



# Sessió 1 Estereotips



# Sessió 1

## OBJETIUS DE LA SESSIÓ:

1. Comprendre què són els estereotips i com es transmeten
2. Conèixer accions per compensar el sexisme en l'entorn escolar
3. Reflexionar al voltant de com millorar el centre per compensar el sexisme
4. Comprendre el concepte de centre coeducatiu

## CONTINGUTS

1. Estereotips: concepte i conseqüències de la seua transmissió.
2. Sexisme: concepte
3. El sexisme en el centre escolar. Concepte i propostes para combatre'l.
4. Coeducació: concepte i àmbits que inclou
5. Anàlisi del centres escolar: com perpetuem els estereotips en el centre?
6. Propostes de millora: com podem compensar el sexisme des del centre?

## JUSTIFICACIÓ:

Tot i que s'ha avançat en els darrers anys en el camp de la igualtat, dades com la quantitat de dones assassinades per homes, de criatures assassinades per violència vicària, dades que fan referència a l'existència de carreres masculinitzades i feminitzades,... ens fan adonar-nos de la necessitat de treballar la detecció d'esterotips i la identificació del sexisme en els centres docents.



## Dinàmica de la sessió

NOM DE L'ACTIVITAT	TEMPS	MATERIAL NECESSARI	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT
Kahoot	10 min	-Kahoot preparat amb preguntes per detectar els coneixements previs (annex 1) -Dispositius mòbils	La CAF prepara el Kahoot prèviament. La CAF posa el Kahoot i les i els assistents s'uneixen. Posteriorment, es comenten els resultats.
Visualització del vídeo	5 min.	-Vídeo (annex 2) -Ordinador i projector	En gran grup, es veu el vídeo.
Lectura dialògica Elena Simón	40 minuts	Lectura del llibre <i>La igualdad también se aprende. Cuestión de coeducación</i> de María Elena Simón Rodríguez (pàgines 99 a 109 i 139 a 142)	-Es treballa en gran grup. Aquesta activitat tindrà dos moments: 1) tasca individual: les persones participants disposen de <b>15 minuts</b> per llegir les pàgines indicades del llibre i per assenyalar quina oració o concepte els hi ha cridat l'atenció i el perquè. 2) tasca en grup. La persona CAF dinamitza la lectura dialògica i organitza els torns de les aportacions. <b>25 minuts.</b>
Reflexió	55 min.	-Graella de reflexió individual (annex 3) -Graella de reflexió grupal (annex 4).	Aquesta activitat està estructurada en tres moments: 1) tasca individual: cada persona disposa de <b>10 minuts</b> per respondre les preguntes de la graella individual. 2) treball en xicotets grups: caldrà fer grups d'unes 4 persones. Cadascuna de les persones participants explica què ha explicat a la seua graella de reflexió individual. S'anomena prèviament una persona portaveu de cada grup xicotet, que reflectirà les aportacions de tothom a la graella de reflexió grupal. <b>(30 minuts)</b> 3) treball en gran grup: les i els participants tornen al gran grup. La persona CAF modera les intervencions de les persones portaveu de cada minigrup. <b>(15 minuts)</b>



			<b>Observacions: si el nombre de persones és inferior a 8, no caldrà fer minigrups.</b>
Tancament	10 min	-Qüestionari (annex 5)	En xicotet grup es fa una valoració de la sessió mitjançant un qüestionari. Es lligen les valoracions.

## PER SABER MÉS: glossari

**Coeducació:** És un sistema d'intervenció intencionada que parteix de la realitat de sexes diferents i de gèneres desiguals, pretén la construcció d'un món humà comú i no enfrontat.

**Escola coeducativa:** és la teoria sobre l'escola que es desenvolupa des de la dècada de 1980 per aconseguir eliminar el sexisme, la misogínia, l'androcentrisme i el masclisme. EN l'escola coeducativa, s'ha d'incidir en neutralitzar i eliminar els dèficits que presenta l'escola mixta per a superar el sistema sexe-gènere com són: els ensenyaments o aprenentatges específics i sistemàtics sobre igualtat, la superació del dèficit en representació, en el llenguatge i la presència de les dones i de la seua obra en el currículum, així com la inclusió de les àrees d'educació afectiva, emocional i sexual.

**Escola mixta:** Ensenyar en una mateixa aula i amb un mateix sistema educatiu a alumnat d'un i d'altre sexe.

**Estereotip:** DNV *Model acceptat i establert de conducta que un grup o una societat obté a partir de les normes o els patrons culturals prèviament establerts*

**Sexisme:** conjunt de pràctiques discriminatòries, expresses o implícites, per raó de pertinença a un sexe o a un conjunt de pràctiques discriminatòries, expresses o implícites, per raó de pertinença a un sexe o a un gènere adjudicat que s'uneixen a condicions d'inferioritat o de superioritat que es suposen "naturals". El sexisme adopta diverses cares: sexisme hostil i directe (evident, frontal), sexisme subtil i encobert (emmascarat, disfressat)