



Campanya: “Alcem el vol COEDUCANT 30G”



ALCEM EL VOL COEDUCANT 30G

JUSTIFICACIÓ

El dia **30 de gener**, coincidint amb l'aniversari de la mort de Mahatma Gandhi, se celebra el dia escolar de la **no-violència** i la **pau**.


El **DENIP** reivindica una educació per la pau, la tolerància, la solidaritat i el respecte als drets humans. En aquest dia, els centres educatius es comprometen com a defensors de la pau i la convivència positiva entre persones de diferent procedència, sexe, orientació afectivo-sexual, llengua, creences i maneres de pensar respectuoses amb els drets humans.

En els darrers temps, l'educació per la pau s'ha anat centrant en la **resolució no violenta dels conflictes** tenint en compte la perspectiva positiva del conflicte, la seva complexitat i la manera de trobar-hi solucions no violentes. L'estratègia tradicional de resolució de conflictes es basava en el tot o res i en la confrontació, on els guanys d'una part són les pèrdues de l'altra, i viceversa. Tanmateix, s'ha demostrat que és possible abordar les situacions problemàtiques amb una **estratègia integrativa**. En podeu trobar més informació a l'article [Educar en y para el conflicto](#) de l'educador per a la pau Paco Gascon i investigant sobre la figura i [obra](#) de [Llorenç Vidal Vidal, poeta i pacifista](#) mallorquí.

Camille Drevet, biògrafa del Mahatma y Secretaria General de la Asociación «Amigos de Gandhi», en el «*Bulletin d'Information des Amis de Gandhi*» (Paris,1966), calificó al DENIP como «un nuevo hogar de paz», un hogar que puede ser alumbrado en cada escuela y en el corazón de cada alumno.

Article: [“Tres dones pacifistes”](#) de Llorenç Vidal Vidal

[DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià](#)

Decret d'igualtat i convivència	
	<ul style="list-style-type: none">▶ DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià▶ Procediments derivats de l'aplicació del Decret 195/2022 d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià▶ Guia explicativa del Decret d'igualtat i convivència (Nou)

OBJECTIUS



Despertar i consolidar els valors d'amor universal, no-violència, compassió, tolerància, respecte a la vida, als drets humans i a la pau, com norma pràctica de vida personal i de convivència social a més d'oferir i donar a conèixer nous models i referents al llarg de la història i també de proximitat.

Segons Paco Gascon, per promoure la cultura de la pau a l'aula, al centre escolar, al barri i a la comunitat, cal abordar alguns aspectes clau:

- Crear un grup cohesionat, en el qual tothom se senta valorat.
- Afavorir la comunicació, tenint en compte l'escolta activa i empàtica
- Promoure el consens en la presa de decisions, més enllà de les votacions i les majories. Per tal que tothom i "totdon" es pugui expressar de forma igualitària, participativa i no sexista.
- Treballar la cooperació, per poder resoldre els conflictes des de les diferents percepcions i utilitzant la força del grup per assolir els objectius.

CONTINGUTS

Formes i tipus de violència.

Prevenició de la violència mitjançant la promoció de la cultura de pau i el treball de la coeducació i de l'educació en igualtat als centres educatius.

Presa de consciència de l'ús del llenguatge i necessitat de canvi, foment d'un ús real del llenguatge inclusiu, igualitari, no violent a la pràctica diària, a la cartelleria i els documents del centre.

Ciberviolència i assetjament mitjançant xarxes socials. Detecció, presa de consciència i rebuig.

Detecció, presa de consciència i rebuig de qualsevol discurs d'odi.

Fer visibles nous referents de masculinitat

DESCRIPCIÓ DE LA PROPOSTA

1a proposta:

[PREMIS NOBEL DE LA PAU](#) - En aquest enllaç podreu trobar la informació necessària.

Us convidem a investigar i conèixer "**LES CURIOSITATS**" dels Premis Nobel de la PAU, per tal de poder fer-ho us proposem una bateria de possibles qüestions a les quals podeu donar resposta per tal de saber-ne més.

BATERIA DE PREGUNTES:

1- Què són els Premis Nobel de la Pau?

2- Qui entrega el premi?



- 3- Quants premis s'han repartit al llarg del temps?
- 4- Qui pot rebre el premi?
- 5- Es pot rebutjar un premi?
- 6- Què rep la o les persones premiades?
- 7- Alguna persona espanyola ha estat nominada o guardonada amb un premi Nobel? En quines disciplines i a quin sexe pertanyen?
- 8- Quines serien les vostres propostes de candidatura per al Premi Nobel de la Pau del pròxim any?

2a proposta:

Nominació als Premis Nobel de la PAU... (afegir el nom del centre escolar)

Per tal de poder respondre a la pregunta anterior la número 8, us proposem el següent plantejament, realitzar un llistat equitatiu i paritari, on cada aula del vostre centre porpose a una persona rellevant mereixedora d'aquest guardó.

Exemples d'activitats que es poden realitzar al centre:

Cada classe podria investigar sobre persones amb una trajectòria rellevant pacifista i amb la informació recaptada realitzar una presentació amb diapositives, pictos, audio-explicatiu... per tal de poder presentar i fer conèixer a la resta de la comunitat educativa, tot el que han après sobre aquestes persones. Fins i tot es poden fer presentacions en sala, on cada classe pot explicar la trajectòria, els assoliment, el treball fet per la persona rellevant elegida, fins i tot recreacions en primera persona... Emprant l'argumentació basada en dades i evidències empíriques i l'oratoría per tal de presentar la seua candidatura fent ús d'una comunicació verbal no violenta, afectiva i assertiva, experimentant models de tertúlia dialogada respectuosa i pacífica.

Us proposem a més que a l'entrada del centre dissenyeu conjuntament una mena de mural on col·locar les fotografies d'aquestes persones que opten a la nominació del Premi Nobel de la Pau del vostre centre, i les acompanyeu d'una frase rellevant seua i el Qr realitzat a classe que continga eixa presentació de diapositives que permeta saber més sobre ella.

A més es podria crear un enllaç tipus forms per tal que tota la comunitat educativa pugui participar en la votació i elecció de la persona que serà guardonada, donar visibilitat del mural i de la votació a la vostra pàgina web del centre. A més si aquestes persones rellevants treballades, són d'actualitat ús proposem que investigueu a la xarxa i intenteu posar-vos en contacte amb elles, mitjançant correu, xarxes socials..., i els feu saber el gran treball que esteu desenvolupant al vostre centre, fins



i tot podrà ser una oportunitat perquè la vostra classe i/o centre, mantinga comunicació amb ella i l'experiència siga molt més significativa.

3a proposta:

Llavors màgiques per la PAU!

Us presentem aquesta idea d'experimentació i observació, hi ha unes llavors màgiques, amb paraules amigues que us proposem planteu a les vostres aules per tal de sembrar la pau, acte simbòlic, cada alumna/e prepararà el seu test amb materials reutilitzats i sembrarà una faba d'aquestes que us presentem a les imatges, i quan aquesta germine serà el moment de dur-la a casa per tal que la cultura de pau isca de l'escola i fluïska per la comunitat ocupant altres espais, fent-se així més visible. Si al centre es realitza un acte simbòlic al pati o, a l'entrada del centre el dia 30 de gener, estaria genial que es feren visibles aquests planters i que eixe mateix dia fora quan es repartiren per a casa (es pot acompanyar l'acte de lectura de poemes, fragments, cançons, manifests...). Com a música us recomanem, "Puentes" de Merche: <https://www.youtube.com/watch?v=0aC6X3Xcb1A> - "Els murs tombats de costat són ponts."

Àngela Davis, poemes com [Podries](#), de Joana Raspall, [versió Cantada](#) de Eli Ecodia (Roba Estesa)



<https://www.zaidamares.com/semillas-magicas/>

4a proposta:

Enjardinem l'escola de PAU!

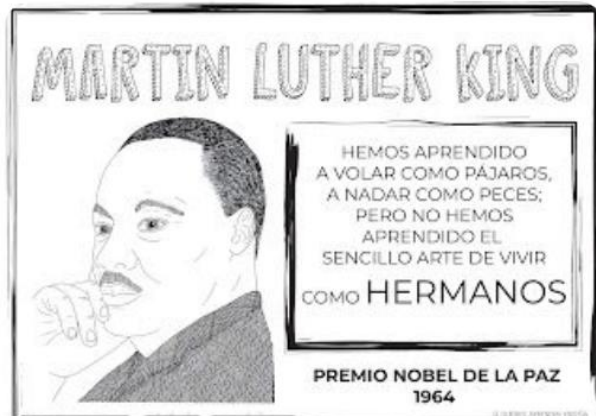
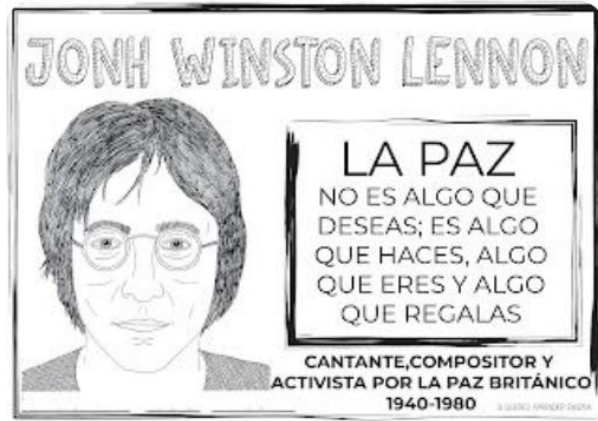
Convidar al centre al voluntariat medio-ambiental del municipi o ciutat, per tal que ens parles de les propietats de les plantes medicinals i aromàtiques autòctones, anar a un viver del municipi o ciutat i comparar una planta per a cada classe, la qual serà apadrinada i cuidada per la mateixa classe.

Us proposem que la classe elegisca el nom d'un o una Premi Nobel de la Pau, per tal de batejar la planta, a més convidar a representants de Creu Roja del municipi, per tal que ens parlen dels Premis Nobel de la Pau, ja que el Comité Internacional de la Creu Roja ha estat guardonat en **tres ocasions** (1917, 1944 y 1963) elaborar un cartell amb el nom elegit i alguna idea o frase significativa, i plantar



al jardí, pati o hort la planta i el cartell (ideal fer-lo amb fusta), acompanyar aquest cartell amb el nom botànic de la planta i les seues característiques o propietats. Us recomanem treballar aquesta cançó sobre Wangari Maathai (Premi Nobel de la Pau l'any 2007): <https://www.youtube.com/watch?v=dQY-2U1zBI>

Exemples:





IMPORTANT

Fer difusió a les pàgines web dels centres escolars sobre el treball coeducatiu realitzat.

També estaria interessant que compartireu amb les assessories de referència una recopilació audiovisual del treball realitzat als centres/ o municipis. I fins i tot que es fera difusió en xarxes socials us proposem els següents hashtags: #30G, #COEDUCA, #CIC, #CEFIRE

TEMPORALITZACIÓ

POL·LINITZAN T LLAVORS DE PAU	Curiositats Premis Nobel de la PAU	A partir del 26 de novembre, fins que s'acabe el treball d'investigació.
	Nominació als Premis Nobel de la PAU...	A partir del 6 de desembre (aprofitem la constitució espanyola per parlar de drets i deures i la carta europea dels drets humans).
	Llavors màgiques per la PAU	A partir de la tornada de les vacances d'hivern, cap al 8 o 10 de gener, realització d'acte simbòlic al centre al pati el dia 30 de gener, on totes les persones juntes canten o reciten poemes al pati i eixe dia s'enduguen a casa el planter de la seua llavor màgica.
	Enjardinem l'escola de PAU	A partir del 30 de gener. Important cuidar les plantes tots els cursos. Cada classe Apadrina una planta!

Recursos, materials i pàgines d'interés

<https://padlet.com/barbaraaguilar3/las-xarxa-2030-per-la-pau-w96ab37ibvi4vkqa>



Padlet

BARBARA MARIA AGUILAR HERNANDEZ + 9 • 2me

Las Xarxa 2030 per la Pau

Rincón de recursos de la Xarxa 2030 para el trabajo de la resolución pacífica de los conflictos a través del diálogo. ODS 16 Paz y Justicia

- Noticias
- Recursos Infantil
- Recursos Primaria
- Recursos Secundaria y Bachillerato
- Mujeres por la PAZ

BARBARA MARIA AGUILAR ... 1a

LA XARXA 2030 PER LA PAU

Únete a la campaña por la PAU | ajuda a fer del món un lloc millor.

PDF

CONCENTRACIONES SILENCIOSAS ELL

4_5834737763382987884

1

Añadir comentario

L MC 1a

Cuentos y películas para infantil, primer, segundo y tercero de primaria.

trabajar VALORES

A partir de cartones y cuentos para trabajar en el aula.

drive.google.com

VALORES DOSSIER CORTOS PELLIS Y CUENTOS.pdf

1

Añadir comentario

L MC 1a

¿Falta mucho?

¿Falta mucho?

PDF

Cuento Falta mucho - Oxfam Intermón

El audiocuento -también en pdf- IMPRESCINDIBLE para tratar la guerra desde la mirada de la infancia.

Escuchar aquí

<https://cdn2.hubspot.net/hubfs/426027/Versi%C3%B3n%20infantili%20-%20Fa11a%20mucho%20-%2>

palo13 ma 1a

<https://junior-report.media/nova-onada-de-refugiats-per-la-guerra-a-ucraina/>

junior-report.media

Nova onada de refugiats per la guerra a Ucraïna - Junior Report

1

Añadir comentario

BARBARA MARIA AGUILAR ... 1a

Este es el rincón de la Xarxa 2030 para la recopilación de recursos para el trabajo de la resolución pacífica de conflictos y la Paz.

tpi36solfamido 1a

La paloma Mari Paz - con pictos

tpi36solfamido 1a

Mujeres tejiendo la paz

1325mujerestejiendolapaz...

Historias de vida - 1325 mujeres la paz

0

Añadir comentario