

Documentación pedagógica



OTROS

Celebraciones:
Día de la diversidad, la Charamita, festival de navidad, visita del rey mago, taller navideño con familias, el Grinch pasa por nuestra clase, apadrinamiento lector, nochevieja Habanera:

- **Realizar manualidades y composiciones artísticas inspiradas en la Charamita, Nochevieja Habanera, festival, Grinch y Reyes Magos.**
- **Identificar elementos y personajes característicos de cada celebración.**
- **Observar y relacionar símbolos, tradiciones y actividades de manera significativa.**
- **Valorar y disfrutar las tradiciones y celebraciones.**
- **Reconocer la diversidad cultural y social.**
- **Reforzar la identidad y pertenencia al grupo y la comunidad.**

MOTRICIDAD, JUEGO Y SENSORIAL

- Desarrollar la motricidad fina mediante actividades como recortar papel para tarjetas, ensartar cuentas para adornos o manipular materiales de manualidades navideñas.
- Mejorar la motricidad gruesa con juegos de movimiento, carreras o saltos.
- Fomentar la coordinación y el equilibrio en circuitos o actividades físicas inspiradas en la Navidad.
- Potenciar la imaginación y la creatividad mediante juegos simbólicos relacionados con la Navidad (representación de escenas del belén, recreación de villancicos).
- Fomentar la interacción social y el trabajo en equipo a través de juegos cooperativos y de rol navideños (preparar regalos, decorar el árbol en grupo).
- Desarrollar la capacidad de atención y concentración durante juegos estructurados y actividades lúdicas relacionadas con la festividad.
- Explorar y diferenciar texturas, colores y olores propios de la Navidad (purpurina, ramas de abeto, piñas, cintas, papel de regalo).
- Favorecer la percepción sensorial mediante actividades táctiles, auditivas y visuales (cantos, villancicos, manipulación de adornos).
- Estimular la observación y curiosidad por elementos y tradiciones navideñas (decoraciones, luces, formas y colores).

PROPUESTAS

ARTE

- Reconocimiento y experimentación con colores típicos de la Navidad
- Identificar y experimentar con colores asociados a la Navidad: rojo, verde, dorado, plateado y blanco.
- Combinar colores para crear efectos visuales propios de la festividad en sus trabajos artísticos.
- Manipulación de materiales navideños
- Trabajar con materiales típicos de la Navidad: papel de regalo, purpurina, ramas de abeto, piñas, algodón, cintas y adornos.
- Integrar estos materiales en actividades plásticas y manualidades navideñas (tarjetas, adornos para el aula, guirnaldas).
- Desarrollo de la creatividad
- Crear composiciones plásticas propias inspiradas en la Navidad (collages, murales, dibujos navideños).
- Proponer ideas y soluciones originales al realizar decoraciones o trabajos artísticos.
- Mejorar la coordinación y destreza manual mediante recortes, pegados, modelado y dibujo de elementos navideños.



VALORES Y CONVIVENCIA

- Participar en actividades grupales como villancicos, dramatizaciones y elaboración de decoraciones navideñas.
- Compartir materiales y espacios de trabajo, respetando turnos y normas de uso de los materiales.
- Escuchar y respetar las ideas, emociones y creaciones de los compañeros durante juegos, cuentos y actividades artísticas.
- Reconocer y valorar las diferencias individuales, mostrando interés y apoyo a los demás en actividades navideñas.
- Participar en acciones de ayuda y colaboración, como preparar tarjetas o adornos para regalar a compañeros, familiares o personas de la comunidad.
- Comprender la importancia de compartir y contribuir al bienestar de los demás durante la festividad.
- Cuidar los materiales utilizados en las actividades (papel, purpurina, ramas, piñas...) y mantener el espacio ordenado.
- Valorar la decoración y el ambiente navideño, mostrando cuidado por los espacios comunes del aula.
- Identificar y expresar emociones vinculadas a la Navidad (alegría, ilusión, gratitud) a través de palabras, gestos, canciones y dibujos.
- Reconocer emociones en los demás y responder con actitudes de respeto y apoyo.

COMUNICACION Y LENGUAJE

- Escuchar y comprender cuentos, poemas y canciones relacionadas con la Navidad.
- Identificar personajes, elementos de la historia y acciones principales en los relatos navideños.
- Expresión oral y dramatización
- Participar en canciones, villancicos y juegos rítmicos, desarrollando la expresión verbal y corporal.
- Ampliar el vocabulario relacionado con la Navidad: objetos, personajes, tradiciones y símbolos (árbol de Navidad, regalos, renos, estrella, belén, etc.).
- Reconocer y usar palabras que describan colores, texturas, sabores y sensaciones propias de la Navidad (dulces, frío, brillante, festivo).
- Disfrutar de la lectura, la poesía y la música como formas de comunicación y expresión artística.
- Fomentar la curiosidad por los cuentos, canciones y tradiciones navideñas, valorando la cultura y la celebración de la festividad.

VIDA PRACTICA

- Desarrollar la coordinación ojo-mano mediante actividades prácticas como recortar, pegar, modelar y preparar materiales para manualidades navideñas (tarjetas, adornos, guirnaldas).
- Valorar y cuidar los materiales navideños (ramas de abeto, piñas, papel, cintas, purpurina) y mantener limpio el aula y los espacios de trabajo.
- Participar en tareas grupales, compartiendo materiales y respetando turnos durante la elaboración de decoraciones, dramatizaciones o villancicos.
- Fomentar la cooperación y el sentido de responsabilidad en actividades prácticas relacionadas con la Navidad, como preparar adornos, decorar el aula o crear regalos simbólicos.
- Observar elementos y tradiciones navideñas y relacionarlos con acciones prácticas, explorando texturas, formas, colores y sonidos propios de la festividad.

PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO

- Contar objetos relacionados con la Navidad (bolas del árbol, regalos, estrellas, piñas) y relacionarlos con cifras.
- Comparar cantidades, identificando "más", "menos" o "igual".
- Clasificar adornos, materiales o figuras navideñas por color, tamaño o forma.
- Ordenar elementos en series sencillas según características (grande-pequeño, color, textura).
- Identificar y nombrar formas geométricas presentes en objetos navideños (círculos, triángulos, rectángulos).
- Explorar conceptos espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, cerca y lejos utilizando elementos de decoración o juguetes.
- Resolver pequeñas situaciones problemáticas usando objetos navideños (por ejemplo, repartir regalos o adornos entre compañeros de manera equitativa).
- Fomentar la observación y comparación para descubrir regularidades y patrones en la decoración o en los materiales navideños.
- Representar cambios y agrupaciones mediante dibujos, gráficos sencillos o collages navideños.
- Fomentar el interés por descubrir relaciones entre cantidades, tamaños y formas en el contexto de la Navidad.

LECTOESCRITURA Y TRAZO

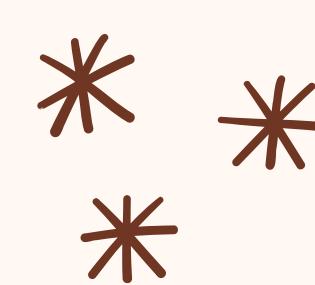
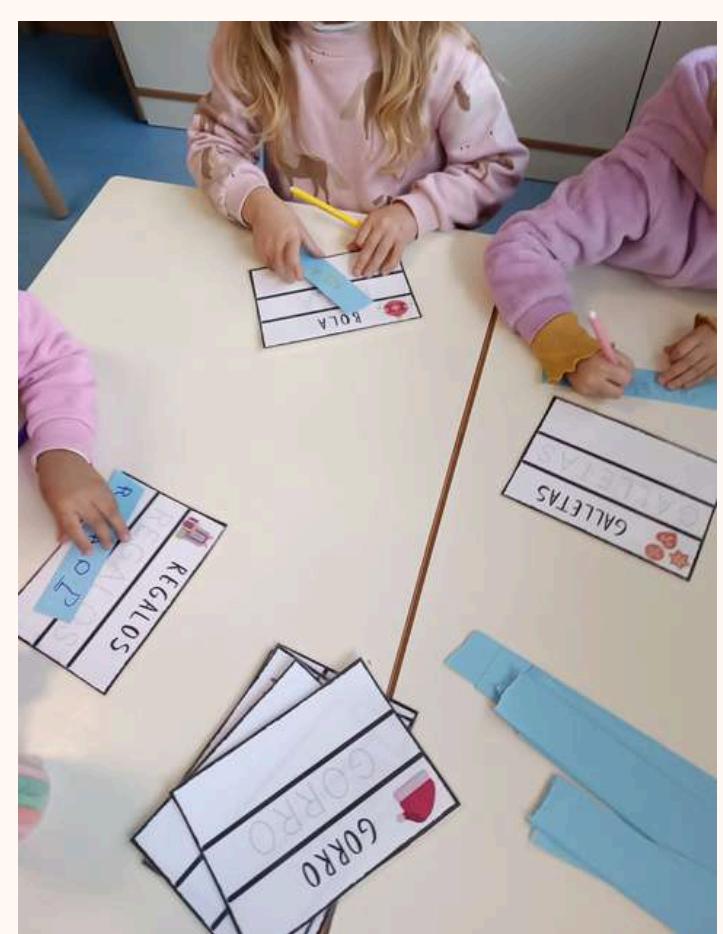
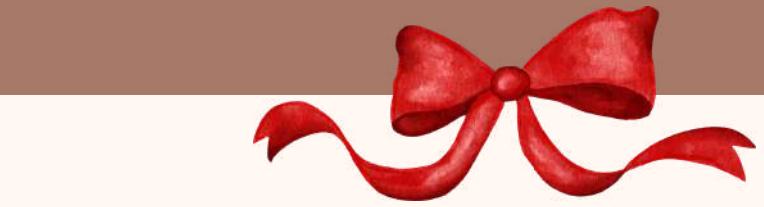
- Identificar letras iniciales de palabras navideñas (árbol, regalo, estrella, reno).
- Reconocer palabras familiares en cuentos, poemas, villancicos o carteles del aula.
- Trazar líneas, formas y letras de manera guiada usando elementos navideños como modelo.
- Escribir palabras sencillas o su nombre, relacionándolas con la temática de la Navidad.
- Escuchar cuentos, poemas y canciones, comprendiendo la historia y los personajes navideños.
- Contar o dramatizar relatos sencillos relacionados con la Navidad.
- Ampliar el vocabulario de la festividad y usar palabras nuevas en conversaciones, juegos o descripciones de dibujos.
- Fomentar la curiosidad por los cuentos, libros, carteles y letras.
- Valorar la lectura y la escritura como herramientas de comunicación y diversión.



Diciembre



LECTO-ESCRITURA



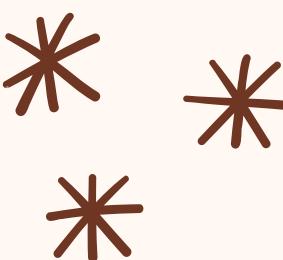
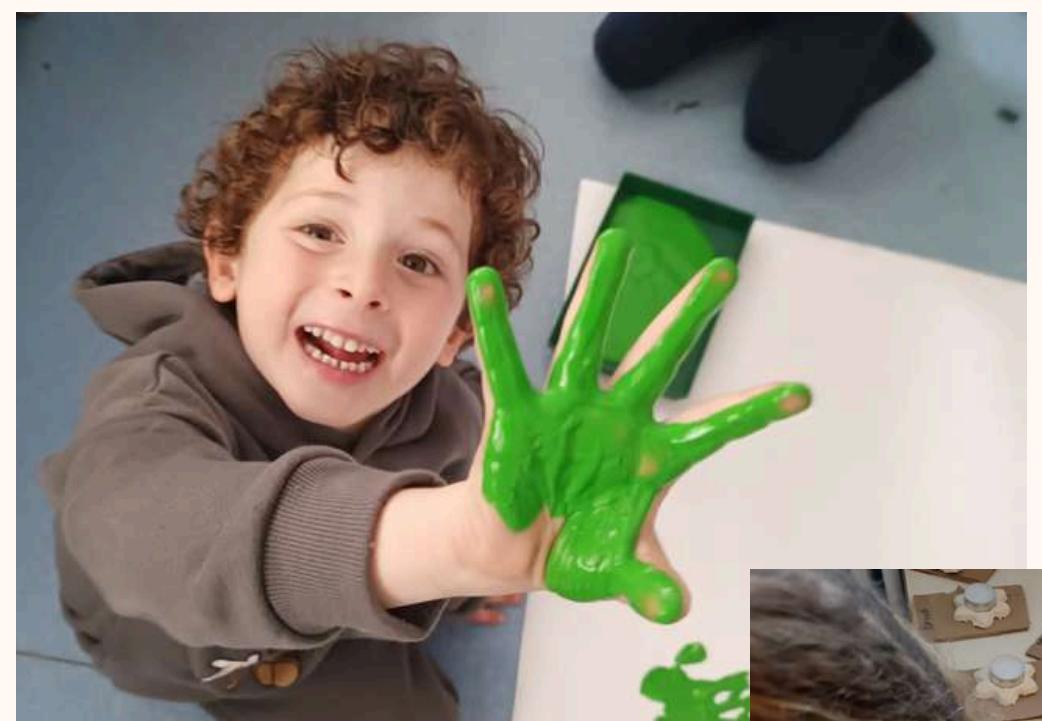


LOGICO-MATEMATICAS





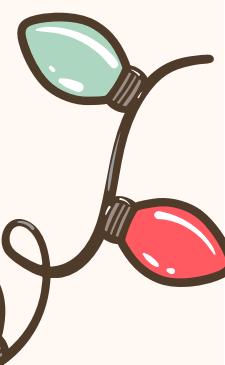
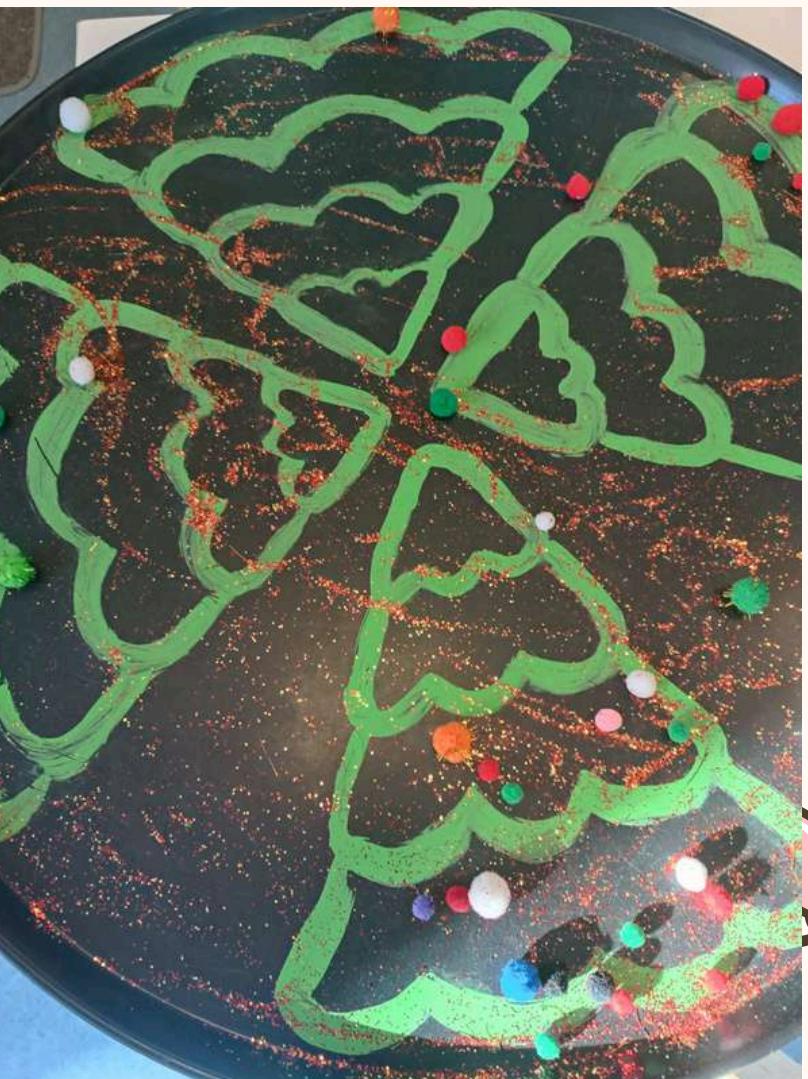
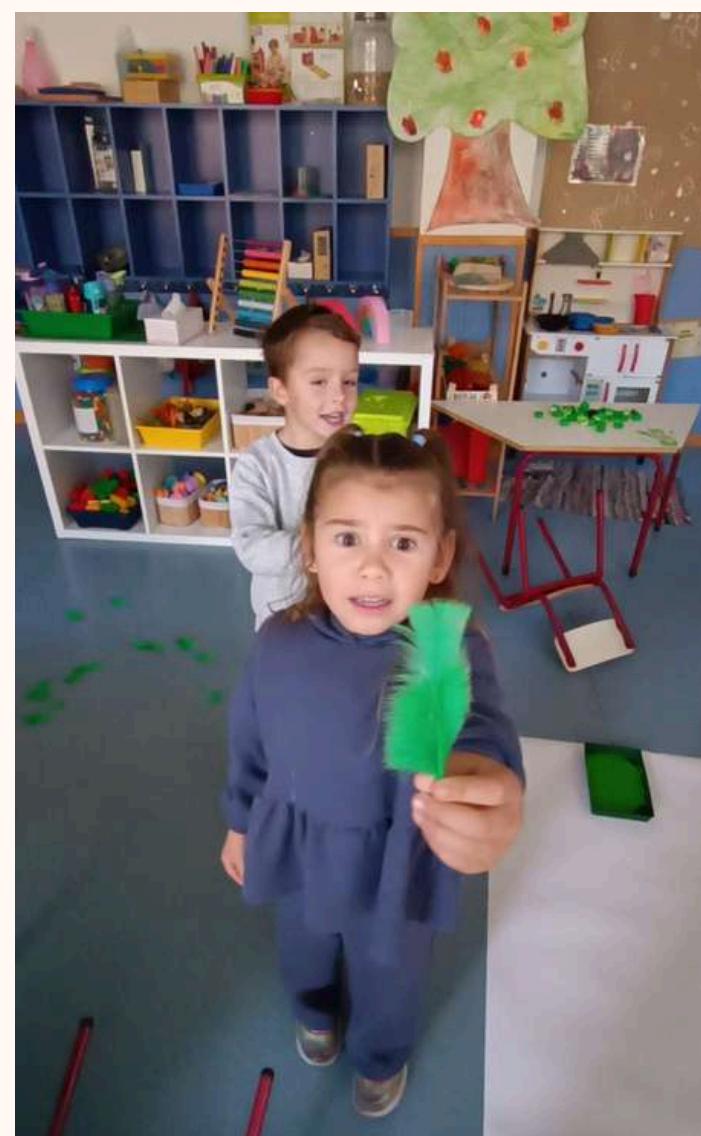
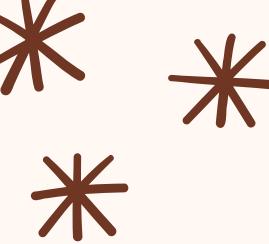
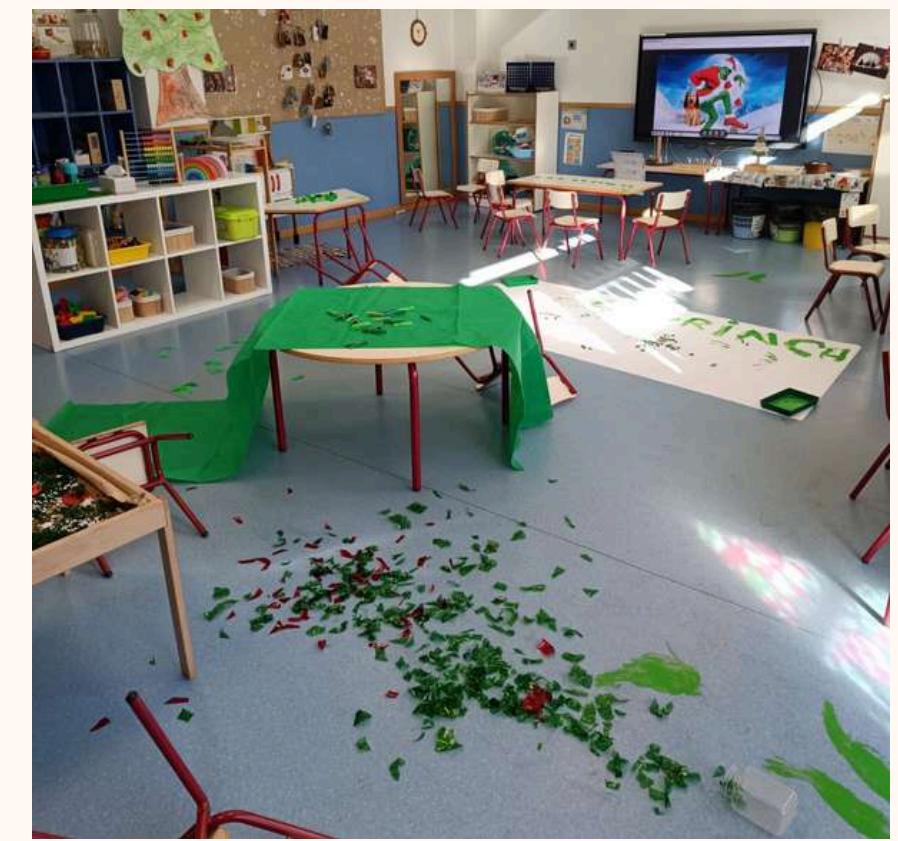
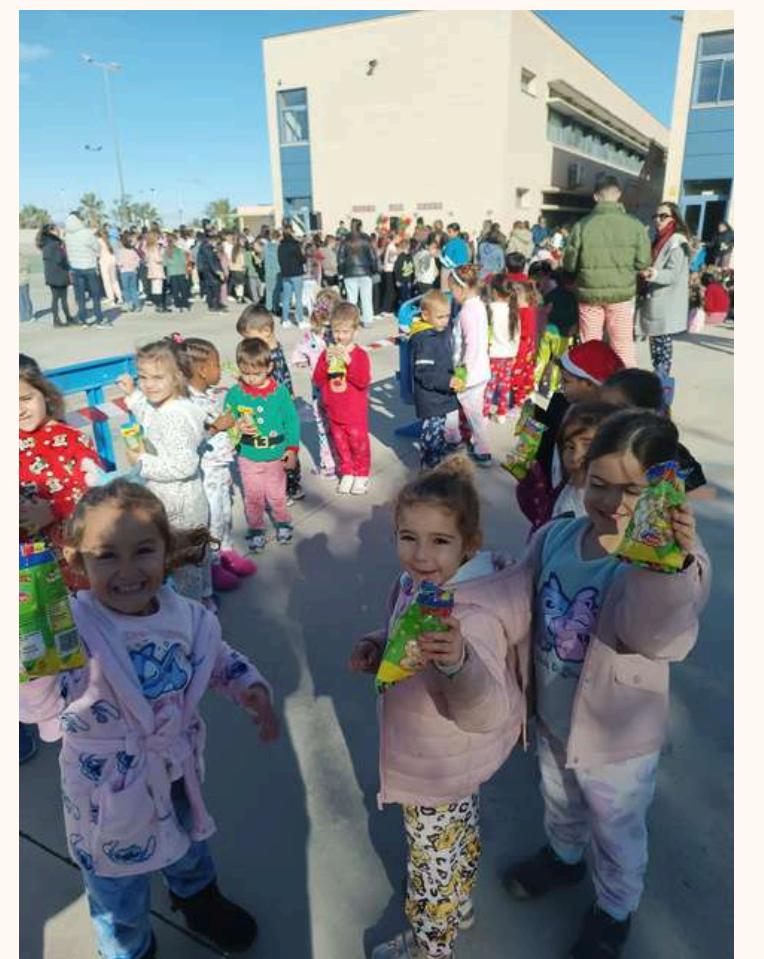
ARTE





VIDA PRACTICA







OTROS



