



Boletín familias

Primer trimestre

TATIANA CARRILLO MURCIA
ANABEL CORRAL GARCÍA
MARÍA JOSÉ MARTÍNEZ MUÑOZ

6º EP

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

SABERES BÁSICOS:

BLOQUE 1. LA LENGUA ORAL. HABLAR Y ESCUCHAR

- Participar en situaciones cotidianas de comunicación, dirigidas o espontáneas.
- Mostrar dominio de la voz: pronunciación, ritmo, pausas...
- Respetar las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.
- Transmitir ideas mediante comunicación verbal y no verbal de los discursos orales.
- Comunicarse en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.
- Extraer ideas principales y secundarias, detalles relevantes y valores no explícitos.
- Producir textos orales del nivel educativo de diversos temas.
- Expresarse oralmente con corrección y coherencia.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER.

- Leer en voz alta diferentes textos cotidianos, con fluidez y entonación adecuada.
- Leer y comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.
- Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.
- Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.
- Usar las nuevas tecnologías para localizar, seleccionar, tratar y organizar la información de manera eficiente y responsable.
- Utilizar la lectura como fuente de disfrute, información, aprendizaje y enriquecimiento personal.
- Utilizar estrategias de comprensión lectora para obtener información.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR.

- Escribir textos con diferentes intenciones comunicativas, con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.
- Revisar diferentes textos escritos.
- Detectar errores en textos escritos resolviendo sus dudas de forma reflexiva y dialogada para mejorar el producto final.
- Desarrollar la capacidad de planificar la acción de transmitir mensajes, opiniones, deseos y pensamientos claros y coherentes.
- Escribir correctamente diferentes tipos de textos utilizando la forma adecuada a cada tipo de texto.
- Explicar, resumir, narrar y describir, por escrito, opiniones e informaciones, en textos relacionados con situaciones cotidianas.

BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

- Palabras derivadas.
- Prefijos.
- Sufijos para formar sustantivos y adjetivos.
- El grupo nominal.
- Los demostrativos.
- Los posesivos.
- Los numerales.
- Los indefinidos.
- Los pronombres personales.
- Principios de acentuación.
- La tilde en diptongos e hiatos.
- La tilde en interrogativos y exclamativos.
- La tilde en los monosílabos.
- Palabras con b.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA.

- Los géneros literarios.
- La lírica tradicional.
- La novela.

Contenidos Lengua Castellana (70%)	
Comunicación oral	15%
Competencia lectora	20%
Escritura	20%
Vocabulario, gramática y ortografía	15%
Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (30%)	

VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA

SABERS BÀSICS:

BLOC 1. LA LLENGUA ORAL. PARLAR I ESCOLTAR

- Participar en situacions quotidianes de comunicació, dirigides o espontànies.
- Respectar les normes de la comunicació: torn de paraula, organitzar el discurs, escoltar i incorporar les intervencions dels altres.
- Transmetre idees mitjançant comunicació verbal i no verbal dels discursos orals.
- Extraure idees principals i secundàries, detalls rellevants i valors no explícits.
- Produir textos orals del nivell educatiu de diversos temes.
- Expressar-se oralment amb correcció i coherència.

BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA. LLEGIR

- Llegir en veu alta diferents textos quotidians, amb fluïdesa i entonació adequada.
- Llegir i comprendre diferents tipus de textos adaptats a l'edat, utilitzant la lectura com a mitjà per a ampliar el vocabulari i fixar l'ortografia correcta.
- Llegir en silenci diferents textos valorant el progrés en la velocitat i la comprensió.
- Resumir un text llegit reflectint-ne l'estructura i destacant-ne les idees principals i secundàries.
- Utilitzar la lectura com a font de gaudi, informació, aprenentatge i enriquiment personal.
- Utilitzar estratègies de comprensió lectora per a obtindre informació.

BLOC 3. COMUNICACIÓ ESCRITA. ESCRIURE

- Escriure textos amb diferents intencions comunicatives, amb coherència, respectant-ne l'estructura i aplicant les regles ortogràfiques, cuidant la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació.
- Revisar diferents textos escrits.
- Desenvolupar la capacitat de planificar l'acció de transmetre missatges, opinions, desitjos i pensaments clars i coherents.
- Escriure correctament diferents tipus de textos utilitzant la forma adequada a cada tipus de text.
- Explicar, resumir, narrar i descriure, per escrit, opinions i informacions, en textos relacionats amb situacions quotidianes.

BLOC 4. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

- Prefixos i sufíxos.
- El grup nominal.
- Els demostratius.
- Els possessius.
- Els numeraus.
- Els indefinitis.
- Els pronoms personals.
- Principis d'accentuació.

BLOC 5. EDUCACIÓ LITERÀRIA

- Els gèneres literaris.
- La lírica tradicional.
- La novel·la.

Sabers bàsic Llengua Valenciana (70%)	
Comunicació oral	15%
Competència lectora	20%
Escriptura	20%
Vocabulari, gramàtica y ortografia	15%
Treball diari i llibreta, ordre y neteja (30%)	

MATEMÁTICAS

SABERES BÁSICOS:

BLOQUE 1: NUMERACIÓN

- Números naturales.
- Aproximación de números naturales.
- Números decimales. Comparación.
- Aproximación a números decimales.
- Múltiplos de un número.
- Mínimo común múltiplo.
- Divisores de un número.
- Criterios de divisibilidad.
- Cálculo de los divisores de un número.
- Máximo común divisor.
- Divisibilidad.

BLOQUE 2: CÁLCULO Y OPERACIONES

- Cálculo mental.
- Propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.
- Operaciones combinadas de suma, resta y multiplicación.
- Potencias.
- Potencias de base 10.
- Cuadrados y raíces.
- Operaciones básicas con números naturales y decimales (suma, resta, multiplicación y división).

BLOQUE 3: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Problemas con operaciones básicas de números naturales y decimales (suma, resta, multiplicación y división).

BLOQUE 4: MEDIDA

- Unidades de longitud.
- Unidades de capacidad.
- Unidades de masa.
- Unidades de superficie.

BLOQUE 5: GEOMETRÍA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Ángulos. Tipos de ángulos.
- Polígonos. Elementos y clasificación.
- Triángulos, cuadriláteros y paralelogramos.
- Áreas del rectángulo, cuadrado, romboide, rombo, trapecio, triángulo, polígonos regulares, círculo y figuras compuestas.
- Longitud de la circunferencia.
- El círculo y las figuras circulares.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Contenidos matemáticos (70%)	
Numeración	15%
Cálculo y operaciones	20%
Resolución de problemas	20%
Medida y geometría	15%
Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (30%)	

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE 1: CULTURA CIENTÍFICA

- 1.2. La vida en nuestro planeta
 - G4. EL CUERPO HUMANO:
 - La organización del cuerpo humano. Sistemas, aparatos y funciones. Equilibrio y relación entre todas ellas. Relación con el entorno y con los demás.
 - Hábitos para la salud física, alimentación y nutrición, descanso y actividad física como elementos para el cuidado y el respeto por uno mismo y por el entorno. Sostenibilidad.
 - El aparato reproductor y la sexualidad responsable.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Saberes Conocimiento del Medio (70%)	
La nutrición	23,33%
La respiración, la circulación y la excreción.	23,33%
El aparato reproductor	23,33%
Trabajo diario y libreta, producto final (30%)	

PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

SABERES BÁSICOS

- Producto Final: Creación de un cuento original en gran formato y dramatización del mismo.
- Leer y comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad, utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.
- Escribir correctamente diferentes tipos de textos utilizando la forma adecuada a cada tipo de texto.
- Explicar, resumir, narrar y describir, por escrito, opiniones e informaciones, en textos relacionados con situaciones cotidianas.
- Realizar producciones artísticas utilizando diferentes técnicas, materiales y efectos expresivos.
- Cuidar los acabados, la limpieza y la presentación de sus trabajos.
- Seguir instrucciones con atención y constancia, pidiendo ayuda si es necesario.
- Mostrar autonomía y responsabilidad en el trabajo artístico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Producto Final (60%)	
Creación de un cuento original en gran formato	60%
Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (20%)	
Exposición (20%)	

EDUCACIÓN FÍSICA

SABERES BÁSICOS

BLOQUE 1: VIDA ACTIVA Y SALUDABLE

- Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo.
- Estilo de vida activa y saludable. Perspectiva física, psicológica y social.

BLOQUE 2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

- Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física.
- Gestión y planificación de la actividad física.

BLOQUE 3: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SITUACIONES MOTRICES.

- Condición física.
- Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices.
- Los juegos.
- Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices.

BLOQUE 4: AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL E INTERACCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES MOTRICES.

- Gestión emocional en situaciones motrices y juegos.
- Interacción social en situaciones motrices y juegos.

BLOQUE 5: MANIFESTACIONES DE LA CULTURA MOTRIZ.

- Juegos y deportes inclusivos.
- Los valores en las diferentes manifestaciones motrices.
- Juegos populares y tradicionales.

BLOQUE 6: INTERACCIÓN EFICIENTE Y SOSTENIBLE CON EL ENTORNO.

- Medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes.
- Actividades físicas de ocio activo adaptadas al medio natural.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Realización de las situaciones de aprendizaje (ejecución y asimilación)	60%
Conocer su cuerpo y el cuidado de este.	10%

Actitud, interés y esfuerzo.	10%
Higiene y aseo personal (ropa adecuada, hidratación y bolsita de aseo con camiseta de recambio).	20%

SITUACIONES DE APRENDIZAJE 1º TRIMESTRE

- JUEGOS POPULARES.
- DATCHBALL.
- CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS.
- BALONCESTO.
- ATLETISMO.

Estimadas familias, les recordamos que para realizar Educación Física deben acudir a clase con la indumentaria adecuada.

1º Zapatillas deportivas (NO sandalias, Crocs u otro calzado que no esté bien sujetado o no cubra los dedos).

2º Ropa deportiva (pantalón corto, mallas, camiseta o chándal).

3º Botella de agua.

4º Bolsa de aseo con: toalla, jabón, colonia/desodorante y camiseta de recambio.

los botes/envases deben ser de plástico, NO VIDRIO

VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

SABERES BÁSICOS:

- BLOQUE 1. PERSONA
- El bienestar físico y emocional.
 - o ODS 3: Salud y bienestar(Seguiremos trabajando sobre este tema).
- La diversidad.
 - o ODS 1: Fin de la pobreza (Seguiremos trabajando sobre este tema).
- La igualdad entre hombres y mujeres
 - o ODS 10: Reducción de las desigualdades
- BLOQUE 2. PAZ
- Resolución de conflictos.
 - o ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Los deberes y los derechos de las personas
 - o ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico.
- BLOQUE 3: PROSPERIDAD
- Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - o ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.
- BLOQUE 4: PLANETA
- Impacto del ser humano en el planeta
 - o ODS 6: Agua limpia y saneamiento.
 - o ODS 7: Energía asequible y no contaminante.
 - o ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.
- BLOQUE 5: PARTICIPACIÓN
- Habilidades.
 - o ODS 12: Producción y consumo responsable.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Saberes Básicos (75%)	
Persona	15%
Paz	15%
Prosperidad	15%
Planeta	15%
Participación	15%
Trabajo diario, fichas de trabajo, orden y limpieza (25%)	

LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS

SABERES BÁSICOS

- Identificación, verbalización y escritura del léxico relacionado con:
 - Recursos tecnológicos
 - Adjetivos y verbos
- Identificación, verbalización y escritura de los patrones gramaticales relacionados con:
 - Present simple
 - Present continuous
 - Pronombres posesivos
 - Preguntas Wh
 - Pasado simple
 - Grados del adjetivo (comparativo y superlativo)
- Reproducción y comprensión de textos orales y escritos a partir de modelos sencillos
- Interacción oral y escrita mediante modelos y patrones sencillos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Pruebas orales y escritas **60%**
- Proyectos, trabajos, libreta, Activity book **30%**
- Comportamiento, actitud y cuidado del material **10%**

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

SABERES BÁSICOS:

BLOQUE 1: PERCEPCIÓN Y ANÁLISIS

- Reconocer y utilizar correctamente los materiales e instrumentos de dibujo.
- Observar y comprender técnicas y elementos visuales.
- Valorar el uso adecuado y cuidadoso de los recursos artísticos.
- Observación, análisis y valoración de obras artísticas de diferentes épocas, estilos y autores, incluyendo referentes culturales propios del entorno.

BLOQUE 2: EXPERIMENTACIÓN Y CREACIÓN

- Realizar producciones artísticas utilizando diferentes técnicas, materiales y efectos expresivos.
- Cuidar los acabados, la limpieza y la presentación de sus trabajos.
- Seguir instrucciones con atención y constancia, pidiendo ayuda si es necesario.
- Mostrar autonomía y responsabilidad en el trabajo artístico.
- Crear obras usando formas geométricas con intención estética.
- Diseñar y elaborar actividades plásticas sobre Halloween y Navidad.

Contenidos Educación Plástica (80%)	
Trabajos individuales	50%
Creatividad	10%
Trabajos grupales	20%
Trabajo diario, uso de materiales, orden y limpieza (20%)	

MÚSICA Y DANZA

SABERES BÁSICOS

BLOQUE 1: PERCEPCIÓN Y ANÁLISIS

- Obras de diferentes géneros.
- Agrupaciones vocales e instrumentales.
- Registro de las voces y clasificación.
- Audición activa.
- Altura, intensidad, duración y timbre.
- Frase y semifrase.
- Formas simples.

BLOQUE 2: INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN

- Notación musical.
- Cuidado y mantenimiento de los instrumentos.
- Interpretación y técnica vocal.
- Interpretación y técnica instrumental.
- Expresión corporal y danzas de diferentes estilos.
- Instrumentos y criterios de calificación.

Trabajo y actitud en clase	40 %
Interpretación musical	20 %
Audición	20 %
Ritmo y movimiento	20 %