



# Sessió: Patis Coeducatius I



# Sessió 1

## OBJETIUS DE LA SESSIÓ:

1. Analitzar l'ús dels patis escolars
2. Revisar si es fa un ús igualitari i coeducatiu del pati escolar
3. Impulsar i repensar l'ús del pati per facilitar la seua transformació

## CONTINGUTS

1. El pati com a espai de socialització i aprenentatge
2. Patis coeducatius

## JUSTIFICACIÓ:

Segons indica el Pla Director de Coeducació (2018) existeix una normativa legal que estableix la coeducació i la igualtat com un objectiu educatiu que s'ha de materialitzar en accions concretes encaminada a fomentar el ple desenvolupament de l'infant. L'eix 5 del Pla Director estableix que els espais i el pati escolar són un objectiu prioritari:

*Aconseguir que l'ocupació dels espais siga igualitària, tant en els patis com en espais d'estudi, sense predomini d'activitats en les quals participen específicament els xics en moments en què es comparteix el mateix espai i temps (pàg. 18)*

L'espai físic del centre és un lloc on tenen lloc les relacions socials i es produeixen molts aprenentatges. La majoria de centres presenten una disposició de joc androcèntrica i futbolcentrista, dirigits cap a un arquetip molt concret: xic, que li agrada el joc actiu i amb pilota, deixant de banda altres interessos i generant desigualtat i relacions de poder . Segons la investigació de Cantó i Ruiz (2005) els xiquets utilitzen més del doble de l'espai disponible al pati que les xiquetes. Òbviament que això genera unes possibilitats de joc i de desenvolupament diferent per qüestions de gènere, que cal qüestionar i treballar.



## Dinàmica de la sessió

NOM DE L'ACTIVITAT	TEMPS	MATERIAL NECESSARI	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT
Moment inicial: Gran grup. Introducció als patis.	30 min	1. Vídeo Patis vius, patis coeducatius: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wAtwh7dCaBg">https://www.youtube.com/watch?v=wAtwh7dCaBg</a>	-Presentació dels objectius de la sessió -Visualització del següent vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wAtwh7dCaBg">https://www.youtube.com/watch?v=wAtwh7dCaBg</a> (15') -Opinions generals sobre el vídeo (10')
Treball en petit grup	60 min.	Graella	-Nombrar a la persona portaveu i secretària de cada grup. -Reflexió i resposta individual a les qüestions plantejades (20') -Considerem que el pati escolar té valor pedagògic? Per què? -En el vostre centre es donen relacions de poder/desiguals en el pati? Quines observeu? -Com es podrien modificar? -Què podria fer el professorat al respecte? -Posada en comú en el petit grup a aquestes preguntes i consensuar les respostes: (25-35')
Moment final o tancament: Gran grup.	30 min.	Vídeo presentació de la guia REICO de patis coeducatius: <a href="https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius">https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius</a>  <b>ALTRES RECURSOS:</b> -Guia REICO de patis coeducatius: <a href="https://ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius">https://ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius</a> -Subirats, M. i Tomé, A. (2013). Balones fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación. Barcelona: Octaedro	-Posada en comú i el portaveu expressa les reflexions del grup. -Qualsevol persona pot matisar o clarificar les aportacions dels portaveus amb límit de temps (2 min) -Conclusió i vídeo final de la presentació de la guia REICO de patis coeducatius: <a href="https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius">https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/guia-de-patis-coeducatius</a>



--	--	--	--