



# Sessió: Animació lectora



# Sessió 1

## OBJETIUS DE LA SESSIÓ:

1. Aplicar estratègies i recursos d'animació lectora en l'aula.
2. Conèixer bibliografia per treballar la coeducació a l'aula.

## CONTINGUTS

1. Materials per a l'animació lectora.
2. Estratègies i proposta d'activitats per a l'animació lectora
3. Bibliografia per a l'animació lectora
4. Criteris per crear una biblioteca violeta.

## JUSTIFICACIÓ:

Una adequada selecció de llibres i d'activitats atractives que conviden a la lectura d'aquests llibres, poden contribuir a afavorir la igualtat en els centres escolars. Així mateix, és necessari oferir una proposta d'activitats que afavorisquen l'anàlisi i la reflexió a partir d'aquests llibres per ajudar l'alumnat a detectar els estereotips de gènere i a reconèixer la contribució de les dones en els diferents camps del saber.



## Dinàmica de la sessió

NOM DE L'ACTIVITAT	TEMPS	MATERIAL NECESSARI	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT
Visualització de la presentació	10 min	-Vídeo (annex 1) -Ordinador amb projector	Gran grup: visualització del vídeo-presentació (annex 1)
Selecció d'activitats	50 min	-Presentació de recursos i bibliografia (annex 2) Graella per complimentar (annex 3) Graella per complimentar (annex 4)	<p>Treball individual: les persones participants veuen la presentació (annex 2) i assenyalen quines activitats de les mostres voldrien incloure a la seua programació. (annex 3)</p> <p>Si realitzen activitats d'animació lectora amb perspectiva de gènere diferents a les anomenades, seria interessant que les escrigueren, per enriquir la proposta. En la presentació trobaran una proposta de llibres coeducatius. Poden enriquir-lo amb aportacions pròpies i seleccionar aquells llibres que voldrien adquirir. Posteriorment, han d'omplir l'annex 4, per fer una anàlisi de com es fomenta l'animació lectora.</p> <p>El professorat especialista i el personal educador és possible que no puga respondre totes les preguntes però és necessari que faça les aportacions en aquelles en què sí ho pot fer.</p>
Exposició	50 min.		<p>En gran grup totes les persones expliquen quines activitats i llibres voldrien incloure.</p> <p>Modera les intervencions la persona CAF. És interessant que una persona actue de secretària per recollir aquelles propostes que poden aplicar-se a tot el centre</p>
Tancament	10 min	-Qüestionari (annex 5)	En xicotet grup es fa una valoració de la sessió mitjançant un qüestionari. Es pot fer en la graella o es pot fer un



			<p>qüestionari en línia per rebre les respostes de manera més ràpida. La persona coordinadora (CAF) se n'encarrega de replegar les dades d'aquest qüestionari per tal de fer la valoració de la sessió.</p>
--	--	--	---