

BOLETÍN FAMILIAS 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Tercer Trimestre

María del Carmen Rico Brotons
Marta Álvarez Quiles
Alfredo Moya Gil

MATEMÁTICAS

CONTENIDOS:

BLOQUE 1: NUMERACIÓN

- Fracciones.
- Comparación de fracciones.
- Introducción fracciones decimales.

BLOQUE 2: CÁLCULO Y OPERACIONES

- Multiplicaciones dos cifras.
- La división por una cifra.

BLOQUE 3: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Problemas de varias operaciones.
- Problemas de multiplicación.
- Problemas de división.

BLOQUE 4: MEDIDA

- Longitud.
- Masa.
- Capacidad.

BLOQUE 5: GEOMETRÍA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Polígonos.
- Triángulos.
- Cuadriláteros.
- Perímetro área.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Contenidos matemáticos (70%)	
Numeración	15%
Cálculo y operaciones	20%
Resolución de problemas	20%
Medida y geometría	15%
Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (30%)	



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS:

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL

- Construir oraciones coherentes y gramaticalmente correctas.
- Pronunciar de manera adecuada las palabras y entonar correctamente.
- Exposiciones sobre diferentes temáticas.

BLOQUE 2: COMPETENCIA LECTORA

- Lectura fluida en voz alta y también para uno mismo (atendiendo a los signos de puntuación).
- Cuentos.
- Poemas.
- Textos informativos.
- La noticia.

BLOQUE 3: ESCRITURA

- La receta
- La noticia
- El cómic

BLOQUE 4: VOCABULARIO, GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

- Vocabulario:
 - o Familia de palabras
 - o Palabras compuestas.
 - o Gentilicios
- Gramática:
 - o Pronombres personales
 - o El verbo
- Ortografía:
 - o Ha/ a
 - o Mp/mb
 - o Hie/hue
 - o Hay /ahí
 - o Hacer/hablar/haber
 - o Palabras acabadas en -y

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Contenidos lingüísticos (70%)	
Comunicación oral	15%
Competencia lectora	20%
Escritura	20%
Vocabulario, gramática y ortografía	15%
Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (30%)	



LLENGUA VALENCIANA

CONTINGUTS:

BLOC 1: COMUNICACIÓ ORAL

- Descripció d'imatges de manera oral

BLOC 2: COMPETÈNCIA LECTORA

- Relats i textos curts.

BLOC 3: VOCABULARI I ESCRITURA.

- La casa.
- El menjar.
- La notícia.
- La recepta.

BLOC 4: GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA

- Gramàtica:
 - o Articles determinats i indeterminats.
 - o Verbs
- Ortografia:
 - o So g / gu.
 - o So c /qu.
 - o So j / g / tj / tg.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Continguts lingüístics (70%)	
Comunicació oral	15%
Competència lectora	20%
Escriptura i vocabulari	20%
Gramàtica i ortografia	15%
Treball diari i llibreta, ordre i neteja (30%)	



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE 1: CULTURA CIENTÍFICA

1.2 La vida en nuestro planeta.

- G2. PAISAJES Y ECOSISTEMAS:
 - El agua en nuestro planeta.

1.3 Materias, fuerza y energía.

- Las propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad, masa y volumen. Materiales naturales y artificiales.
- Tipos de energía, el sonido, la luz y el calor. La energía eléctrica. Uso y consumo responsable.

BLOQUE 3: SOCIEDADES Y TERRITORIOS

3.4. Conciencia ecosocial.

- G2. EL CLIMA:
 - La atmósfera.
 - Fenómenos atmosféricos.
 - El ciclo del agua.
 - El tiempo atmosférico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Contenidos Conocimiento del Medio (75%)	
El agua en nuestro planeta	25%
La atmósfera	25%
La materia y la energía	25%
Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (25%)	



PLÁSTICA

- Conocer diferentes autores mundiales y sus técnicas. (Okuda, Yayoi Kusama, Vasili Kandinsky)
- Realizar producciones artísticas experimentando diferentes técnicas y materiales.
- Respetar y valorar las diferentes expresiones culturales.
- Cuidar los materiales y hacer un uso adecuado de los mismos.
- Seguir las instrucciones de las tareas atentamente sin abandonar y solicitar ayuda cuando se precise.
- Conocer tanto vocabulario como datos específicos de los autores y de las técnicas y materiales que trabajamos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Contenidos Plástica (70%)	
Trabajos individuales	20%
Proyectos grupales	20%
Vocabulario específico	10%
Creatividad	10%
Orden y limpieza	10%
Trabajo diario, uso de materiales, orden y limpieza (30%)	



VALORES - ATENCIÓN EDUCATIVA

- BLOQUE 1. PERSONA
- Autoconcepto y autoestima.
- Emociones.

- BLOQUE 2. PAZ
- Resolución de conflictos.

- BLOQUE 3: PROSPERIDAD
- La Desigualdad.

- BLOQUE 5: PARTICIPACIÓN
- Habilidades sociales.
- Diálogo.
- Escucha.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Contenidos Valores (70%)	
Persona	15%
Resolución de conflictos	15%
Desigualdades	20%
Participación	20%
Trabajo diario, fichas de trabajo, orden y limpieza (30%)	



MÚSICA

ÁREA DE MÚSICA (MAESTRA: ALICIA)

Contenidos

- Canciones de distintos géneros.
- Los instrumentos musicales.
- Usos del sonido y del silencio en el mundo actual.
- Altura, intensidad, duración y timbre.
- La pulsación y el acento en los compases simples.
- Melodía.
- Juegos vocales desarrollo de la capacidad respiratoria.
- La técnica en la práctica instrumental.
- Cuidado y mantenimiento de los instrumentos.
- Danza.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Trabajo y actitud en clase 40 %
- Interpretación musical 20 %
- Audición 20 %
- Ritmo y movimiento 20 %



INGLÉS

Contenidos:

- Identificación, verbalización y escritura del léxico referido a:
 - Actividades de ocio
 - Características físicas

- Identificación, verbalización y escritura de estructuras gramaticales sencillas:
 - Presente simple (en afirmativa, negativa e interrogativa)
 - Can / Can't
 - Have got

- Reproducción de textos orales y escritos a partir de modelos sencillos:
 - Descripción de habilidades y rutinas
 - Descripción de personajes

Criterios de calificación

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS	%
Pruebas orales y escritas	60%
Proyectos, trabajos, libreta, libro y observación directa	30%
Comportamiento, actitud y cuidado del material	10%



EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º Curso (profesor/a: Toño y Abi)

- Participar en juegos y deportes de grupo en un clima de relación saludable, conociendo las estrategias básicas que se desarrollan.
 - Reconocer y discriminar actitudes y comportamientos positivos de los negativos, que se dan en la práctica de actividad física.
 - Resolver problemas motrices utilizando diferentes destrezas y habilidades.
 - Ajustar y adaptar movimientos corporales a las características de las tareas motrices de forma lúdica, concienciándose tanto de sus actuaciones como la de los demás, aceptando su propia realidad.
 - Adoptar una buena predisposición en la participación de las actividades físicas.
 - Conocer y practicar diferentes formas de actividad física, valorando tanto las relaciones que se establecen, como el medio en donde se desarrollan.
 - Expresar y comunicar ideas, sentimientos, sensaciones y estados de ánimo a través del movimiento.
 - Conocer normas básicas de alimentación, hábitos de higiene y de posturas para tener efectos satisfactorios sobre la salud.
 - Conocer y utilizar vocabulario y fundamentos básicos de la educación física en lengua inglesa.
- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Items	1 CICLO	2 CICLO	3 CICLO
COMPRESIÓN Y ASIMILACIÓN DE CONCEPTOS.	5%	10%	15%
REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	25%	25%	25%
ESFUERZO E INTERÉS.	35%	30%	20%
CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS.	25%	20%	20%
ASEO E HIGIENE	10%	15%	20%

