

BOLETIN FAMILIAR

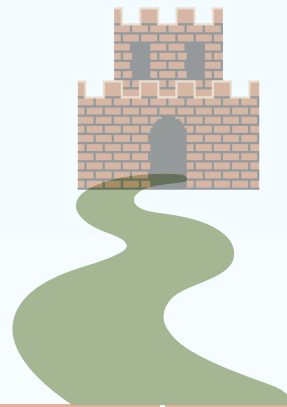
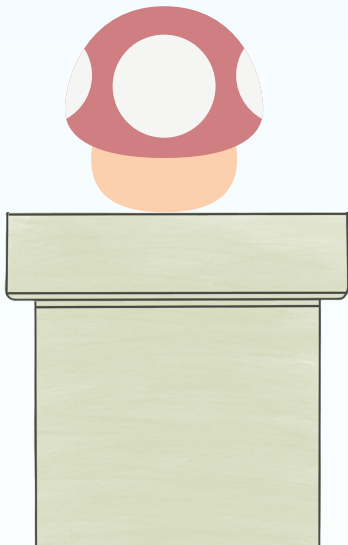
2023-2024

TUTORAS:

SANDRA GARCÍA LUQUE

INMACULADA MARTÍNEZ GARCÍA

GEMA MARTÍNEZ PALAO



2º PRIMARIA

EQUIPO DOCENTE:

2ºA Inma: i.martinezgarcia2@edu.gva.es

2ºB Sandra: s.garcialuque@edu.gva.es

2ºC Gema: g.martinezpalaao@edu.gva.es

Toño (Educación Física): fernandez_joshev@gva.es

María (Inglés): m.ruiztorres@edu.gva.es

Carlos (Educación Física inglés): c.limortiripoll@edu.gva.es

Isabel (Religión): ros_isaluc@gva.es

Inés (Música): ilc.llorensmiguel@edu.gva.es

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Durante este curso vamos a trabajar los contenidos de conocimiento del medio a través de cajas de aprendizaje en la que los alumnos desarrollaran las distintas competencias básicas además de los saberes básicos de esta área.

Contenidos:

- Alimentación saludable.
- El cuerpo humano.
- El reciclaje.
- Paso del tiempo a través de los fósiles y los dinosaurios.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJO Y ACTIVIDADES EN CLASE: Preguntas orales, intervenciones orales en la pizarra, vídeos, presentación de trabajos varios...	60%
TRABAJO COOPERATIVO: trabajo en equipo.	20%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	20%

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA / LLENGUA

Durante el primer trimestre vamos a reforzar los contenidos trabajados durante el curso anterior. Los criterios a trabajar serán los siguientes, divididos en bloques de contenido.

Lectoescritura:

- Repaso de la lectoescritura a través de “letra imprenta”.
- Trabadas: pr, pl, br, bl, etc.

Comunicación oral:

- Rutinas.
- Comprensión de mensajes sencillos orales.
- Expresión de ideas de forma oral.

Comprensión lectora:

- Lectura de textos cortos.

- Comprensión de preguntas en referencia a un texto.

Escritura:

- Escribir con buena letra.
- Diferenciar entre mayúscula y minúscula.
- Separar palabras.
- Escribir palabras y oraciones.
- Signos de puntuación.

Llengua:

- Días de la semana y meses del año.
- Material escolar
- Partes del cuerpo.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS: Trabajos escritos sencillos, esquemas, mapas mentales y resolución de actividades.	15%
COMUNICACIÓN ORAL (Comprensión y expresión oral): Preguntas orales, videos, presentación de trabajos orales, actividades de comprensión oral.	50%
COMUNICACIÓN ESCRITA (Expresión y comprensión escrita): Esquemas, redacciones sencillas, actividades de comprensión lectora.	20%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	15%

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Durante el primer trimestre vamos a reforzar los contenidos trabajados durante el curso anterior. Los criterios a trabajar serán los siguientes, divididos en bloques de contenido.

Numeración:

- Números del 0-300.
- Descomposición de números en unidades, decenas y centenas.
- Número anterior y posterior.
- Número mayor y menor.
- Escritura de números.
- Números pares e impares.

Cálculo mental:

- Sumas hasta 3 cifras.

Operaciones:

- Suma con y sin llevadas de hasta 2 dígitos

- Resta sin llevadas de hasta 2 dígitos.

Resolución de problemas:

- Pasos para la realización del problema.
- Elegir la operación a realizar. Distinción entre datos y pregunta.
- Representación gráfica de los datos del problema.

Medida:

- Calendario y estaciones. Las horas: reloj analógico y digital.

Geometría:

- Posiciones en el espacio.
- Tipos de líneas. Figuras planas. Polígonos.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	%
TRABAJOS Y ACTIVIDADES: Resolución de problemas sencillos, lectura y escritura de números y operaciones básicas.	40%
RINCONES MATEMÁTICOS. MATEMÁTICAS DIVERTIDAS Y MANIPULATIVAS. ESTACIONES DE APRENDIZAJE.	30%
OBSERVACIÓN DIRECTA: Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y materiales...	30%

- Simetría.

ÁREA DE PLÁSTICA

- Realizar producciones artísticas experimentando con cada una de las técnicas y materiales para conseguir diferentes efectos expresivos.
- Reconocer y utilizar con cuidado los materiales e instrumentos de dibujo.
- Seguir las instrucciones de las tareas con atención y constancia sin abandonar cuando le cuesta realizarla, pidiendo ayuda si la necesita.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Proyectos y trabajos. Todo aquel trabajo que tenga un producto final evaluable, procesos individuales, cooperativos o en equipo.	80%
Observación directa. Cumplimiento de normas, actitud ante el área, entrega de tareas y cuidado de materiales.	20%

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Unidades didácticas

- Participar en actividades físicas, ajustando su actuación al conocimiento de las propias posibilidades y limitaciones corporales y de movimiento.
- Respetar las normas establecidas en las actividades, para su mejor organización y desarrollo de las actividades propuestas.
- Colaborar en las actividades propuestas, cooperando en su realización, tanto con sus compañeros/as como con el maestro/a.
- Tomar consciencia del beneficio y disfrute de las actividades físicas y juegos.
- Ajustar sus movimientos corporales a estructuras espacio-temporales.
- Identificar y conocer las partes del cuerpo, utilizándolas de forma correcta, adecuándolas a cualquier actividad.
- Utilizar de forma adecuada los materiales y cuidar a su vez el entorno donde se desarrollan las actividades.

- Conocer y adoptar hábitos de higiene y limpieza personal.
- Practicar diferentes actividades físicas y conocer los efectos que tiene en el organismo.
- Expresar y comunicar ideas, sentimientos, sensaciones y estados de ánimo a través del movimiento.
- Conocer y utilizar vocabulario y fundamentos básicos de la educación física en lengua inglesa.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Comprensión y asimilación de los contenidos.	5%
Realización y ejecución de las actividades.	25%
Esfuerzo e interés por superarse.	35%
Cumplimiento de las normas y respeto de los materiales.	25%
Aseo e higiene.	10%

ÁREA DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

- Identificar y producir oralmente el repertorio léxico referido a números, días de la semana, el tiempo atmosférico, estaciones del año, actividades en el tiempo libre y partes de la casa.
- Identificar y producir oralmente estructuras sencillas como "It's (autumn) it's (Monday), "Can you (dance)?" "Yes, I can - No, I can't" She's in the (kitchen)
- Reproducir oralmente, con la ayuda de modelos, mensajes sencillos del día a día como: "Can I go to the toilet?", o "Good morning".

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Pruebas orales y escritas.	50%
Comportamiento	30%
Participación	20%

ÁREA DE MÚSICA

BLOQUE 1: PERCEPCIÓN Y ANÁLISIS.

- Audición activa.
- Cualidades del sonido: duración e intensidad.
- Los instrumentos: instrumentos de aula.

BLOQUE 2: INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN.

- Notación musical: figuras musicales.
- Interpretación y técnica vocal.
- Interpretación y cuidado instrumental: instrumentos de láminas.
- Expresión vocal y corporal.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Trabajo y actitud en clase	40%
Interpretación musical	20%
Audición activa	20%
Ritmo y movimiento	20%

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Bloque 1. El sentido religioso del hombre.

- Valorar a todas las personas por igual sin dejarse llevar por prejuicios.
- Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.
- Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado a los hombres y mujeres por amor y desea que seamos felices.
- Entender el papel de Abraham en la historia del pueblo de Israel.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

- Celebrar con generosidad y alegría el nacimiento de Jesús.
- Aprender el significado del tiempo de adviento como un tiempo de espera y preparación previo a la Navidad.
- Conocer el relato del nacimiento de Jesús, así como los sucesos que lo envolvieron.
- Identificar el significado profundo de la Navidad.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Trabajo en clase.	40%
Participación.	10%
Interés y esfuerzo.	15%
Pruebas escritas y orales.	20%
Comportamiento.	15%