

Acoger

Verbo

— /Acoger/

Acoger es abrir el corazón y el aula a cada niño y niña, brindándole seguridad, confianza y acompañamiento desde el primer día.

PERIODO DE ACOGIDA



DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA

3 AÑOS A
CURSO 25-26

Descubrimos

DURANTE EL PRIMER MES, HEMOS IDO CONOCIENDO A NUESTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE CLASE, COMPARTIENDO JUEGOS, ESPACIOS Y MATERIALES. ESTE PERÍODO DE ACOGIDA NOS HA PERMITIDO ESTABLECER VÍNCULOS AFECTIVOS Y APRENDER A CONVIVIR RESPETANDO LOS TURNOS, CUIDANDO LOS JUGUETES Y COLABORANDO EN LAS ACTIVIDADES DEL AULA.



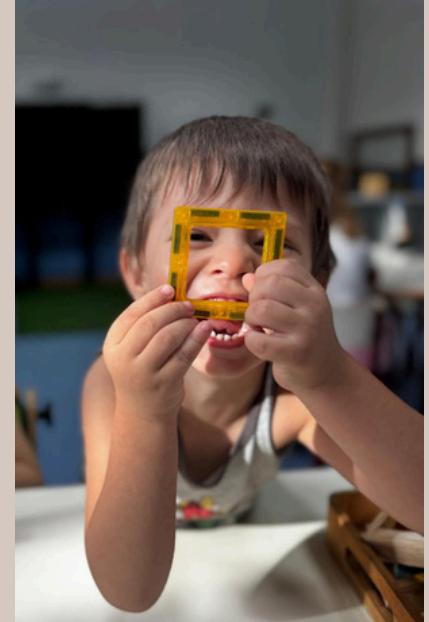
GRACIAS A ESTAS EXPERIENCIAS COMPARTIDAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN EMPEZADO A SENTIRSE SEGUROS, RESPETADOS Y ACOMPAÑADOS EN SU APRENDIZAJE Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES POSITIVAS CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

Escucharnos

EN LAS PRIMERAS ASAMBLEAS HEMOS EMPEZADO A ESCUCHAR LOS NOMBRES DE
NUESTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS Y MUCHOS MUCHOS CUENTOS.



Explorar



HEMOS DESCUBIERTO LOS MATERIALES DE LA CLASE EXPLORANDO AL MÁXIMO SUS POSIBILIDADES.



JUGANDO, MANIPULANDO Y COMPARTIENDO, LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN DESARROLLADO SU CURIOSIDAD, CREATIVIDAD Y AUTONOMÍA,



NOS HEMOS INICIADO EN RUTINAS APRENDIENDO A PERMANECER EN CADA UNA DE LAS PRIMERAS PROPUESTAS DEL CURSO PARA IR TRABAJANDO LOS OBJETIVOS.





DE ESTA FORMA NOS HEMOS INICIADO EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOMOTRICIDAD FINA, DESARROLLAR LA CREATIVIDAD, TRABAJAR EL TIEMPO DE ESPERA...



Conocernos

HEMOS VIVIDO MOMENTOS DE
ENCUENTRO Y DESCUBRIMIENTO ENTRE
TODOS Y TODAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y
EL TRABAJO EN EQUIPO.



ASÍ COMO DESCUBRIR Y EXPERIMENTAR LAS PRIMERAS PROVOCACIONES DE CURSO:



EL PATIO Y LA BIBLIOTECA TAMBIÉN HAN SIDO UNOS ESPACIOS MUY ESPECIALES:



Responsabilizarnos

EN ESTAS PRIMERAS SEMANAS TAMBIÉN HEMOS COMENZADO A ASUMIR PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES EN EL AULA. LIMPIAR LAS MESAS, CUIDAR LOS MATERIALES Y COLABORAR EN EL ORDEN DEL ESPACIO NOS AYUDA A CRECER EN AUTONOMÍA, RESPETO Y SENTIDO DE PERTENENCIA AL GRUPO.

