

TIPUS DE MATERIAL: Pel·lícula

TÍTOL: En tierra de hombres

ANY: 2005

DURACIÓ: 2 h. i 6 min.

DIRECCIÓ: Niki Caro

TEMÀTIQUES: Discriminació laboral. Violència de gènere. Violència sexual.



1. DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL

En Tierra de Hombres és una pel·lícula sobre Josey Aimes, una mare soltera, torna al seu poble natal en el nord de Minnesota i, per a tirar avant, troba treball en les mines de ferro, un treball dominat completament per homes i on hi ha una gran discriminació per gènere. Prompte Josey es veurà sotmesa a tota mena d'humiliacions per ser dona.

2. NIVELLS EDUCATIUS

Es pot treballar a segon cicle de l'ESO i especialment a batxillerat i FP.

3. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer la masculinització d'alguns llocs de treball i els problemes que comporta.
- Valorar el paper de les dones pioneres que han obert camí en aquestes feines masculinitzades.

4. NÚMERO DE SESSIONS NECESSÀRIES

-3 sessions.

5. PROPOSTA DE SEQÜENCIACIÓ DE LES ACTIVITATS

1r) Introducció amb una activitat de motivació en la que l'alumnat expresse si creuen que hi ha feines masculinitzades i feminitzades, poden parlar d'experiències familiars, opinions, etc. (15') Es poden presentar idees a partir d'aquest article: [El problema de ser mujer en trabajos 'masculinos' \(Published 2018\)](#)

2n) Visionat de la pel·lícula (és important que prenguen per anar fent una reflexió individual sobre el que han sentit vegent-lo, què en pensen, etc). (126')

3r) Posada en comú guiada pel professorat al voltant de la pel·lícula. (40'). Per a dinamitzar el professorat pot plantejar algunes preguntes:

- *A quin tipus de situacions laborals s'ha d'enfrontar la protagonista per ser dona?*
- *Tots els seus companys actuen de la mateixa forma? Per què penseu que actuen com ho fan? Quines són les seues motivacions?*
- *Què vos sembla l'actitud de la protagonista? La podeu entendre? Haurieu actuat igual? Per què?*

6. RECURSOS MATERIALS

- Aula amb projector i pantalla per al visionat.
- Pissarra per anotar idees prèvies i conclusions finals.
- Fulls en blanc i bolígrafs per a fer anotacions individuals.

7. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI

-Es recomana organitzar l'aula en forma d'U per a què l'alumnat s'escolte i es pugui veure establint un diàleg constructiu.

-Per al visionat es poden seure de cara a la pantalla, si així la veuen millor.