



Sessió: Patis coeducatiu II



Sessió 2

OBJETIUS DE LA SESSIÓ:

1. Analitzar l'ús dels patis escolars
2. Revisar si es fa un ús igualitari i coeducatiu del pati escolar
3. Impulsar i repensar l'ús del pati per facilitar la seua transformació

CONTINGUTS

1. El pati com a espai de socialització i aprenentatge
2. Patis coeducatius

JUSTIFICACIÓ:

Segons indica el Pla Director de Coeducació (2018) existeix una normativa legal que estableix la coeducació i la igualtat com un objectiu educatiu que s'ha de materialitzar en accions concretes encaminada a fomentar el ple desenvolupament de l'infant. L'eix 5 del Pla Director estableix que els espais i el pati escolar són un objectiu prioritari:

Aconseguir que l'ocupació dels espais siga igualitària, tant en els patis com en espais d'estudi, sense predominis d'activitats en les quals participen específicament els xics en moments en què es comparteix el mateix espai i temps (pàg. 18)

L'espai físic del centre és un lloc on tenen lloc les relacions socials i es produeixen molts aprenentatges. La majoria de centres presenten una disposició de joc androcèntrica i futbolcentrista, dirigits cap a un arquetip molt concret: xic, que li agrada el joc actiu i amb pilota, deixant de banda altres interessos i generant desigualtat i relacions de poder. Segons la investigació de Cantó i Ruiz (2005) els xiquets utilitzen més del doble de l'espai disponible al pati que les xiquetes. Òbviament que això genera unes possibilitats de joc i de desenvolupament diferent per qüestions de gènere, que cal qüestionar i treballar.



Dinàmica de la sessió

NOM DE L'ACTIVITAT	TEMPS	MATERIAL NECESSARI	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT
Moment inicial: Gran grup.	30 min.	VídeoPatis coeducatius. Guia per a la transformació feminista dels espais escolars: https://www.youtube.com/watch?v=H5tqsbbGNs0	-Presentació dels objectius de la sessió (continuitat de la sessió anterior) -Visualització del següent vídeo per recapitular conceptes treballats en l'anterior sessió: https://www.youtube.com/watch?v=H5tqsbbGNs0 (8') -Opinions generals sobre el vídeo (10')
Treball en petit grup	60 min	Graella Guia REICO de patis coeducatius: https://ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius	-Nombrar a la persona portaveu i secretària de cada grup. -Treball envers la guia REICO de patis coeducatius de la Conselleria d'Educació. a) Lectura i reflexió de l'apartat 3 (Pautes per a la realització d'un diagnòstic al pati) i resposta individual a les qüestions plantejades (20') -Trobeu adient realitzar un diagnòstic seguint les pautes de la guia del vostre pati? Per què? -Si la resposta és afirmativa, de quina manera el podrieu realitzar?(organització professorat, temporització, etc...) b) Posada en comú en el petit grup a aquestes preguntes i consensuar les respostes: (25-35') c) A partir de les orientacions de la guia, organitzar durant els propers dies (fins la següent sessió del seminari) una observació del pati (annex 1), implicant al màxim nombre de professorat possible i, si és possible, en etapes superiors, a l'alumnat (pàgina 18 de la GUIA REICO). Caldrà passar els qüestionaris a les aules (Annex 2 i/o, en funció de l'etapa).



Moment final o tancament: Gran grup.	30 min	<p>Vídeo Inspirando al futuro sin estereotipos: https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE</p> <p>Imagina tu meta. https://www.youtube.com/watch?v=nj6YXNgOlX0&t=1s</p> <p>ALTRES RECURSOS: Subirats, M. i Tomé, A. (2013).Balones fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación.Barcelona: Octaedro</p>	<p>-Posada en comú i el portaveu expressa les reflexions del grup.</p> <p>-Qualsevol persona pot matisar o clarificar les aportacions dels portaveus amb límit de temps (2 min)</p> <p>-Conclusió i vídeos finals https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE <i>Inspirando al futuro sin estereotipos</i> i https://www.youtube.com/watch?v=nj6YXNgOlX0&t=1s <i>Imagina tu meta</i></p>
--------------------------------------	--------	--	---