

# PROGRAMA COEDUCACENTRES

**EQUIP DE CONVIVÈNCIA,  
IGUALTAT I MEDIACIÓ  
IES PUÇOL**



# PER QUÈ HEM DE TREBALLAR LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA AL NOSTRE CENTRE?



No és per un **capritx** o una **qüestió ideològica**, sinó...

Perquè estem **obligades** per lleis europees, estatals i autonòmiques

NO VULL AVORRIR PERÒ... ENTREU EN LA SEGÜENT IMATGE



# QUÈ VOLEM PROPOSAR-VOS DES DE L'ECIM?

PER LES **BONES PRÀCTIQUES EN CONVIVÈNCIA I IGUALTAT**, EL NOSTRE CENTRE HA SIGUT SELECCIONAT PER CONSELLERIA PER A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA **COEDUCACENTRES**



**I...això en què ens beneficia?**



# QUÈ ÉS EL PROGRAMA COEDUCACENTRES?

**PARTICIPAR EN AQUEST PROGRAMA ENS AJUDARÀ A:**

- **REBRE FORMACIÓ PER AL PROFESSORAT** en matèria de convivència i igualtat
- **IMPLICAR** l'alumnant, les famílies i les entitats locals en la convivència del centre
- Promoure un centre **EQUITATIU, IGUALITARI I LLIURE D'ESTEREOTIPS**
- Millorar la **CONVIVÈNCIA**
- Previindre la **VIOLÈNCIA ESCOLAR**
- Avançar en l'**EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL**

# A QUÈ ENS HEM DE COMPROMETRE PER A PARTICIPAR-HI?

FER UNA FORMACIÓ DE 50 HORES AL LLARG DEL CURS 21/22

OCTUBRE-DESEMBRE 20h	GENER-MAIG 30h	MAIG-JUNY
FORMACIÓ AL CLAUSTRE  	Ens dividirem en dos grups: ❖ ACTUALITZACIÓ DE DOCUMENTS  ❖ EQUIP MOTOR  	Jornada final conjunta

# FORMACIÓ AL CLAUSTRE

- ❑ Ètica de la cura amb perspectiva de gènere. Ecofeminisme, Toia Vázquez
- ❑ La cultura de la Pau, Amparo Zacarés
- ❑ La dona en la ciència, Marta Macho.
- ❑ Comunicació, el llenguatge, Imma Navarro
- ❑ Comunicació, les xarxes socials, Trini Moreno
- ❑ Prevenció de la violència de gènere en edat escolar, Carmen Ruiz Repullo
- ❑ Educació emocional i afectiu sexual, Charo Altable i Rosa Sanchís
- ❑ Comunicació, audiovisuals com a recurs didàctic, Paqui Méndez
- ❑ Espais comuns, espais coeducatius, Sandra Molines
- ❑ Biblioteques en igualtat, Marina Gilabert i Rosa María Rodríguez Magda
- ❑ Les dones que ens falten, Ana López Navajas
- ❑ La funció coeducativa escolar i social, Marian Moreno
- ❑ La igualtat al nostre centre educatiu, estat de la qüestió, Ana Julián i Elisa Iniesta
- ❑ Desmantant estereotips, Agustín Zaragoza
- ❑ La música des d'una perspectiva de gènere, Laura Viñuela.
- ❑ La feminitat de mares a filles. Família i escola, Marina Subirats



TORNAR

# + FORMACIÓ



Organitzada pel nostre centre a través del PAF

El claustre implicat es **dividirà** en **dos** grups de treball

<b>EQUIP MOTOR 30h</b> Inclou professorat, alumnat i famílies	<b>ACTUALITZACIÓ DE DOCUMENTS 30 h</b> Només professorat
LES RELACIONS ELS CONFLICTES EL SEXISME LA CONSTRUCCIÓ DE GÈNERE	REVISIÓ AMB PERSPECTIVA COEDUCATIVA DE LA DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE  PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE (PEC) PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA (PIC)

# A QUÈ ENS HEM DE COMPROMETRE PER A PARTICIPAR-HI?

FER UNA FORMACIÓ DE 50 HORES AL LLARG DEL CURS 21/22

OCTUBRE-DESEMBRE 20h	GENER-MAIG 30h	MAIG-JUNY
FORMACIÓ AL CLAUSTRE  	Ens dividirem en dos grups: ❖ ACTUALITZACIÓ DE DOCUMENTS  ❖ EQUIP MOTOR  	Jornada final conjunta



# QUÈ HEM DE FER PER PODER PARTICIPAR-HI?

**ENVIAR A CONSELLERIA ABANS DEL 22 DE MAIG:**

- UNA ACTA DEL **CLAUSTRE** EN LA QUAL CONSTE UN NOMBRE **CONSIDERABLE** DEL PROFESSORAT COMPROMÉS A PARTICIPAR-HI
  
- UNA ACTA DEL **CONSELL ESCOLAR** ON S'APROVE LA PARTICIPACIÓ DEL CENTRE EN EL PROGRAMA

# SI PARTICIPEM QUÈ ACONSEGUIREM?

- ★ **POSAR-NOS AL DIA** EN IGUALTAT I CONVIVÈNCIA EDUCATIVA MITJANÇANT LA FORMACIÓ
- ★ TREBALLAR **UNIDES I COHESIONADES** PER LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA
- ★ FER QUE **L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES S'IMPLIQUEN** MÉS EL CENTRE
- ★ ELABORAR UNES **PROGRAMACIONS I MATERIALS EDUCATIUS** MÉS INCLUSIUS I IGUALITARIS
- ★ OBTINDRE EL SEGELL **COEDUCACENTRE**, EL QUAL CERTIFICA QUE SOM UN CENTRE DE BONES PRÀCTIQUES