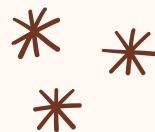


# Documentación pedagógica Octubre



## PROPUESTAS

### CULTURA

### ARTE



#### 9 de octubre día de la Comunidad Valenciana:

Actividades orientadas a conocer el origen y significado del 9 de octubre, fomentar la identidad valenciana, valorar sus tradiciones y símbolos, y promover la creatividad, el trabajo cooperativo y el respeto cultural.

#### Halloween:

Estimular la creatividad y la imaginación mediante manualidades, dibujos y decoraciones temáticas. Desarrollar la motricidad fina y la coordinación visomotora a través de manipulación de materiales como lana, bloques y punzones. Fomentar la atención, concentración y observación al explorar imágenes, formas y texturas de Halloween. Promover la socialización y la expresión oral mediante el juego en grupo, la narración de cuentos y la descripción de sus creaciones. Introducir nociones básicas de matemáticas y sensorialidad contando, clasificando y explorando materiales temáticos.

### MOTRICIDAD, JUEGO Y SENSORIAL



- Estimular los sentidos (vista, tacto, olfato, oído) mediante la exploración de diferentes texturas, colores, olores y sonidos asociados a Halloween.
- Fomentar la curiosidad, observación y experimentación a través de la manipulación libre de materiales.
- Desarrollar la motricidad fina al verter, llenar, trasladar, apretar o clasificar elementos.
- Favorecer la motricidad gruesa mediante juegos grupales, dinámicos y de movimiento.
- Promover la socialización y el trabajo cooperativo al compartir el espacio y los materiales.
- Estimular la imaginación y la creatividad al inventar historias o juegos simbólicos con los materiales.
- Favorecer la regulación emocional a través del juego libre y la exploración sensorial.

- Representar la realidad: observar imágenes o fotografías de paisajes de otoño y Halloween y plasmarlas mediante dibujo o pintura.
- Estimular la creatividad e imaginación mediante manualidades, dibujos y decoraciones temáticas.
- Fomentar la expresión libre de la creatividad, utilizando colores y materiales inspirados en Halloween.
- Identificar y utilizar los colores de la gama Montessori observándolos en fotografías reales.
- Crear mosaicos con diferentes materiales, como pasta para lasaña, papeles de distintas texturas, entre otros.
- Valorar las tradiciones y símbolos culturales a través de la expresión artística.
- Desarrollar la coordinación visomotora mientras se crean las obras artísticas.



### VALORES Y CONVIVENCIA

- Fomentar la socialización y el trabajo cooperativo mediante juegos y actividades grupales.
- Promover el respeto y la valoración de nuestras diferencias.
- Favorecer la convivencia y el respeto por las manifestaciones culturales propias y ajenas.

### COMUNICACION Y LENGUAJE

- Estimular la expresión oral mediante la narración de cuentos y la descripción de creaciones.
- Ampliar el vocabulario relacionado con las temáticas culturales (Halloween, 9 de octubre, etc.).
- Desarrollar la escucha activa y la comprensión oral.

### VIDA PRACTICA

- Desarrollar la autonomía.
- Fomentar hábitos de orden, limpieza y cuidado del entorno tras las actividades.
- Fomentar que realice actividades por sí mismo, desde manipular materiales hasta organizar su espacio de trabajo, promoviendo la confianza y la iniciativa personal.
- Fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomotora y la precisión.
- Mejorar el control de la mano y los dedos, la coordinación ojo-mano y la destreza en la manipulación de objetos, trazos, bloques y punzones.
- Fomentar la concentración, la constancia y la atención al detalle.

### PENSAMIENTO LOGICO-MATEMÁTICO

- Introducir nociones básicas de matemáticas contando, clasificando y comparando materiales temáticos.
- Explorar elementos culturales y naturales del entorno valenciano y de Halloween.
- Observar, identificar y relacionar formas, colores y texturas.
- Números con bloques de colores: Favorecer la comprensión del concepto de número mediante la composición y descomposición de cantidades utilizando bloques de colores como material manipulativo. Desarrollar el pensamiento lógico y la noción de equivalencia numérica, al reconocer que una misma cantidad puede formarse de distintas maneras.

### LECTOESCRITURA Y TRAZO

Composición del nombre:

- Reconocer visualmente su nombre propio entre otros nombres del grupo.
- Identificar las letras que componen su nombre y las de sus compañeros.
- Practicar la escritura del nombre propio con diferentes materiales y soportes.

Trazo y habilidades gráficas:

- Ejercitar el control del lápiz o rotulador siguiendo líneas, curvas y figuras.
- Desarrollar la coordinación ojo-mano necesaria para la escritura.
- Fortalecer la motricidad fina a través de la repetición y el repaso de trazos.
- Fomentar la atención y la concentración durante la actividad.
- Estimular el aprendizaje lúdico mediante fichas con diferentes temáticas motivadoras (animales, estaciones, Halloween, profesiones, etc.).
- Promover la autonomía y el cuidado del material, reutilizando fichas plastificadas con responsabilidad.
- Favorecer la adquisición progresiva de habilidades gráficas previas a la escritura formal.







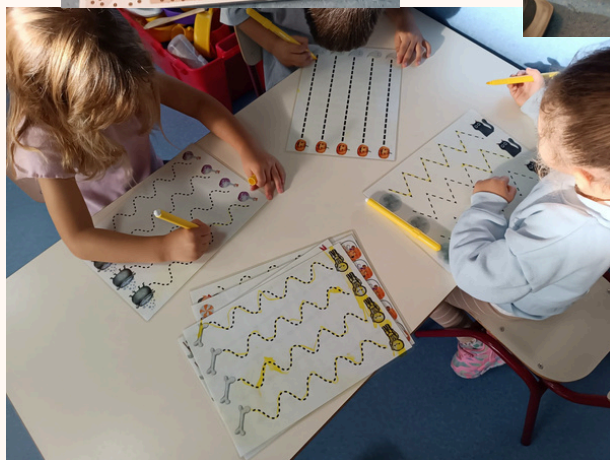
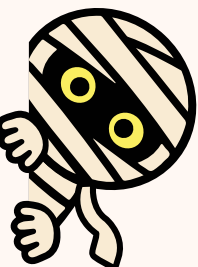
# ARTE







# LECTO-ESCRITURA







# LOGICO-MATEMATICAS





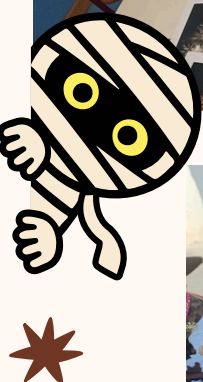
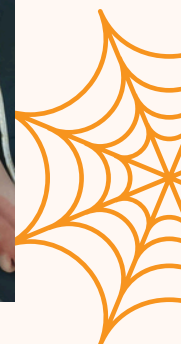
# VIDA PRACTICA







# CULTURA







# CULTURA







# CULTURA







# CULTURA







# OTROS MOMENTOS

