

CURSO 2025-2026

Documentación Pedagógica

5 AÑOS A



MES: *Noviembre*

PROPUESTAS

EXPLICACIÓN:

Durante el mes de Noviembre hemos centrado los conocimientos en la situación de aprendizaje.

A partir de varias actividades, hemos descubierto nuestro cuerpo, sus funciones y sus cuidados.

Hemos vivido muchas experiencias enriquecedoras y ahora los niños y niñas son más conscientes de cómo funcionan las diversas partes que componen sus cuerpos.

LÓGICA MATEMÁTICA

OBJETIVOS:

1. Relacionar los números con su cantidad.
2. Reforzar el trazo de los números.
3. Practicar el conteo ascendente.
4. Mejorar la atención visual.



LÓGICA MATEMÁTICA



Journaler and Joint Bookrunner



LÓGICA MATEMÁTICA

OBJETIVOS:

1. Asociar cada unidad a un mini polícubo
2. Desarrollar el sentido numérico mediante conteo, comparación de cantidades
3. Fomentar habilidades motoras finas, patrones y seriaciones al encajar polícubos.
4. Repasar la escala numérica.
5. Iniciación a la medida.



LÓGICA MATEMÁTICA



erwriter and Joint Bookrunner



LÓGICA MATEMÁTICA

Page 2



Teacher and Joint Bookrunner



LÓGICA MATEMÁTICA



LÓGICA MATEMÁTICA

OBJETIVOS:

1. Desarrollar la asociación y relación a través de una tabla de doble entrada.
2. Potenciar la agudeza visual
3. Trabajar la relación entre patrones.



LÓGICA MATEMÁTICA



erwriter and Joint Bookrunner







LECTOESCRITURA

OBJETIVOS:

1. Aumentar su vocabulario.
2. Mejorar su habilidad escritora.
3. Relacionar los fonemas y sus sonidos con las palabras del vocabulario.
4. Reforzar la atención a partir de la búsqueda de las letras y su escritura en el orden correcto.
5. Practicar la direccionalidad de las letras.



LECTOESCRITURA



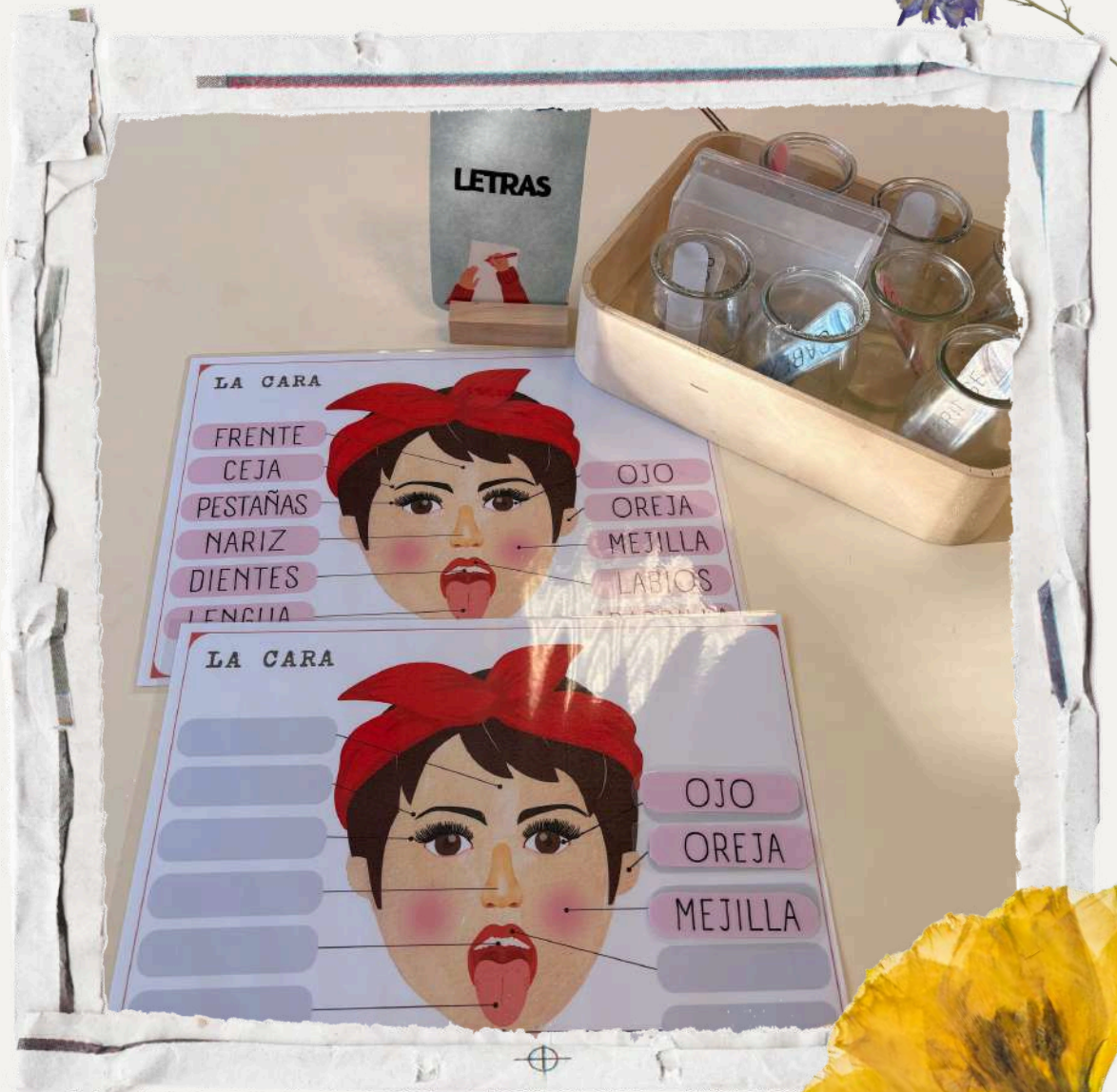
erwriter and Joint Bookrunner

erwriter and Joint Bookrunner

LECTOESCRITURA

OBJETIVOS:

1. Ampliar el vocabulario del cuerpo humano.
2. Relacionar las palabras con la posición en la que hay que ponerla.
3. Conocer el nombre de las diversas partes del cuerpo.
4. Trabajar la atención y la concentración buscando las palabras y colocándolas en su lugar correspondiente.



LECTOESCRITURA



LECTOESCRITURA







Teacher and Joint Bookrunner



LECTOESCRITURA

OBJETIVOS:

1. Ampliar el vocabulario del cuerpo humano.
2. Trabajar la atención y la concentración buscando las letras que forman las diferentes palabras.
3. Conocer el nombre de las diversas partes del cuerpo.
4. Reforzar la psicomotricidad fina de las manos ensartando las diferentes letras.



LECTOESCRITURA





Teacher and Joint Bookrunner



Teacher and Joint Bookrunner

VIDA PRÁCTICA

OBJETIVOS:

1. Clasificar las imágenes con su sentido correspondiente.
2. Relacionar objetos con la parte del cuerpo y el sentido adecuado.
3. Crear relaciones significativas sobre la forma en la que percibimos las cosas.



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA

OBJETIVOS:

1. Realizar posiciones diferentes.
2. Imitar patrones.
3. Reforzar la postura corporal a través del movimiento.



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA

EXPLICACIÓN:

La propuesta ha sido recrear la sangre en clase. La hemos manipulado y hemos investigado sobre su recorrido por el cuerpo y la importancia que tiene para nosotros. Esta propuesta tan manipulativa les ha resultado súper motivadora y estimulante.



VIDA PRÁCTICA



and Joint Bookrunner



ARTE

EXPLICACIÓN:

Esta propuesta manipulativa ha consistido en modelar los distintos huesos del cuerpo humano. Los niños y niñas no solo se han divertido creando diferentes huesos, también han reforzado la precisión de sus manos.







Co-Writer and Joint Bookmaker



TALLER DE HUESOS



Co-Writer and Joint Bookmaker

ARTE

EXPLICACIÓN:

A partir de esta propuesta de arte, los niños se han sorprendido haciendo magia. Primero han dibujado un esqueleto con cera blanca y, al pintar con acuarela por encima, nos sorprendimos descubriendo cómo ha quedado su esqueleto... ¡los niños y niñas se divirtieron muchísimo con esta actividad!





erwriter and Joint Bookrunner



Page 2



erwriter and Joint Bookrunner



erwriter and Joint Bookrunner

ARTE

EXPLICACIÓN:

Desarrollar el gusto por el arte es uno de los objetivos principales de este curso.

Inspiramos con imágenes otoñales para que su creatividad se dispare a la hora de realizar sus creaciones.

¡ Han creado paisajes preciosos!





and Joint Bookrunner



erwriter and



erwriter and Joint Bookrunner



PROPUESTAS DE LA CASTAÑERA

EXPLICACIÓN:

Este año hemos querido motivar a los niños y niñas con actividades relacionadas con la castañera.

A partir de ellas, conocemos la tradición de esta festividad, vocabulario y tradiciones nuevas y nos acercamos un poco más al entorno que nos rodea de una forma muy divertida y manipulativa.







Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher and Joint Bookroom



Teacher and Joint Bookroom



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking



Teacher Writer and Joint Bookmaking

FIESTA DE LA
CASTAÑERA





Teacher Writer and Joint Bookrunner



Teacher Writer and Joint Bookrunner



Teacher Writer and Joint Bookrunner



Teacher Writer and Joint Bookrunner







by a writer and joint bookrunner

ALUMNO GUIA



ALUMNO GUIA





CUMPLEAÑOS
martín





CUMPLEAÑOS

david





25 DE NOVIEMBRE

En nuestra clase trabajamos el 25 de noviembre porque es una fecha dedicada a educar en el respeto, la igualdad y el buen trato, valores fundamentales para el desarrollo de todos los niños y niñas.

En Educación Infantil no hablamos de violencia, sino que abordamos esta temática desde un enfoque positivo y adecuado a su edad:

- ✧ Promoviendo el respeto entre iguales.
- ✧ Favoreciendo la empatía, la escucha y el uso de palabras amables.
- ✧ Aprendiendo que todas las personas merecemos el mismo trato.
- ✧ Desarrollando habilidades para resolver conflictos de manera pacífica.

25 DE NOVIEMBRE

La finalidad es que, desde pequeños, los niños y niñas aprendan que:

- Todos debemos tratarnos bien.
- Las diferencias nos enriquecen.
- Nadie puede hacer sentir mal a otra persona.
- Podemos pedir ayuda cuando algo no nos gusta.

Trabajar estos valores desde edades tempranas contribuye a formar una comunidad más justa, segura y respetuosa. Es una labor que realizamos con sensibilidad, a través de cuentos, juegos, historias y reflexiones acordes a su etapa evolutiva.



25 DE NOVIEMBRE

