

BENVINGUDES FAMÍLIES!

¡BIENVENIDAS FAMILIAS!

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.



ESCOLA PÚBLICA VALENCIANA

ESCUELA PÚBLICA VALENCIANA

VALORS.

VALORES

- La **RESPONSABILITAT** personal, per damunt del **victimisme**.
- La responsabilidad personal por encima del victimismo.
- **L' EMPATIA i la CONFIANÇA.**
- La empatia y la confianza.
- **L'HONESTEDAT i la SINCERITAT.**
- La honestidad i la sinceridad.
- **El COMPROMÍS per lo comunitari.**
- El compromiso por la comunidad, por lo común.
- **El RESPECTE malgrat les diferències.**
- El respeto a pesar de las diferencias

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

1. ACOMPANYAMENT EMOCIONAL



2. APRENENTATGE SIGNIFICATIU, FUNCIONAL I NECESSARI



1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.



Para Rebeca Wild, el adulto no es el centro del aprendizaje, sino el preparador del ambiente y guardián del límite.

APRENENTATGE

APRENDIZAJE

DESENVOLUPAMENT
PSICOMOTRIU ADEQUAT

METODOLOGIES:
Montessori, Waldorf
AMBIENTS D'APRENENTATGE
SENTITS

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.
 - a. Llibertat, límits i respecte.
2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.
3. ORGANITZACIÓ GENERAL.
 - a. Comunitat educativa
 - b. Comunicacions.
 - c. Família-escola. AFA
4. VINCULACIÓ.
 - a. Llistats grups i incorporació
5. HEM DE PORTAR.

DESENVOLUPAMENT VISO
ESPACIAL

GLOBAL

INTEGRAL
COEDUCATIU

INCLUSIU

CREATIU

CONNEXIÓ
AMB LA
NATURA

CONNEXIÓ AMB EL
PROPI COS

MATERIALS MANIPULATIUS

Llibertat, límits i respecte

Libertad, límites y respeto

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.
 - a. Llibertat, límits i respecte.
2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.
3. ORGANITZACIÓ GENERAL.
 - a. Comunitat educativa
 - b. Comunicacions.
 - c. Família-escola. AFA
4. VINCULACIÓ.
 - a. Llistats grups i incorporació
5. HEM DE PORTAR.

Els límits no són castics. Són condicions necessàries perquè els xiquets cresquen segurs.

Los límites no son castigos. Son condiciones necesarias para que las niñas i niños xiquets crezcan seguros.

Que són? Acords que protegixen a tots. Estructures que donen seguretat emocional.

Orientacions que permeten explorar sense perill. Límit = cuidat, no control.

Que son? Acuerdos que protegen a todos. Estructuras que dan seguridad emocional. Orientaciones que permiten explorar sin peligro. Límite = cuidado, no control.



Límits

Límites

Per què necessitem límits?

1. Per a sentir-se segurs.
2. Per a aprendre a autoregular-se.
3. Per a conviure sense invadir a l'altre.
4. Per a desenrotllar responsabilitat i empatia.
5. Els límits ensenyen convivència.

¿Por que necesitamos límites?

1. Para sentirse seguros.
2. Para aprender a autorregularse.
3. Para convivir sin invadir en el otro.
4. Para desenrollar responsabilidad y empatía.
5. Los límites enseñan convivencia.



1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.

Límits

Límites

Com posar els límits.

- Claredat i coherència.
- Sense crits ni amenaces.
- Explicant el perquè.
- Sostenint l'emoció del xiquet.
- Oferint alternatives.

Como poner los límites.

- Claridad y coherencia.
- Sin gritos ni amenazas.
- Explicando el porqué.
- Sosteniendo la emoción del niño.
- Ofreciendo alternativas.

Que aporta al centre ?

- Convivència sana.
- Xiquets i xiquetes més segurs i autònoms.
- Menys conflictes.
- Adults que acompanyen sense autoritarisme ni permissivitat.
- Coherència entre escola i família.

¿Que aporta en el centro ?

- Convivencia sana.
- Niños i niñas más seguros y autónomos.
- Menos conflictos.
- Adultos que acompañan sin autoritarismo ni permisividad.
- Coherencia entre escuela y familia.

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.

Límites CLAROS	Límites FIRMES	Límites AMOROSOS
Los niños necesitan saber qué está permitido y qué no. La claridad da seguridad y predecibilidad.	Deben mantenerse con calma y constancia. No por autoritarismo, sino por respeto mutuo.	Se ponen con empatía, explicando el porqué. El límite no excluye la ternura.

LÍMITS ALS ADULTS:

TOTS ELS LÍMITS I NORMES DEL CENTRE S'HAN CONSTRUÏT PER A QUE PUGUEM FUNCIONAR. TENEN ELS SEUS CRITERIS I ESTAN PENSATS, REVISATS I ESTABLERTS PELS PROFESSIONALS QUE TREBALLEM AL CENTRE I TENIM LA FORMACIÓ I L'EXPERIÈNCIA.

LÍMITES A LOS ADULTOS:

confusión escuela respetuosa escuela participativa.

TODOS LOS LÍMITES Y NORMAS DEL CENTRO SE HAN CONSTRUÏDO PARA QUE PODAMOS FUNCIONAR. TIENEN SUS CRITERIOS, ESTÁN PENSADOS, REVISADOS Y ESTABLECIDOS POR LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAMOS EN EL CENTRO Y TENEMOS LA FORMACIÓN Y LA EXPERIENCIA.



Llibertat i respecte

Libertad y respeto

Llibertat

- Explorar dins d'un marc segur.
- Triar entre opcions adequades.
- Expressar necessitats sense danyar.

“La teua llibertat acaba on comença la de l'altre”.

Libertad

- Explorar dentro de un marco seguro.
- Elegir entre opciones adecuadas.
- Expresar necesidades sin dañar.

“Tu libertad acaba donde empieza la del otro”.

Rebeca Wild: “La libertad sólo es posible dentro de un marco que la sostenga”.

Respecte com a eix. El respecte no s'imposa: es viu. L'adult acompanya amb fermesa i amabilitat.

Respeto como eje. El respeto no se impone: se vive.
El adulto acompaña con firmeza y amabilidad.

Llibertinatge.

Absència de límits. Impulsivitat sense contenció.
Caos i inseguretat.

Libertinage.

Absència de límits. Impulsivitat sense contenció. Caos i inseguretat.



1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.
 - a. Llibertat, límits i respecte.
2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.
3. ORGANITZACIÓ GENERAL.
 - a. Comunitat educativa
 - b. Comunicacions.
 - c. Família-escola. AFA
4. VINCULACIÓ.
 - a. Llistats grups i incorporació
5. HEM DE PORTAR.

Necessitats versus desitjos

Necesidades versus deseos



1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.

Educar és equilibrar: garantir necessitats, acompanyar desitjos i recordar que dir “no” també és un acte d’amor.

Educar es equilibrar: garantizar necesidades, acompañar deseos y recordar que decir “no” también es un acto de amor.

ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

Horari lectiu / Horario lectivo

Setembre i Juny

DE 9:00H A 13:00H

De Octubre a Maig

DE 9:00H A 14:00H

MENJADOR / Comedor

FINALS de SETEMBRE farem una reunió per donar informació del funcionament del **MENJADOR**.

FINALES de SEPTIEMBRE haremos una reunión para dar información del funcionamiento del **COMEDOR**.

El servei de MENJADOR per a 3 anys comença al mes d'OCTUBRE. (consultar amb la tutora per valorar).

El servicio de COMEDOR para 3 años empieza en el mes de OCTUBRE. (consultar con la tutora para valorar)

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.



COMUNITAT EDUCATIVA

Comunidad educativa

45 mestres
2 orientadores
1 educadora
1/2 administrativa
1 conserge 1 temps
parcial.
4 persones de
neteja
5 personal
de cuina
21 educadores de
menjador

3 línies
9 nivells
27 unitats
de 25-26 alumnes
650 alumnes
Al voltant de
1.000 adults
censats al
centre.

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.

Comunitat educativa: comunicacions

Comunidad educativa: comunicaciones

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

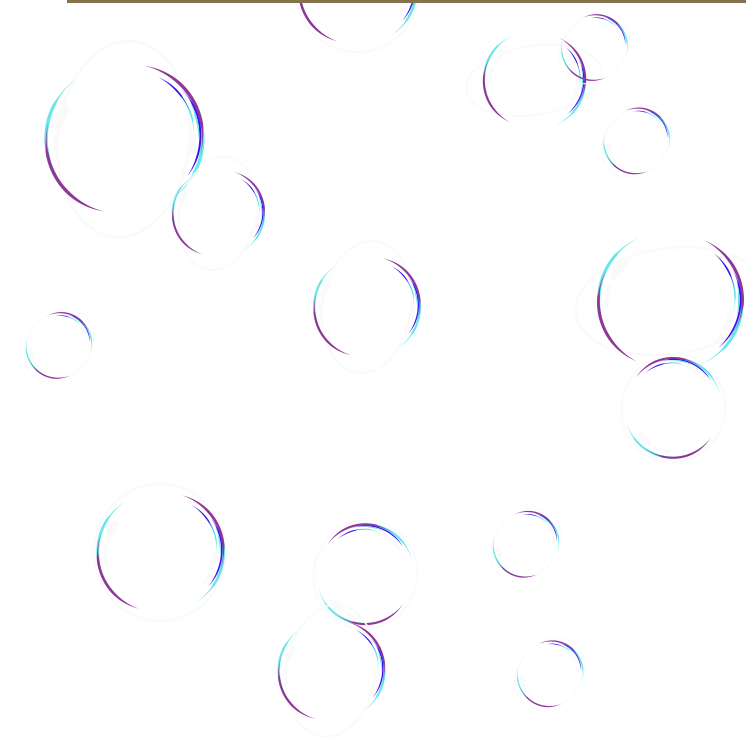
a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.

<https://portal.edu.gva.es/03018672/>

Email del centre: 03018672@edu.gva.es

Email del menjador: 03018672.secretaria@edu.gva.es



RELACIÓ FAMÍLIA ESCOLA

AFA, Projecte de voluntariat, comissions mixtes, activitats complementàries

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

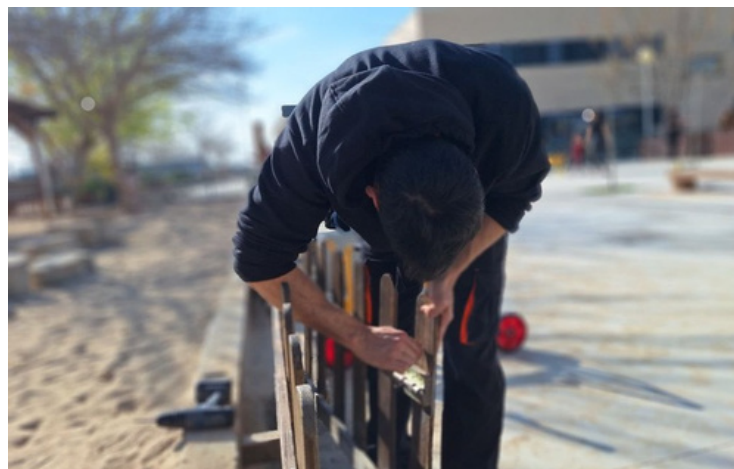
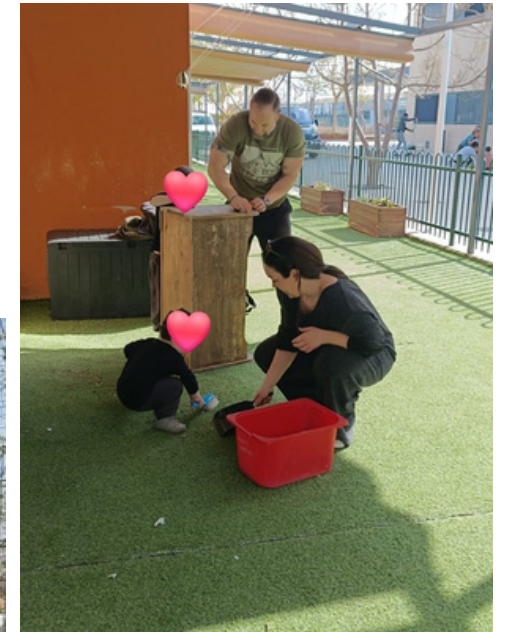
b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.



ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES

AFA

- Gestió dels serveis: matinal, vespertina, activitats extraescolars i socialitzat.
- Organització de festes.
- Formacions per a famílies.
- Cobertura del segur de les famílies voluntàries.
- Formació de co-educació per al alumnat.
- Donació econòmica per al tancament d'etapa (infantil 5 anys i sisé de primària).
- Gestió d'ingresos en els viatges del alumnat amb nocturnitat, i altres situacions necessàries.
- Gestió del nombre de loteria.

- Gestión de los servicios: matinal, vespertina, actividades extraescolares y socializado
- Organización de fiestas.
- Formaciones para familias.
- Cobertura del seguro de las familias voluntarias.
- Formación de co-educación para el alumnado.
- Donación económica para el cierre de etapa (infantil 5 años y sexto de primaria).
- Gestión de ingresos en los viajes del alumnado con nocturnidad, y otras situaciones necesarias.
- Gestión del número de lotería.

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.
a. Llibertat, límits i respecte.
2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.
3. ORGANITZACIÓ GENERAL.
a. Comunitat educativa
b. Comunicacions.
c. Família-escola. AFA
4. VINCULACIÓ.
a. Llistats grups i incorporació
5. HEM DE PORTAR.



Princesa de Asturias
Comunidad educativa



PER QUÈ ÉS IMPORTANT CUIDAR ELS MOMENTS DE VINCULACIÓ

POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR LOS MOMENTOS DE VINCULACIÓN

- Perquè tot és NOU per a elles/ells.
- Perquè és necessari acompanyar des del RESPECTE i des de l'AMOR per crear una relació de confiança i intimitat.
- Perquè és imprescindible donar temps per a crear vincles afectius. Cada persona és única i irrepetible. Evitar comparacions.
- No és un procés lineal (regressions).

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.

a. Llibertat, límits i respecte.

2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL.

a. Comunitat educativa

b. Comunicacions.

c. Família-escola. AFA

4. VINCULACIÓ.

a. Llistats grups i incorporació

5. HEM DE PORTAR.



ACOMPANYAMENT DELS MOMENTS DE VINCULACIÓ

ACOMPANYAMENT DELS MOMENTS DE VINCULACIÓ

1. IDENTITAT I PROJECTE EDUCATIU.
a. Llibertat, límits i respecte.
2. LLIBERTATS, LÍMITS I RESPECTE.
3. ORGANITZACIÓ GENERAL.
a. Comunitat educativa
b. Comunicacions.
c. Família-escola. AFA
4. **VINCULACIÓ.**
a. Llistats grups i incorporació
5. HEM DE PORTAR.



- Una persona adulta amb vincle que puga sostindre'ls quan ho necessiten.
 - Acompanyament fins que siga necessari. Cada família és única i irreplicable.
 - Les tutores us informaran del procés.
 - Control d'esfínters.
-
- Una persona adulta con vínculo que pueda sostenerlos cuando lo necesitan.
 - Acompañamiento hasta que sea necesario. Cada familia es única e irreplicable.
 - Las tutoras os informarán del proceso.
 - Control de esfínteres.

LLISTAT ALUMNAT ENCRYPTAT

LISTADO ALUMNADO ENCRYPTADO

INFANTIL 3A

GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
MDM	MCL	MMP
JDL	PMC	TLA
BGJ	DCN	BAAN
BVME	VSM	PGE
GTR	HVA	PGL
SAM	GSL	

LLISTAT ALUMNAT ENCRYPTAT

LISTADO ALUMNADO ENCRYPTADO

INFANTIL 3 ANYS B

GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
ACC	LRL	GBL
SVJ	GSL	RBL
RLR	MEA	SGL
AFP	PSL	BFA-
ASA	RBSL	SSO
BRA	DMA	MSC

LLISTAT ALUMNAT ENCRIPTAT

LISTADO ALUMNADO ENCRIPTADO

INFANTIL 3 ANYS C

GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
ADM	AGL	LANa
FVC	MSA	LANo
MBT	CCE	MPM
GDL	LSO	TBD
MNA	MPA	TKA
QOE	RGA	LGR

INCORPORACIÓ Incorporación

	DILLUNS 7	DIMARTS 8	DIMECRES 9	DIJOUS 10	DIVENDRES 11
9:15-10h.	ENTREVISTES		1	1	1
10:30-11:15h.			2	2	2
11:45 - 12:30h.			3	3	3

	DILLUNS 14	DIMARTS 15	DIMECRES 16	DIJOUS 17	DIVENDRES 18
9:15-10:45h.	1-2	1-3	2-3	1-2	1-3
11:15-13:00h.	3	2	1	3	2

	DILLUNS 21	DIMARTS 22	DIMECRES 23	DIJOUS 24	DIVENDRES 25
9:15-10:45h.	2-3	TOTS ELS GRUPS 9:15 a12:00H			
11:15-13:00h.	1				

	DILLUNS 28	DIMARTS 29	DIMECRES 30
9:00h a 13:00h	TOTS ELS GRUPS		

REUNIÓ GENERAL DE FAMÍLIES PER GRUP

DIJOURS 3 DE SETEMBRE A LES 9:00h.

REUNIÓN GENERAL DE FAMILIAS POR GRUPO

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE A LAS 9:00h.

DIJOURS 3	DIVENDRES 4	DILLUNS 7	DIMARTS 8	DIMECRES 9
REUNIÓ DE FAMÍLIES 3 ANYS A	9:00H: BVME	9:00H: MMP	9:00H: DCN	INICI DEL PERIODE DE VINCULACIÓ
	9:30 H: BGJ	9:30 H: PGE	9:30 H: GTR	
	10:00H: GSL	10:00H: SAM	10:00H: JDL	13:00H: PMC
	10:30H: HVA	10:30H: TLA	10:30H: MDM	13:30H: TBD
	11:00H: MCL	11:00H: BAAN	11:00H: PGL	14:00H: VSM

REUNIÓ GENERAL DE FAMÍLIES PER GRUP

DIJOURS 3 DE SETEMBRE A LES 9:00h.

REUNIÓN GENERAL DE FAMILIAS POR GRUPO

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE A LAS 9:00h.

DIJOURS 3	DIVENDRES 4	DILLUNS 7	DIMARTS 8	DIMECRES 9
REUNIÓ DE FAMÍLIES 3 ANYS B	9:00H: ACC	9:00H: BRA	9:00H: RBSL	INICI DEL PERIODE DE VINCULACIÓ
	9:30 H: SVJ	9:30 H: LRL	9:30 H: DMA	
	10:00H: RLR	10:00H: GSL	10:00H: GBL	13:00H: BFA
	10:30H: AFP	10:30H: MEA	10:30H: RBL	13:30H: SSO
	11:00H: ASA	11:00H: PSL	11:00H: SGL	14:00H: MSC

REUNIÓ GENERAL DE FAMÍLIES PER GRUP

DIJOURS 3 DE SETEMBRE A LES 9:00h.

REUNIÓN GENERAL DE FAMILIAS POR GRUPO

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE A LAS 9:00h.

DIJOURS 3	DIVENDRES 4	DILLUNS 7	DIMARTS 8	DIMECRES 9
REUNIÓ DE FAMÍLIES 3 ANYS C	9:00H: ADM	9:00H: LGR	9:00H: MSA	INICI DEL PERIODE DE VINCULACIÓ
	9:30 H: AGL	9:30 H: LANa	9:30 H: MBT	
	10:00H: CCE	10:00H: LANo	10:00H: MNA	13:00H: RGA
	10:30H: FVC	10:30H: LSO	10:30H: MPA	13:30H: TBD
	11:00H: GDL	11:00H: MPM	11:00H: QOE	14:00H: TKA

HEM DE PORTAR

- Bosseta de tela(esmorzar i roba).
- Tupper i ampolleta d'aigua.
- Una foto de família.

TOT MARCAT AMB EL SEU NOM

TENEMOS QUE TRAER

- Bolsita de tela (almuerzo y ropa).
- Tupper y botellita de agua.
- Una foto de familia.

TODO MARCADO CON SU NOMBRE



BON ESTIU! ENS VEIEM EN SETEMBRE!

