



CAMPAÑA

ALCEM EL VOL
COEDUCANT 2M

2023/2024

Subdirecció General de Formació del Profesorado



ALCEM EL VOL COEDUCANT 2M

JUSTIFICACIÓN


El 2 de mayo se celebra el Día Internacional contra el *Bullying* o el Acoso Escolar, con el objetivo de concienciar sobre el riesgo del mismo entre la población infantil y juvenil a nivel mundial, así como buscar los mecanismos para poder evitar este mal, que ahí, se ha convertido en un terrible peligro.

La fecha fue establecida por asociaciones de familias y diversas organizaciones no gubernamentales para concienciar sobre los riesgos del acoso escolar y los métodos para prevenir y evitar la violencia en los centros escolares, y para establecer un protocolo de actuación ante casos de este tipo (como símbolo mundial se ha establecido el uso de un lazo color púrpura como representación esta causa). De acuerdo con estudios realizados por UNICEF, se sabe que un alto porcentaje de criaturas en todo el mundo sufre de acoso escolar. Una de cada tres, es víctima de este mal social.

El *Bullying* o acoso escolar es la manera de comportarse o dirigirse a otra persona ya sea de manera verbal o física, causando un mal temporal o permanente en la víctima. Es un tipo de hostigamiento reiterativo de una o más personas hacia sus semejantes, en los que la persona sufre de amenazas, intimidación, manipulación e inclusive, agresiones físicas.

El ciberacoso es una forma de *bullying* muy frecuente, en la actualidad, el ciberacoso está a la orden del día. Se puede ver con preocupación cómo la tasa de suicidios aumenta de manera vertiginosa en muchos países y sin que las familias y la sociedad pueda hacer nada sobre este tema.

<https://aepae.es/campana-acoso-escolar-mata>

El teléfono **900 018 018**, [chat y formulario web](#)  Enlace externo, se abre en una ventana nueva (accesible también para personas que tienen discapacidad) son un herraje indispensable en la lucha contra el acoso escolar.

<https://pdabullying.com/es/resource/campana-todos-contr-el-acoso-escolar>

<https://pdabullying.com/uploads/2019/04/Model-Tipificacio.pdf>

OBJETIVOS

- Conocer el concepto y origen del *bullying*.
- Aprender a identificar las características de todas las partes implicadas en el *bullying*. (víctimas, agresores/as, observadores/as, etc.).
- Aprender a evaluar y detectar el problema.
- Trabajar para la prevención y detección del problema.
- Conocer y aprender sobre prácticas restaurativas.
- Papel de la escuela y de la familia ante una situación de *bullying*.
- Conocer las consecuencias del acoso escolar.
- Conocer nuevas formas de acoso: *Cyberbullying*.

CONTENIDOS

- Factores de riesgo para la aparición del acoso escolar.
- Indicadores y estrategias de detección precoz del acoso escolar.

- Círculos de diálogo y restauración.
- Trabajo de las diferentes habilidades sociales.
- Empatía.

Os proponemos que compartáis con las asesorías de referencia una recopilación audiovisual del trabajo realizado en los centros/ o municipios. E incluso que se hiciese difusión en redes sociales os proponemos los siguientes *hashtags*: #violenciazero, #2M, #COEDUCA, #CIC, #CEFIRE

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA: MI MUNDO Y YO"

"Yo soy, yo y mis circunstancias" (Ortega y Gasset)



<https://www.pinterest.es/pin/372954412875194837/>

Preguntas sobre la imagen

- ¿A qué te recuerda esta imagen? ¿Qué reflexiones puedes traer sobre ella? Piensas que es importante saber lo que otra persona piensa y siente?... Párate un momento a pensar sobre todas estas preguntas y, teniendo como referencia esta imagen, pregúntate qué es la empatía.
- ¿Has llegado ya a la conclusión de qué puede significar la palabra **empatía**? la habías escuchado antes? piensas que es importante?...
- ¿Cómo podemos ser personas más empáticas? ¿Cuál es el problema de las personas poco empáticas? ¿Cuáles son las ventajas de ser empático/a?
- ¿Quién demuestra más empatía frente a una injusticia? ¿Quién es más valiente/a al denunciarla? ¿Los chicos? ¿Las chicas? ¿Las familias? ¿El profesorado? ¿Por qué?
- ¿Qué situaciones del centro requirieron más empatía?
- ¿De qué manera ponemos plasmar la empatía en nuestro centro? ¿Cuál sería el mejor lugar para representarla?

Ej: Rincón Oreja – Boca

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipplayahonda/2022/12/09/rincon-boca-oreja-convivencia-positiva/>

Ej: Banco de la amistad

<https://www.orientacionandujar.es/2019/10/25/recursos-emocionales-el-banco-de-la-amistad/>

Cierre: "El valor de la empatía"

RECURSOS, MATERIALES Y PÁGINAS DE INTERÉS

RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN

- <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/reico.-repositori-de-recursos-web-per-a-la-igualtat-i-la-convivencia>

RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN

- <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/assetjament-escolar>

DOCUMENTACIÓN

- [Acoso escolar](#)
- [Orientaciones para el acoso LGTBIfóbico](#)
- [Reto educativo \(17 de mayo "Día Internacional contra la LGTBIFOBIA"\)](#)
- [Orientaciones en situaciones de acoso por discapacidad o diversidad funcional](#)
- [Ficha de evaluación de las intervenciones de acoso](#)
- [Protocolo de actuación para los centros educativos en supuestos de acoso escolar](#)
- [Orientaciones para el acoso LGTBIfóbico](#)
- [Orientaciones en situaciones de acoso por discapacidad o diversidad funcional](#)

RECURSOS PREVENTIVOS

- [Orejas de mariposa](#)
- [Etiquetas](#)
- [La fábrica de etiquetas](#)
- [Cuentacuentos #7 Invisible de Eloy Moreno, cuento ilustrado por Pablo Zerda #booktuber](#)
- [Cuentos sobre BULLYING 🧑🏻 ¿QUIEN ES TINA? Cuentos sobre el ACOSO ESCOLAR y TOLERANCIA para niños](#)
- [Nos Tratamos bien , de Lucía Serrano / Libro infantil - Cuento para Dormir en español](#)
- [Sé Amable 🌂 / Libro infantil - Cuentos para dormir en español.](#)
- [Conte, el Cercle 1a part: https://www.youtube.com/watch?v=05V-1_gpKPA](https://www.youtube.com/watch?v=05V-1_gpKPA)
- [el Cercle 2a parte: https://www.youtube.com/watch?v=Z4_xg1mI0JY](https://www.youtube.com/watch?v=Z4_xg1mI0JY)
- [EL CLUB DE LOS VALIENTES](#)

MÚSICA

- [Langui - Se buscan valientes](#)
- [QUIERO SER TU HÉROE | Canción contra el Acoso Escolar | STOP BULLYING | Pecos - HÁBLAME DE TI](#)
- [No seas cómplice del ciberbullying](#)
- [#NoHayLímites - El Langui | Día internacional de las personas con discapacidad | No hay límites](#)

ENLACES DE INTERÉS

- <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/acoso-escolar.html>
- [CAMPAÑA: SÉ UN HÉROE CONTRA EL CIBERBULLYING](#)
- [CAMPAÑA: ActivaTuPoder para evitar el acoso escolar](#)
- [¿Y TÚ?, ¿ERES CÓMPLICE O ACTÚAS? -SPOT CIBERBULLYING - AVALCAE 2020](#)
- [¿CUÁNTOS AMIGOS DE VERDAD TIENES?](#)
- [Acoso cibernético \(UNICEF\)](#)

- <http://www.obserdiscriminacion.gob.ar/2-de-mayo%E2%80%8B-dia-mundial-contra-el-bullying-o-acoso-escolar/>
- <https://www.es.amnesty.org/acoso-escolar/>
- [NADA SERÁ IGUAL - 2 DE MAYO 2019 - DIA INTERNACIONAL CONTRA EL ACOSO ESCOLAR](#)

CORTINAS

- [Piedra, papel o tijera \(cortometraje\)](#)
- [Lou-Pixar Corto](#)
- [NO 2015: Nº 10](#)
- [Mis Zapatos - Corto y moraleja sobre los valores de la vida](#)
- [#Reacciona contra el Bullying](#)
- [Bullying - Cortometraje](#)
- [#Reacciona contra la sobreprotección](#)
- [#reacciona contra la discriminación | Día internacional de las personas con discapacidad](#)

PELÍCULAS

Existen casos de la vida real de personas que han sido víctimas del *bullying* o acoso escolar y que su historia se ha representado en la pantalla grande como una manera de crear conciencia y sensibilizar a la población sobre un tema que cada día va en aumento, dejando a su paso familias destruidas y una sociedad fragmentada y atada de manos ante esta dura realidad.

Las películas pueden convertirse en una excelente herramienta para que los padres, los maestros y las familias puedan educarse y saber qué hacer en estos casos. A continuación, te dejamos una lista, que dejarán en el espectador un mensaje alentador para que estas conductas no se repetan.

- [Bridge to Terabithia \(película de 2007\)/El mundo mágico de Terabithia \(español latino\)](#)

Minutaje recomendado:

1ª escena 16.30' - 18.45'

2ª escena 41.26' - 43'

3ª escena 45' - 48.36'

- Ben X (Bélgica, 2007): La película se inspiró en la historia real de un adolescente con síndrome de Asperger, que tristemente acaba por quitarse la vida, aunque el film muestra otra realidad, sin embargo, cierra un mensaje interesante.
- Cadena de Favores (los EE. UU., 2000): Es una película que muestra de manera reiterada el acoso escolar al que es sometido un joven por sus compañeros de clase. Debido al miedo y el constante hostigamiento la historia tiene un desenlace trágico.
- Acoso en las Aulas (los EE. UU., 2009): Es el caso de una joven severamente acosada por sus compañeras. La trama muestra cómo es necesaria la participación tanto de los padres como de las instituciones y con ello darle un argumento bastante completo al caso.