

- Contextualitzar la situació, moltes vegades de menyspreu cap a les dones en les èpoques històriques on no està tan documentada la seua figura, cançoner tradicional, clàssics literaris, temes de història.
- Incloure en els racons de l'aula i, en el futur, en els tallers internivell, activitats i jocs de cures així com activitats manipulatives més masculinitzades (construccions, experiments, etc.)
- Treballar en l'activitat reflexionem o tutoria lectures lliure d'estereotips sexistes i que mostren bones pràctiques coeducatives.
- En el tema de «Sectors del treball» visualitzar els oficis fora dels estereotips, convidar a les aules a persones que realitzen treballs associats al sexe contrari, jocs dramamitzats de diferents professions, etc.
- Fer una revisió continua dels enunciats, imatges i textos que oferim a l'alumnat així com el llenguatge que utilitzem el professorat.
- Revisar les cançons tradicionals que utilitzem, sobre tot a infantil, i introduir les modificacions que calguen.
- Per fer visualització de les dones en èpoques on no està tant documentada la seua figura. Aprofitarem els clàssics en el Tertúlies literàries i els temes d'història en Ciències Socials per reflexionar sobre la situació de les dones en eixe moment històric o eixa època: quines funcions tenien, el seu paper, la seua consideració i rellevància, les tasques que realitzaven, etc. Es pot realitzar una programació de centre incloent les dones importants que s'han de treballar cada curs en els diferents àmbits.
- Importància de les reunions trimestrals de tutoria per fer arribar a les famílies el treball que es desenvolupa a l'aula amb perspectiva coeducativa així com fer també sensibilització sobre certs temes mitjançant dinàmiques de grup.
- Crear un racó coeducatiu dins l'aula.
- Incloure activitats amb experiències i introducció del mètode científic en ciències i matemàtiques.
- Seqüenciar en el calendari coeducatiu l'estudi de biografies de dones rellevants en les diferents àrees i nivells.
- Proposar lectures d'autores femenines.
- Programar visites de dones referents en àmbits científics i /o tècnics (Steam, estudi dels sectors productius...)
- Realitzar alguna activitat de programació informàtica a cycle superior (<http://www.genios.org/proyecto/en-el-aula/>)