

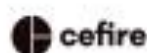


CAMPANYA

ALCEM EL VOL COEDUCANT 8M

2023/2024

Subdirecció General de Formació del Professorat



ALCEM EL VOL COEDUCANT 8M

JUSTIFICACIÓ

El 8 de març es commemora el Dia Internacional de les Dones establert per l'Organització de les Nacions Unides en 1952. Este dia es celebra els drets conquistats per les dones en tots els àmbits, i commemora la lluita i sacrificis per a aconseguir-los. En l'actualitat, este dia es realitzen actes a tot el món per a denunciar que queda molt camí per recórrer fins a aconseguir la desitjada igualtat entre dones i homes. Però la igualtat real entre dones i homes no s'aconseguirà només amb acords internacionals o lleis, és un treball conjunt de totes les persones en el dia a dia. Ací és on l'educació juga un paper fonamental per a aconseguir una societat més justa i equitativa.

Vos animem en participar en aquest projecte "FOTOVOZ" i a compartir amb les assessories de referència una recopilació audiovisual del treball realitzat als centres/ o municipis. Si realitzeu difusió en xarxes socials us proposem els següents hashtags: #mansdedona /#manosdemujer, #8M, #COEDUCA, #CIC i/o #CEFIRE.

OBJECTIUS

- Prendre major consciència de les desigualtats entre dones i homes.
- Sensibilitzar i implicar l'alumnat en matèria d'igualtat de gènere.
- Visibilitzar el saber de les dones i la lluita pels seus drets.
- Eliminar estereotips sexistes.
- Construir conjuntament en el centre educatiu un espai coeducatiu i igualitari.
- Analitzar el nostre entorn més pròxim amb una mirada igualitària i justa.

CONTINGUTS

- Igualtat de gènere.
- Estereotips i rols de gènere.
- Les dones que trenquen estereotips de gènere del nostre entorn.
- La corresponsabilitat familiar.

DESCRIPCIÓ DE LA PROPOSTA

En els processos FOTOVOZ són les pròpies persones que participen les que realitzen les fotografies i coprodueixen narratives col·lectives sobre elles. Tant les fotografies com les narratives busquen recollir i expressar realitats i cosmovisions alternatives sobre els territoris que habitem. Estos territoris transiten des del cos, com a primer territori, passant per la llar, la comunitat, el barri, la ciutat i el planeta en què vivim. Estes cosmovisions alternatives pretenen transformar els comportaments enfront del cos (cures i autocura), els valors que compartim (igualtat, equitat, diversitat, etc.) i les maneres de relacionar-nos amb les altres persones (suport

comunitari, cures, autogestió, associacionismes, moviments socials, etc) i amb la naturalesa (sostenibilitat).

És per això que entenem que les experiències FOTOVOZ poden ser potencialment transformadores per a les persones que participen quan estos processos se sostenen en tres eixos: l'educació per a la participació, la presa de consciència sobre els territoris que habitem i la transformació social des de l'acció col·lectiva.

Com que les mans de les persones contenen històries, us proposem realitzar un projecte FOTOVOZ, per visibilitzar a les dones, les seues professions, la lluita, l'apoderament, la diversitat ... a partir de fotografiar les seues mans i narrar la seua història de vida. A continuació, us proposem tipologies de mans, per si us poden servir per classificar i fer una mena d'itinerari o recorregut en l'exposició del projecte FOTOVOZ. Vos animem exposar-les en els carrers del vostre municipi perquè tinga major impacte.

Com crear un FOTOVOZ? Consulta el següent web
https://laaventuradeaprender.intef.es/proyectos_colab/como-hacer-un-fotovoz/

Exemples:

<https://culturainquieta.com/arte/fotografia/las-manos-de-mi-abuela-un-bonito-proyecto-fotografico-de-cristina-alvarez/>

Algunes idees més per introduir el projecte:

- Podem començar a parlar de dones escriptores referents a nivell mundial, continuar per descobrir a dones escriptores de proximitat i acabar amb les dones escriptores de la nostra vida.
- Podem fotografiar mans reals de dones reals que han fet de l'escriptura la seua professió i narrar la seua vivència personal, fins i tot entrevistar-les si tenim la possibilitat. Serà interessant fer un QR amb la seua veu, o la veu de l'alumnat que està desenvolupant el projecte amb les idees que volem destacar que acompanyen la imatge.
- Realitzar un collage amb imatges artístiques de mans reals que acompanyen les històries de dones referents mundials, on poder destacar les seues aportacions a la història, visió i construcció del món.
- Fer una exposició amb fotos de les mans de dones de la nostra vida per contar i/o narrar el vincle d'aquestes amb l'escriptura (per exemple: una dona gran que als seus temps fadrins manté una relació epistolar, o una altra que sol escriure els seus pensaments en un diari, o una a la que li agrada crear poemes o inventar endivalles).

- Amb el resultat dels treballs del projecte FOTOVOZ de l'alumnat us proposem confeccionar un àlbum il·lustrat documental coeducatiu. Una idea prou simbòlica serà la de cosir les pàgines de l'àlbum, una manera de teixir xarxa entre totes les persones de la comunitat que han participat del projecte.
- Aquesta canço us pot ser molt útil per iniciar el projecte: "Palabras que abrazan" de NIUS <https://www.youtube.com/watch?v=KykOIEGTqwE>

METODOLOGIA

En aquest projecte us proposem un treball individual de recerca i creació, però a la vegada un treball cooperatiu i col·laboratiu entre els diferents agents de la comunitat educativa. Fer visible la necessitat de posar les cures i la vida al centre, com molt bé explica Yayo Herrero en les seues conferències. Generar en l'alumnat la necessitat de construir-se com agent actiu i participatiu del món al que pertany, on creix i es desenvolupa, i crear històries col·lectives a partir de l'escolta activa de les històries de vida de generacions anteriors, especialment de les que durant tant de temps han estat silenciades i invisibles, com ara la de les dones. Caldrà fer-ho aplicant una mirada interseccional per no oblidar ningú.

Partint del principi que el treball de la coeducació ha de tindre un caràcter interdisciplinari i transversal, aquest projecte FOTOVOZ es podrà dur a terme des de qualsevol àrea/matèria del currículum.

TEMPORALITZACIÓ

Us proposem iniciar el projecte cap a l'última setmana de febrer després d'haver treballat la campanya "Alcem el vol coeducant 11F2 i treballar-lo durant tot el mes de març, us suggerim finalitzar-lo cap a finals d'abril per acollir la celebració del 23d'abril dia del llibre, i visibilitzar així a les dones escriptores.

RECURSOS

- [Manos que tejen el mundo - Mujeres Confiar](#)
- [Mujeres destacadas | ONU Mujeres – Beijing+20 \(unwomen.org\)](#)
- <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/educarparalaigualdad>
- <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/educarparalaigualdad/actividades-de-8m-en-centros-educativos/>
- <https://coeducacion.es/recursos-coeducativos/>
- [Cuentos maravillosos sobre mujeres reales, nada de princesas ni hadas | Educando en Igualdad](#)
- [Mujeres wayuu: las manos que tejen la vida \(radionacional.co\)](#)

Contes:

Consulta el següent web

<https://www.educandoenigualdad.com/2018/03/21/cuentos-maravillosos-sobre-mujeres-reales-nada-de-princesas-ni-hadas/>

Música:

- Rozalén- *Las hadas*: https://youtu.be/p_qr4Zb4Ts8
- El Diluvi- *I tu, sols tu*: <https://youtu.be/YDafHsyyTNk>
- Natalia Jiménez -*Creo en mí*: https://youtu.be/elq_IVy6Xb8
- Oques grasses- *Vull petar-ho*: <https://youtu.be/Nh-Socoh4zl>
- Izal- *La mujer de verde*: <https://youtu.be/OHR7aiXJbm8>
- Rap en lucha por la igualdad- *Ni más ni menos*:
<https://youtu.be/zTe0VpjUFml>
- "Manos de Mujeres" - Marta Gómez (Feat: Martirio, Andrea Echeverry & Anat Cohen) <https://www.youtube.com/watch?v=jMhViWjq-U>