

Sessió Les dones al currículum

Les dones al currículum

OBJETIUS DE LA SESSIÓ

1. Analitzar la presència de les dones als llibres de text i als diversos materials didàctics de l'escola.
2. Identificar el percentatge de dones que apareixen en les programacions d'aula.
3. Dotar al professorat d'eines per a revisar els referents femenins a les diferents àrees del currículum i poder completar els seus materials amb les dones que falten.
4. Donar a conèixer el [Projecte Women's legacy](#)

CONTINGUTS

1. Presència de les dones a les programacions d'aula i materials curriculars.
2. Eines d'ajuda per a revisar i completar amb els referents femenins.
3. [Projecte Women's legacy](#)

JUSTIFICACIÓ

Les dones han participat en la creació del coneixement, de la cultura, des del principi de la humanitat, però no obstant això han sigut invisibilitzades, excloses, censurades. Els seus noms, les seues obres, els seus assoliments no estan en els currículums i programacions educatives, no formen part dels continguts que estudia l'alumnat a l'escola. Com pot ser que no s'estudie i per tant no es conega la contribució de les dones al saber?

Les dones que haurien d'estar per dret en els llibres de text i la resta de materials educatius, i hem d'adonar-nos que la humanitat som homes i dones des del principi dels temps. L'alumnat ha de tindre referents ja que el nostre món és un món fet per homes i dones.

Es tracta doncs no d'afegir continguts si no de replantejar la mirada sobre la realitat que tenim als nostres centres educatius i fer justícia a les aportacions de les dones al llarg de la història.

Dinàmica de la sessió

Moment inicial: Gran grup. (30' aprox)

1. Presentació dels objectius de la sessió
2. Visualització del següent vídeo:
[Invisibilizadas en la educación: ¿por qué no están las mujeres en los libros de texto?](#)
Vídeo 7'

3. Respostes en gran grup a les preguntes que puguin sorgir del visionat del vídeo. Debat inicial (15')

Moment petit grup: Grup de treball. (60' aprox)

1. Nomenar a la persona portaveu i secretària de cada grup.
2. Reflexionar al voltant de les preguntes:
 - Perquè les dones no ixen als llibres de text i altres materials que tenim al centre? On estaven les dones al llarg de la història i perquè no les anomenem a les diferents matèries del coneixement?
 - Al nostre centre es potencien materials i recursos en què es reconeix la igualtat sense estereotips i prejudicis de gènere? Es trien materials com jocs, joguines, contes... que no promouen l'ús d'estereotips de gènere, ni limiten les expectatives?
 - Què accions concretes podem fer per a incloure les dones a les nostres programacions i materials?

Moment final o tancament: Gran grup.(30' aprox.)

1. Presentació a la resta dels grups per parte del portaveu de conclusions i reflexions fetes, així com possibles actuacions a realitzar.
2. Qualsevol persona pot matisar o clarificar les aportacions dels portaveus amb límit de temps (2 min).
3. Conclusió i vídeo final: [Ellas, mujeres que han hecho historia y no están en la historia](#) (QUITAR) ó https://www.youtube.com/watch?v=vexpy_VrXhw&t=2s

RECURSOS:

1. [Las mujeres en los libros de texto](#). Vídeo Ana López Navajas
2. <https://www.youtube.com/watch?v=a6xUUvhmKZg> Vídeo Ana López Navajas
3. [Mujeres en los libros de texto, una exclusión cultural](#) ANA LÓPEZ NAVAJAS

PARA SABER MÁS:

Eina de diagnòstic <https://blocs.xtec.cat/coeducacioigualtat/2020/04/24/eina/> Generalitat de Catalunya