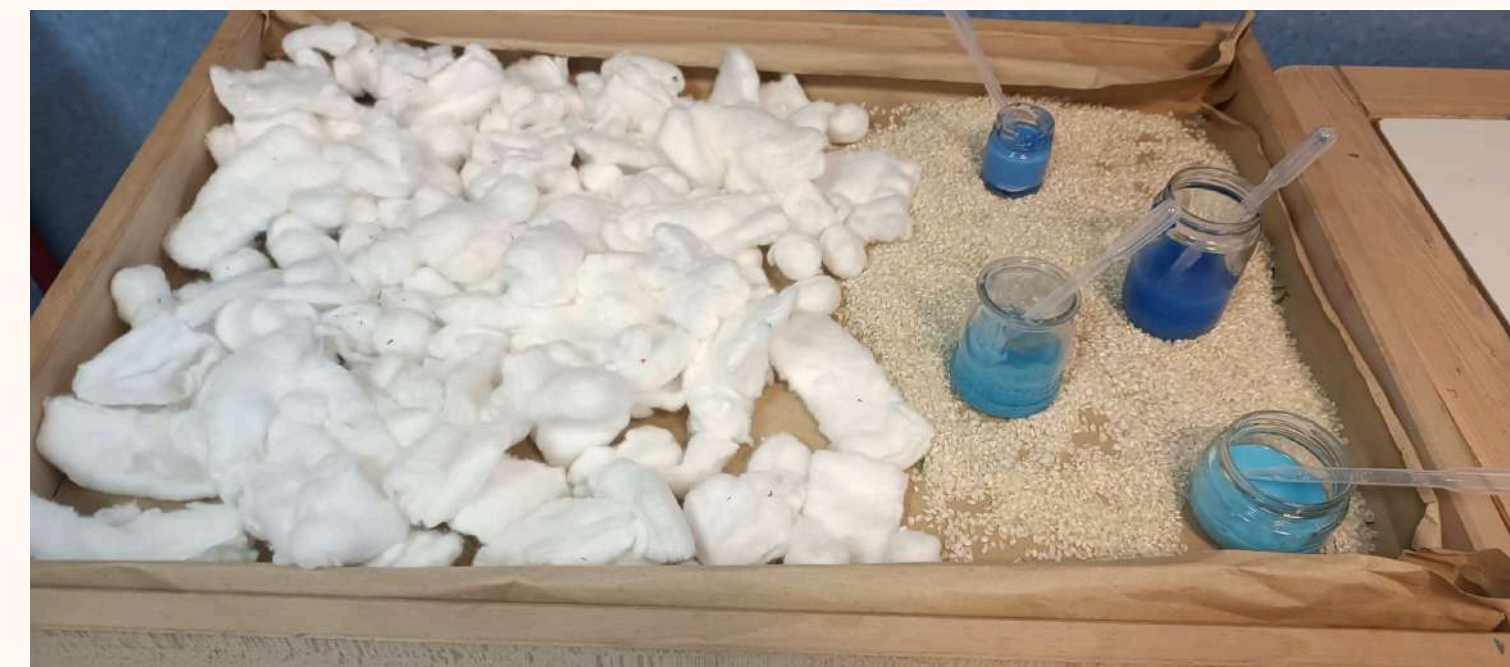


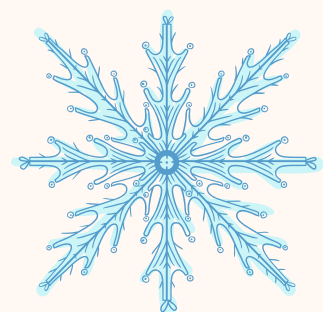
# VIDA PRACTICA





# VIDA PRACTICA





# OTROS

