

TIPUS DE MATERIAL: Pel·lícula

TÍTOL: Mustang

ANY: 2015

DURACIÓ: 1h. 37 min.

DIRECCIÓ: Deniz Gamze Ergüven

TEMÀTIQUES: Estereotips i rols de gènere. Sororitat.



1. DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL

Mustang és una pel·lícula que comença després d'un innocent joc a la platja al costat dels seus companys de classe al començament de l'estiu, la vida de cinc joves germanes òrfenes d'un xicotet poble turc canvia radicalment. Disgustats per la suposada immoralitat en el comportament de les xiques, la seua àvia i el seu oncle decideixen prendre mesures que garantiscuen la virginitat i puresa de les cinc germanes, així com precipitar-les cap al seu destí de futures esposes.

2. NIVELLS EDUCATIUS

-Es pot treballar a l'ESO i a batxillerat.

3. OBJECTIUS DIDÀCTICS

-Conèixer què és la socialització diferencial de gènere.

-Valorar les similituds i diferències d'aquesta socialització diferencial als diferents territoris.

4. NÚMERO DE SESSIONS NECESSÀRIES

-3 sessions.

5. PROPOSTA DE SEQÜENCIACIÓ DE LES ACTIVITATS

-Introducció amb una breu explicació de en què consisteix la socialització diferencial de gènere, també es pot aclarir el significat del concepte sororitat. (15') Es pot utilitzar el següent material:

[La socialización diferencial y sus efectos - Violencia contra la mujer](#)

-Visionat de la pel·lícula (és important que prenguen notes durant el visionat per a fer una reflexió individual sobre el que han sentit vegent-lo, què en pensen, etc). (146')

-Posada en comú guiada pel professorat al voltant de la pel·lícula. (60')

-Com es mostra la socialització diferencial de gènere a la pel·lícula? Poseu exemples establiu comparacions amb la vostra realitat.

-Com es mostra la sororitat en la pel·lícula? Poseu exemples.

-És habitual la sororitat entre dones? Poseu exemples.

-Se sol representar a la ficció? Poseu exemples.

6. RECURSOS MATERIALS

-Aula amb projector i pantalla per al visionat.

-Pissarra per anotar idees prèvies i conclusions finals.

-Fulls en blanc i bolígrafs per a fer anotacions individuals.

7. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI

-Es recomana organitzar l'aula en forma d'U per a què l'alumnat s'escolte i es pugui veure establint un diàleg constructiu.

-Per al visionat es poden seure de cara a la pantalla, si així la veuen millor.