

# LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



**Sofia Moltó LLorca**  
CEFIRE Alcoi



**Rubén Mateo Pérez**  
CEFIRE Especific Educació Inclusiva

## La visibilitat de la Coeducació en el Projecte Educatiu de Centre

Amb la nostra intervenció volem sensibilitzar al professorat sobre la importància de la coeducació en el Projecte Educatiu de Centre.

L'actualització de documents és fonamental si volem que el programa COEDUCACENTRES tinga una projecció de futur i se sistematitze la transversalitat de la igualtat en la vida del centre. Per aquest motiu, COEDUCACENTRES és l'inici del camí.



# QUÈ ÉS UN PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

## Els tres porquets?

És una proposta coeducativa? No.

## Que volien els tres porquets?

Construir una casa.

## Les tres cases eren iguals?

No.

## El nostre PEC

Constituïm la nostra casa



## COM VOLEM QUE SIGA EL NOSTRE PEC?

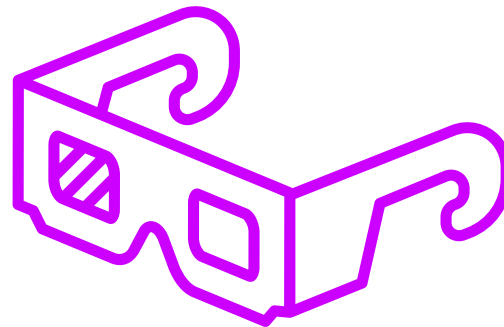


**Igualtat d'oportunitats per als  
xiquets i xiquetes**

**Per què?**

A nivell social hi ha violència de gènere i un biaix en les opcions acadèmiques i laborals (entre altres)

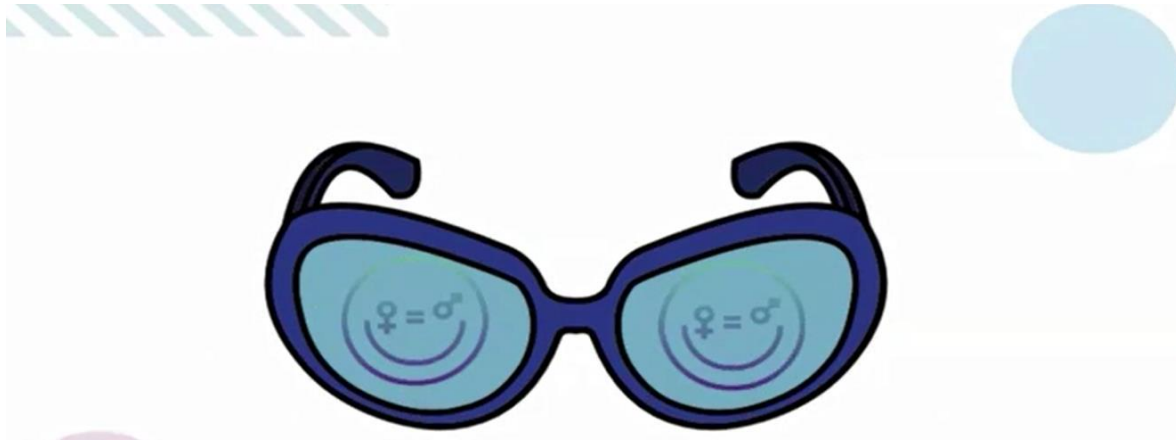
# COM PODEM LLUITAR CONTRA LES DESIGUALTAT SOCIALS A NIVELL EDUCATIU?



## Coeducació

La pedagogia del feminisme

# CONSTRUIM EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

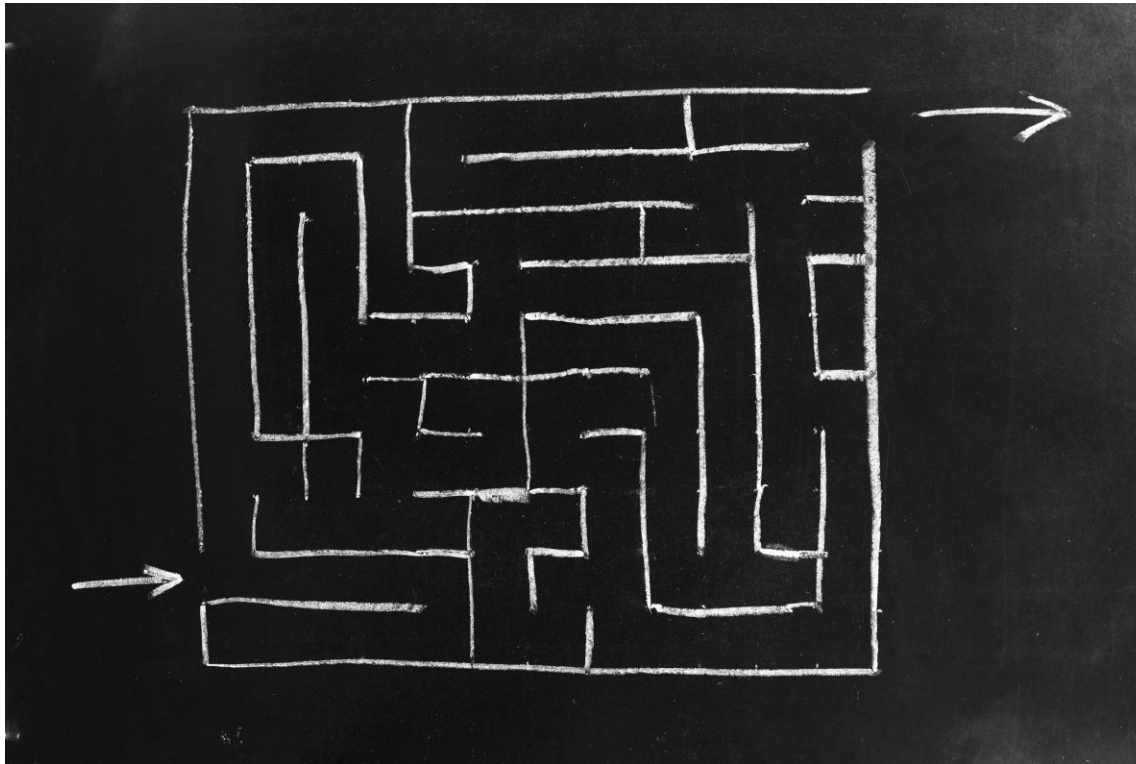


## PROPOSTA: COEDUCACENTRES

Participació de la comunitat educativa



## CONTINGUT DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE: LÍNIA PEDAGÒGICA





PUBLICIDAD

## "Un Rubiales de manual": el periodista Isaac Fouto le pide a Irene Junquera que se lleve la cámara al baño



Tremending Publicado el 28 de junio del 2024

### LO ÚLTIMO EN LAS REDES



Polémica (y pitorreo) por el logo de un negocio de Marcos Llorente: "¿Quién es el genio que le ha colado el símbolo de las SS al revés?"



"Fachas ofendidos por un anuncio de Nocilla. Está pasando": la última polémica carca por la imagen de un Satisfyer



Pablo Iglesias le para los pies a Nacho Abad sobre los siete meses de hostigamiento en su casa: "Usted está justificando el acoso"



## CONTINGUT DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE: OBJECTIUS A CURT I LLARG TERMINI



**Depenen de cada comunitat educativa**



# QUÈ ÉS NECESSARI EN UN PROJECTE COEDUCATIU

SPORT45 ÚLTIMA HORA BARÇA REAL MADRID FÚTBOL EUROGOPA MOTOR +DEPORTES SPORT TV ACTUALIDAD SPORT

## Jenni Hermoso y Misa, víctimas de un ataque homófobo en redes: "Que algún día toda ese gente tan cavernícola se extinga"

- Las futbolistas publicaron una fotografía en un yate durante sus vacaciones
- El sector más homófobo de las redes inundó la publicación de desprecio



Lo más leído

Lo último

1. Malas noticias para los hipotecados: La decisión que ha tomado el BCE con los tipos de interés
2. La petición del Barça al Arsenal por Koundé
3. La historia de la otra promesa de Los Palacios, un caso para reflexionar
4. Si tienes este apellido descienes de la realeza española

## Formació

Llenguatge igualitari, prejudicis i estereotips, sexisme en els audiovisuals...

# QUÈ PROPOSA COEDUCA CENTRES?

dafo.ipyme.org  
Herramienta DAFO

Mecalux.es  
Análisis DAFO: ejemplo de aplicación e...

Cámara de Comercio de España  
El método DAFO como herramienta par...

Santalucia Impulsa  
Cómo hacer un Análisis DAFO - Santalucia I...

Herramienta DAFO  
Visitar >

Infoautonomos  
Análisis DAFO: qué es y ejemplo

aderavi  
Análisis DAFO > ADERAVI

NI FU NI FOL  
ANÁLISIS DAFO – NI FU NI FOL

Máster en Marketing Digital USC - Máster en ...  
Qué es un DAFO y cómo hacerlo - Máster...

## DAFO

# QUÈ PROPOSA COEDUCACENTRES?



**DIAGNÒSTIC**

# QUÈ PROPOSA COEDUCACENTRES?

## PROGRAMA FORMATIU COEDUCACENTRES DE PRIMER ANY (30h)

BLOCS	SESSIONS	DINAMITZA	CONTINGUT	PARTICIPA:
1	1	Comissió d'Inclusió Igualtat i Convivència	Explicació del projecte	Comunitat educativa (sense alumat)
	2	Comissió d'Inclusió Igualtat i Convivència	Documents i agents dinamitzadores de la igualtat/ Diagnòstic/ Campanya: "Alcem el vol coeducant el 25N"	Comunitat educativa (sense alumat)
2	3	Ponent extern/a	Prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe	Comunitat educativa (alumnat opcional)
	4	Dinamitzador/a extern/a	Sexisme en el centre educatiu	Equip Motor
	5	Coordinador/a de la formació (CAF)	Espais coeducatius	Comunitat educativa (alumnat opcional)
	6	Coordinador/a de la formació (CAF)	Llenguatge igualitari	Comunitat educativa (alumnat opcional)
	7	Comissió d'Inclusió Igualtat i Convivència	Campanya: "Alcem el vol coeducant el 8M" / Redacció de la tasca del bloc 2	Equip Motor
3	8	Ponent extern/a	Prevenió de la violència contra les dones.	Comunitat educativa (alumnat opcional)
	9	Dinamitzador/a extern/a	Masclisme en el sistema educatiu	Equip Motor
	10	Coordinador/a de la formació (CAF)	Pacte valencià contra la violència masclista	Comunitat educativa (alumnat opcional)
	11	Comissió d'Inclusió Igualtat i Convivència	Campanyes: "Alcem el vol coeducant 11F"/"Alcem el vol coeducant el 28M"/ Redacció de la tasca del bloc 3	Equip Motor
4	12	Ponent extern/a	Concepte d'educació sexual	Comunitat educativa (alumnat opcional)
	13	Dinamitzador/a extern/a	Educació sexual en el centre educatiu	Equip Motor
	14	Coordinador/a de la formació (CAF)	LGTBIFÒBIA	Professorat
	15	Comissió d'Inclusió Igualtat i Convivència	Campanya: "Alcem el vol coeducant el 17M"/Redacció tasca bloc 4	Equip Motor

**ACTIVITATS  
PLANTEJADES**



# IGUALTAT FORMAL O IGUALTAT REAL?



## Actualització documents

Obligatori



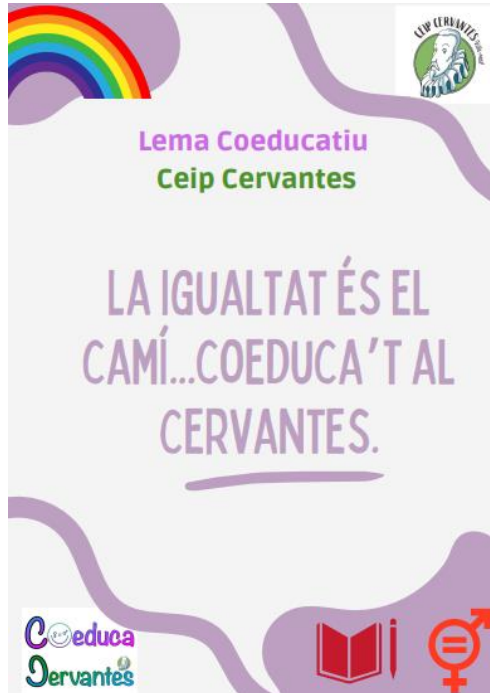
**DIFUSIÓ PEC**

LOGO

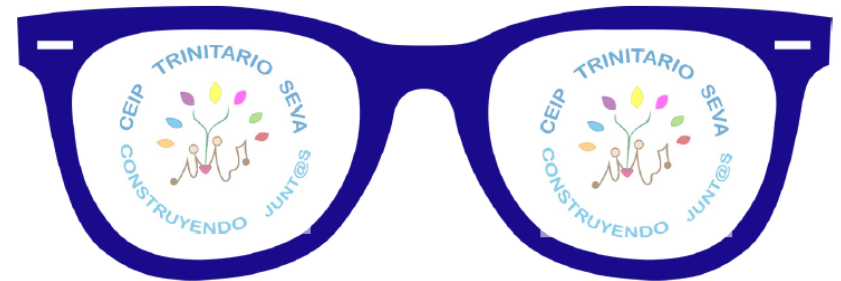


## DIFUSIÓ PEC

LEMA COEDUCATIU



### 5.3. LEMA COEDUCATIVO



LEMA : Construyendo juntas . Ponte tus gafas de género

La idea surge de un árbol, como parte de la naturaleza y de crecimiento, cuyo tronco lo conforma un niño/a, (el alumno/a) y un adulto/a (el profesorado). Ambos se dan la mano para crecer juntos, siempre desde un respeto y amor por lo que hacemos. Las hojas de colores simbolizan las distintas áreas de conocimiento. Por último, el tronco del árbol también forma la letra M (de MÚSICA) y está ligado a la nota musical denotando la importancia de la música en la persona que da nombre nuestro colegio. Hemos propuesto este lema que ya era del centro desde el curso pasado y después de tratar la sesión del lenguaje inclusivo, comprobamos que no cumplía este criterio y se ha propuesto cambiarlo. Anteriormente era : Construyendo juntos.





**DIFUSIÓ PEC**

ACTIVITAT ESTRELA



# LA VISIBILITAT DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

## En el portal edu.gva o blog del centre

The screenshot shows the website interface for IES Santa Pola. At the top left, there are logos for 'GENERALITAT VALENCIANA' and 'IES SANTA POLA'. To the right, it says 'Conselleria de Educaci3n, Universitats y Empleo' and includes a search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon, and a link 'Acceder'. Below the header is a navigation menu with items: 'Inicio', 'Centro', 'Secretarí a', 'Orientaci3n', 'Coeducaci3n', 'Erasmus +', 'iMou-te', and 'Plan Digital Educativo (PDE)'. The main content area is titled 'Documentos de centro' with the date '10/11/2021'. Below this, it states 'En la siguiente p3gina se muestran documentos organizativos del centro.' and 'Proyecto Educativo Centro (PEC)'. A large document viewer is shown, displaying a document titled 'Nuestro PEC IES Santa Pola' for the 'Curso: 2023/2024'. The document viewer has a toolbar at the top with 'Página 1 / 42' and 'Zoom 30%'. At the bottom of the page, there are logos for 'GENERALITAT VALENCIANA', 'cefire', and 'COEDUCA'.



# LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Inicio

Centro ▾

Secretaría ▾

Orientación ▾

Coeducación ▾

Erasmus +

iMou-te

Plan Digital Educatiu (PDE)

## Documentos de centro

10/11/2021

En la siguiente página se muestran documentos organizativos del centro.

Proyecto Educativo Centro (PEC)

↑ ↓ Página 13 / 42 - + Zoom 40%

### Nuestro PEC. Valores.

**1.2.1**

Diversidad-inclusión	Formación cte.
Coeducación	Innovación y exp.
Convivencia positiva	Trabajo en equipo
Responsabilidad. TICs	Creatividad. p.c.
Salud y cuidado (p-e-p)	Entorno Internacionalización

# LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Inicio

Centro ▾

Secretaría ▾

Orientación ▾

Coeducación ▾

Erasmus +

iMou-te

Plan Digital Educativo (PDE)



## Línea pedagógica

Se describe como el conjunto de estrategias, programas y actuaciones concretadas en nuestro Plan ISIA, con el objetivo de proporcionar una educación integral a nuestro alumnado, basada en el aprendizaje permanente, la responsabilidad, el respeto, la innovación y la experimentación.

Nuestro reto es conseguir que el alumnado desarrolle al máximo sus capacidades y esté preparado para las demandas de la sociedad actual, valorando y respetando a todas las personas, el cuidado sostenible de nuestro entorno y de su salud física, mental y emocional.

El trabajo en equipo de toda la comunidad educativa, la convivencia positiva, la cultura de la paz y la inclusión del alumnado, desde una perspectiva coeducativa, deben ser la base del proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2.1

# LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

## Coeducación

### OBJETIVOS

- Impulsar la cultura del cuidado y de la corresponsabilidad.
- Utilizar un lenguaje e imágenes inclusivas en todos los ámbitos: administrativo, de relaciones personales y pedagógico.
- Crear espacios comunes inclusivos y coeducativos.
- Romper estereotipos de género.
- Educar en la diversidad afectivo sexual integral.

1.2.1

## Coeducación

### OBJETIVOS

- Incluir referentes femeninos en el currículum de todas las materias.
- Impulsar masculinidades igualitarias.
- Orientar para el futuro con perspectiva de género.
- Incorporar habilidades y herramientas para la lectura comprensiva y crítica de los mensajes audiovisuales y de los discursos de los medios de comunicación.
- Educar para la paz.

1.2.1



# LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Inicio

Centro ▾

Secretaría ▾

Orientación ▾

Coeducación ▾

Erasmus +

iMou-te

Plan Digital Educativo (PDE)

## Documentos de centro

10/11/2021

En la siguiente página se muestran documentos organi

Proyecto Educativo Centro (PEC)

Coeducación en el IES  
Santa Pola

Convipola

Patios inclusivos y  
coeducativos

Sé lo que tú quieras ser

Mes violeta 22-23



# PER QUÈ ÉS IMPORTANT LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PEC?

Per a les famílies



Protocol d'acollida

Reunions de tutoria

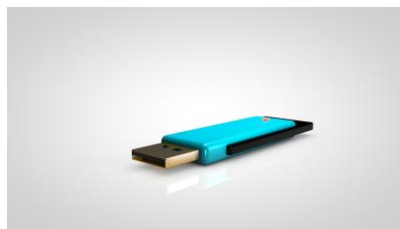
Escola de famílies





# PER QUÈ ÉS IMPORTANT LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN EL PEC?

Per al professorat nouvingut



Documents i recursos



Taller

Claustre pedagògic

# LA VISIBILITAT DE LA COEDUCACIÓ EN TOTS ELS PLANS DEL PEC

## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



## PLA D'ORIENTACIÓ



## PLA DE FOMENT LECTOR



## MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

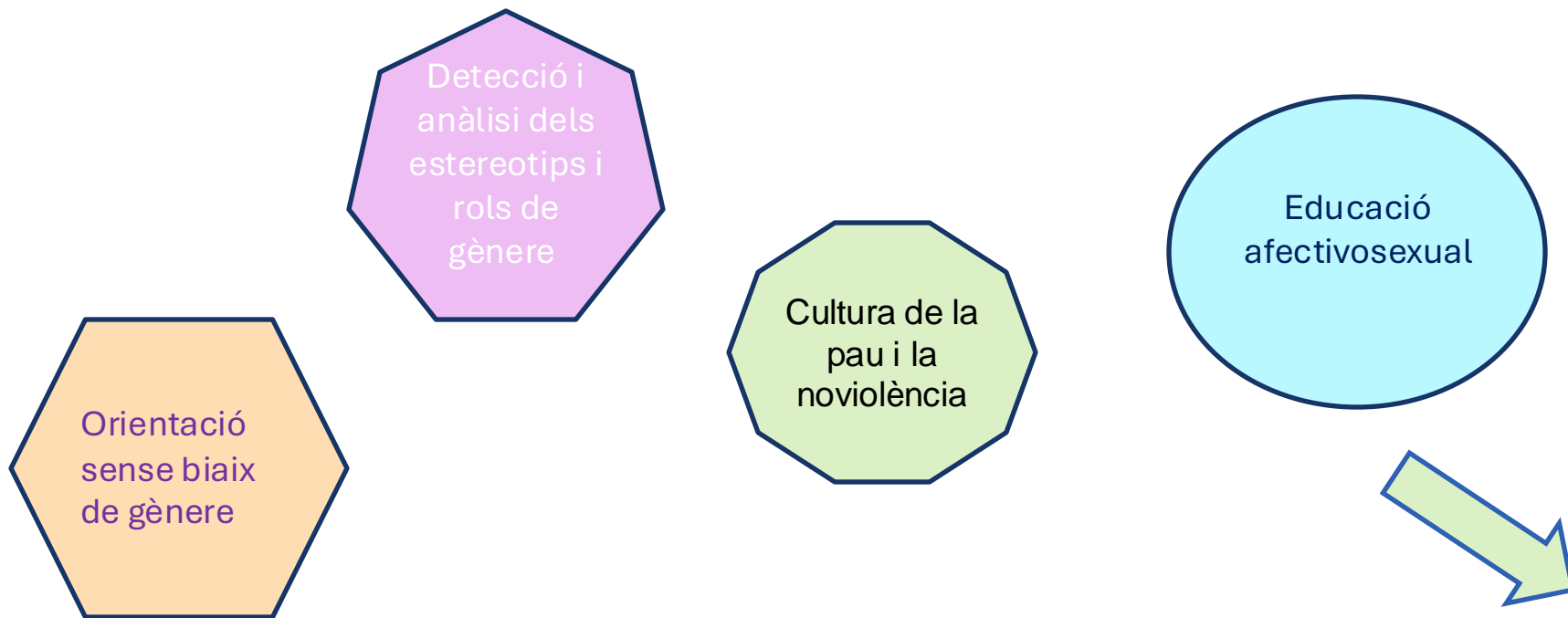


## PLA ANUAL DE FORMACIÓ

Programa Anual de  
Formació Permanente  
de Centro  
(PAF)



# LA COEDUCACIÓ EN EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



# LA COEDUCACIÓ EN EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

## Educació afectivosexual

### La LOMLOE ens empara

#### **Infantil.** Art.13. Objectius

Conèixer el seu cos i el dels altres i respectar les diferències.

#### **Primària.** Art.19. Principis pedagògics

... l'educació afectivosexual i l'educació emocional i en valors es treballaran en totes les àrees.

#### **Secundària.** Art.23. Objectius

Valorar i respectar la diferència de sexes i la igualtat de drets i oportunitats.

Rebutjar els estereotips que discriminen entre homes i dones.

Enfortir les seues capacitats afectives.

Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seua diversitat.

### Recursos didàctics

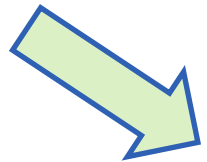
Recursos de  
l'entorn

Tallers i xarrades

PEC

PGA

### Pedagogia amb les famílies



## Educació afectiva i sexual

### Infantil i Primària

Prevenió de les violències i de l'abús sexual:

- Autoconeixement
- Autocura
- Confiança
- Diferències sexuals
- Pubertat
- Bon tracte
- Plaer i desgrat
- Els límits
- Diversitat...

### Secundària i Batxillerat

Prevenió de la violència de gènere:

- Autoconeixement
- Autocura
- Bon tracte
- Llenguatge
- Diversitat
- Consentiment
- Pornografia
- Sexting
- Assetjament...



# LA PERSPECTIVA COEDUCATIVA EN EL PLA DE FOMENT LECTOR

**Autoria femenina**

**Biblioteca de centre**

**Biblioteca d'aula**

**Lectures obligatòries**

**Visites d'escriptores**

**Esriptora del mes**





# LES MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

portal.edu.gva.es/essantapola/documentos-de-centro/

## Documentos de centro




10/11/2021

En la siguiente página se muestran documentos organizativos del centro.

Proyecto Educativo Centro (PEC)

### Medidas fomento igualdad y convivencia

- Programa TEI (cohesión)
- Observadores de la convivencia
- Háblame bonito - (lenguaje inclusivo)
- Comisión de IIC y Convipola.
- Espacio Namasté (Sala para la calma y e.e)
- Plan Director G.C.prevencción acoso y ciberacoso.



portal.edu.gva.es/essantapola/documentos-de-centro/

## Documentos de centro

10/11/2021

En la siguiente página se muestran documentos organizativos del centro.

Proyecto Educativo Centro (PEC)

### Medidas fomento igualdad y convivencia

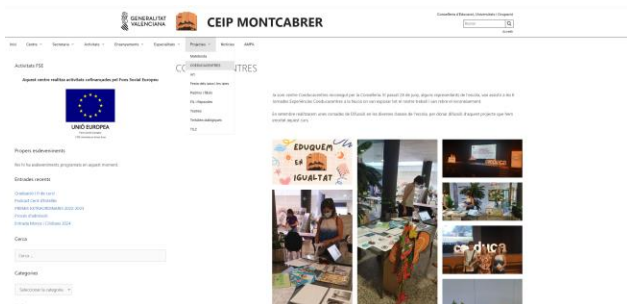
- Actuaciones de Centro "Coeducacentres"**
  - Mes violeta, mes de la dona, mes diversidad
- Proyecto patios activos e inclusivos:** deportes, juegos, guitarra, baile, yoga, mindfulness, punto de cruz, lectura, lettering...





# LES MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

## La visibilitat de la Coeducació en els espais



Exposición productos



# LES MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

## EN EL LLENGUATGE I LES IMATGES

PAUTES AVALUACIÓ PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LLIBRES, MANUALS I PRESENTACIONS				
	Sí	No	<10	>10
L'autoria del llibre o manual és femenina?				
L'autoria és compartida amb almenys una dona?				
S'anomenen dones amb el seu nom propi?				
S'anomenen homes amb el seu nom propi?				
Hi ha il·lustracions en el llibre o manual?				
Hi ha imatges de dones en les il·lustracions?				
Hi ha imatges d'homes en les il·lustracions?				
Les dones són protagonistes de l'acció?				
Els homes són protagonistes de l'acció?				
Les dones realitzen tasques remunerades?				
Les dones realitzen tasques no remunerades?				
Les dones apareixen en entorns científics o tecnològics?				
Les dones apareixen fent activitats relacionades amb l'oci?				
Les dones ocupen llocs de responsabilitat?				
Les il·lustracions reproduïxen estereotips sexistes?				
En la bibliografia hi ha obres d'autoria femenina?				
El llenguatge és igualitari?				
S'utilitza el masculí per als dos gèneres?				
S'utilitzen termes col·lectius?				
S'utilitzen adjectius neutres?				
Es desdoblen els dos gèneres?				
Usen la barra inclinada per als dos gèneres?				
OBSERVACIONS				



# LES MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

## La visibilitat de la Coeducació en les actituds del professorat

Totes i tots som referents

Amb el llenguatge

Amb les actituds

Els homes en primera fila en la lluita contra la violència masclista



Participant en actes i campanyes

Denunciant a l'aula els assassinats de dones

Fent un minut de silenci



## PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN

El desarrollo de la **igualdad** de derechos, deberes y oportunidades, el respeto a la diversidad afectivo-sexual y familiar, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres a través de la consideración del régimen de la **coeducación** de niñas y niños, la **educación afectivo-sexual**, adaptada al nivel madurativo, y la **prevención de la violencia de género**, así como el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa.

# LA COEDUCACIÓ EN EL CURRÍCULUM

## LA IGUALTAT EN ELS DECRETS DE CURRÍCULUM

En les competències específiques, criteris d'avaluació i sabers bàsics

En l'Educació en Valors Cívics i Ètics

En totes les àrees i matèries

En el llenguatge

En les referents

**Incorporem la perspectiva  
de gènere en totes les  
programacions d'aula**



# LA COEDUCACIÓ EN EL CURRÍCULUM

## ORIENTACIONS PER A INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LES SITUACIONS D'APRENTATGE

**Llenguatge igualitari en programacions, materials i explicacions**

**Imatges sense estereotips sexistes**

**Dones:**

Protagonistes de l'acció  
Realitzant tasques remunerades  
En entorns relacionats amb la ciència i la tecnologia  
Ocupant llocs de responsabilitat

**Homes:**

Realitzant tasques de la casa  
Dedicats a la cura de persones

# LA COEDUCACIÓ EN EL CURRÍCULUM

## ORIENTACIONS PER A INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LES SITUACIONS D'APRENTATGE

### Continguts

Lliures de biaix de gènere i amb referents femenins:

Aportacions de les dones a tots els àmbits del coneixement: història, ciència, tecnologia, literatura, art, esports...

Llibres i manuals d'autoria femenina o compartida

Noms propis en les bibliografies

Dones protagonistes i autores de música i vídeos



# LA COEDUCACIÓ EN EL CURRÍCULUM

## ORIENTACIONS PER A INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LES SITUACIONS D'APRENTATGE

### Productes finals

Tríptics, dossiers i *lapbooks* sobre biografies

i obres de dones famoses o properes

Narracions amb canvis de rol

Poemes per a dones admirades

Cançons amb lletres modificades

Entrevistes a dones reals o fictícies

Debats sobre invisibilitat de dones

Dramatitzacions vida i obres d'autores

Murals amb dades estadístiques

Eixos temporals amb dones

Còmics sobre tasques compartides

Collage imatges sexistes/no sexistes

Cartells amb lemes coeducatius

Fotografies contra violències

Vídeos i podcasts

Infografies...



# LA COEDUCACIÓ EN LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

**Seminaris i grups de treball**

**Claustres pedagògics**

**Tertúlies dialògiques**

**Tallers i xarrades**

**Xarxa CIC**

**Recursos de l'entorn**

**Concursos**

**iMoute**

**PIIE**

**Xarxa CEFIRE**



## LA UTOPIA



*“La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar.”*  
Eduardo Galeano.