

DIAGNÒSTIC COEDUCACENTRES DIAGNÓSTICO COEDUCACENTRES



Aquest diagnòstic és el resum de les enquestes i propostes realitzades en les sessions del projecte COEDUCACENTRES / Este diagnóstico es el resumen de las encuestas y propuestas realizadas en las sesiones del proyecto COEDUCACENTRES.

Nota: aquest document ha sigut elaborada segons les orientacions de l'Institut de la Dona. Per a més informació, consulteu el següent enllaç. <https://www.youtube.com/watch?v=tumyoZsuZIE&t=808s/>
Nota: este documento ha sido elaborado según las orientaciones del Instituto de la mujer. Para más información, consulta el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=tumyoZsuZIE&t=808s/>

Nom del centre educatiu/ nombre del centro educativo:

Població/ población:

BLOC 1. PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

1.1 Criteris coeducatius en el sistema educatiu

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

1.1.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

1. Quin nivell de formació en coeducació has rebut abans de participar en el projecte? Valora del 0 al 10 / ¿Qué nivel de formación en coeducación has recibido antes de participar en el proyecto? Valora del 0 al 10.

2. És important que els criteris coeducatius s' integren en el sistema educatiu? Valora del 0 al 10/ Es importante que los criterios coeducativos se integren en el sistema educativo. Valora del 0 al 10.

3. Valora del 0 al 10 la qualitat amb què tracta la coeducació en en el teu centre educatiu/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la coeducación en tu centro educativo.		
4. Les següents accions desenvolupen aquest punt, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu. / Las siguientes acciones desarrollan este punto, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo. <i>Llegenda/ leyenda:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sensibilitzar el professorat en coeducació/ Sensibilizar al profesorado en coeducación.</i> 2. <i>Dinamitzar la convivència i la igualtat en el centre educatiu/ Dinamizar la convivencia y la igualdad en el centro educativo.</i> 3. <i>Programar i aplicar la coeducació de manera transversal i sistematitzada a l' aula/ Programar y aplicar la coeducación de manera transversal y sistematizada en el aula.</i> 4. <i>Revisió dels documents de centre amb perspectiva de gènere/ Revisión de los documentos de centro con perspectiva de género.</i> <i>Nota: apartat seleccionat amb més freqüència/ apartado seleccionado con mayor frecuencia.</i>		

1.1.2 Propostes/ propuestas

5. Els punts forts del meu centre respecte als criteris coeducatiu són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto a los criterios coeducativos son:
6. Prioritats/ prioridades.
7. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

1.2 Transversalitat. Els criteris coeducatius en els documents de centre

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

1.2.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___	Dones	Hòmes
Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.		
8. Coneixes el Pla Director de Coeducació abans de participar en COEDUCACENTRES?/ ¿Conocías el Plan Director de Coeducación antes de participar en COEDUCACENTRES? <i>LLegenda/ leyenda:</i> 1. Si. 2. No. <i>Nota: apartat seleccionat amb més freqüència/ apartado seleccionado con mayor frecuencia.</i>		
9. Coneixes el Pla d'Igualtat i Convivència del el teu centre? / ¿Conoces el Plan de Igualdad y de tu centro? <i>LLegenda/ leyenda:</i> 1. Si. 2. No. <i>Nota: apartat seleccionat amb més freqüència/ apartado seleccionado con mayor frecuencia.</i>		
10. Sobre el Pla d'Igualtat i Convivència del teu centre educatiu, marca l'opció que siga correcta per a tu/ Sobre el Plan de Igualdad y Convivencia de tu centro educativo, marca la opción que sea correcta para ti. <i>LLegenda/ leyenda:</i> 1. No m'interessa/ No me interesa. 2. No estava informada/informat de la seua existència/ No estaba informada/informado de su existencia. 3. Tinc interès, però no estic informada/informat/ Tengo interés, pero no estoy informada/informado. 4. Tinc implicació i interès/Tengo implicación e interés. <i>Nota: apartat seleccionat amb més freqüència/ apartado seleccionado con mayor frecuencia.</i>		
11. Creus que el teu Projecte Educatiu o Projecte Funcional incorpora els principis coeducatius, valors i trets d'identitat del teu centre? Valora del 0 al 10/ ¿Crees que el teu Proyecto Educativo o Proyecto Funcional incorpora los principios coeducativos, valores y señas de identidad de tu centro? Valora del 0 al 10.		

1.2.2 Propostes/ propuestas

12. Els punts forts del meu centre respecte a la transversalitat dels criteris coeducatius en els documents de centre són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto a la transversalidad de los criterios coeducativos en los documentos de centro son:

13. Prioritats/ prioridades.

14. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

BIOC 2: ELIMINACIO DELS PREJUDICIS, ESTEREOTIPS I ROLS EN FUNCIO DEL SEXE

2.1 Espais comuns coeducatius

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

2.1.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

15. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en matèria d'espais coeducatius? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en materia de espacios coeducativos? Valora del 0 al 10.

16. Amb quina freqüència detectes l'ús diferenciat dels espais segons el sexe? Valora del 0 al 10/ ¿Con qué frecuencia detectas el uso diferenciado de los espacios según el sexo? Valora del 0 al 10.

17. Valora del 0 al 10 la utilització dels espais del centre amb perspectiva coeducativa/ Valora del 0 al 10 la utilización de los espacios del centro con perspectiva coeducativa.

18. Selecciona l'espai que consideres prioritari treballar en el teu centre amb perspectiva de gènere/ Selecciona el espacio que consideras prioritario trabajar en tu centro con perspectiva de género.

LLegenda/ legenda:

1. *Patis/ Patios*
2. *Menjador/ Comedor*
3. *Banys i Vestuaris/ Baños y Vestuarios*
4. *Biblioteca/ Biblioteca*
5. *Altres...*

Nota: apartat seleccionat amb més freqüència/ apartado seleccionado con mayor frecuencia.

2.1.2 Propostes/ propuestas

19. Els punts forts del meu centre respecte a l'ús igualitari dels espais comuns són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto al uso igualitario de los espacios comunes son:

20. Prioritats/ prioridades.

21. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

2.2 Ús del llenguatge

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

2.2.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

22. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en matèria de llenguatge igualitari? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en materia de lenguaje igualitario? Valora del 0 al 10.

23. Amb quina freqüència utilitzes el llenguatge igualitari i no sexista? Valora del 0 al 10/ ¿Con qué frecuencia utilizas el lenguaje igualitario y no sexista? Valora del 0 al 10.

24. Pense que és important que les dones s'anomenen de forma explícita i no incloses en genèrics masculins, perquè això contribueix a invisibilitzar-les encara més. Valora del 0 al 10 / Creo que es importante que las mujeres sean nombradas de forma explícita y no incluidas en un genérico, porque eso contribuye a invisibilizarlas todavía más. Valora del 0 al 10.

25. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la que es tracta l'ús del llenguatge igualitari en el teu centre educatiu/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que se trata el uso de lenguaje igualitario en tu centro educativo.

2.2.2 Propostes/ propuestas

26. Els punts fots del meu centre respecte a l'ús igualitari de la llengua són: / Los puntos Fuertes de mi centro respecto al uso igualitario de la llengua son:

27. Prioritats/ prioridades.

28. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

BLOC 3: PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES

3.1 Procediments de prevenció, detecció i actuació contra la violència de gènere

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

3.1.1 Enquesta/ encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

29. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en la detecció, prevenció i actuació contra la violència de gènere? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en la detección, prevención y actuación contra la violencia de género? Valora del 0 al 10.

30. Amb quina freqüència treballes la prevenció de la violència de gènere en l'aula? Valora del 0 al 10/ ¿Con que frecuencia trabajas la prevención contra la violencia de género en el aula? Valora del 0 al 10.

31. Valora de 0 a 10 la presència d'actes sexistes en el centre educatiu/ Valora de 0 a 10 la presencia de actos sexista en el centro educativo.		
32. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta el teu centre educatiu la prevenció, detecció i actuació de la violència de gènere/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que trabaja tu centro educativo la prevención, detección y actuación de la violencia de género.		
33. Les següents accions desenvolupen aquest apartat, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu/ Las siguientes acciones desarrollan este apartado, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo. <i>Llegenda/ leyenda:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coneixement i aplicació dels protocols escolars sobre convivència/ Conocimiento y aplicación de los protocolos escolares sobre convivencia. 2. Promoure mesures contra l'assetjament/ Promover medidas contra el acoso. 3. Promoure mesures contra el ciberassetjament/ Promover medidas contra el ciberacoso. <i>Nota: apartat seleccionat amb més freqüència/ apartado seleccionado con mayor frecuencia.</i>		
3.1.2 Propostes/ propuestas		
34. Els punts forts del meu centre respecte a la prevenció, detecció i actuació contra la violència de gènere són: / Los puntos puntos fuertes de mi centro respecto a la prevención, detección y actuación contra la violencia de género son:		
34. Prioritats/ prioridades.		
35. Propostes de millora/ propuestas de mejora.		

BLOC 4. EL RESPECTE A LA LLIURE DETERMINACIÓ DE GÈNERE, L'EXPRESSIÓ I ORIENTACIÓ SEXUAL

4.1 Educació emocional i educació sexual integral

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:
Personal no docente home:

4.1.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___	Dones	Hòmes
Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.		
37. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en educació emocional? Valora del 0 al 10 / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en educación emocional? Valora del 0 al 10.		
38. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en educació sexual? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en educación sexual? Valora del 0 al 10.		
39. Amb quina freqüència treballes l'educació emocional en l'aula? Valora del 0 al 10/ ¿Con que frecuencia trabajas la educación emocional en el aula? Valora del 0 al 10.		
40. Amb quina freqüència treballes l'educació sexual en l'aula? Valora del 0 al 10/ ¿Con que frecuencia trabajas la educación sexual en el aula? Valora del 0 al 10.		
41. L'educació emocional amb perspectiva de gènere ajuda al fet que xiques i xics aprenguen a reconèixer i gestionar les seues emocions fora dels convencionalismes que els rols de gènere els imposen. Valora del 0 al 10/ La educación emocional con perspectiva de género ayuda a que chicas y chicos aprendan a reconocer y gestionar sus emociones fuera de los convencionalismos que los roles de género les imponen. Valora del 0 al 10.		
42. L'educació sexual integral és fonamental perquè xiques i xics aprenguen a conèixer els seus cossos i obtenir plaer des del respecte i el consentiment. Valora del 0 al 10/ La educación sexual integral es fundamental para que chicas y chicos aprendan a conocer sus cuerpos y obtener placer desde el respeto y el consentimiento. Valora del 0 al 10.		
43. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta l'educació emocional el teu centre educatiu/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la educación emocional tu centro educativo.		
44. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta l'educació sexual el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la educación sexual en tu centro educativo.		
4.1.2 Propostes/ propuestas		
45. Els punts forts del meu centre respecte al treball de l'educació i emocional i sexual són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto al trabajo de la educación emocional y sexual son:		
46. Prioritats/ prioridades.		
47. Propostes de millora/ propuestas de mejora.		

--

4.2 Diversitat afectivo sexual, de gènere i familiar

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

4.2.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___	Dones	Hòmes
Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.		
48. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir per a promoure mesures per a garantir un respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener para promover medidas para garantizar un respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar? Valora del 0 al 10.		
49. Amb quina freqüència treballes les mesures per a garantir un respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar? Valora del 0 al 10/ ¿Con que frecuencia trabajas las medidas para garantizar un respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar? Valora del 0 al 10.		
50. Valora de 0 a 10 la presència d'actes LGTBIFÒBICS en el centre educatiu/ Valora de 0 a 10 la presencia de actos LGTBIFÓBICOS en el centro educativo		
51. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta el teu centre educatiu el respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que trabaja tu centro educativo el respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar.		

4.2.2 Propostes/ propuestas

52. Els punts forts del meu centre respecte al treball de la diversitat afectivo sexual, de gènere i familiar són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto al trabajo de la diversidad afectivo sexual, de genero y familiar son:

--

53. Prioritats/ prioridades.

54. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

BLOC 5. LA CAPACITACIÓ DE L'ALUMNAT DE L'ELECCIÓ DE LES OPCIONS ACADÈMIQUES

5.1 Estereotips de gènere, superar la socialització diferenciada

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

5.1.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: __/__/__

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

55. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir per treballar els estereotips de gènere a l'aula? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener para trabajar los estereotipos de género en el aula? Valora del 0 al 10.

56. Amb quina freqüència parles amb el teu alumnat sobre les possibilitats acadèmiques/laborals lliures de biaix de gènere? Valora del 0 al 10/ ¿Con que frecuencia hablas con tu alumnado sobre las posibilidades académicas/laborales libres de sesgo de género? Valora del 0 al 10.

57. Valora del 0 al 10 la qualitat del centre educatiu en l'orientació acadèmica/professional lliure de biaix de gènere/ Valora del 0 al 10 la calidad del centro educativo en la orientación académica/profesional libre de sesgo de género.

5.1.2 Propostes/ propuestas

58. Els punts forts del meu centre respecte al treball de superar la socialització diferenciada són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto al trabajo de superar la socialización diferenciada son:

59. Prioritats/ prioridades.

60. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

BLOC 6. PROGRAMACIÓ

6.1 Currículum coeducatiu

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

6.1.1 Enquesta/ encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

61. Els materials pedagògics que utilitza el meu centre, en general, són coeducatius i promouen un equilibri quant a una visibilització equilibrada de dones i homes. Valora del 0 al 10/ Los materiales pedagógicos que utiliza mi centro, en general, son coeducativos y promueven un equilibrio en cuanto a una visibilización equilibrada de mujeres y hombres. Valora del 0 al 10.

62. El currículum educatiu és coeducatiu, i té un tractament equilibrat de referents femenins i masculins. Valora del 0 al 10/ El currículum educativo es coeducativo, y tiene un tratamiento equilibrado de referentes femeninos y masculinos. Valora del 0 al 10.

6.1.2 Propostes/ propuestas

63. Els punts forts del meu centre respecte al treball de revisió del materials i del currículum amb perspectiva de gènere són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto al trabajo de la revisión de los materiales y del currículum con perspectiva de genero son:
64. Prioritats/ prioridades.
65. Propostes de millora/ propuestas de mejora.

6.2 Ús de les imatges

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

6.2.1 Enquesta/encuesta

Data de realització / fecha de realización: __/__/__	Dones	Hòmes
Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.		
66. Quin nivell de formació pedagògica consideres tindre en matèria d'anàlisi d'imatges amb perspectiva de gènere? Valora del 0 al 10 / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en materia de análisis de las imágenes con perspectiva de género? Valora del 0 al 10.		
67. Amb quina freqüència revises amb perspectiva de gènere les imatges dels materials curriculars de les matèries que imparteixes? Valora del 0 al 10/ ¿Con qué frecuencia revisas con perspectiva de género las imágenes de los materiales curriculares de las materias que impartes? Valora del 0 al 10.		
68. Crec que les imatges sexistes reforcen els rols i estereotips de gènere, i no beneficien ni a les dones ni als homes. Valora del 0 al 10/ Creo que las imágenes sexistas refuerzan los		

roles y estereotipos de género, y no beneficia ni a las mujeres ni a los hombres. Valora del 0 al 10.		
69. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la que es tracta l'ús de les imatges no estereotipades en el teu centre educatiu/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que se trata el uso de las imágenes no estereotipadas en tu centro educativo.		
6.2.2 Propostes/ propuestas		
70. Els punts forts del meu centre respecte a l'ús de les imatges són:/ Los puntos fuertes de mi centro respecto al uso de las imágenes son:		
71. Prioritats/ prioridades.		
72. Propostes de millora/ propuestas de mejora.		

BLOC 7. MESURES PER AL FOMENT DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

7.1 Valors democràtics i drets humans. la cultura de la pau amb perspectiva de gènere

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

7.1.1 Enquesta/ encuesta

Data de realització / fecha de realización: ___/___/___

Dones

Hòmes

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.

73. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir per a la resolució de conflictes integrant la perspectiva de gènere? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener para resolver conflictos integrando la perspectiva de género? Valora del 0 al 10.		
74. Amb quina freqüència fomentes la cultura democràtica, els drets humans i la pau amb perspectiva de gènere en la teua matèria? Valora del 0 al 10/ ¿Con que frecuencia fomentas la cultura democrática, los derechos humanos y la paz con perspectiva de género en tu materia? Valora del 0 al 10.		
75. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual es tracta la cultura democràtica, els drets humans i la pau amb perspectiva de gènere en el teu centre educatiu/ Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la cultura democrática, los derechos humanos y la paz con perspectiva de género en tu centro educativo.		

7.1.2 Propostes/ propuestas

76. Els punts forts del meu centre respecte al treball de la cultura de pau amb perspectiva de gènere són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto al trabajo de la cultura de la paz con perspectiva de género son:		
77. Prioritats/ prioridades.		
78. Propostes de millora/ propuestas de mejora.		

7.2 Cultura de les cures i de la corresponsabilitat

Numero de participants totals:

Docents dones:

Docents hòmens:

Alumnat dona:

Alumnat home:

Familiars dones:

Familiars hòmens:

Personal no docent dona:

Personal no docente home:

7.2.1 Enquesta/ encuesta

Data de realització / fecha de realización: __/__/__

Dones

Hòmens

Indica el número de participants segons la columna/ indica el número de participantes según al columna.		
79. Quin nivell de formació pedagògic consideres que tens pel que fa a la cultura de cures i la corresponsabilitat? Valora del 0 al 10/ ¿Qué nivel de formación pedagógico consideras tener en la cultura del cuidado y la corresponsabilidad? Valora del 0 al 10.		
80. Amb quina freqüència fomentes la cultura de cures i la corresponsabilitat a l'aula? Valora del 0 al 10/ ¿Con qué frecuencia fomentas la cultura del cuidado y la corresponsabilidad en el aula? Valora del 0 al 10.		
81. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la que es tracta l'aprenentatge de la corresponsabilitat i la cultura de cures al teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que se trata el aprendizaje de la corresponsabilidad y cultura de cuidados en tu centro educativo.		
7.2.2 Propostes/ propuestas		
82. Els punts forts del meu centre respecte a la cultura de les cures i la corresponsabilitat són: / Los puntos fuertes de mi centro respecto a la cultura del cuidado y la corresponsabilidad son:		
83. Prioritats/ prioridades.		
84. Propostes de millora/ propuestas de mejora.		