

Metodologies actives per a l'escola coeducativa: ABP

Sessió 2

Metodologies actives per a l'escola coeducativa:

OBJETIUS DE LA SESSIÓ

1. Dotar al professorat d'eines per a dissenyar projectes coeducatius. Canvas coeducatiu.
2. Dissenyar una proposta de programació amb perspectiva de gènere.

CONTINGUTS

1. Proposta didàctica coeducativa des de l'ABP
2. Eines d'ajuda per a dissenyar un ABP coeducatiu: Continguts coeducatius, Preguntes guia coeducatives, Productes finals coeducatius.

REQUISITS:

Per a la realització d'aquest mòdul, es requerirà que els docents implicats tinguen una formació mínima prèvia en ABP i/o metodologies actives per a poder fer-lo amb aprofitament, ja que el seu objectiu és incoure de manera transversal la coeducació a les programacions d'aula i no fer una formació en ABP.

JUSTIFICACIÓ

L'ABP permet al professorat dissenyar projectes d'aula o cicle, però el que és millor dissenyar projectes coeducatius de centre als quals s'incorpore tota la comunitat.

És evident que hem de formar-nos en ABP i formar-nos en coeducació, per a poder abordar les nostres programacions de manera activa, transversal i coeducativa.

Com podem plantejar al nostre alumnat reptes coeducatius? Com podem fer-los reflexionar i que el-laboren productes finals útils i contextualitzats amb la seua vida?

Fer un plantejament d'ensenyament/aprenentatge actiu que visibilitze les diferències entre homes i dones, violència de gènere, estereotips, micromasclismes...i tots els principis coeducatius que es recullen al Pla Director de coeducació serà necessari per a treballar la igualtat a la nostra aula i al nostre centre.

La coeducació no serà una assignatura aïllada, afegida a la resta de matèries, sinó que anirà immersa en el currículum en tots els aspectes de la programació: objectius, continguts, materials, espais, organització de temps... Tot això s'ha de tindre en compte en el moment en el qual el professorat

dissenya projectes coeducatius. És objectiu principal d'aquest mòdul dotar al professorat d'eines que faciliten el disseny i posterior implementació dels seus projectes coeducatius.

Dinàmica de la sessió

Dinàmica de la sessió 2

NOM DE L'ACTIVITAT	TEMPS	MATERIAL NECESSARI	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT
Taller minicanvas coeducatiu	30 min.	- Ordinador, tauleta o mòbil https://view.genial.ly/60a23276c0967f0d0f04b23d/interactive-content-dissenya-un-projecte-coeducatiu	Tasca en minigrup: cada grup ha de dissenyar un minicanvas coeducatiu
Posada en comú	20 min.		El portaveu de cada minigrup exposa el minicanva realitzat a la resta
Treball en mini grup	30 min.	Preguntes guia Productes finals (veure ANNEX)	Cada minigrup fa una reflexió sobre els materials i escriu 4 preguntes guia i els seus corresponents productes finals que es podrien plantejar a un projecte coeducatiu
Posada en comú	30 min.		Tasca en gran grup: cada portaveu posa en comú el treball
Tancament	10 min.	-Qüestionari	En xicotet grup es fa una valoració de la sessió mitjançant un qüestionari Es lligen les valoracions.

Preguntas guía coeducativas/Preguntes guia coeducatives

- ¿Qué pasaría si los personajes de los cuentos cambiaran de rol?
- ¿Seríamos capaces de preparar la celebración del 8M/25N en nuestro centro?
- ¿Nos atrevemos a imaginar quiénes vamos a querer ser dentro de ...años?
- ¿Podríamos hacer y presentar un estudio sobre las tareas del hogar en nuestras familias?
- ¿Creamos una línea del tiempo sobre mujeres a lo largo de la historia?
- ¿Transformamos la cartelería de nuestro centro/aula?
- ¿Convertimos la letra de una canción conocida en otra sin discriminación y violencia hacia las mujeres?
- ¿Qué podríamos hacer para conseguir la igualdad en nuestro centro/casa?
- ¿Imaginamos situaciones en las que hubiera habido igualdad entre hombres y mujeres?
- ¿Hacemos una exposición fotográfica sobre mujeres relevantes de nuestra ciudad/ de la historia/de la literatura, del deporte...?
- ¿Probamos a hacer un anuncio publicitario no sexista?
- ¿Preparamos un programa de tv con entrevistas a nuestras madres y abuelas?
- ¿Revisamos los libros de nuestra aula con gafas violetas?
- Hacemos una campaña sobre el 25N/8M para nuestro barrio?
- Damos visibilidad a las mujeres de nuestra localidad?



#ABP

- Què passaria si els personatges dels contes canviaren de rol?
- Seríem capaços de preparar la celebració del 8M/25N en el nostre centre?
- Ens atrevim a imaginar qui voldrem ser dins de ...anys?
- Podríem fer i presentar un estudi sobre les tasques de la llar en les nostres famílies?
- Creem una línia del temps sobre dones al llarg de la història?
- Transformem la cartelleria del nostre centre/aula?
- Convertim la lletra d'una cançó coneguda en una altra sense discriminació i violència cap a les dones?
- Què podríem fer per aconseguir la igualtat en el nostre centre/casa?
- Imaginem situacions en les quals hi hagués hagut igualtat entre homes i dones?
- Fem una exposició fotogràfica sobre dones rellevants de la nostra ciutat/ de la història/de la literatura, de l'esport...?
- Provem a fer un anunci publicitari no sexista?
- Preparem un programa de tv amb entrevistes a les nostres mares i àvies?
- Revisem els llibres de la nostra aula amb ulleres violetes?
- Fem una campanya sobre el 25N/8M per al nostre barri?
- Donem visibilitat a les dones de la nostra localitat?

Productes finals coeducatius

Escrits

- Fulllet: "Les dones de la meua localitat/barri/..."
- Entrevistes fictícies o reals: àvies, mares, dones de la història, dones de la localitat...
- Disseny de cartells amb revisió del llenguatge per al centre
- Còmic sobre tasques de cura repartides entre dones i homes
- Contes amb canvi de rol en els personatges
- Visual Thinking
- Informe sobre anàlisi publicitari
- Lapbook sobre dones
- Decàlegs sobre igualtat i bon tracte
- Murals
- Poemes sobre dones que admirem
- Biografies de dones



Presentats

- Exposició de llibres de text una vegada revisats
- Debat sobre presència de les dones en la història, la ciència...
- Campanya de sensibilització per a famílies.
- Exposició sobre dones rellevants (localitat, història...).
- Disseny de jocs coeducatius: baralles, jocs de pati...
- Obra de teatre
- Llibres creats per l'alumnat
- Programa de TV
- Exposició fotogràfica
- Concert amb cançons modificades
- Maqueta: dissenyem el nostre pati coeducatiu
- Presentació oral del producte final del projecte
- Disseny de jocs coeducatius: baralles, jocs de pati...



Tecnològics

- Vídeo: Un dia en el centre, analitzant comportaments, actituds, usos del llenguatge...
- Línia del temps: les dones en la història, les dones de la meua vida...
- Podcast sobre biografia de dones
- Full de càlcul amb dades sobre recerca realitzada
- Mural digital
- Cartells digitals
- Stopmotion
- Vídeos/Pel·lícules amb Chroma
- Codis QR
- Wiki o web sobre dones rellevants
- Periòdic escolar
- Localització de carrers dedicats a dones en la nostra localitat
- Videoclip per a campanya d'una efemèride
- Portfoli digital



mcarmendevesa



EDUCARENTES

Productos finales coeducativos

Escritos

- Folleto: "Las mujeres de mi localidad/ barrio/..."
- Entrevistas ficticias o reales: abuelas, madres, mujeres de la historia, mujeres de la localidad...
- Diseño de carteles con revisión del lenguaje para el centro
- Cómic sobre tareas de cuidado repartidas entre mujeres y hombres
- Cuentos con cambio de rol en los personajes
- Visual Thinking
- Informe sobre análisis publicitario
- Lapbook sobre mujeres
- Decálogos sobre igualdad y buen trato
- Murales
- Poemas sobre mujeres que admiramos
- Biografías de mujeres



Presentados

- Exposición de libros de texto una vez revisados
- Debate sobre presencia de las mujeres en la historia, la ciencia...
- Campaña de sensibilización para familias.
- Exposición sobre mujeres relevantes (localidad, historia...).
- Diseño de juegos coeducativos: barajas, juegos de patio...
- Obra de teatro
- Libros creados por el alumnado
- Programa de TV
- Exposición fotográfica
- Concierto con canciones modificadas
- Maqueta: diseñamos nuestro patio coeducativo
- Presentación oral del producto final del proyecto
- Diseño de juegos coeducativos: barajas, juegos de patio...



Tecnológicos

- Vídeo: Un día en el centro, analizando comportamientos, actitudes, usos del lenguaje...
- Línea del tiempo: las mujeres en la historia, las mujeres de mi vida...
- Podcast sobre biografía de mujeres
- Hoja de cálculo con datos sobre investigación realizada
- Mural digital
- Carteles digitales
- Stopmotion
- Vídeos/Películas con Chroma
- Códigos QR
- Wiki o web sobre mujeres relevantes
- Periódico escolar
- Localización de calles dedicadas a mujeres en nuestra localidad
- Videoclip para campaña de una efeméride
- Portafolio digital



incarmendevesa