

# BOLETÍN FAMILIAS 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Tercer Trimestre

María del Carmen Rico Brotons  
Marta Álvarez Quiles  
Alfredo Moya Gil

# MATEMÁTICAS

## **CONTENIDOS:**

### **BLOQUE 1: NUMERACIÓN**

- Fracciones.
- Comparación de fracciones.
- Introducción fracciones decimales.

### **BLOQUE 2: CÁLCULO Y OPERACIONES**

- Multiplicaciones dos cifras.
- La división por una cifra.

### **BLOQUE 3: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

- Problemas de varias operaciones.
- Problemas de multiplicación.
- Problemas de división.

### **BLOQUE 4: MEDIDA**

- Longitud.
- Masa.
- Capacidad.

### **BLOQUE 5: GEOMETRÍA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

- Polígonos.
- Triángulos.
- Cuadriláteros.
- Perímetro área.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

<b>Contenidos matemáticos (70%)</b>	
Numeración	15%
Cálculo y operaciones	20%
Resolución de problemas	20%
Medida y geometría	15%
<b>Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (30%)</b>	



# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## CONTENIDOS:

### BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL

- Construir oraciones coherentes y gramaticalmente correctas.
- Pronunciar de manera adecuada las palabras y entonar correctamente.
- Exposiciones sobre diferentes temáticas.

### BLOQUE 2: COMPETENCIA LECTORA

- Lectura fluida en voz alta y también para uno mismo (atendiendo a los signos de puntuación).
- Cuentos.
- Poemas.
- Textos informativos.
- La noticia.

### BLOQUE 3: ESCRITURA

- La receta
- La noticia
- El cómic

### BLOQUE 4: VOCABULARIO, GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

- Vocabulario:
  - o Familia de palabras
  - o Palabras compuestas.
  - o Gentilicios
- Gramática:
  - o Pronombres personales
  - o El verbo
- Ortografía:
  - o Ha/ a
  - o Mp/mb
  - o Hie/hue
  - o Hay /ahí
  - o Hacer/hablar/haber
  - o Palabras acabadas en -y

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

<b>Contenidos lingüísticos (70%)</b>	
Comunicación oral	15%
Competencia lectora	20%
Escritura	20%
Vocabulario, gramática y ortografía	15%
<b>Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (30%)</b>	



## LLENGUA VALENCIANA

### **CONTINGUTS:**

#### **BLOC 1: COMUNICACIÓ ORAL**

- Descripció d'imatges de manera oral

#### **BLOC 2: COMPETÈNCIA LECTORA**

- Relats i textos curts.

#### **BLOC 3: VOCABULARI I ESCRITURA.**

- La casa.
- El menjar.
- La notícia.
- La recepta.

#### **BLOC 4: GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA**

- Gramàtica:
  - o Articles determinats i indeterminats.
  - o Verbs
- Ortografia:
  - o So g / gu.
  - o So c /qu.
  - o So j / g / tj / tg.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

<b>Continguts lingüístics (70%)</b>	
Comunicació oral	15%
Competència lectora	20%
Espectura i vocabulari	20%
Gramàtica i ortografia	15%
<b>Treball diari i llibreta, ordre i neteja (30%)</b>	



## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

### **BLOQUE 1: CULTURA CIENTÍFICA**

#### ***1.2 La vida en nuestro planeta.***

- G2. PAISAJES Y ECOSISTEMAS:
  - El agua en nuestro planeta.

#### ***1.3 Materias, fuerza y energía.***

- Las propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad, masa y volumen. Materiales naturales y artificiales.
- Tipos de energía, el sonido, la luz y el calor. La energía eléctrica. Uso y consumo responsable.

### **BLOQUE 3: SOCIEDADES Y TERRITORIOS**

#### ***3.4. Conciencia ecosocial.***

- G2. EL CLIMA:
  - La atmósfera.
  - Fenómenos atmosféricos.
  - El ciclo del agua.
  - El tiempo atmosférico.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

<b>Contenidos Conocimiento del Medio (75%)</b>	
El agua en nuestro planeta	25%
La atmósfera	25%
La materia y la energía	25%
<b>Trabajo diario y libreta, orden y limpieza (25%)</b>	



## PLÁSTICA

- Conocer diferentes autores mundiales y sus técnicas. (Okuda, Yayoi Kusama, Vasili Kandinsky)
- Realizar producciones artísticas experimentando diferentes técnicas y materiales.
- Respetar y valorar las diferentes expresiones culturales.
- Cuidar los materiales y hacer un uso adecuado de los mismos.
- Seguir las instrucciones de las tareas atentamente sin abandonar y solicitar ayuda cuando se precise.
- Conocer tanto vocabulario como datos específicos de los autores y de las técnicas y materiales que trabajamos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

<b>Contenidos Plástica (70%)</b>	
Trabajos individuales	20%
Proyectos grupales	20%
Vocabulario específico	10%
Creatividad	10%
Orden y limpieza	10%
<b>Trabajo diario, uso de materiales, orden y limpieza (30%)</b>	



## VALORES - ATENCIÓN EDUCATIVA

- BLOQUE 1. PERSONA
- Autoconcepto y autoestima.
- Emociones.
  
- BLOQUE 2. PAZ
- Resolución de conflictos.
  
- BLOQUE 3: PROSPERIDAD
- La Desigualdad.
  
- BLOQUE 5: PARTICIPACIÓN
- Habilidades sociales.
- Diálogo.
- Escucha.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

<b>Contenidos Valores (70%)</b>	
Persona	15%
Resolución de conflictos	15%
Desigualdades	20%
Participación	20%
<b>Trabajo diario, fichas de trabajo, orden y limpieza (30%)</b>	



# MÚSICA

## ÁREA DE MÚSICA (MAESTRA: ALICIA)

### Contenidos

- Canciones de distintos géneros.
- Los instrumentos musicales.
- Usos del sonido y del silencio en el mundo actual.
- Altura, intensidad, duración y timbre.
- La pulsación y el acento en los compases simples.
- Melodía.
- Juegos vocales desarrollo de la capacidad respiratoria.
- La técnica en la práctica instrumental.
- Cuidado y mantenimiento de los instrumentos.
- Danza.

### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Trabajo y actitud en clase 40 %
- Interpretación musical 20 %
- Audición 20 %
- Ritmo y movimiento 20 %



# INGLÉS

## **Contenidos:**

- Identificación, verbalización y escritura del léxico referido a:
  - Actividades de ocio
  - Características físicas
  
- Identificación, verbalización y escritura de estructuras gramaticales sencillas:
  - Presente simple (en afirmativa, negativa e interrogativa)
  - Can / Can't
  - Have got
  
- Reproducción de textos orales y escritos a partir de modelos sencillos:
  - Descripción de habilidades y rutinas
  - Descripción de personajes

## **Criterios de calificación**

<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS</b>	<b>%</b>
Pruebas orales y escritas	60%
Proyectos, trabajos, libreta, libro y observación directa	30%
Comportamiento, actitud y cuidado del material	10%



## EDUCACIÓN FÍSICA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º Curso (profesor/a: Toño y Abi)

- Participar en juegos y deportes de grupo en un clima de relación saludable, conociendo las estrategias básicas que se desarrollan.
  - Reconocer y discriminar actitudes y comportamientos positivos de los negativos, que se dan en la práctica de actividad física.
  - Resolver problemas motrices utilizando diferentes destrezas y habilidades.
  - Ajustar y adaptar movimientos corporales a las características de las tareas motrices de forma lúdica, concienciándose tanto de sus actuaciones como la de los demás, aceptando su propia realidad.
  - Adoptar una buena predisposición en la participación de las actividades físicas.
  - Conocer y practicar diferentes formas de actividad física, valorando tanto las relaciones que se establecen, como el medio en donde se desarrollan.
  - Expresar y comunicar ideas, sentimientos, sensaciones y estados de ánimo a través del movimiento.
  - Conocer normas básicas de alimentación, hábitos de higiene y de posturas para tener efectos satisfactorios sobre la salud.
  - Conocer y utilizar vocabulario y fundamentos básicos de la educación física en lengua inglesa.
- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Items	1 CICLO	2 CICLO	3 CICLO
COMPRESIÓN Y ASIMILACIÓN DE CONCEPTOS.	5%	10%	15%
REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	25%	25%	25%
ESFUERZO E INTERÉS.	35%	30%	20%
CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS.	25%	20%	20%
ASEO E HIGIENE	10%	15%	20%

