

TIPUS DE MATERIAL: Pel·lícula
TÍTOL: *Quiero ser como Beckham*
ANY: 2002
DURACIÓ: 110 min.
DIRECCIÓ: Gurinder Chadha
TEMÀTIQUES: Dones en l'esport. Interseccionalitat.



1. DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL

La pel·lícula ens conta com els pares de Jess volen que siga una convencional xica índia, però ella només vol jugar al futbol com David Beckham, l'estrella del Manchester United. Un dia, Jules, una xica de la seua edat, la convida a unir-se a l'equip de futbol femení local. Els seus pares no entenen per què juga al futbol en comptes d'estudiar Dret i aprendre a cuinar, per què no intenta semblar-se a Pinky, la seua germana major, que està promesa amb l'home adequat.

2. NIVELLS EDUCATIUS

Es pot treballar a tots els cursos de l'ESO

3. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer com els rols de gènere encara condicionen la pràctica de determinats esports.
- Valorar el paper de les dones esportistes, especialment en aquells esports tradicionalment considerats masculins

4. NÚMERO DE SESSIONS NECESSÀRIES

- 3 sessions.

5. PROPOSTA DE SEQÜENCIACIÓ DE LES ACTIVITATS

1r) Introducció amb una breu pluja d'idees sobre els somnis de l'alumnat, els esports que els agraden, si pensen que estan condicionats pel seu gènere, com s'ha produït eixe condicionament, qui són les persones esportistes que tenen com a referents, etc. (20')

Algunes dades: [Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades - Mujeres en Cifras - Salud - Deporte](#)

2n) Visionat de la pel·lícula (és important que prenguen notes durant el visionat per a fer una reflexió individual sobre el que han sentit vegent-lo, què en pensen, etc). (110')

3r) Posada en comú guiada pel professorat al voltant de la pel·lícula, es pot enfocar en l'anàlisi dels personatges. (60')

Es poden plantejar qüestions per part del professorat per a dinamitzar l'activitat, com ara:

-Per què penseu que el pare de Jess actua de la forma que ho fa? Què et sembla? Penses que l'educació que hem rebut ho pot justificar tot? Justifica-ho.

-Què penseu de què Jess enganye a la seua família? Actuarieu igual en la seua situació? Ho heu fet alguna vegada?

-Quines diferències i similituds trobeu entre els personatges de Jess i de Jules? Justifiqueu-ho amb algunes escenes.

6. RECURSOS MATERIALS

- Aula amb projector i pantalla per al visionat.
- Pissarra per anotar la pluja d'idees de l'alumnat i les conclusions finals.
- Fulls en blanc i bolígrafs per a fer les anotacions individuals.

7. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI

- Es recomana organitzar l'aula en forma d'U per a què l'alumnat s'escolte i es pugua veure establint un diàleg constructiu.

- Per al visionat es poden seure de cara a la pantalla, si així la veuen millor.