

Metodologies actives per a l'escola coeducativa: ABP

Sessió 1

Metodologies actives per a l'escola coeducativa:

OBJETIUS DE LA SESSIÓ

1. Analitzar com es pot incloure la igualtat com a element transversal a la programació d'aula.
2. Aproximació a l'ABP com a metodologia activa adient per al desenvolupament de les competències amb perspectiva de gènere.

CONTINGUTS

1. La incorporació de la igualtat a les programacions d'aula.
2. L'ABP com a resposta metodològica.

REQUISITS:

Per a la realització d'aquest mòdul, es requerirà que els docents implicats tinguen una formació mínima prèvia en ABP i/o metodologies actives per a poder fer-lo amb aprofitament, ja que el seu objectiu és incoure de manera transversal la coeducació a les programacions d'aula i no fer una formació en ABP.

JUSTIFICACIÓ

L'Aprentatge Basat en Projectes (ABP) és una metodologia que permet a l'alumnat adquirir els coneixements i competències clau en el segle XXI mitjançant l'elaboració de projectes que donen resposta a problemes de la vida real. L'aprenentatge i l'ensenyament basats en projectes formen part de l'àmbit del «aprenentatge actiu» (Font INTEF).

En l'ABP l'alumnat ha de resoldre situacions, reptes o respondre a preguntes, a través dels seus coneixements, recursos, investigació, reflexió i cooperació activa.

Pensem sense cap dubte, que pot ser un bon mètode per a incloure la coeducació de manera transversal a les programacions d'aula, ja que l'alumnat es converteix en el protagonista del seu propi aprenentatge i els oferim oportunitats de fer-se preguntes, observar, investigar, contrastar, dialogar, exposar, avaluar, crear, arribar a conclusions...en definitiva aprendre de manera autònoma, real i útil.

A més l'ABP coeducatiu contribueix entre altres competències a desenvolupar en l'alumnat la Competència Social i Cívica (CSC) tal com recull l'Ordre ECD/65/2015 i fomentar la igualtat efectiva d'oportunitats entre homes i dones, un dels objectius de la LOMCE i ODS número 5.

Dinàmica de la sessió

NOM DE L'ACTIVITAT	TEMPS	MATERIAL NECESSARI	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT
Visualització de la presentació i el vídeo explicatiu	30 min.	- Ordinador, tauleta o mòbil -Vídeo https://youtu.be/dsW3JTihVZM	Tasca individual: cadascú veu el vídeo.
Reflexió individual	20 min.		Tasca individual: cadascú fa una reflexió al voltant de quines accions concretes podria implementar a les seues pràctiques i programacions per a incorporar la igualtat.
Treball en mini grup	30 min.	Graella de reflexió: https://docs.google.com/document/d/18FviQgtblz9fWyuTp5tEiXBT0SptKRnsTM2NyVirdRs/edit	En minigrup es reflexiona al voltant de les qüestions de la graella.
Posada en comú	30 min.		Tasca en gran grup: cada portaveu posa en comú les conclusions del seu grup.
Tancament	10 min.	-Qüestionari	En xicotet grup es fa una valoració de la sessió mitjançant un qüestionari Es lligen les valoracions.

RECURSOS:

1. [Pla Director de Coeducació](#)
2. [Una mirada al currículum amb perspectiva de gènere](#) Generalitat Catalunya
3. Infografia: [Decàleg per a incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació al currículum](#) Generalitat Catalunya

PER A SABER MÉS: glossari

[Glossari Coeduca't. Generalitat de Catalunya](#)