

Sessió Llenguatge igualitari

Llenguatge igualitari

OBJETIUS DE LA SESSIÓ

1. Sensibilitzar sobre la necessitat d'utilitzar un llenguatge igualitari que incloga a totes les persones i la importància d'anomenar a les dones per tal de donar-les visibilitat.
2. Propiciar una reflexió sobre el llenguatge que utilitzem per a fomentar que l'alumnat pugui fer-se un qüestionament crític sobre el tema.
3. Conèixer diferents recursos i guies sobre llenguatge igualitari.

CONTINGUTS

1. El llenguatge sí importa: L'ús no sexista de la llengua al nostre centre.
2. El llenguatge incloent a l'escola coeducativa front al llenguatge androcèntric.

JUSTIFICACIÓ

El llenguatge és una eina de comunicació amb un gran poder transformador al mateix temps que és un factor de socialització clau que ens construeix com a persones.

Afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa a través d'un ús no sexista i igualitari de llenguatge són recomanacions recollides en la nostra normativa. Un dels propòsits Pla Director de Coeducació (2018) és la normalització d'un Currículum Coeducatiu i aquests ha de tindre un llenguatge, uns espais i unes imatges inclusives.

L'ús del llenguatge influeix en les oportunitats educatives que s'ofereix a l'alumnat: afecta a les relacions i la presa de decisions.

Un ús del llenguatge que visibilitza a dones i homes per igual és una pràctica transversal, i el canvi ha de ser integral i donar-se en tots els àmbits del nostres centres.

Dinàmica de la sessió

Moment inicial: Gran grup. (30' aprox)

1. Presentació dels objectius de la sessió.
2. Visualització del següent vídeo de sensibilització Teresa Meana

[5 Minuts per la igualtat. Llenguatge no sexista.](#) 5:29'

Respostes en gran grup a les preguntes que puguem sorgir del visionat del vídeo.
Debat inicial (15')

Moment petit grup: Grup de treball. (60' aprox)

1. Nomenar a la persona portaveu i secretària de cada grup.
2. Moment lectura individual: *GUIA D'ÚS DEL LLENGUATGE IGUALITARI PER A LA COMUNICACIÓ. CAMINANT CAP A UN MÓN MÉS INCLOENT I REFERENCIAT* pàg. 5 a pàg. 22 (30')
3. Resposta en el petit grup a aquestes preguntes: (25-35')
 - Considereu que al nostre centre estem utilitzant un llenguatge inclusiu no sexista? Ens dirigim a homes i dones en les convocatòries, murals, cartells, butlletins, etc? Per què?
 - Es visibilitza la presència femenina en les manifestacions lingüístiques habituals i es busquen termes que incloguen tots els gèneres?
 - Podem fer propostes concretes per tal d'analitzar el llenguatge als llibres, diccionaris, glossaris, webs, blogs... per poder utilitzar nous termes necessaris per descriure noves realitats?

Moment final o tancament: Gran grup.(30' aprox.)

1. Presentació i posada en comú: el portaveu expressa les reflexions del grup. (20 min)
2. Qualsevol persona pot matisar o clarificar les aportacions dels portaveus amb límit de temps (2 min).
3. Conclusió i vídeo final:
https://www.youtube.com/watch?v=idH6qILqulk&ab_channel=Adri%C3%A1nPollegre_somossEs 2,34' ¿Quién es la eminencia médica?

Com a tasca final es proposa analitzar una circular del centre per tal d'analitzar el seu llenguatge i substituir-lo per un llenguatge inclusiu.

RECURSOS:

1. Guia Reico: [LLENGUATGE IGUALITARI](#)
2. Guias lenguaje no sexista
[https://www.inmujeres.gob.es/servRecursos/formacion/GuiasLengNoSexista/docs/Guiaslenguajenosexista .pdf](https://www.inmujeres.gob.es/servRecursos/formacion/GuiasLengNoSexista/docs/Guiaslenguajenosexista.pdf)
3. Manual d'estil
<http://www.periodistasporlaigualdad.org/wp-content/uploads/2019/01/manualupv-digital-2.pdf>
4. RECURSOS WEB per l'ús d'un Llenguatge No Sexista
<http://www.corberadellobrgat.cat/media/upload/arxius/ajuntament/arees->

[municipals/politiques-igualtat/centre-documentacio-recursos-formatius/recull de recursos web llenguatge no sexista.pdf](#)

5. [Porqué las palabras no se las lleva el viento](#) Teresa Meana Suárez

6. Vídeos Teresa Meana:

[Tenemos que ser nombradas y ocupar un lenguaje en la lengua](#)

https://www.youtube.com/watch?v=S93mWv0FfZE&ab_channel=CFCEMontevideo

1. [Despatriarcando lenguajes.](#) Gobierno de Canarias

PARA SABER MÉS

[Receptes per visibilitzar les dones en l'àmbit de l'educació.](#) Institut Calatà de les dones.

[Vocabulari bàsic de llenguatge igualitari i inclusiu](#) Ajuntament de València

Guía [¿Piensas como hablas?](#) Instituto Andaluz de la Mujer

[Tractament lingüístic de gènere](#) Departament educació. Generalitat Catalunya