

# **¡BIENVENIDOS/AS A PRIMERO!**

**Boletín informativo  
curso 2025/2026**

**Tutoras 1º Primaria:**

Ana Peris Donato

Mónica Alana Fernández Leonís

Alessandra Salvador Balaguer



**EQUIPO DOCENTE:**

**1ºA Ana:** a.perisdonato@edu.gva.es

**1ºB Mónica:** ma.fernandezleonis@edu.gva.es

**1ºC Alessandra:** a.salvadorbalaguer@edu.gva.es

**Inglés (Natalia):** n.romerolopez@edu.gva.es

**Educación Física (Toño):** ja.fernandezhevia@edu.gva.es

**Educación Física Inglés (Abi):** a.miraherrero@edu.gva.es

**Religión (Isa):** im.rosucas@edu.gva.es

**Música (Inés):** ilc.llorensmiguel@edu.gva.es

**ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA/ LLENGUA:**

Lectoescritura

- Las vocales.
- Consonantes: P, M, L, S, T, D, N, F, R, RR,

Comunicación oral

- Rutinas

Competencia lectora

- Lectura de palabras de la letra trabajada.

Escritura

- Escritura de palabras de la letra trabajada.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS: Trabajos escritos/orales sencillos y resolución de actividades.	15%
COMUNICACIÓN ORAL (Comprensión y expresión oral): Preguntas orales, asambleas, vídeos, presentaciones de trabajos y actividades de comprensión oral.	45%
COMUNICACIÓN ESCRITA (Expresión y comprensión escrita): Descripciones, expresiones y comprensiones escritas sencillas (lecturas).	20%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

**ÁREA DE MATEMÁTICAS:**

Numeración

- Números del 0 al 20.
- Descomposición de números.
- Número anterior y posterior.
- Número mayor y menor.
- Escritura de número.
- La decena

Cálculo mental

- Suma de números de una cifra.
- Restas de números de una cifra.

Resolución de problemas (oral)

- Elegir la pregunta de un problema.
- Pasos para la resolución del problema.

Medida.

- Comparación de longitudes.
- Cuantificadores.
- Días de la semana.
- Calendario y estaciones.

Geometría

- Posiciones en el espacio.
- Series geométricas.
- Izquierda y derecha.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJOS Y ACTIVIDADES: Resolución de problemas sencillos, lectura y escritura de números y operaciones básicas.	45%
RINCONES MATEMÁTICOS. MATEMÁTICAS DIVERTIDAS Y MANIPULATIVAS. ESTACIONES DE APRENDIZAJE.	35%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO/PROYECTOS:

#### Proyecto 1. Me cuido y cuido mi entorno.

- Las partes del cuerpo.
- El esqueleto, las articulaciones y los músculos.
- Los sentidos.
- El cuidado y la salud.
- La alimentación.
- Cuidado e higiene personal.
- La localidad y el entorno cercano.
- El reciclaje.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO Y ACTIVIDADES EN CLASE: Preguntas orales, intervenciones orales en la pizarra, vídeos, presentación de trabajos varios...	60%
TRABAJO COOPERATIVO: trabajo en equipo.	20%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

### ÁREA DE RELIGIÓN (MAESTRA: ISABEL ROS).

- Unidad 1: Disfrutamos del regalo de Dios. La Creación.
- Unidad 2: Dios nos acompaña siempre. Moisés libera a su pueblo.
- Unidad 3: Nos alegramos porque nació Jesús.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJOS EN CLASE.	60%
PARTICIPACIÓN.	15%
INTERÉS Y ESFUERZO.	15%
COMPORTAMIENTO.	10%

### ÁREA DE MÚSICA. (MAESTRA: INÉS)

Bloque 1: Percepción y análisis.

- Audición activa
- Sonido y silencio
- Cualidades del sonido: duración e intensidad
- Los instrumentos: instrumentos de aula

Bloque 2: Interpretación y creación.

- Notación musical
- Interpretación y técnica vocal
- Interpretación y cuidado instrumental
- Expresión vocal y corporal

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO, ESFUERZO Y ACTITUD EN CLASE.	40%
INTERPRETACIÓN MUSICAL.	20%
AUDICIÓN.	20%
RITMO Y MOVIMIENTO.	20%

### ÁREA DE PLÁSTICA:

- Realizar producciones artísticas experimentando con cada una de las técnicas y los diversos materiales para conseguir diferentes efectos expresivos haciendo buen uso de los materiales e instrumentos y cuidando los acabados.
- Reconocer y utilizar con cuidado los materiales e instrumentos de dibujo.
- Seguir las instrucciones de las tareas con atención y constancia sin abandonar cuando le cuesta realizarla, pidiendo ayuda si necesita.
- Comprender y utilizar el vocabulario en inglés sobre el contenido de las actividades.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
PROYECTOS Y TRABAJOS: productos finales, procesos individuales, cooperativos o en equipo.	80%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y cuidado de materiales.	20%

### ÁREA DE INGLÉS (MAESTRO: NATALIA)

- Identificar y producir oralmente el repertorio léxico referido a los colores, números hasta el 10, el tiempo atmosférico, días de la semana, objetos de clase, partes del cuerpo y emociones.
- Identificar y producir oralmente estructuras sencillas como "My name is...", "What colour is this?", "It is a..."
- Reproducir oralmente con la ayuda de modelos, mensajes sencillos relacionados con el día a día (Good morning, Can I go to the toilet, please?, Can I drink some water, please?...)

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO EN CLASE	50%
COMPORTAMIENTO	20%
PARTICIPACIÓN	30%

### ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA (DOCENTES: ABI Y TOÑO)

#### SABERES BÁSICOS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **EL ESQUEMA CORPORAL:** control postural, conocimiento del propio cuerpo, consciencia respiratoria y relajación.
- **PERCEPCIÓN ESPACIO-TEMPORAL:** apreciación de distancias, direcciones, duraciones y velocidades.
- **DESPLAZAMIENTOS** (reptar, cuadrupedia, marcha, carrera, saltos, transportes y trepas).
- **EQUILIBRIOS** (estático, dinámico, con implementos y con obstáculos).
- **COORDINACIÓN OCULO-MANUAL:** lanzamientos y recepciones (mano dominante, mano no dominante y dos manos).
- **JUEGOS RECREATIVOS.**

### **EVALUACIÓN**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Realización de las situaciones de aprendizaje (ejecución y asimilación de las actividades)	50%
Esfuerzo, participación e interés por superarse.	25%
Actitud: cumplimiento de las normas, compañeros, material y maestros.	15%
Hábitos saludables y de higiene (ropa adecuada, hidratación y bolsita de aseo).	10%

Estimadas familias, les recordamos que para realizar Educación Física deben acudir a clase con la indumentaria adecuada.

**1º Zapatillas deportivas** (NO sandalias, crocs u otro calzado que no esté bien sujeto o no cubra los dedos).

**2º Ropa deportiva** (pantalón corto, mallas, camiseta o chándal).

**3º Botella de agua.**

**4º Bolsa de aseo** con: toalla y jabón. Quien lo desee puede traer una camiseta de repuesto y colonia.

**\*los botes/envases deben ser de plástico, NO VIDRIO\***