

DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA

EL MAYOR REGALO QUE PODEMOS DAR A NUESTROS HIJOS SON LAS RAÍCES DE LA RESPONSABILIDAD Y LAS ALAS DE LA INDEPENDENCIA

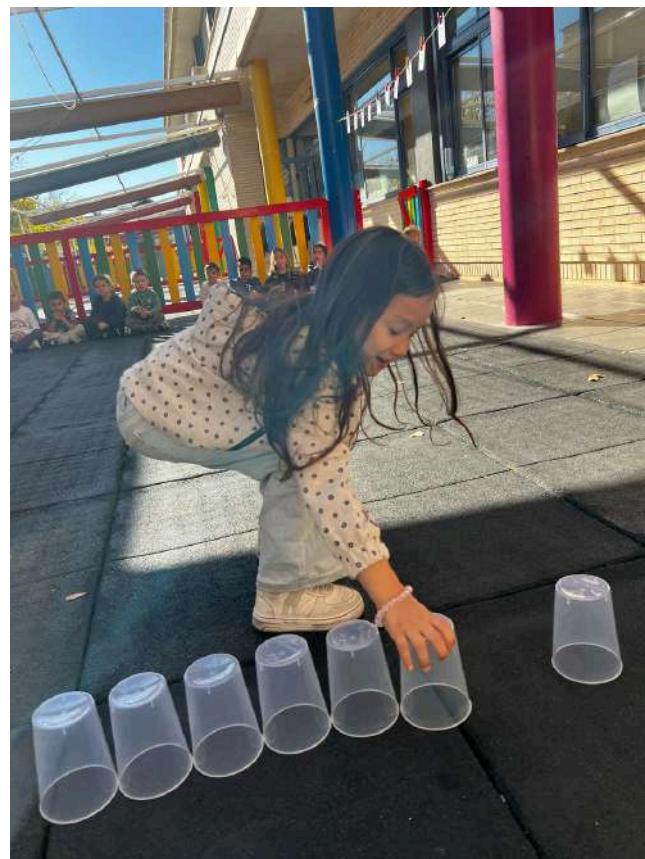
La infancia es ese **jardín** donde sembramos raíces y soñamos alas. Las **raíces** de la responsabilidad hunden su fuerza en la tierra del ejemplo: ahí donde los niños aprenden que cada acción deja huella, que cuidar, compartir y cumplir nos sostiene. Pero junto a esas raíces, crecen las **alas** de la independencia: ligeras, curiosas, deseosas de descubrir el mundo por sí mismas.

Educar es ese arte delicado de regar las raíces sin atar las alas. De acompañar sin imponer, de guiar sin sujetar, de confiar en que un día el viento llevará lejos lo que un día germinó cerca.

Porque el mayor regalo no es protegerlos del vuelo, sino enseñarles a alzar el suyo propio, sabiendo de dónde vienen y hacia dónde pueden ir.



OCHO CHISPAS DE EXPLORACIÓN



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

OCHO CHISPAS DE EXPLORACIÓN



Este mes hemos dado la bienvenida a un nuevo amigo en nuestra clase: el número 8. A través del juego y la manipulación, hemos descubierto muchas formas de conocerlo y comprenderlo mejor.

De manera práctica, hemos aprendido que el número 8 puede dividirse en amigos más pequeños: dos números que, al unirse, forman el 8. Así hemos comenzado a entender cómo ciertos números se combinan entre sí para crear otros nuevos. Ha sido un aprendizaje muy divertido, lleno de descubrimientos, conteos, juegos y retos donde el número 8 se ha hecho un hueco entre nuestros compañeros de aula.



LÓGICO MATEMÁTICA

Este mes, hemos dedicado nuestro tiempo a profundizar en diferentes actividades relacionadas con las habilidades matemáticas.

Los peques han trabajado en el reconocimiento y control del conteo, han explorado caminos y trayectorias en laberintos, y también han aprendido a utilizar tablas de doble entrada y a medir objetos y espacios.

Estas actividades han sido una excelente manera de reforzar sus conocimientos básicos y de potenciar su capacidad para pensar, resolver problemas y organizar la información. Así, hemos terminado esta etapa de manera muy positiva, con entusiasmo y progreso en su aprendizaje matemático.



LÓGICO MATEMÁTICA



LÓGICO MATEMÁTICA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

LÓGICO MATEMÁTICA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

CONECTA 4: MANOS QUE PIENSAN



Jugar al 4 en raya en infantil es mucho más que una simple diversión; es un ejercicio donde la mente crece y la convivencia se aprende. Mientras colocan sus fichas con cuidado, los niños practican pensar antes de actuar, imaginando sus movimientos y los desafíos que pueden venir. Este juego les ayuda a entrenar su concentración y a respetar las reglas, mientras descubren el valor de esperar su turno y aceptar tanto ganar como perder sin perder la sonrisa. Además, jugar juntos les abre la puerta a nuevas amistades y les enseña a compartir el espacio y el tiempo con otros niños, cultivando la paciencia y la alegría de aprender en compañía.

LECTOESCRITURA



Este mes hemos seguido aprendiendo la lectoescritura de forma práctica, utilizando actividades variadas y significativas que ayudan a los niños a comprender y utilizar la lengua escrita en contextos reales.

A través de juegos, ejercicios con letras móviles y trazado de letras en diferentes materiales, los niños han ejercitado la discriminación de sonidos y la formación de palabras, consolidando así sus conocimientos en lectoescritura. Estas experiencias también nos han servido para repasar y consolidar todas las partes del cuerpo humano, integrando el vocabulario y la comprensión de cada zona en nuestras actividades diarias

LECTOESCRITURA



OCTUBRE 2025

5 AÑOS | C

LECTOESCRITURA



OCTUBRE 2025

5 AÑOS | C

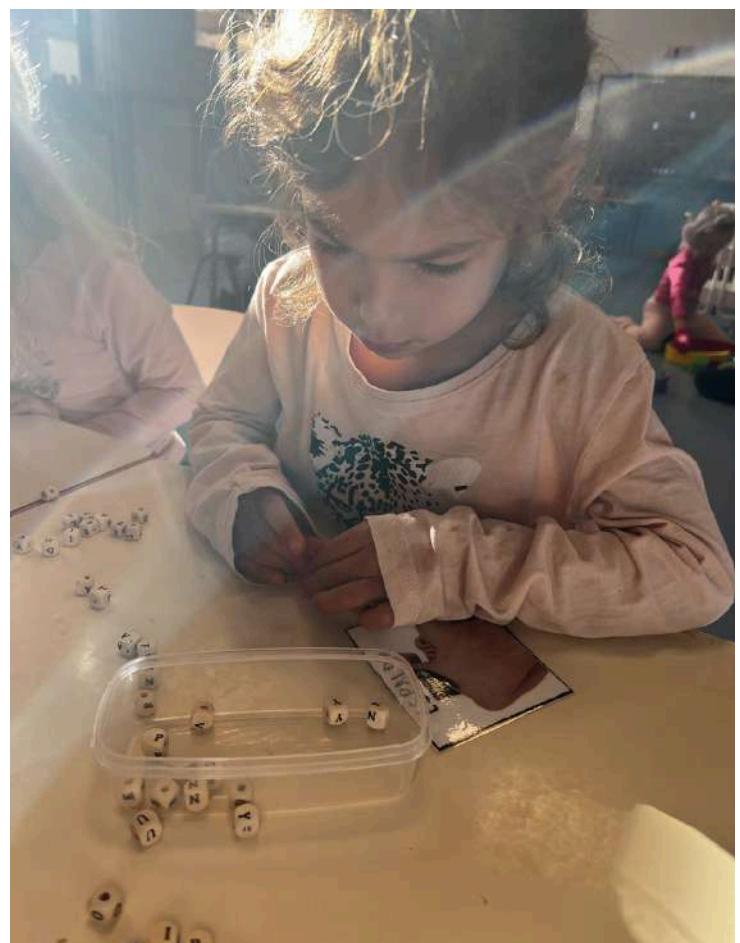
LECTOESCRITURA



LECTOESCRITURA



LECTOESCRITURA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

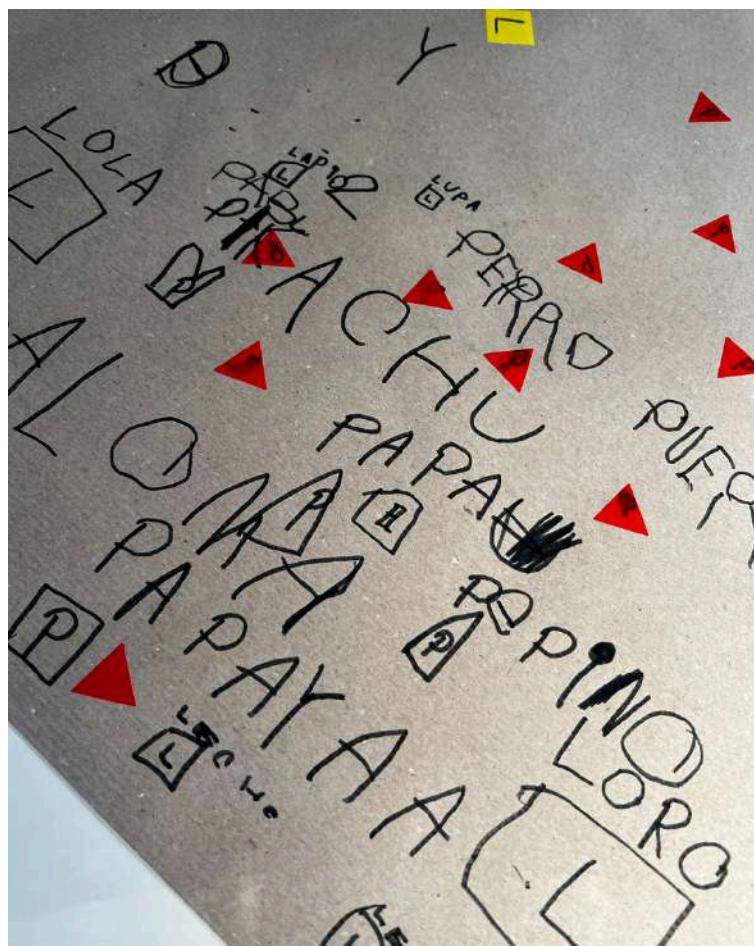
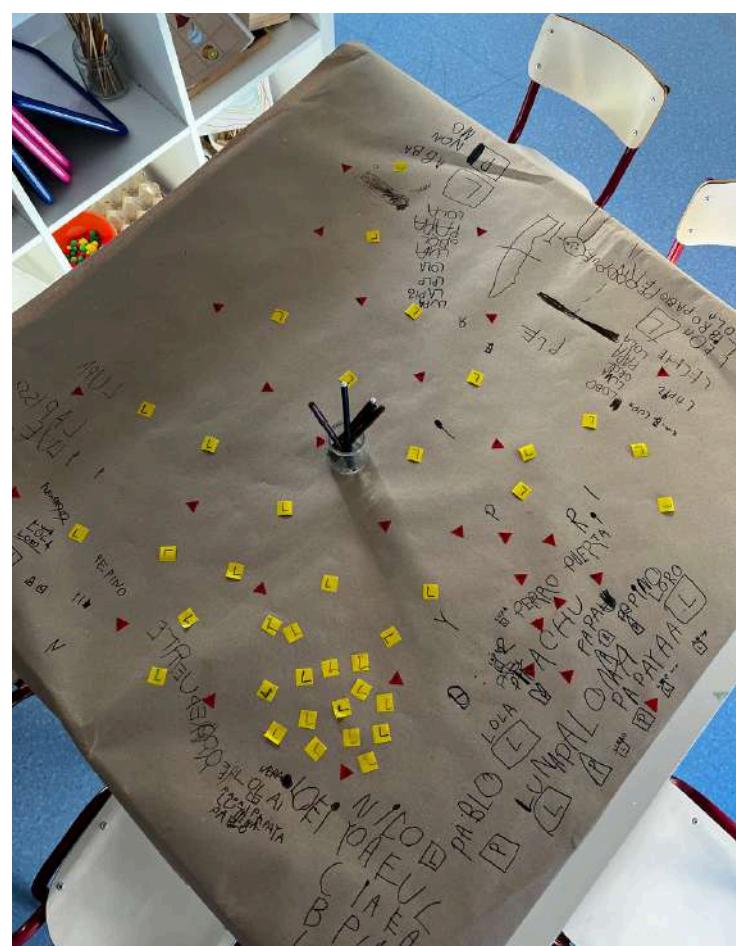
LECTOESCRITURA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

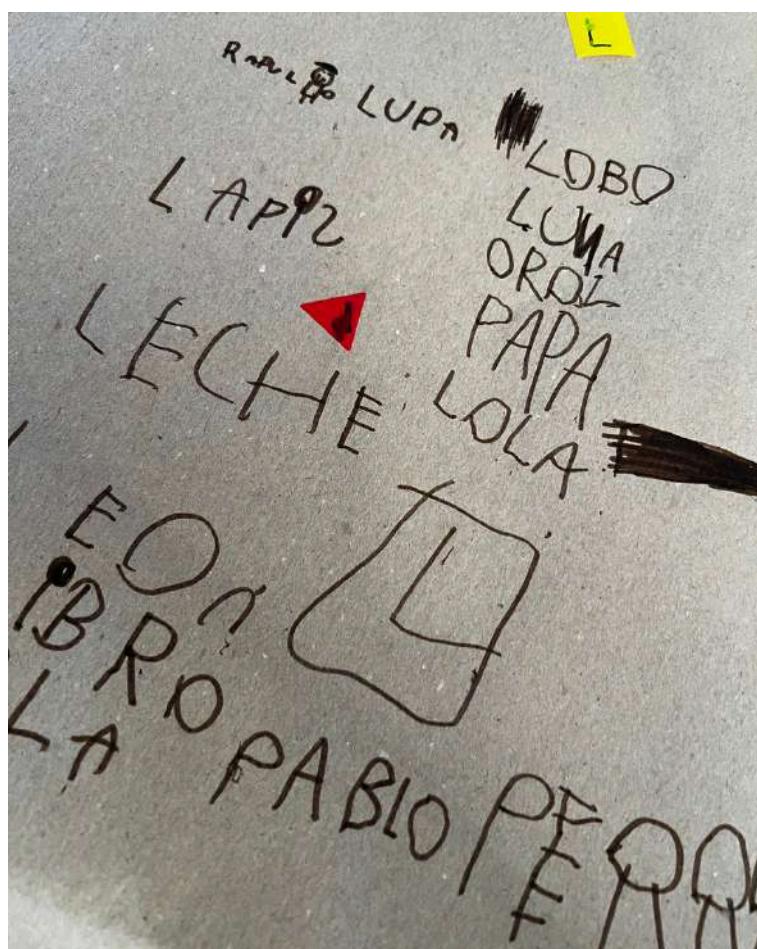
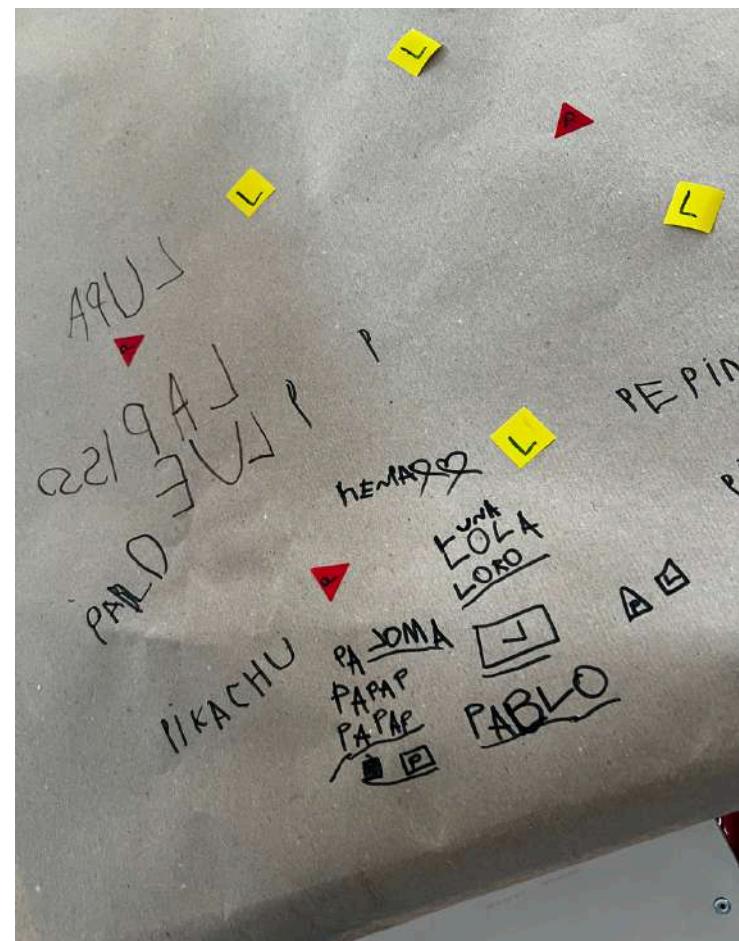
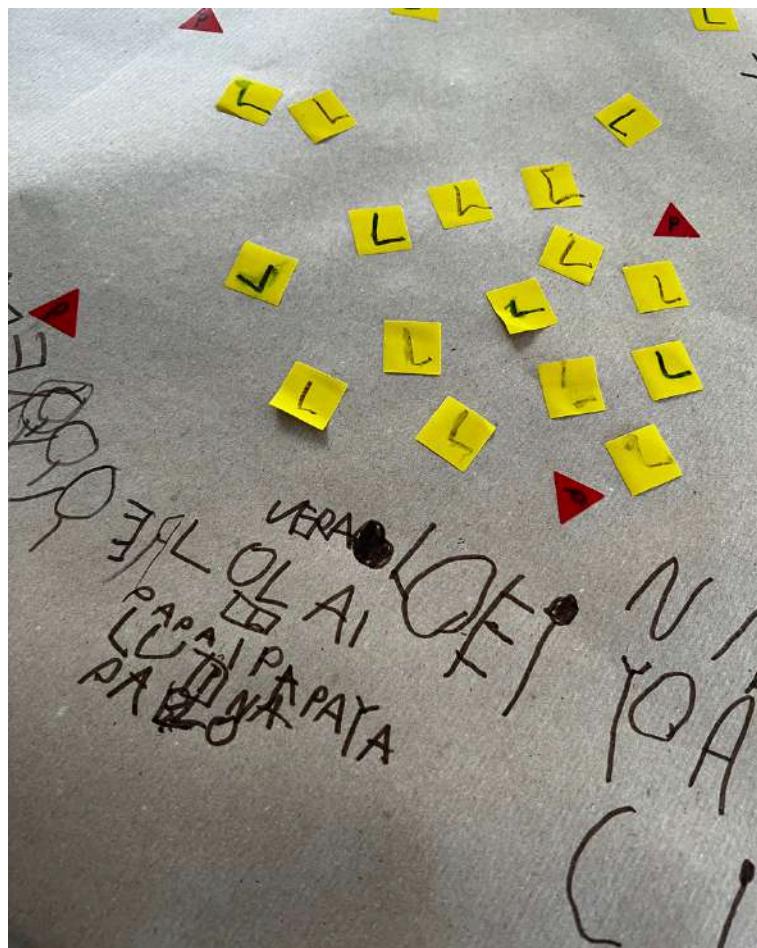
¿Y SI CONOCEMOS LAS LETRA “L” Y “P”?



Trabajar la “letra viajera” de forma sensorial aporta numerosos beneficios: combinar experimentación y aprendizaje práctico permite que los niños vivan de manera directa los sonidos y formas de las palabras, mejorando memoria y comprensión.

Esta metodología estimula la motricidad fina, el desarrollo del lenguaje, y conecta el aprendizaje con las emociones y la curiosidad de cada niño, haciendo que familia y escuela colaboren en un aprendizaje significativo y vivencial.

¿Y SI CONOCEMOS LAS LETRA “L” Y “P”?



Trabajar la “letra viajera” de forma sensorial aporta numerosos beneficios: combinar experimentación y aprendizaje práctico permite que los niños vivan de manera directa los sonidos y formas de las palabras, mejorando memoria y comprensión.

Esta metodología estimula la motricidad fina, el desarrollo del lenguaje, y conecta el aprendizaje con las emociones y la curiosidad de cada niño, haciendo que familia y escuela colaboren en un aprendizaje significativo y vivencial.

ARTE



El arte es una vía fundamental para que los niños expresen su creatividad, emociones y visión del mundo de manera libre y única.

Hemos empezado trabajando de forma manipulativa, explorando diferentes materiales, texturas y colores, lo que les permite experimentar y descubrir nuevas formas de expresión.

Esta práctica activa y sensorial potencia su imaginación, habilidades motrices y capacidad de comunicación no verbal, al mismo tiempo que favorece su autoestima y la valoración del trabajo propio y ajeno en un ambiente de respeto y colaboración.



ARTE



OCTUBRE 2025

5 AÑOS | C

ARTE



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

ARTE



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

ARTE



Aprovechando el final del otoño, hemos abierto un espacio especial para el arte, dejando que la estación nos inspire con sus cambios y paleta de colores.

Los peques han explorado diferentes técnicas plásticas como temperas, acuarelas, ceras y rotuladores, experimentando libremente y descubriendo la magia de crear con sus manos.

Cada actividad ha sido una invitación a imaginar, jugar y expresarse, permitiendo que la espontaneidad y la alegría guíen el proceso. Así, las únicas huellas de este tiempo creativo no han sido solo las obras, sino sobre todo las sonrisas de los niños y los momentos de compañerismo y descubrimiento compartidos en cada sesión.

VIDA PRÁCTICA



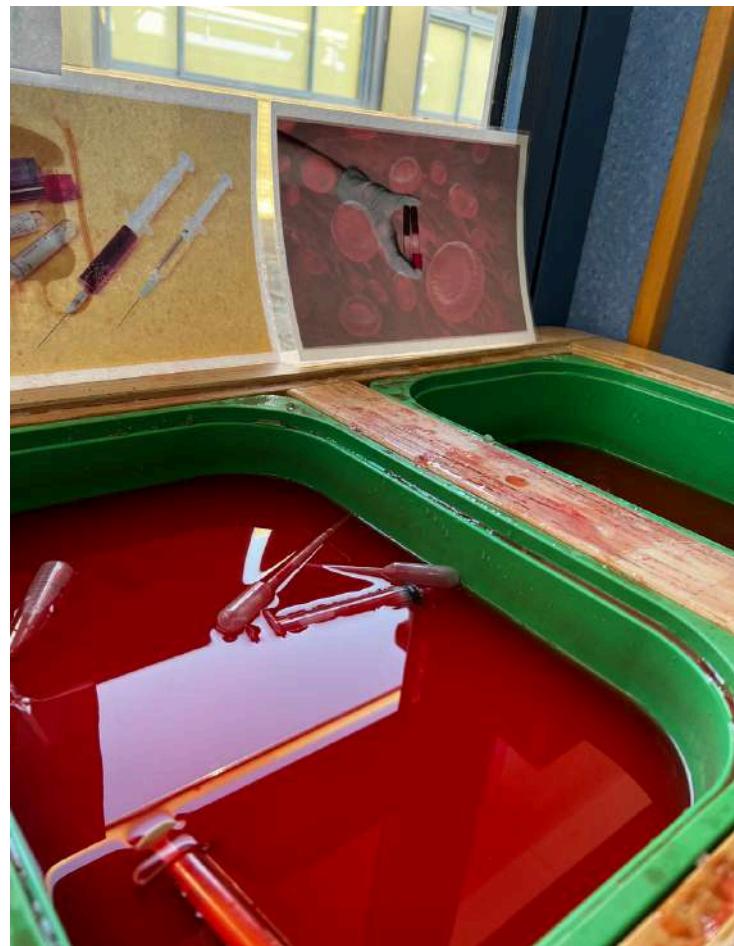
La vida práctica en nuestro ambiente es fundamental porque ayuda a los niños a desarrollar autonomía, coordinación y concentración mediante actividades cotidianas que reflejan la realidad de su entorno.

A través de la vida práctica, los niños adquieren hábitos, valores y habilidades que les permiten sentirse capaces y útiles, fomentando su autoestima y responsabilidad.

Estas tareas, que pueden incluir desde cuidar su cuerpo hasta ordenar su espacio, promueven un aprendizaje significativo que prepara a los niños para la vida diaria y refuerza su desarrollo integral físico, emocional y social.



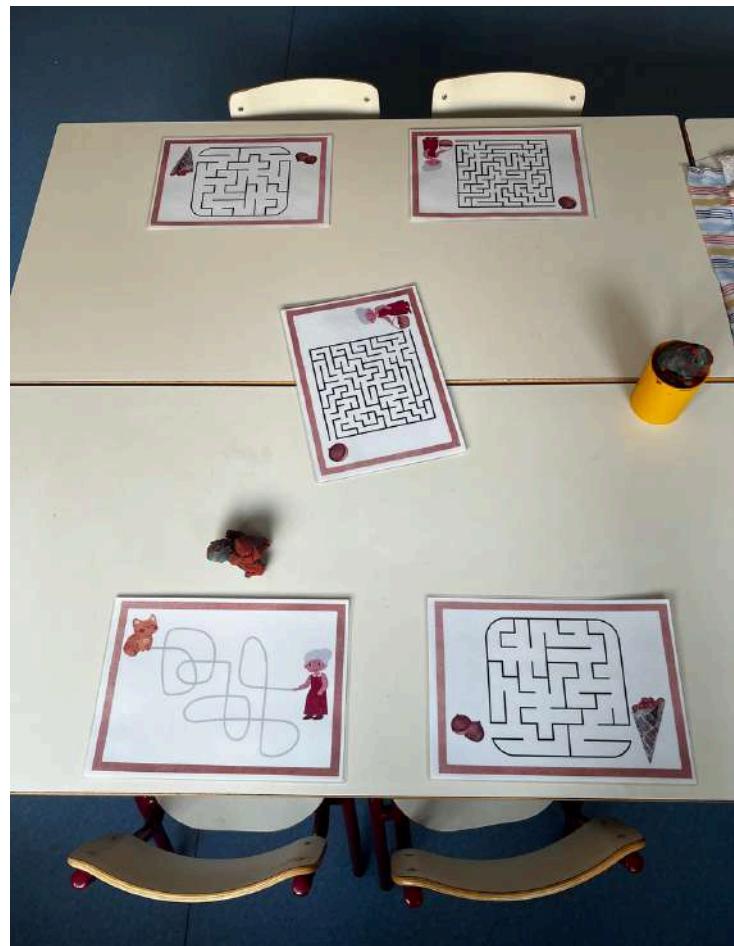
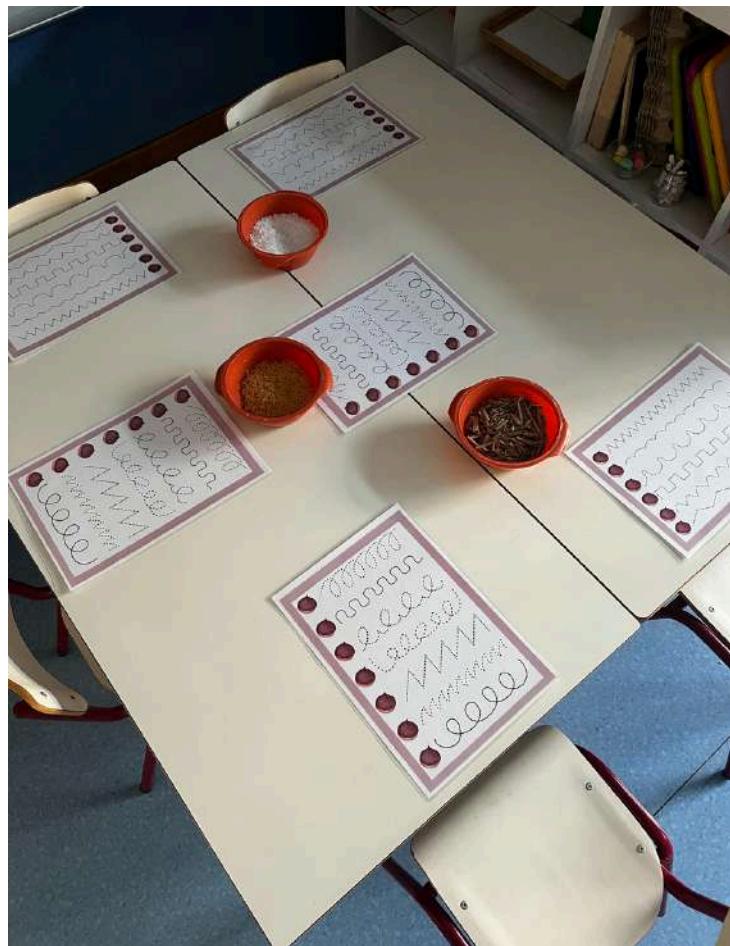
VIDA PRÁCTICA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

EL SUSURRO DE LA CASTAÑERA



EL SUSURRO DE LA CASTAÑERA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

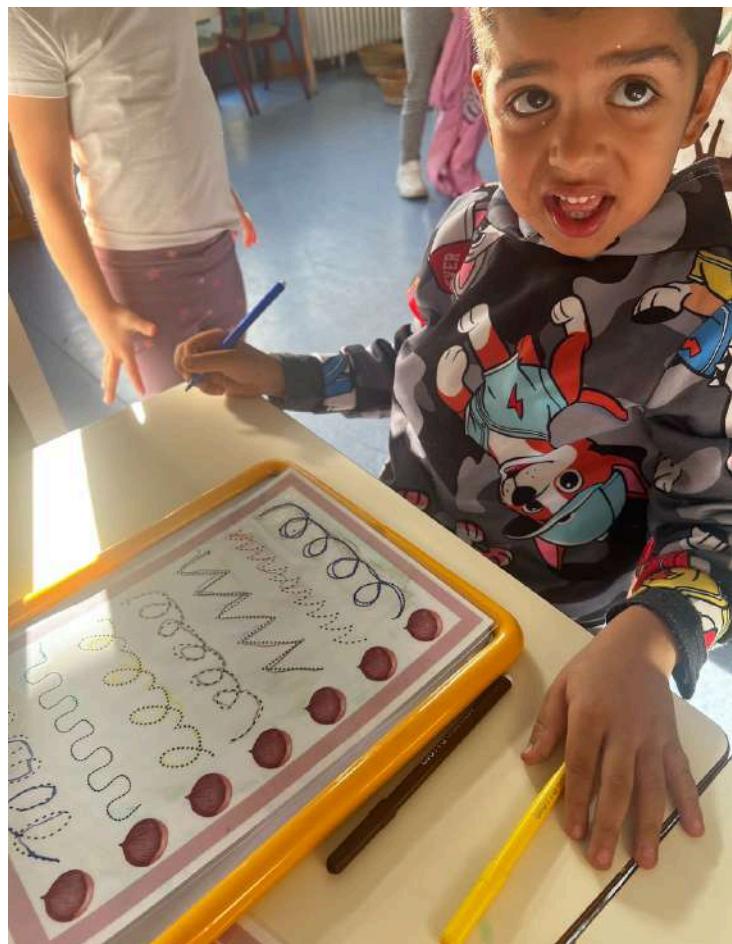
EL SUSURRO DE LA CASTAÑERA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

EL SUSURRO DE LA CASTAÑERA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

EL SUSURRO DE LA CASTAÑERA



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

EL SUSURRO DE LA CASTAÑERA



La celebración de la castañera es mucho más que una tradición otoñal; en educación infantil, se convierte en una experiencia rica y significativa que conecta a los niños con la naturaleza, la cultura y la comunidad.

Esta festividad invita a los pequeños a descubrir, a través de los sentidos y el juego, los cambios que trae el otoño, el ciclo de las estaciones, y los frutos que la tierra generosamente nos ofrece, como las castañas.

Desde un enfoque educativo, la castañera permite trabajar múltiples áreas del desarrollo infantil: el conocimiento del entorno natural, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, la creatividad y la socialización.

A través de talleres prácticos, se fomentan habilidades como el reconocimiento de texturas, la orientación espacial, al mismo tiempo que se promueven valores fundamentales como el respeto por la tradición, la importancia del trabajo en equipo y el disfrute compartido en familia.

Además, la participación de las familias en la celebración estrecha los lazos entre hogar y escuela, generando un espacio de encuentro, aprendizaje común y creación de recuerdos afectivos que fortalecen el sentido de pertenencia y comunidad. En suma, la castañera es un puente que une saberes, emociones y vínculos, enriqueciendo el proceso educativo integral de los niños en esta etapa clave de su vida.



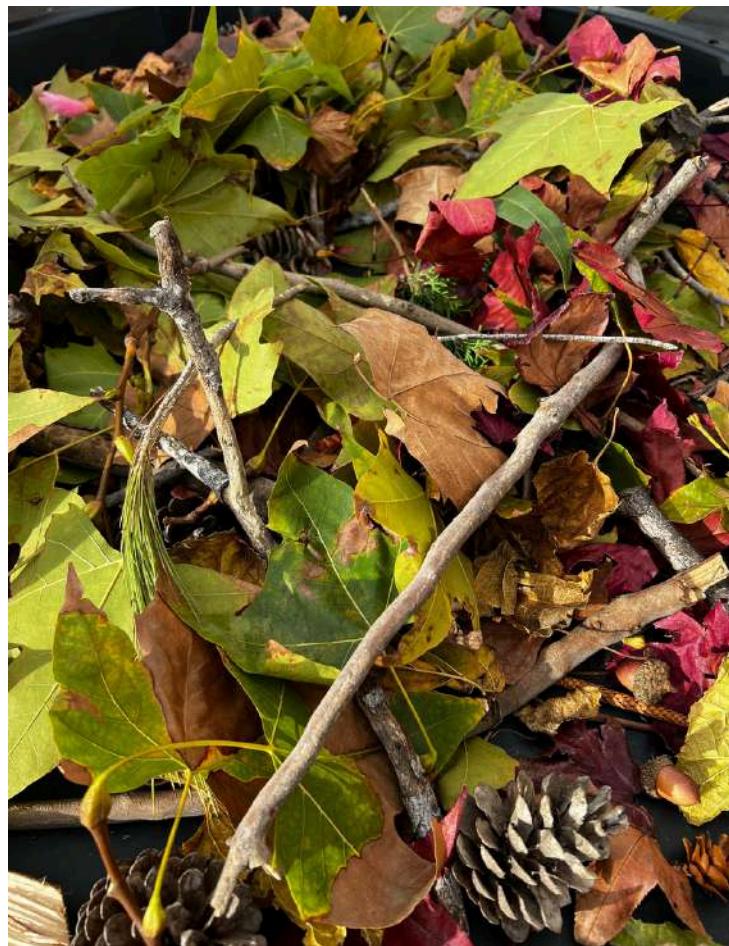
OTOÑO TEJIDO CON CASTAÑAS Y ABRAZOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

OTOÑO TEJIDO CON CASTAÑAS Y ABRAZOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

OTOÑO TEJIDO CON CASTAÑAS Y ABRAZOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

OTOÑO TEJIDO CON CASTAÑAS Y ABRAZOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

OTOÑO TEJIDO CON CASTAÑAS Y ABRAZOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

ALMA LÍDER



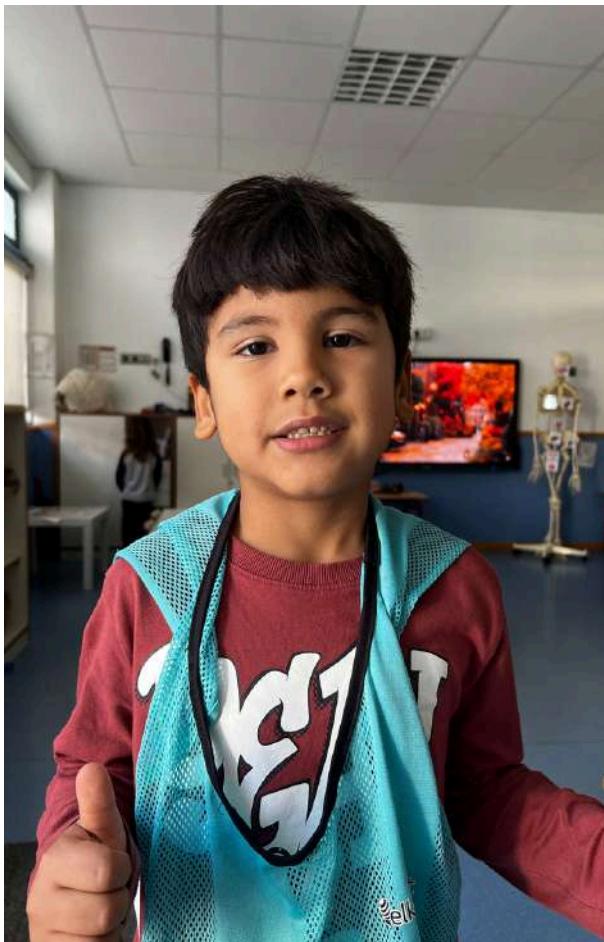
El alumno guía en la etapa infantil desempeña un papel trascendental, especialmente en el patio, ese espacio de encuentro y juego.

Su presencia favorece el respeto mutuo, la cooperación y la resolución pacífica de diferencias, construyendo así un entorno de convivencia armónica donde la diversidad de edades y niveles se convierte en una fuente de aprendizaje y enriquecimiento social. Este equilibrio propicia que cada niño se sienta acogido, valorado y parte esencial del grupo, impulsando un desarrollo socioemocional sólido desde los primeros años.

Y así, en el patio, el guía es luz que alumbría el camino, tejiendo con juegos y risas un lazo divino.



ALMA LÍDER



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

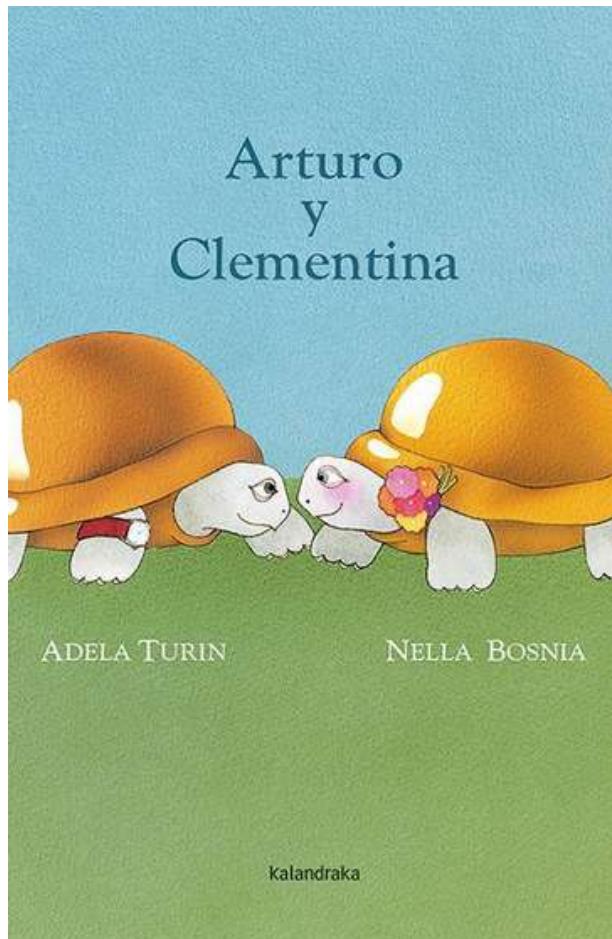
ALMA LÍDER



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

ALZA LA VOZ, SANA EL SILENCIO 25N



El 25 de noviembre trabajamos el Día contra la Violencia de Género a partir del cuento de Arturo y Clementina. Este relato presenta a dos tortugas: al principio parece una historia de amor, pero poco a poco se ve cómo Arturo controla, ridiculiza y carga de "cosas" a Clementina hasta que ella decide alejarse para recuperar su libertad y su felicidad.

Después del cuento, el alumnado creó frases negativas que reflejan actitudes dañinas, con expresiones como eres una aburrida, eres torpe y te falta un tornillo. Estas frases se colocaron en un mural en el patio del colegio, que se convirtió en un espacio de reflexión compartida en torno al rechazo a la violencia de género.



ALZA LA VOZ, SANA EL SILENCIO 25N



25 de noviembre: Día para recordar, actuar y cuidar. Hoy el mundo se tiñe de violeta.

Recordamos a las mujeres que alzaron la voz, a las que resistieron, a las que ya no están. Este día no es solo una fecha: es un compromiso con la vida, con la igualdad y con el respeto.

Cada palabra amable, cada gesto de cuidado, cada mirada que reconoce al otro como igual, son pasos hacia un futuro donde la violencia no tenga lugar. En nuestras manos —y en nuestros corazones— está educar desde la empatía, la escucha y la paz.

Porque la verdadera revolución empieza en la infancia, cuando enseñamos a querer sin dañar.

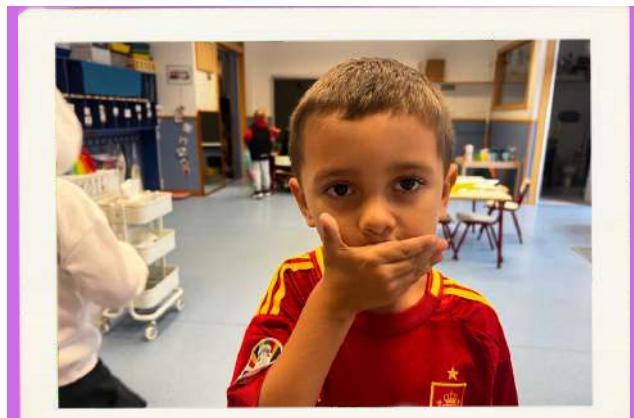
ALZA LA VOZ, SANA EL SILENCIO 25N



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

ALZA LA VOZ, SANA EL SILENCIO 25N



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

DÍAS ESPECIALES



En el grupo de 5 años disfrutamos mucho de los días especiales de los demás, especialmente en los cumpleaños.

Escribimos mensajes bonitos al compañero o compañera que celebra, fortaleciendo la amistad y la autoestima.

Estos momentos fomentan la empatía, el respeto, la expresión de emociones y el sentido de pertenencia, creando un ambiente positivo y alegre en el aula.

En este mes de noviembre, los protagonistas han sido Solomiia, Hamza, Milana y Viktor..



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

DÍAS ESPECIALES



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

LA MISIÓN DE OBSERVAR Y ALENTAR



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

LA MISIÓN DE OBSERVAR Y ALENTAR



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

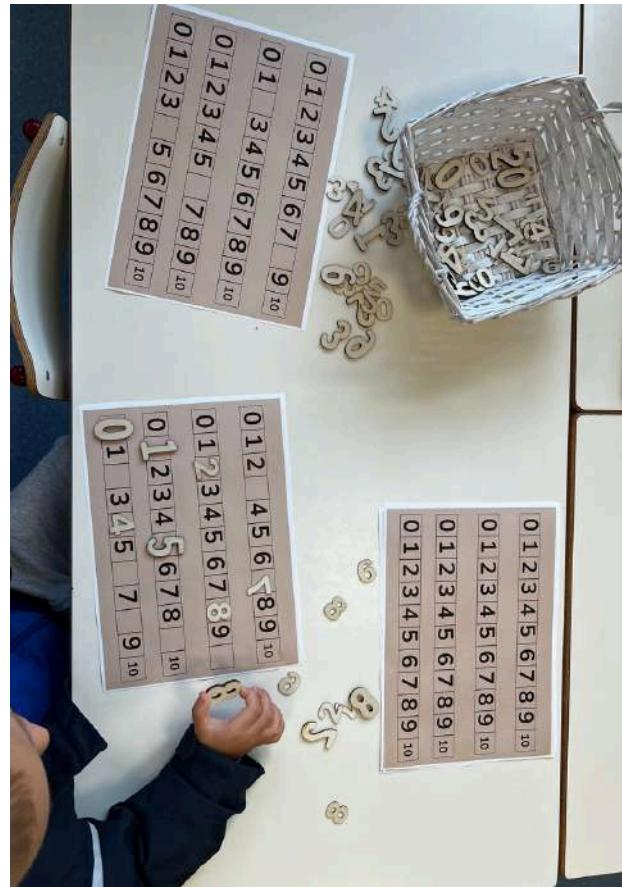
LA MISIÓN DE OBSERVAR Y ALENTAR



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

ESTACIONES DE APRENDIZAJE



Estas estaciones de aprendizaje están diseñadas para observar y favorecer el desarrollo de competencias lógico-matemáticas clave, como la clasificación, seriación, conservación de la cantidad, identificación de patrones y resolución de problemas sencillos.

A través de la manipulación y el juego, los niños experimentan y consolidan habilidades fundamentales que serán esenciales para su posterior evaluación y asentamiento en el paso a primaria.

La observación continua en estas estaciones permite detectar el progreso individual en aspectos como el razonamiento lógico, la comprensión de relaciones matemáticas y la capacidad de enfrentarse a retos de forma autónoma y creativa, sentando así las bases para un aprendizaje sólido y significativo en etapas posteriores.

ESTACIONES DE APRENDIZAJE



Estas estaciones de aprendizaje están diseñadas para observar y desarrollar competencias específicas en lectoescritura, especialmente en la identificación de sonidos iniciales y en la detección de sonidos que faltan en una palabra.

A través de actividades manipulativas y lúdicas, los niños practican la conciencia fonológica, discriminan sonidos y descubren cómo las letras representan los sonidos de las palabras.

La observación en estas estaciones permite detectar el progreso individual en habilidades clave como la segmentación de palabras, la identificación de grafías y la comprensión de la relación entre sonidos y letras, aspectos fundamentales para su posterior evaluación y consolidación antes del paso a primaria.



MANOS QUE EXPLORAN HUESOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

MANOS QUE EXPLORAN HUESOS



NOVIEMBRE 2025

5 AÑOS | C

MANOS QUE EXPLORAN HUESOS



En la Educación Infantil, cada día empieza de verdad cuando un adulto se acerca, mira a un niño a los ojos y le regala una **sonrisa** que dice sin palabras: "me importas, estás a salvo conmigo". Cuidar en esta etapa no es solo atender necesidades básicas, es hacer sentir a cada criatura única, esperada y querida, como si su presencia iluminara el aula.

Un **abrazo** a tiempo puede transformar una mañana difícil en una oportunidad para volver a empezar. Entre los brazos del adulto, el **miedo** se hace pequeño, la **rabia** se calma y la **tristeza** encuentra un lugar donde ser escuchada. En ese gesto sencillo, los niños aprenden que el mundo puede ser un lugar amable, donde está permitido llorar, pedir ayuda y volver a levantarse.

La **sonrisa** del adulto es la primera ventana de felicidad que el niño encuentra fuera de casa. Una sonrisa paciente cuando se equivoca, una sonrisa cómplice cuando se atreve a probar algo nuevo, una sonrisa orgullosa cuando consigue lo que parecía difícil. Así, paso a paso, el niño va creyendo en sí mismo, construyendo por dentro una voz que le susurra: "puedes, vales, eres importante".

Cuidar, abrazar y sonreír es sembrar raíces de seguridad y alas de alegría para toda la vida. Cada gesto tierno que ofrecemos hoy se convierte en un recuerdo cálido mañana, en una huella invisible que sostiene su felicidad cuando ya no estemos a su lado.

Porque al final, más allá de situaciones y saberes, lo que realmente queda en su corazón es **cómo le hicimos sentir**: amado, protegido y libre para ser quien es.

