

SEPTIEMBRE

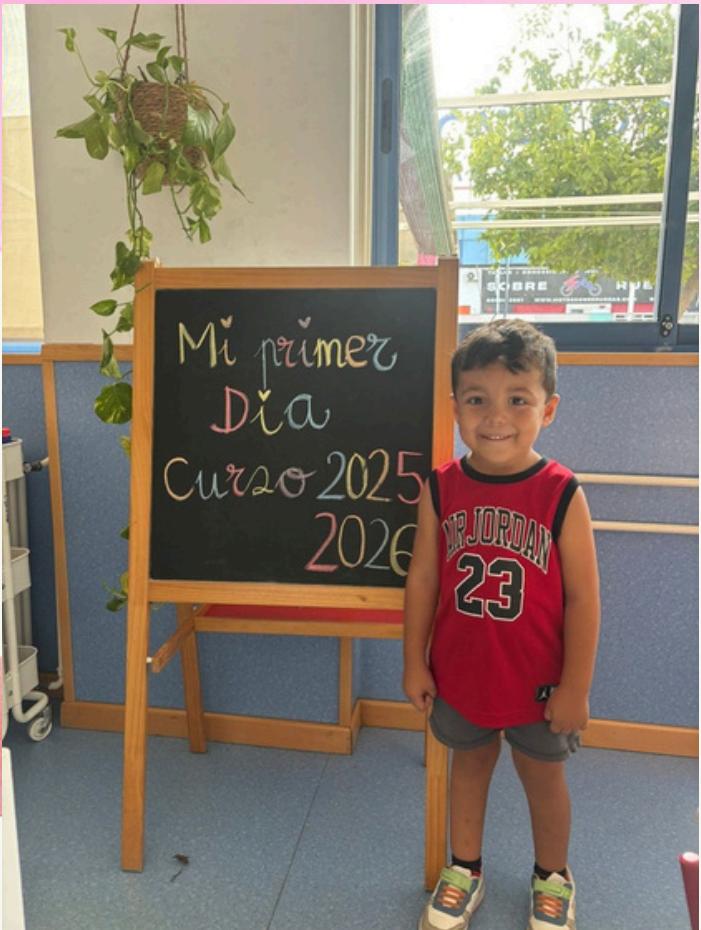
BIENVENIDOS AL COLE

4 AÑOS B



Así fue nuestro primer dia















SEPTIEMBRE

Este mes hemos
disfrutado
mucho...

















¡Felicitaciones Sofía!



También hemos celebrado el cumpleaños de
nuestra compañera Sofía



¡LO HEMOS PASADO
EN GRANDE!





¿CÓMO HEMOS TRABAJADO?



- ACOGIDA Y ADAPTACIÓN**
- Familiarizarse con los espacios del aula y del centro.
 - Conocer y respetar normas básicas de convivencia.
 - Establecer vínculos afectivos con compañeros/as y docentes.
 - Participar con confianza en las rutinas diarias
- ENTRADA AMABLE**
- Desarrollo emocional y social
 - Expresar emociones, compartir, respetar turnos y convivir con los demás.
 - Autonomía personal
 - Cuidar de sí mismo/a: higiene, alimentación, vestido y uso del material

PROYECTOS

- Estimular la curiosidad y el interés por aprender.
Las propuestas buscan que el niño explore, descubra y experimente por sí mismo.
- Promover el desarrollo de habilidades básicas.
Como la motricidad fina y gruesa, el lenguaje, la atención, la memoria y el pensamiento lógico.
- Fomentar la autonomía y la autoestima.
Los niños aprenden a tomar decisiones, resolver problemas y confiar en sus propias capacidades.
- Favorecer la socialización y la convivencia.
Se promueven valores como el respeto, la empatía, la cooperación y la tolerancia.
- Desarrollar la creatividad y la expresión.
A través de actividades plásticas, musicales, dramáticas y de juego simbólico.
- Relacionar el aprendizaje con la vida cotidiana.
Las propuestas deben tener sentido para el niño, conectando con su entorno, intereses y experiencias.

valores y convivencia

- Respetar a los demás y aceptar diferencias individuales.
- Colaborar y ayudar en actividades grupales.
- Mostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y los materiales.
- Desarrollar la confianza, la empatía y la curiosidad.

comunicación y lenguaje

- Escuchar y comprender cuentos, canciones y mensajes orales.
- Expressar deseos, emociones y vivencias cotidianas.
- Ampliar vocabulario relacionado con el aula y su entorno.
- Participar activamente en conversaciones y juegos verbales.

vida práctica

- Realizar acciones básicas de higiene y cuidado personal.
- Usar correctamente los materiales y recoger después de usarlos.
- Iniciarse en hábitos de orden, alimentación y responsabilidad.

pensamiento lógico y conocimiento del entorno

- Observar, explorar y formular pequeñas hipótesis sobre su entorno.
- Clasificar objetos por color, forma o tamaño.
- Reconocer nociones espaciales (dentro/fuera, encima/debajo).
- Identificar rutinas temporales (mañana, tarde, hoy, mañana).

motricidad y cuerpo

- Realizar movimientos amplios: correr, saltar, girar, mantener el equilibrio.
- Coordinar movimientos finos con materiales (puzzles, construcciones, plastilina).
- Reconocer y nombrar partes del cuerpo.
- Disfrutar del movimiento y la expresión corporal.