

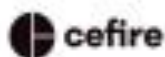


# CAMPAÑA

ALCEM EL VOL  
COEDUCANT 8M

2023/2024

Subdirección General de Formación del Profesorado



# ALCEM EL VOL COEDUCANT 11F

## JUSTIFICACIÓN

El 15 de diciembre de 2015, en la Asamblea General de las Naciones Unidas se declaró el 11 de febrero como fecha para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la niña Científica. Es esta conmemoración una forma de alzar la voz para visibilizar la desigualdad de las mujeres que se desarrollan en un ámbito históricamente masculino. Es bien cierto que a día de hoy muchas mujeres trabajan en grupos de investigación, universidades, laboratorios o campañas de campo, pero también es cierto que esto no ha sido siempre así. Por poner un ejemplo, Manuela Solís Claras fue la primera mujer licenciada en la Universidad de Valencia en 1889, universidad fundada en 1416.

La paridad no se cumple tampoco a todos los niveles. Durante la carrera académica se da un sesgo cuando se ocupan cargos de mayor responsabilidad; de manera que a medida que se suben peldaños en la carrera, progresivamente la visibilidad de la mujer es menor, como muestran [los datos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas \(CSIC\)](#).

## OBJETIVOS

- Fomentar la vocación científica en las mujeres, visibilizando y revalorizando el trabajo de las mujeres que realizaron estudios STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).
- Tomar mayor conciencia de las desigualdades entre mujeres y hombres.
- Sensibilizar e implicar al alumnado en materia de igualdad de género.
- Visibilizar el saber de las mujeres y la lucha por sus derechos.
- Eliminar estereotipos sexistas.
- Construir conjuntamente en el centro educativo un espacio coeducativo e igualitario.
- Analizar nuestro entorno más próximo con una mirada igualitaria y justa.

## CONTENIDOS

- Igualdad de género.
- Estereotipos y roles de género.
- Las mujeres que rompen estereotipos de género de nuestro entorno.
- La corresponsabilidad familiar.
- Las propiedades curativas de las plantas.
- Mujeres sanadoras referentes en botánica, farmacología, silvicultura...

## DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Hay una larga tradición de mujeres a lo largo de la historia con conocimientos extraordinarios sobre el [poder curativo de las plantas y los usos medicinales](#) de las mismas. Eran ellas las que aportaban los primeros cuidados farmacéuticos, higiénicos y médicos. Las mujeres recolectoras de la Prehistoria descubrieron y aplicaron las propiedades curativas de las plantas. En Egipto, antes del 3000 a. C. ya existían médicas o cirujanas y hacia el 1500 a. C. las escuelas de Sais y Heliópolis estaban abiertas a las mujeres como Séfora y la reina Hatsepsut. En Mesopotamia, las curanderas o "remedieras" eran muy importantes y en las ciudades griegas existieron médicas y cirujanas, pero su papel se fue restringiendo al de matronas. También destacó la medicina popular y una de las primeras herberas fue [Artemisia II de Caria](#). Encontramos figuras como [Metrodora](#) y sus tratados donde explica con detalle las plantas que utilizaba para sus tratamientos curativos o [Hildegarda de Bingen](#), abadesa del siglo XII, que entre muchos otros textos, escribió "[Causas y soluciones](#)", un texto médico con recomendaciones y usos medicinales para diferentes enfermedades. Algunas otras estudiosas de las plantas, como [Marya Sybilla Meriam](#) en el siglo XVII o [Jane Colden](#) en el XVIII, realizaban exquisitas ilustraciones de plantas; en el caso de Colden, con detalles de las diferentes partes de la planta y sus usos medicinales.

En España, a pesar de las dificultades de las mujeres para acceder a la Universidad ([Concepción Arenal](#), en 1841, acudía a la Facultad de Derecho vestida de hombre, para poder asistir a la clase), se tienen datos mujeres licenciados en farmacia desde el siglo XIX. En la década de los años 30, la cuota femenina en el [Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid](#), llegó a alcanzar el 25% de la colegiación total. Ahí estaban [Josefa Bonald](#) (Madrid, 1893), que registró catorce medicamentos, entre 1923 y 1935, o [Rosa Martín de Antonio](#) (Guadalajara, 1891), afiliada al partido republicano y exiliada en Venezuela durante la Guerra Civil. O [Teresa Gonzalo Lázaro](#), que pertenece a una nueva generación de farmacéuticas, que, como muchas de sus antecesoras, ha conseguido desarrollar una sustancia, un gel, de gran interés para la salud de las mujeres, ya que previene el contagio del VIH. Teresa Gonzalo tiene dos patentes mundiales, resultado de la investigación en la Universidad de Santiago junto a la científica y profesora universitaria [María José Alonso Fernández](#).

### **"Mujeres de ciencia de nuestra vida"**

Hierbas medicinales, cuaderno de campo.

Debería ser conocida la estrecha relación que existe entre las hierbas medicinales y la farmacología moderna: muchos medicamentos sintetizan en el laboratorio los principios activos de las hierbas y su potencial curativo, obtenido del saber tradicional popular y de la práctica de los apotecarios que preparaban específicos en las oficinas u obradores farmacéuticos. Por ejemplo, el principio activo de la aspirina es el mismo que durante

siglos se ha obtenido de la corteza del sauce, la salicina, y de ahí el nombre del ácido acetilsalicílico. Recuperadas de unos años a esta parte, las infusiones de hierbas y raíces, mieles, jarabes, alcoholes y ungüentos han formado parte de la medicina popular, pero la industrialización y la comercialización han hecho perder su origen.

## Propuesta

**1º paso:** Investigar en la red sobre mujeres que han empleado las plantas como medicina, mujeres sabias, curanderas, brujas, trementinaires, sanadoras...

Ej: <https://enarchenhologos.blogspot.com/2018/01/dones-savies-bruixes-remeieres-i.html>

Ej: [https://www.ara.cat/estiu/dones-anaven-pel-mon\\_1\\_4083856.html](https://www.ara.cat/estiu/dones-anaven-pel-mon_1_4083856.html)

Ej: [Women's Legacy - Sanitàries](#)

Ej: [Mujeres botánicas pioneras en investigación científica](#)

**2º paso:** Conocer las plantas medicinales de vuestro entorno, características y propiedades (podemos contactar con personas técnicas o instituciones medioambientales locales).

Ej: <https://www.vilaweb.cat/noticies/les-25-herbes-remeieres-mes-frequents-i-les-seves-propietats-medicinals/>

**3º paso:** Recolección de las plantas y prensado de las mismas (se puede realizar una salida a la montaña con el alumnado, o que cada alumno/a realice por su cuenta la recolecta con su familia).

**4º paso:** Elaboración de un herbario colectivo de plantas medicinales donde se explican las propiedades y para que sirven (aprovechamiento para trabajar las TIC's y hacer búsqueda y selección de información en la red).

Ej: <https://www.youtube.com/watch?v=JOgU2nfPwAk>

**5º paso:** Complementar el herbario con textos instructivos o *podcast*, en formatos Qr, donde se explique la elaboración del jarabe, poción, ungüento o aplicación... que hay que hacer para que estas hierbas medicinales sean curativas (se puede contactar con asociaciones de mayores o amas de casa, para que nos ayuden a conocer mejor todos estos procesos).

**App para hacer Qr online:** [QRCode Monkey - El generador de código QR gratuito](#)

**6º paso:** Recreación floral o con elementos vegetales (tipo mosaico o *collage*) de las mujeres de ciencia trabajadas o de las mujeres de nuestra vida (conocedoras de remedios caseros ancestrales). Con estos murales o carteles se podrá hacer una exposición en el centro, o un video-álbum digital que podréis acompañar con *podcast* (hechos por el propio alumnado) que narren brevemente la vida o la especialización en farmacología, botánica... de las mujeres que ilustran.

Os proponemos que compartáis con las asesorías de referencia una recopilación audiovisual del trabajo realizado en los centros/ o municipios. E incluso que se hiciese difusión en redes sociales os proponemos los siguientes *hashtags*: #encoratjat,

#donesencoratjades, #11F, #COEDUCA, #CIC,  
#CEFIRE. <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/normativa>

## ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Compartimos algunas ideas para conocer la historia de algunas "Brujas y Sanadoras"; mujeres savias que guarecían a las personas y que tenían conocimientos científicos. Mujeres que fueron perseguidas y a menudo ejecutadas por los poderes políticos y religiosos de la época por el hecho de ser mujeres. ¡Os proponemos el proyecto, [ABRACADABRA, mujer encorsetada!](#) Del grupo [Fundesplai](#), una entidad sin ánimos de lucro con la misión de educar a criaturas y juventudes, fortalecer las entidades de ocio y el Tercer Sector, mejorar el medio ambiente y promover la ciudadanía y la inclusión social, con voluntad transformadora.

## TEMPORALIZACIÓN

- Empezar a trabajar desde el área/materia de conocimiento del medio, biología, proyecto interdisciplinario o ámbito científico desde el día 1 de febrero.
- Exposición de la "Recreación floral o con elementos vegetales de las mujeres de ciencia", inauguración o presentación del video-álbum a la comunidad educativa el mismo día 11F.
- Seguir con el trabajo asociativo propuesto y la creación y diseño del herbario de plantas medicinales durante todo el mes de febrero.

## RECURSOS, MATERIALES Y PÁGINAS DE INTERÉS

- <https://11defebrero.org/>
- <http://mujeresconciencia.com/>
- <http://metode.cat/revista/shescience>
- <https://www.brainpickings.org/2016/07/28/women-in-science-rachel-ignotofsky/>
- <https://11defebrero.org/materiales-singulares/>
- <https://fliphtml5.com/njtmf/eepk/basic>
- <https://rebombo.com/proyectos/mujeres-conciencia-ici/>
- <https://stecyl.net/calendario-tiempo-de-mujeres-mujeres-en-el-tiempo-2016/> -
- <https://mudic.es/actividades/>
- <https://girls4stem.uv.es/#/principal>
- Reportaje en vídeo de Matilda Einstein  
<https://www.youtube.com/watch?v=wbq3Jj2xFLQ>

- La campaña 'No more Matildas' visibiliza a las mujeres científicas desde la infancia <https://www.youtube.com/watch?v=p0cz3HxJI4c>
- 12 Mujeres que transformaron la ciencia <https://www.youtube.com/watch?v=4YTym3zcptg>
- "Yo quiero ser científica": mujeres de ciencia recuperadas por la UPNA <https://www.youtube.com/watch?v=CcFqWYXaBQ0>
- Yo también quiero ser ingeniera: cómo incentivar a más niñas a interesarse en ciencia y tecnología <https://www.youtube.com/watch?v=5sk51Onnl5M>
- De mayor quiero ser científica... Ingeniera Biomédica <https://www.youtube.com/watch?v=mBimEoLes5o>
- De mayor quiero ser científica... Ingeniera Textil <https://www.youtube.com/watch?v=S3cmyfYzD2l&t=40s>
- De mayor quiero ser científica... Matemática <https://www.youtube.com/watch?v=XCv-7af3a2g>
- De mayor quiero ser científica... Ingeniera Informática <https://www.youtube.com/watch?v=A5B8G392gLY>
- De mayor quiero ser científica... Ingeniera en Robótica <https://www.youtube.com/watch?v=LbmP7G--va4>
- De mayor quiero ser científica... Epidemióloga <https://www.youtube.com/watch?v=xKp297gHDCU>
- De mayor quiero ser científica... Comunicadora Científica <https://www.youtube.com/watch?v=EDe5amm2t6U>

### **Luchando contra la malnutrición crónica en Burkina Faso**

- <https://www.cruzroja.es/principal/web/cooperacion-internacional/burkina-faso>

### **Serie web**

- "Las Eco Girls" <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsR3kc0WtscM851ndYjm-1nFa6ECY3qq1>

### **Cuentos**

- "Magnífico, científico" Ada <https://www.youtube.com/watch?v=8KGpkbmnhbQ>
- "Rosa Pionera, Ingeniera" <https://www.youtube.com/watch?v=2PTvMjegxbE>

### **Música:**

- Rozalén- *Las hadas*: [https://youtu.be/p\\_qr4Zb4Ts8](https://youtu.be/p_qr4Zb4Ts8)
- Aire i Laika de Mecano: <https://www.youtube.com/watch?v=2vacJ5y5xKs>
- ¿Por qué tan pocas?: <https://www.youtube.com/watch?v=9-rrNaLnSQc>
- Busca en la ciencia: <https://www.youtube.com/watch?v=LwrdYDFASrM>

### **Leyenda la Mulata de Córdoba**

1º parte <https://www.youtube.com/watch?v=5bkm6LQMEVQ>

2º parte <https://www.youtube.com/watch?v=l-z4GygVZk4>