

Projecte COEDUCCENTRES i la coordinació de la igualtat i la convivència al CIP FP BATOI (ALCOI)

La igualtat i la convivència és un tema crucial en l'àmbit educatiu.

Aquesta presentació destacarà les iniciatives i els projectes implementats pel CIP FP BATOI per fomentar la igualtat i la convivència al nostre centre.



LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA AL CIP FP BATOI

En aquesta presentació analitzarem:

- * La realitat al CIP FP Batoi
- * Els inicis en aquest tema al CIP FP Batoi:
El projecte "BATOI FEMINISTA"
- * La igualtat i la Convivència al nostre centre:
Un ABANS i un DESPRÉS de la formació
del COEDUCACENTRES
- * CÒM ens ha influït el CODUCACENTRES???.
i...com estem en aquest moment.



QUINA ÉS LA REALITAT DEL CIP FP BATOI?

Formació que s'imparteix:

✓ Formació Professional:

- Formació Bàsica (1)
- CFGM (15)
- CFGS (16)

Total: **31 Cicles Formatius**



- ✓ Curs d'Especialització en Ciberseguretat en entorns de les Tecnologies de la Informació. (1)
- ✓ Formació Professional Ocupacional i Contínua
- ✓ Departaments: 12 (inclossos D.O. i FCT)
- ✓ Nº total professorat: 156 dones: 92 (59%) homes: 64 (41%)
- ✓ Nº Total alumnat: 1676 xiques: 1072 (64%) xics: 604 (36%)

Batoi Feminista

* Característiques:

- Iniciat per 4 professores, però integrat per alumnat i professorat, es a dir tota la comunitat educativa pot formar part d'ell:
 - Com a “Grup participant”: planificant i duent a terme activitats.
 - Com a “Grup destinatari”: reben accions.
 - El projecte va desenvolupant-se segons les propostes de les persones que participen en ell.
 - Aquestes tindran sempre com a fi últim treballar cap a l'objectiu del projecte.

Naixement d'un Projecte Innovador

- “Batoi Feminista”

(Curs 2016/17)



Qué és Batoi Feminista ?

“Un projecte que té com a objectiu identificar i visibilitzar les conductes i fets que caracteritzen a la societat patriarcal i oprimeixen i discriminen a les dones. Desenvolupar una mirada crítica i, d'aquesta manera, construir un món més just i igualitari, educant a persones més feministes.”

Batoi Feminista: Activitats al centre

- Teresa Meana Suarez



- M^a Elena Simón Rodríguez

Batoi Feminista: Activitats al centre

- Presentació del projecte a inici de curs.
- Xerrades: de dones referents en Coeducació (Teresa Meana, Elena Simón...), de la policia, d'associacions (ACOVIFA)
- Activitats de sensibilització cap a les noves masculinitats (TIS), dirigits a altres grups, realització de podcasts...
- Interpretació d'una cançó en LSE de temàtica feminista, d'apoderament o temes afins al respecte dels Drets Humans.
- Atenció a les necessitats del centre en temes de feminismes
- Tallers a l'aula des de "dones supervivents", Associació LGTBI Mariola i Ponts d'Igualtat
- Lectura de llibres i "tertulies dialògiques"



Batoi Feminista: Activitats al centre

- Intercanvi de materials mitjançant el correu electrònic.
- Funcionament d'un Blog de Batoi Feminista, realització de videofòrums al saló d'actes
- Activitats al centre, per tal de celebrar els dies d'efemérides: 25N, 11 de febrer, 8 M, 17 de maig
- Gestió i atenció a la bústia violeta
- Inclusió d'activitats específiques en tutoria: Dones STEM, estereotips, rols, micromasclismes...

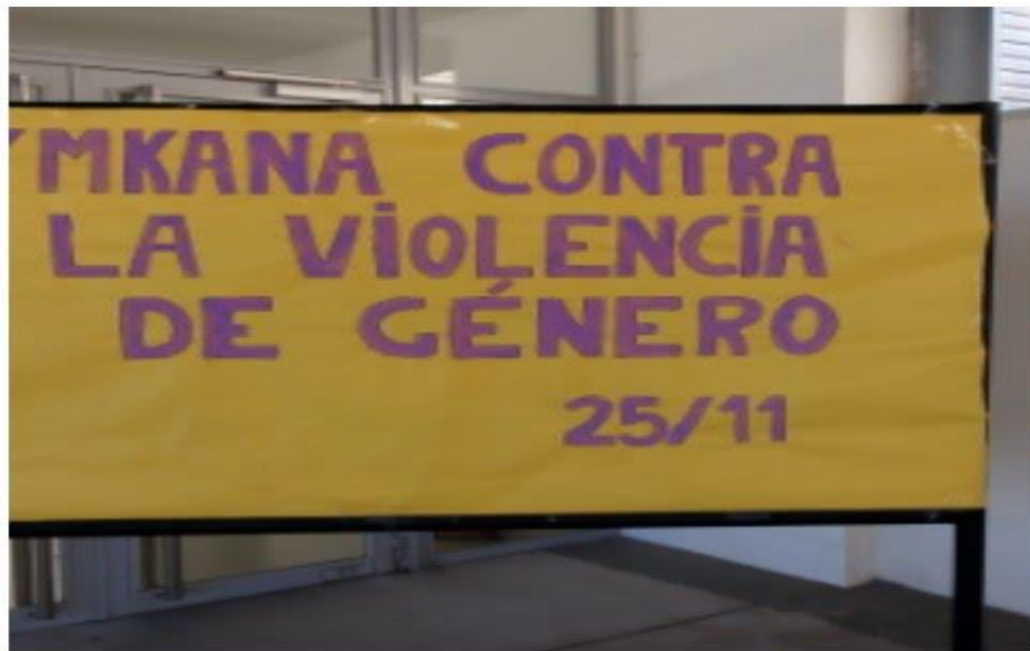


Batoi Feminista: Activitats al centre

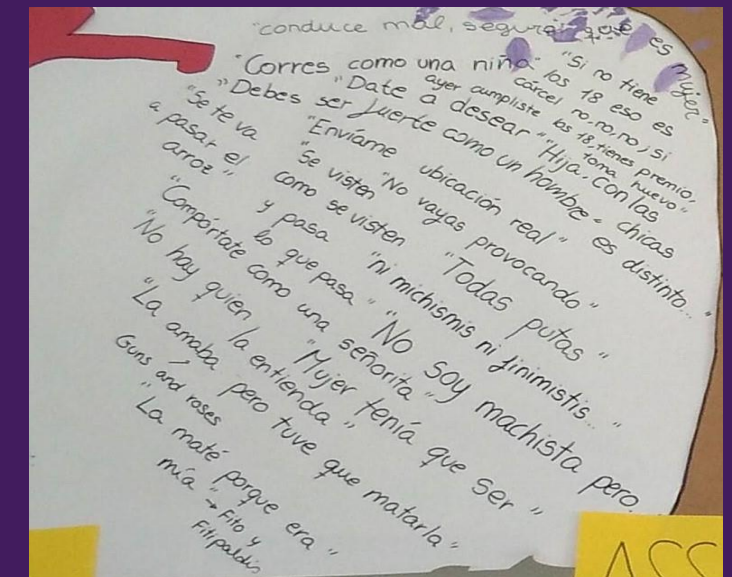
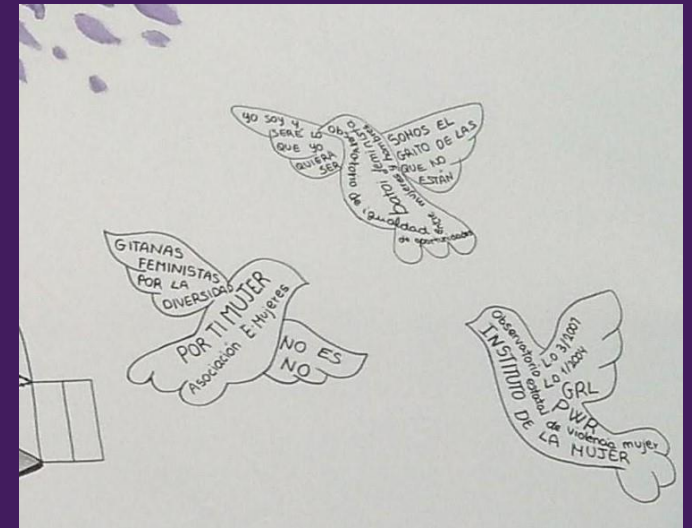
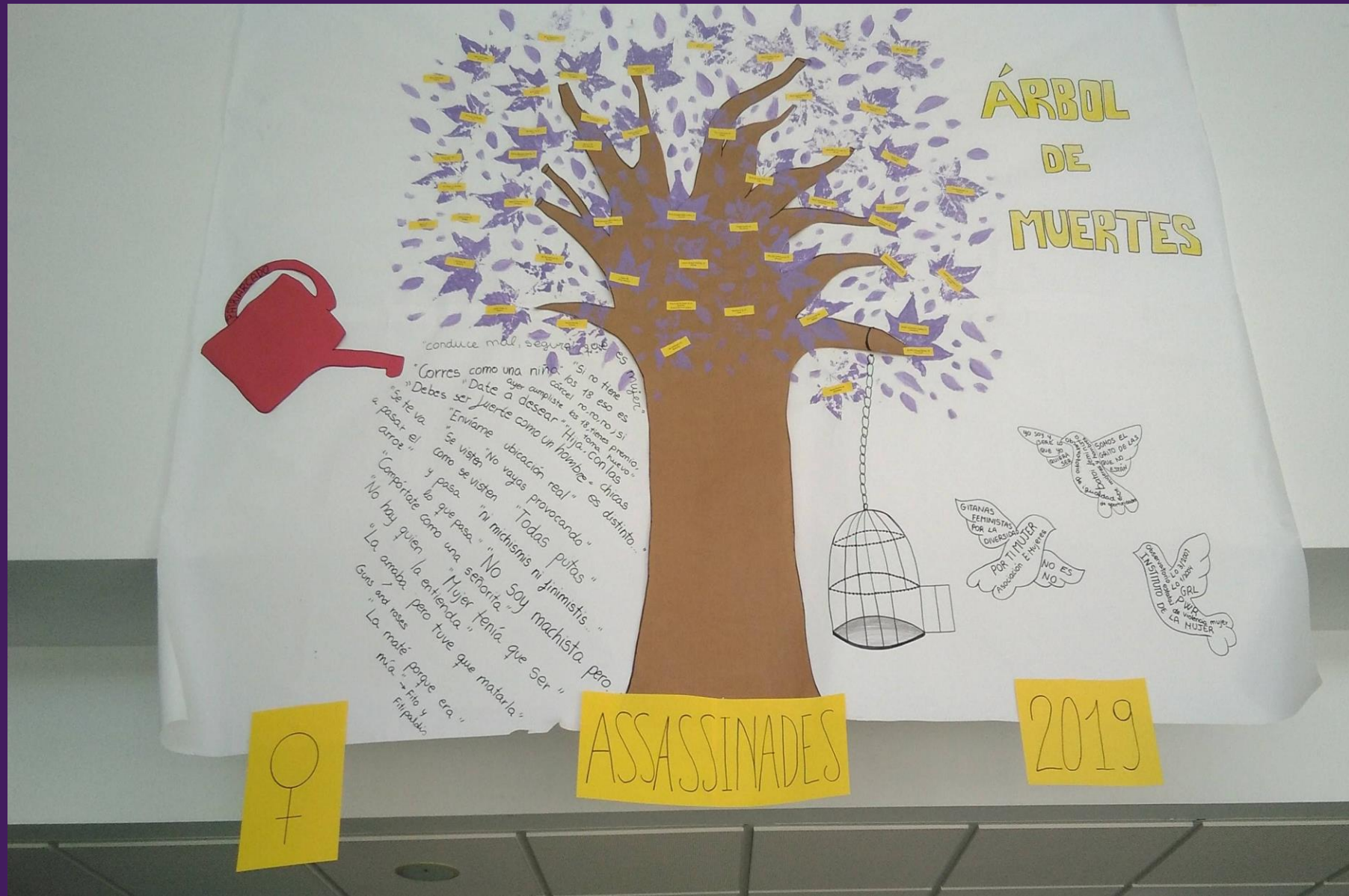
Concentracions i lectura d'un manifest de repulsa a les portes del centre (1' de silenci), quan una dona de la província d'Alacant és assassinada



Batoi Feminista: Activitats al centre



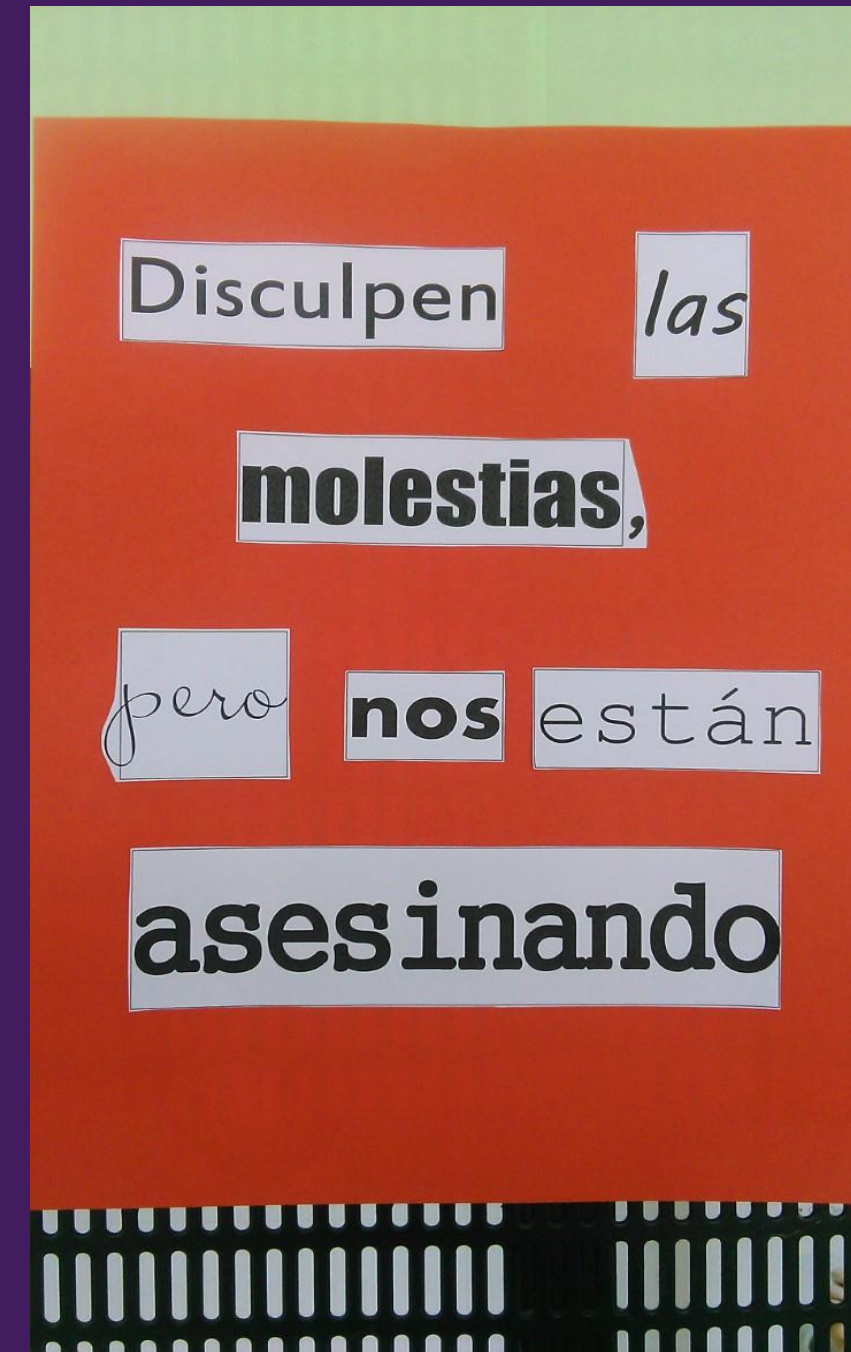
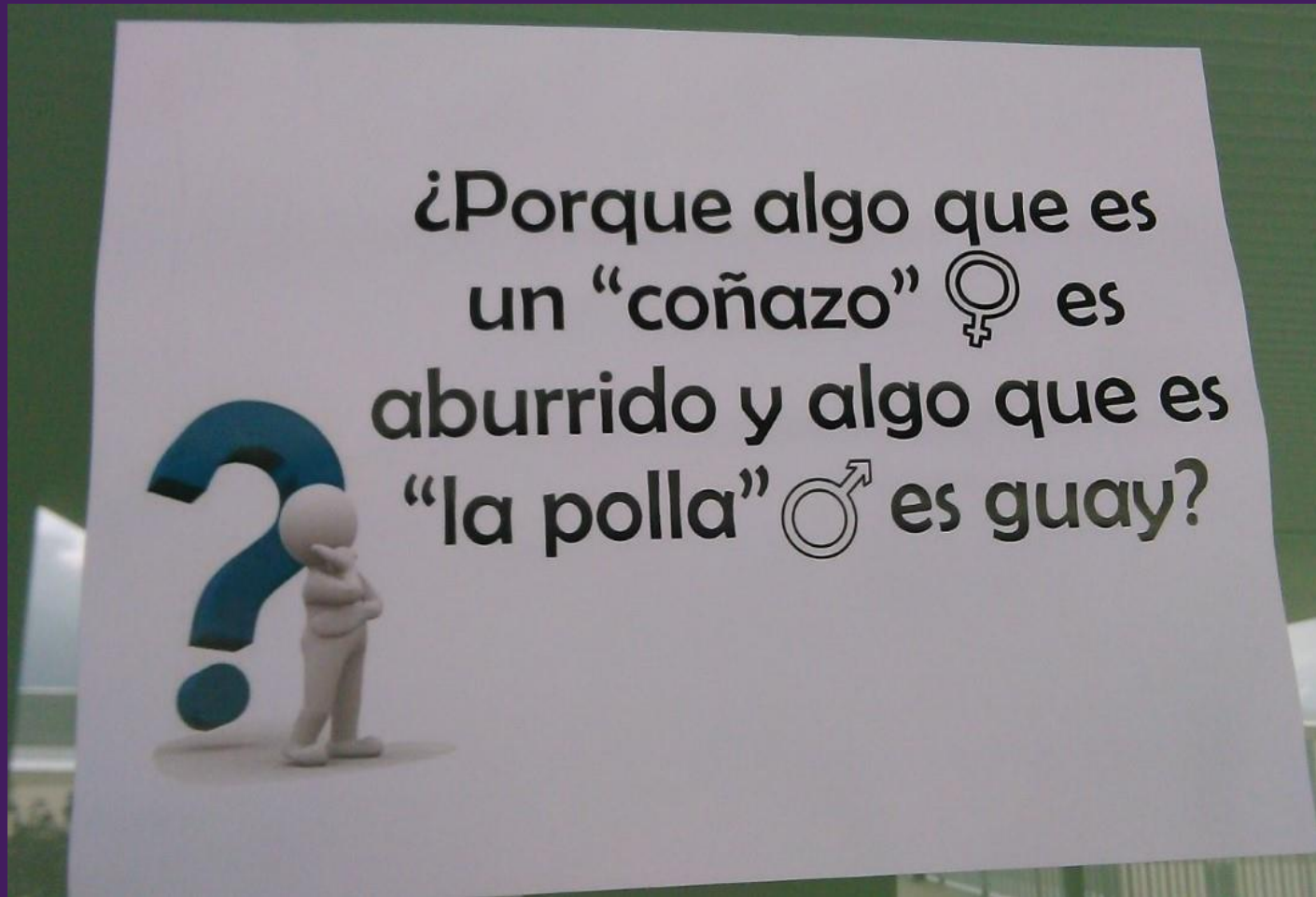
Batoi Feminista: Activitats al centre



Batoi Feminista: Activitats al centre



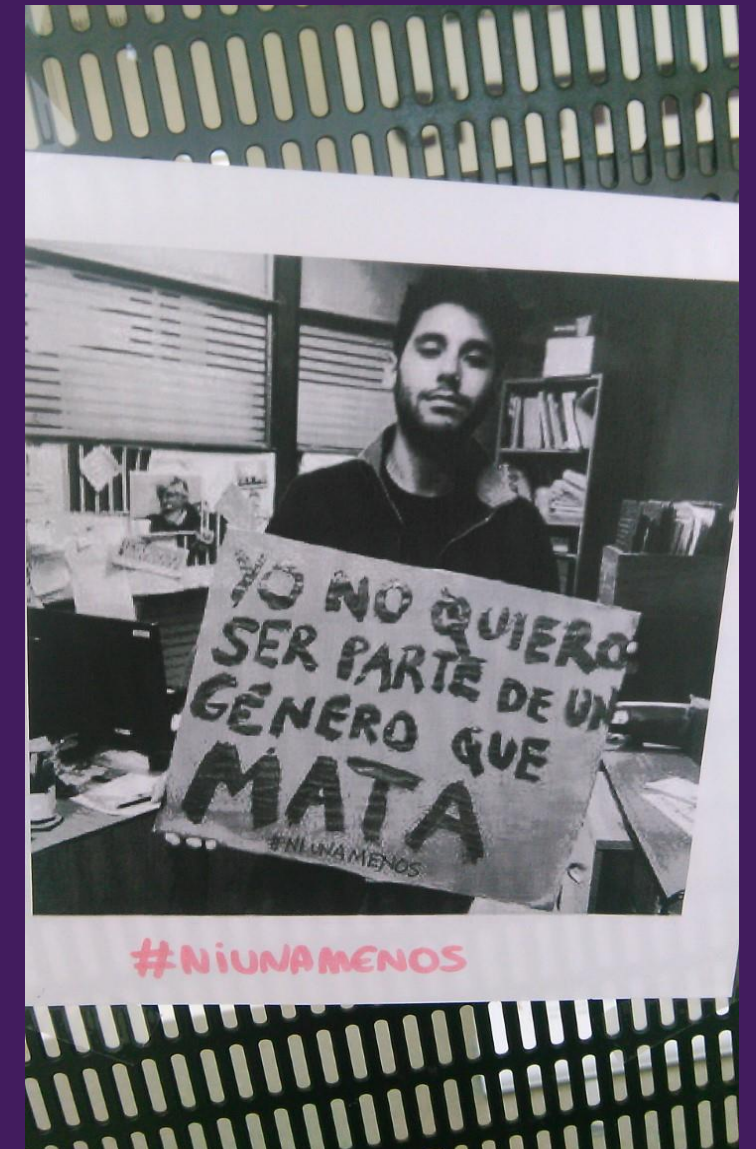
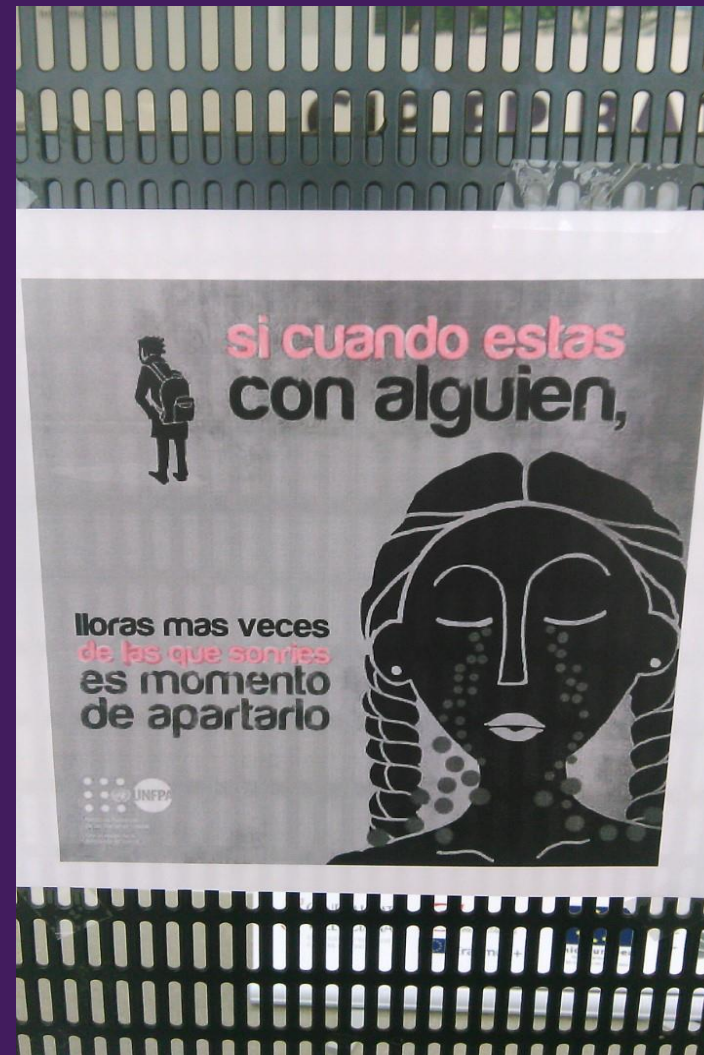
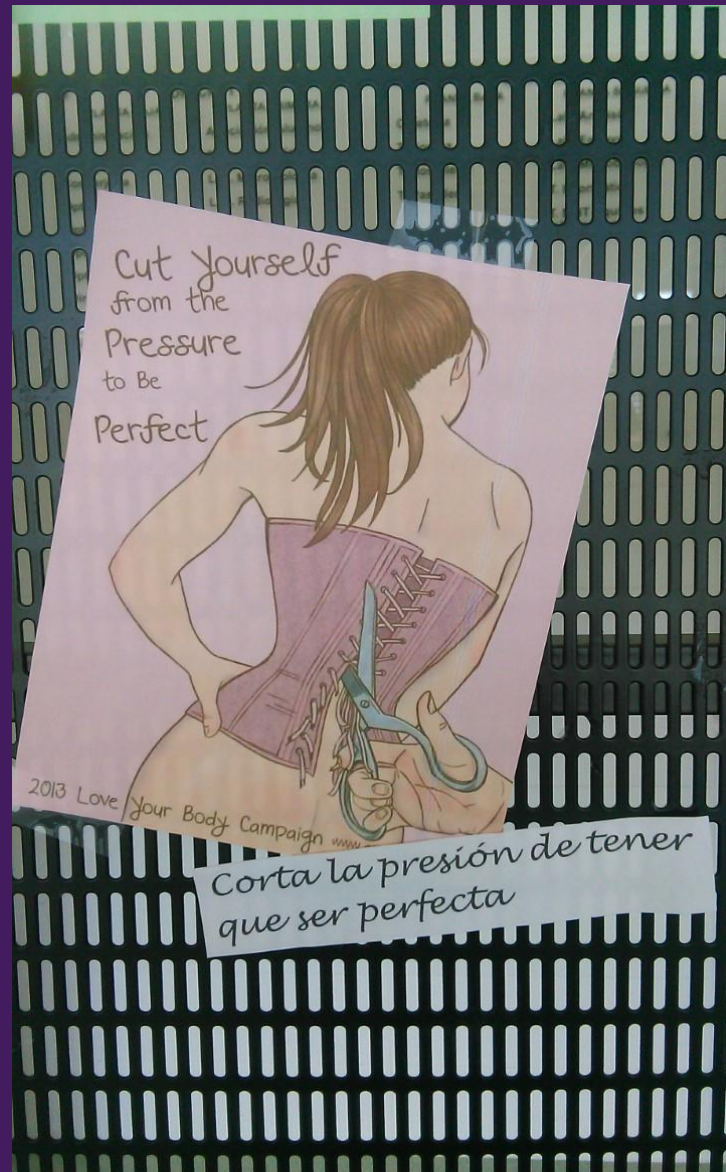
Batoi Feminista: Activitats al centre



Batoi Feminista: Activitats al centre



Batoi Feminista: Activitats al centre



Batoi Feminista: Activitats al centre



Batoi Feminista: Activitats al centre



Microespacio

libre de

violencia

machista

¡PARA COMBATIR
LA VIOLENCIA
DE GÉNERO

HAY QUE

PROMOCIONAR
LA IGUALDAD!

Batoi Feminista: Activitats fora del centre



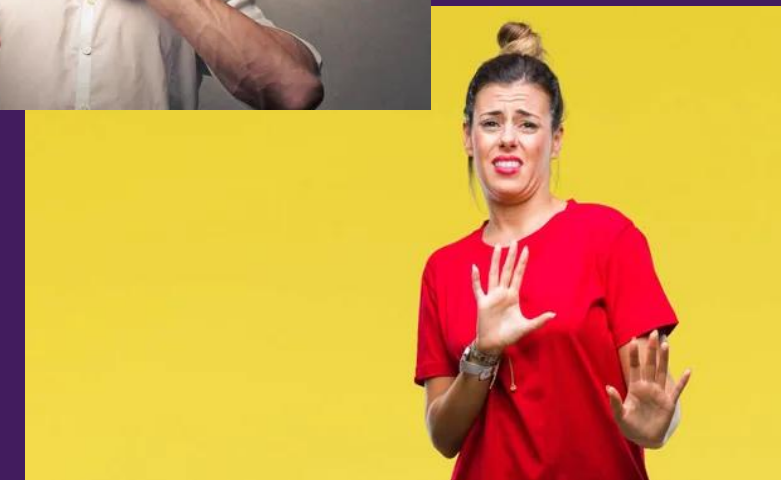
- ❑ Participar amb altres centres educatius i l'Àrea d'Igualtat en les activitats proposades per a la commemoració de dies assenyalats (25N., 8M., 11F. 17M.)
- ❑ Desenvolupament de Jornades d'Igualtat de Gènere en col·laboració amb col·legi José Arnauda (2n TIS).
- ❑ Participació en el III Seminari d'Eines Feministes Victoria Kent (CEFIRE) amb la ponència "Batoi Feminista: Trajectòria d'un projecte feminista de centre". ...

Context del CIP FP BATOI abans i després del Coeducacentres

de FP BAT

Abans

- Al CIP FP BATOI, la igualtat de gènere no era prioritària, es produïen situacions no apropiades per a un centre educatiu.
- Es va crear el projecte Batoi Feminista, agrupació formada per professorat i alumnat que difonien el feminisme i la igualtat de gènere al centre, però, part del professorat era reaci, degut a que no teníem formació.
- Des del Batoi Feminista es va crear una Bústia Violeta.
- No tots els departaments estaven implicats i participaven d'igual manera en les activitats d'igualtat .



Per què és important la igualtat de gènere?

1 Societat Justa

La igualtat de gènere és un dret fonamental i té un impacte positiu en el desenvolupament de la societat.

2

Talent Desaprofitat

Sense igualtat, es perd talent i capacitats, limitant el progrés i la innovació.

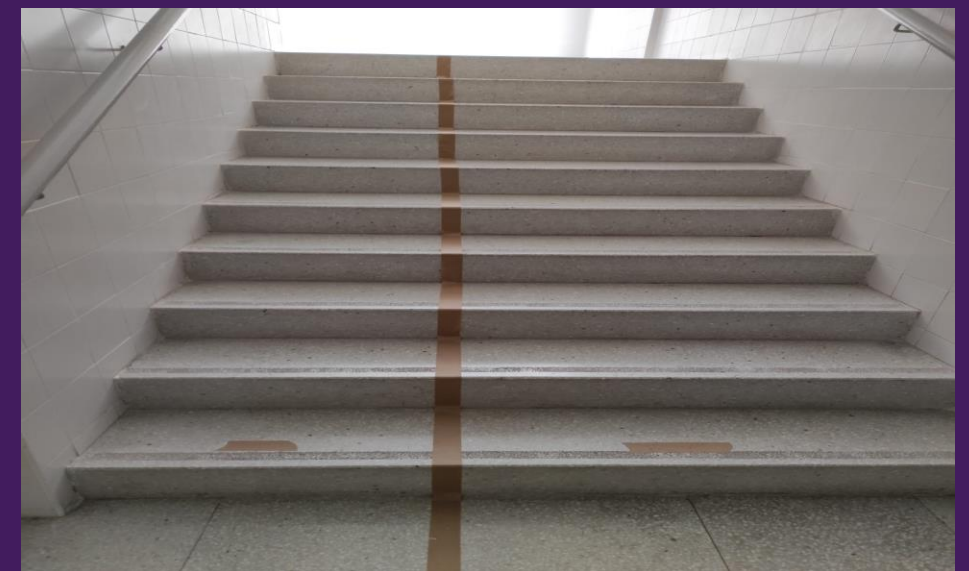
3

Violència de Gènere

La desigualtat de gènere contribueix a la violència masclista, que és un greu problema social.

Context del CIP FP BATOI abans i després del Projecte Coeducacentres

- Amb el Projecte Coeducacentres, el CIP ha implementat activitats i accions per eliminar els estereotips de gènere i promoure la igualtat,
- S'ha normalitzat el realitzar activitats que afecten i impliquen a tot el centre.
- El professorat: ha assumit la importància de treballar en el dia a dia la igualtat i la convivència, de forma transversal.
- Es trasllada aquesta importància a l'alumnat treballant-se a l'aula en activitats de tutoria o en altres activitats des dels diferents mòduls.



Bones pràctiques en el CIP FP BATOI

COMMEMOREM 3 EFEMÈRIDES: 25N, 11F-8M, 17M (un per trimestre).

TOT EL CENTRE (ELS 2 TORNS)



25 N

Cartells amb nom de totes les dones assassinades en 2022

Bocadillos amb frases masculistes

Bústia facilitada per l'Àrea d'Igualtat

Ungles decorades amb el color morat



11F

Cada aula va triar una dona referent en el seu àmbit per pegar-los en vinilo en la porta.

8M



ALCEM EL VOL (proposta del CEFIRE): Reflexió de l'alumant en una heroïna de la seua vida (dona que ha trencat amb estereotips de gènere). Després s'havia de plasmar d'una manera gràfica i artística



17 M

Xarrada del col·lectiu "Ponts d'Igualtat d'Alcoi i comarca, amb el títol: "Coneixent-nos i creixent juntes i junts" amb persones representants de l'associació de "Ponts d'Igualtat" (entre els que hi ha alumnat nostre).

Esplais: concentració de l'alumnat i lectura del Manifest.

Ball de hip hop realitzat per alumnes d'APSD i TASOC per a reivindicar que el ball no té gènere.

Intervenció del professor d'Informàtica Àngel Martínez que des de ben jove ha ballat i ens ha contat la seua experiència personal respecte als prejudicis.

Bones pràctiques en el CIP FP BATOI

ALTRES PRÀCTIQUES:



Cada vegada que hi ha un assassinat masclista, l'alumnat i el professorat tant en el torn del matí com en el de la vesprada, es concentra fora del centre (12:00-18:00 h respectivament), es llig un manifest i es fa el minut de silenci. Aquest gest, igual que fem amb totes les activitats, es publica a la web i xarxes del centre.



Durant el 3r trimestre del passat curs vam organitzar per a tot l'alumnat de primer, unes xarrades amb la sexòloga del CCJ (Centre Cervantes Jove de l'Ajuntament d'Alcoi) per fer uns tallers sobre sexe, internet i pornografia (TUTORIA)



En maig, el Col·lectiu Ponts d'Igualtat ens va fer una xarrada sobre la LGTBI fòbia, parlant de temes tan interessants com els delictes d'odi i altres. (TUTORIA)





TREBALLAR LA IGUALTAT DE GÈNERE A NIVELL CURRICULAR

En els PCC (Projectes Curriculars de Cicle) cal incloure:

- L'eliminació d'estereotips.
- Treballar la igualtat i la convivència de manera transversal.
- Revisar els llibres de text de les diferents editorials i escollir entre les que visibilitzen i tenen en compte a la dona.

Funcions de la persona d'igualtat i convivència del Centre educatiu

Art. 53 del DECRET 252/2019, de 29 de novembre,

- a) Coordinar les actuacions d'igualtat entre homes i dones (Resolució de les Corts Valencianes núm. 98/IX, de 9 de desembre de 2015), seguint les directrius del Pla director de coeducació i dels plans d'igualtat impulsats per la Generalitat,
- b) Coordinar les actuacions específiques en els centres educatius establides en l'article 24 de la Llei 23/2018, de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI, per a garantir que totes les persones que conformen la comunitat educativa puguen exercir els drets fonamentals que empara la legislació autonòmica, estatal i internacional.
- c) Col·laborar amb la direcció del centre i amb la comissió de coordinació pedagògica en l'elaboració, desplegament i avaluació del pla d'igualtat i convivència del centre, tal com estableix la normativa vigent.
- d) Coordinar les actuacions previstes en el pla d'igualtat i convivència.
- e) Formar part de la comissió d'inclusió, igualtat i convivència del consell escolar del centre.
- f) Treballar conjuntament amb la persona coordinadora de formació del centre en la confecció del pla de formació del centre en matèria d'igualtat i convivència.
- g) Qualsevol altra que l'Administració educativa determine en el seu àmbit de competències.

Comissió d'Igualtat i Convivència.

Anàlisi DAFO

Fortaleses

- El curs 21-22 vam participar en el Projecte pilot de Conselleria Coeducacentres.
- Comptem amb professorat molt implicat amb la temàtica i aquest curs, encara que sense hores ens ha vingut moltes persones voluntàriament.
- Hem aconseguit almenys un representant per família professional i els departaments d'Orientació, Anglès i FOL.
- Un número important de les persones que formen la comissió són del departament de Serveis a la Comunitat.

Oportunitats

- Suport de la directiva
- Suport de Conselleria
- Material en la web de Conselleria molt interessant i útil.
- Oferta formativa des del CEFIRE
- Canvis en la societat importants
- En general, més implicació per part dels governs, mitjans de comunicació...en els darrers anys.

Comissió d'Igualtat i Convivència. Anàlisi DAFO

Encara que amb diferents noms fa quatre anys que la tenim.

Components: Coordinadora d'Igualtat i Convivència i alguna profe més.

Debilitats

- Fins ara hem sigut poques persones, encara que al 3r trimestre en som més.
- No totes les persones que ens adjudiquen des de direcció tenen la mateixa implicació, i a més van canviant cada any.

Amenaces

- Mal ús d'internet i xarxes socials d'algunes persones de la nostra societat d'algun del nostre alumnat en particular.
- És un centre molt gran, 7 famílies professionals, 31 cicles formatius i en algun cicle més d'un grup. L'alumnat suposa 1676 persones.
Professorat: unes 156. Fer una activitat a nivell de centre suposa molta feina i una gran coordinació.
- Tenim famílies professionals molt masculinitzades i altres molt feminitzades.
- Tenim professorat, encara que cada vegada menys, que no veu important treballar aquests temes i li arriba a molestar que li llevés 15-20' de la seua classe per commemorar alguna de les 3-4 efemèrides que treballem a nivell de centre.
- Tenim alumnat que de vegades és reticent a tractar aquests temes i inclús ho veuen com una amenaça cap a ells.
- Poca implicació de famílies (els CF duren 2 cursos)
- Ens arriba professorat que no s'ha format en Coeducació.

Cap a on volem anar: El gran repte per a aquest curs

Hem creat dos subcomissions:

1) SUBCOMISSIÓ D'IGUALTAT

2) SUBCOMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA



1) SUBCOMISSIÓ D'IGUALTAT

- En igualtat tenim més experiència i volem seguir en la línia del darrer curs (commemoració d'efemèrides i en el darrer trimestre xarrada sexòloga i del col·lectiu Ponts d'Igualtat).
- A més a més volem dinamitzar i visibilitzar el Batoi Feminista i la Bústia Violeta.

2) SUBCOMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

- SITUACIÓ: alumnat amb seriosos problemes d'estrés, ansietat, depressions i inclús algun intent de suïcidi. Assetjament i *bulling* hi ha molt poc però moltes d'aquestes persones ho han patit en altres centres.
- DIAGNOSI mitjançant una enquesta (alumnat i professorat)

Quina és la nostra última finalitat:

1 ESPAI SEGUR


Que el nostre centre siga un ESPAI totalment SEGUR, on la tolerància i el respecte mutu estiga sempre present.

El CIP FP BATOI continuarà treballant per garantir que l'educació sigui un espai igualitari i inclusiu.

2 FORMACIÓ INTEGRAL


Que la FORMACIÓ del nostre alumnat siga INTEGRAL, és a dir, a més de ser persones competents en l'àmbit professional han de ser persones tolerants, respectuoses i lliures.



25 N 
 #50 #NI UNA MÉS

<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 1 NOM: SARA PINA YEREGUI EDAT: 38 POBLACIÓ: TUBELA (NAVARRA)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 2 NOM: JANA ROSE EDAT: 40 años POBLACIÓ: San Roque, Cádiz</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 3 NOM: MÓNICA MARCOS PIÑEIRO EDAT: 50 años POBLACIÓ: Algarínjo, Granada</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 4 NOM: CLAUDIA RODRIGUEZ EDAT: 45 POBLACIÓ: TUDELA (NAVARRA)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 5 NOM: IVEI EDAT: 25 POBLACIÓ: Barcelona</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 6 NOM: JESSICA EDAT: 21 POBLACIÓ: BARRO (FORNUTEDA)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 7 NOM: JORDIS EDAT: 41 POBLACIÓ: OVISSO</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 8 NOM: MARÍA ÁNGELES EDAT: 49 años POBLACIÓ: CEUTA</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 9 NOM: TEODORA EDAT: 42 POBLACIÓ: Alcañal (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 10 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 11 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 12 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 13 NOM: TEODORA EDAT: 42 POBLACIÓ: Alcañal (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 14 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 15 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 16 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 17 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 18 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 19 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 20 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 21 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 22 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 23 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 24 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 25 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 26 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 27 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 28 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 29 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 30 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 31 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 32 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 33 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 34 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 35 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 36 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 37 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 38 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 39 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 40 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 41 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 42 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 43 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 44 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 45 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 46 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 47 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 48 NOM: AFRICA EDAT: 45 POBLACIÓ: Villavieja (Cádiz)</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 49 NOM: VANESA CABRILLO EDAT: 46 POBLACIÓ: Cervera</p>	<p>2022 VICTIMA NÚMERO: 50 NOM: SARA DE SUMARI EDAT: 30 POBLACIÓ: Duruelo</p>
--	---	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

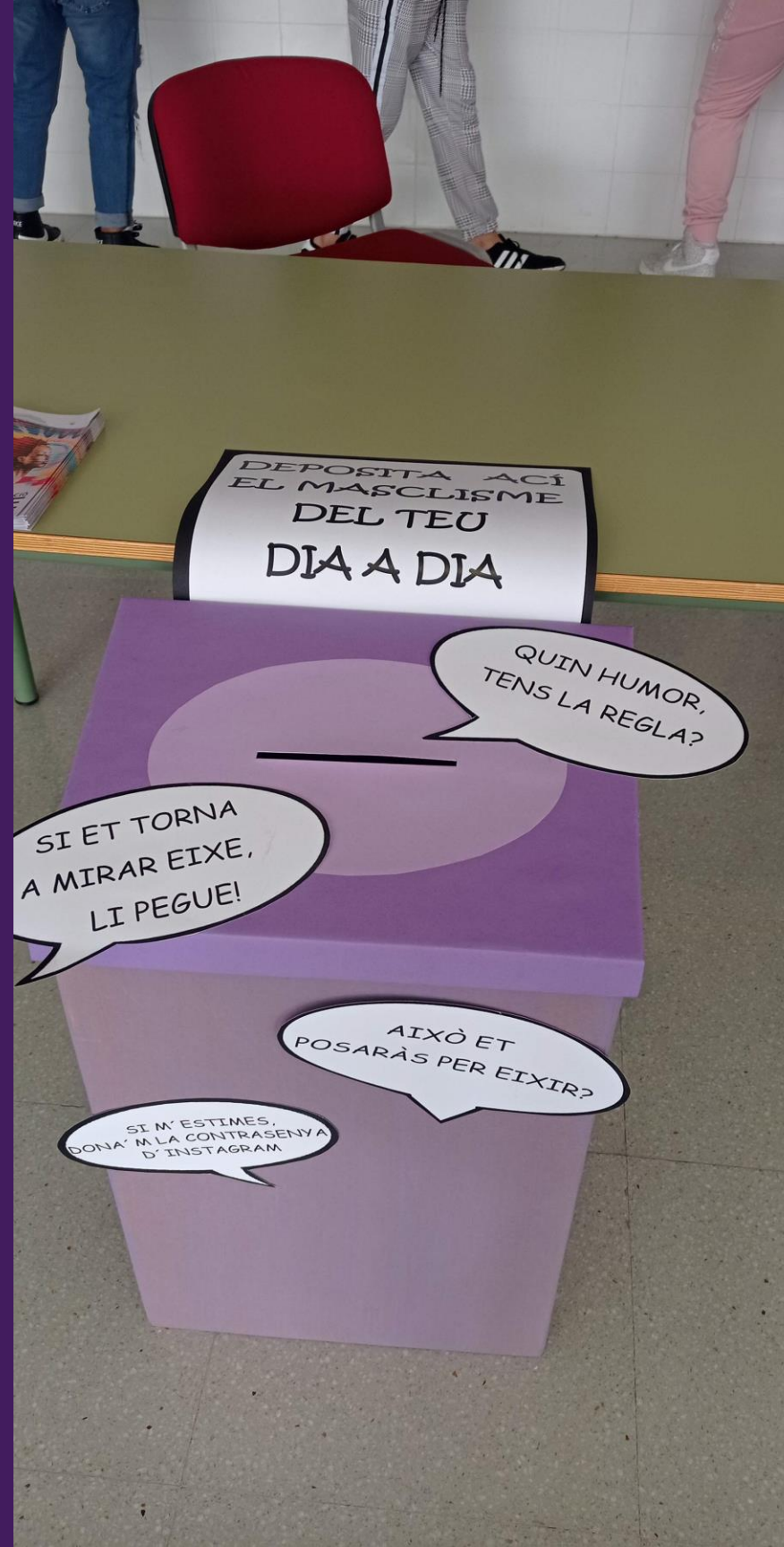


25 N 
#50ANI L'INAMES

1 VICENTINA NÚMERO 1 NOME: SARA PINA PEREZ EDAT: 28 PROFESSOR: TIBEL LINAURRA	2 VICENTINA NÚMERO 2 NOME: JANA ROSE EDAT: 30 PROFESSOR: SERGEY CALDE	3 VICENTINA NÚMERO 3 NOME: JORDI EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	4 VICENTINA NÚMERO 4 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	5 VICENTINA NÚMERO 5 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	6 VICENTINA NÚMERO 6 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	7 VICENTINA NÚMERO 7 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	8 VICENTINA NÚMERO 8 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	9 VICENTINA NÚMERO 9 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	10 VICENTINA NÚMERO 10 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	11 VICENTINA NÚMERO 11 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	12 VICENTINA NÚMERO 12 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	13 VICENTINA NÚMERO 13 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	14 VICENTINA NÚMERO 14 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	15 VICENTINA NÚMERO 15 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	16 VICENTINA NÚMERO 16 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	17 VICENTINA NÚMERO 17 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	18 VICENTINA NÚMERO 18 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	19 VICENTINA NÚMERO 19 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	20 VICENTINA NÚMERO 20 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	21 VICENTINA NÚMERO 21 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	22 VICENTINA NÚMERO 22 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	23 VICENTINA NÚMERO 23 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	24 VICENTINA NÚMERO 24 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	25 VICENTINA NÚMERO 25 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	26 VICENTINA NÚMERO 26 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	27 VICENTINA NÚMERO 27 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	28 VICENTINA NÚMERO 28 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	29 VICENTINA NÚMERO 29 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	30 VICENTINA NÚMERO 30 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	31 VICENTINA NÚMERO 31 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	32 VICENTINA NÚMERO 32 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	33 VICENTINA NÚMERO 33 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	34 VICENTINA NÚMERO 34 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	35 VICENTINA NÚMERO 35 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	36 VICENTINA NÚMERO 36 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	37 VICENTINA NÚMERO 37 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	38 VICENTINA NÚMERO 38 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	39 VICENTINA NÚMERO 39 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	40 VICENTINA NÚMERO 40 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	41 VICENTINA NÚMERO 41 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	42 VICENTINA NÚMERO 42 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	43 VICENTINA NÚMERO 43 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	44 VICENTINA NÚMERO 44 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	45 VICENTINA NÚMERO 45 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	46 VICENTINA NÚMERO 46 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	47 VICENTINA NÚMERO 47 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	48 VICENTINA NÚMERO 48 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	49 VICENTINA NÚMERO 49 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA	50 VICENTINA NÚMERO 50 NOME: TIBEL EDAT: 25 PROFESSOR: BARCELONA
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Professional
acredita't!
amb el teu treball

DEL TEU DIA A DIA
QUIN HUMANITARI TENS



DEPOSITA ACÍ
EL MASCLISME
DEL TEU
DIA A DIA

QUIN HUMOR,
TENS LA REGLA?

SI ET TORNA
A MIRAR EIXE,
LI PEGUE!

AIXÒ ET
POSARÀS PER EIXIR?

SI M' ESTIMES,
DONA' M LA CONTRASENYA
D' INSTAGRAM

17 de maig LGTBI



MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

Página 12



"Lo ideal sería tener el corazón en la cabeza y el cerebro en el pecho. Así pensaríamos con amor y amaríamos con sabiduría"

