

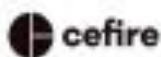


CAMPANYA

ALCEM EL VOL
COEDUCANT 2M

2023/2024

Subdirecció General de Formació del Professorat



ALCEM EL VOL COEDUCANT 2M

JUSTIFICACIÓ


El 2 de maig se celebra el Dia Internacional contra el *Bullying* o l'Assetjament Escolar, amb l'objectiu de conscienciar sobre el risc del mateix entre la població infantil i juvenil a nivell mundial, així com buscar els mecanismes per poder evitar este mal, que hui, s'ha convertit en un terrible perill.

La data va ser establida per associacions de famílies i diverses organitzacions no governamentals per a conscienciar sobre els riscos de l'assetjament escolar i els mètodes per a previndre i evitar la violència en els centres escolars, i per a establir un protocol d'actuació davant casos d'este tipus (com a símbol mundial s'ha establert l'ús d'un llaç color porpra com a representació aquesta causa). D'acord amb estudis realitzats per UNICEF, se sap que un alt percentatge de criatures a tot el món pateix d'assetjament escolar. Una de cada tres, és víctima d'este mal social.

El *Bullying* o assetjament escolar és la manera de comportar-se o dirigir-se a una altra persona ja siga de manera verbal o física, causant un mal temporal o permanent en la víctima. És un tipus de fustigació reiterativa d'una o més persones cap als seus semblants, en els quals la persona pateix d'amenaques, intimidació, manipulació i inclusivament, agressions físiques.

El ciberassetjament és una forma de *bullying* molt freqüent, en l'actualitat, el ciberassetjament està a l'ordre del dia. Es pot veure amb preocupació com la taxa de suïcidis augmenta de manera vertiginosa en molts països i sense que les famílies i la societat pugui fer res sobre aquest tema.

<https://aepae.es/campana-acoso-escolar-mata>

El telèfon **900 018 018**, [xat i formulari web](#)  Enllaç extern, s'obri en una finestra nova (accessible també per a persones que tenen discapacitat) són una ferramenta indispensable en la lluita contra l'assetjament escolar.

<https://pdabullying.com/es/resource/campana-todos-contra-el-acoso-escolar>

<https://pdabullying.com/uploads/2019/04/Model-Tipificacio.pdf>

OBJECTIUS

- Conèixer el concepte i origen del *bullying*.
- Aprendre a identificar les característiques de totes les parts implicades en el *bullying*. (víctimes, agressors/es, observadors/es, etc.).
- Aprendre a avaluar i detectar el problema.
- Treballar per a la prevenció i detecció del problema.
- Conèixer i aprendre sobre pràctiques restauratives.
- Paper de l'escola i de la família davant una situació de *bullying*.
- Conèixer les conseqüències de l'assetjament escolar.
- Conèixer noves formes d'assetjament: *Ciberbullying*.

CONTINGUTS

- Factors de risc per a l'aparició de l'assetjament escolar.
- Indicadors i estratègies de detecció precoç de l'assetjament escolar.

- Cercles de diàleg i restauració.
- Treball de les diferents habilitats socials.
- Empatia.

Us proposem que compartiu amb les assessories de referència una recopilació audiovisual del treball realitzat als centres/ o municipis. I fins i tot que es fera difusió en xarxes socials us proposem els següents *hashtags*: #violenciazero, #2M, #COEDUCA, #CIC, #CEFIRE

DESCRIPCIÓ DE LA PROPOSTA: EL MEU MON I JO”

"Jo sóc jo i les meues circumstàncies" (Ortega i Gasset)



<https://www.pinterest.es/pin/372954412875194837/>

Preguntes sobre la imatge

- A què et recorda aquesta imatge? Quines reflexions pots traure sobre ella? Penses que és important saber el que una altra persona pensa i sent?... Para't un moment a pensar sobre totes aquestes preguntes i, tenint com a referència aquesta imatge, pregunta't què és l'empatia.
- Has arribat ja a la conclusió de què pot significar la paraula "empatia"? L'havies escoltada abans? Penses que és important?...
- Com podem ser persones més empàtiques? Quin és el problema de les persones poc empàtiques? Quins són els avantatges de ser empàtic/a?
- Qui demostra més empatia front a una injustícia? Qui és més valent/a en denunciar-la? Els xics? Les xiques? Les famílies? El professorat? Per què?
- Quines situacions del centre requereixen més empatia?
- De quina manera podem plasmar la empatia en el nostre centre? Quin seria el millor lloc per a representar-la?

Tancament: ["El valor de la empatia"](#)

RECURSOS, MATERIALS I PÀGINES D'INTERÉS

RECURSOS PER A LA PREVENCIÓ

- <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/reico.-repositori-de-recursos-web-per-a-la-igualtat-i-la-convivencia>

RECURSOS PER A LA INTERVENCIÓ

- <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/assetjament-escolar>

DOCUMENTACIÓ

- [Assetjament escolar](#)
- [Orientacions per a l'assetjament LGBTIfòbic](#)

- [Repte educatiu \(17 de maig "Dia Internacional contra l'LGTFIBÒBIA"\)](#)
- [Orientacions en situacions d'assetjament per discapacitat o diversitat funcional](#)
- [Fitxa d'avaluació de les intervencions d'assetjament](#)
- [Protocolo de actuación para los centros educativos en supuestos de acoso escolar](#)
- [Orientaciones para el acoso LGTBfóbico](#)
- [Orientaciones en situaciones de acoso por discapacidad o diversidad funcional](#)

RECURSOS PREVENTIUS

- [Orelles de papallona](#)
- [Etiquetes](#)
- [La fábrica de etiquetas](#)
- [Cuentacuentos #7 Invisible de Eloy Moreno, cuento ilustrado por Pablo Zerda #booktuber](#)
- [Cuentos sobre BULLYING ¿¿QUIEN ES TINA? Cuentos sobre el ACOSO ESCOLAR y TOLERANCIA para niños](#)
- [Nos Tratamos bien , de Lucía Serrano / Libro infantil - Cuento para Dormir en español](#)
- [Sé Amable ☂ / Libro infantil - Cuentos para dormir en español.](#)
- [Conte, el Cercle 1a part: \[https://www.youtube.com/watch?v=05V-1_gpKPA\]\(https://www.youtube.com/watch?v=05V-1_gpKPA\)](#)
- [el Cercle 2a part: \[https://www.youtube.com/watch?v=Z4_xg1mI0JY\]\(https://www.youtube.com/watch?v=Z4_xg1mI0JY\)](#)
- [EL CLUB DE LOS VALIENTES](#)

MÚSICA

- [Langui - Se buscan valientes](#)
- [QUIERO SER TU HÉROE | Canción contra el Acoso Escolar | STOP BULLYING | Pecos - HÁBLAME DE TI](#)
- [No seas cómplice del ciberbullying](#)
- [#NoHayLímites - El Langui | Día internacional de las personas con discapacidad | No hay límites](#)

ENLLAÇOS D'INTERÉS

- <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/acoso-escolar.html>
- [CAMPANYA: SÉ UN HÉROE CONTRA EL CIBERBULLYING](#)
- [CAMPANYA: ActivaTuPoder para evitar el acoso escolar](#)
- [¿Y TÚ?, ¿ERES CÓMPLICE O ACTÚAS? -SPOT CIBERBULLYING - AVALCAE 2020](#)
- [¿CUÁNTOS AMIGOS DE VERDAD TIENES?](#)
- [Cyber Bullying \(UNICEF\)](#)
- <http://www.obserdiscriminacion.gob.ar/2-de-mayo%E2%80%8B-dia-mundial-contra-el-bullying-o-acoso-escolar/>
- <https://www.es.amnesty.org/acoso-escolar/>
- [NADA SERÁ IGUAL - 2 DE MAYO 2019 - DIA INTERNACIONAL CONTRA EL ACOSO ESCOLAR](#)

CURTS

- [Piedra, papel o tijera \(cortometraje\)](#)
- [Lou- pixar short](#)
- [NO al bullying](#)
- [Mis Zapatos - Corto y moraleja sobre los valores de la vida](#)
- [#Reacciona contra el Bullying](#)
- [Bullying - Cortometraje](#)
- [#Reacciona contra la sobreprotección](#)
- [#reacciona contra la discriminación | Día internacional de las personas con discapacidad](#)

PEL·LÍCULES

Existeixen casos de la vida real de persones que han sigut víctimes del *bullying o assetjament escolar i que la seua història s'ha representat en la pantalla gran com una manera de crear consciència i sensibilitzar a la població sobre un tema que cada dia va en augment, deixant al seu pas famílies destruïdes i una societat fragmentada i lligada de mans davant esta dura realitat.

Les pel·lícules poden convertir-se en una excel·lent eina perquè els pares, els mestres i les famílies puguen educar-se i saber què fer en estos casos. A continuació, et deixem una llista, que deixaran en l'espectador un missatge allisonador perquè estes conductes no es repetisquen.

- [Bridge to Terabithia \(película de 2007\)/El mundo mágico de Terabithia \(español latino\)](#)

Minutaje recomanat:

1a escena 16.30' - 18.45'

2a escena 41.26' - 43'

3a escena 45' - 48.36'

- Ben X (Bèlgica, 2007): La pel·lícula es va inspirar en la història real d'un adolescent amb síndrome d'Asperger, que tristament acaba per llevar-se la vida, encara que el film mostra una altra realitat, no obstant això, tanca un missatge interessant.
- Cadena de Favors (els EUA, 2000): És una pel·lícula que mostra de manera reiterada l'assetjament escolar al qual és sotmés un jove pels seus companys de classe. A causa de la por i la constant fustigació la història té un desenllaç tràgic.
- Assetjament a les Aules (els EUA, 2009): És el cas d'una jove severament assetjada per les seues companyes. La trama mostra com és necessària la participació tant dels pares com de les institucions i amb això donar-li un argument bastant complet al cas.