



Campanya:
"Alça el vol COEDUCANT el 17M"



ALÇA EL VOL EL 17 DE MAIG

JUSTIFICACIÓ

Considerem que és necessari el desenvolupament d'aquesta proposta per iniciar i/o mantenir el procés de sensibilització de la comunitat educativa cap al col·lectiu LGTBI per evitar la seua discriminació.

OBJECTIUS

Sensibilitzar la comunitat educativa sobre la situació actual de les persones LGTBI.

Proposar mesures per a l'acció tutorial del centre amb activitats de sensibilització sobre les persones LGTBI.

Proposar mesures per a la millora de la convivència i igualtat del centre amb activitats de sensibilització envers les persones LGTBI amb una mirada coeducativa.

Creació de xarxa entre el professorat.

Prevenió de l'assetjament i ciberassetjament envers les persones LGTBI.

Donar a conèixer la llei 23/2018, de 29 de novembre, d'igualtat de les persones LGTBI [Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'igualtat de les persones LGTBI. \(boe.es\)](http://boe.es)

AVALUACIÓ

Completeu el següent enllaç després d'haver treballat la campanya: "Alça el vol COEDUCANT l'17M": <https://forms.office.com/e/TeJdBaDQ7V>

CONTINGUTS

Mesures en l'àmbit de l'educació en matèria de diversitat sexual, familiar i de gènere

Mesures de sensibilització per prevenir la discriminació de les persones LGTBI.

PROPOSTA EN ESCOLES INFANTILS/ CEIP: "PROJECTE BANDADA DIVERSA"

Autor: Carles Orobal i Vidagany coordinador d'Igualtat i Convivència del CEIP les Terretes (Torrent)

Què és la "bandada diversa"?	<p>"La Bandada Diversa" és un projecte inclusiu que pretén treballar de manera transversal la igualtat i la convivència a través d'una acció planificada, coherent i cohesionada en tot el centre. Aquest projecte es treballa prèviament a les aules i es compartix amb la comunitat educativa els dies:</p> <ul style="list-style-type: none">• 25 de novembre: "Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència contra la Dona".• 8 de març: "Dia Internacional de la Dona".• 17 de maig: "Dia Internacional Contra la LGTBIFÒBIA".
-------------------------------------	--



	<p>En aquesta unitat didàctica, ens centrarem en el 17 de maig. Per a saber com es desenvolupa aquest projecte al llarg d'un curs escolar, recomanem la visualització de la intervenció del CEIP les Terretes (Torrent) en el: "II Congrés Coeduca: Coeducant en Equip" que va tindre lloc en Gandia els dia 20 i 21 de gener del 2023 a través del següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=tzLo4U-Y37Q (des del 24 minuts fins a 1h 05min)</p>
<p><u>Presentació dels personatges i la seua simbologia</u></p>	<p>PERSONATGES I SIMBOLOGIA</p> <p>AU VIOLETA AU TARONJA AU MULTICOLOR AU GRISA</p> <p>DONA EMPODERADA I LLUITADORA NOVES MASCULINITATS INCLUSIVES COL·LECTIU LGTBIQ+ GRUPS D'INTOLERANTS: ULTRADRETA, MASCLISTES, SEXISTES, RACISTES...</p>
<p><u>Lectura de l'auca</u></p>	<p>https://portal.edu.gva.es/coeduca/wp-content/uploads/sites/818/2023/02/AUCA-BANDADA-Festa-de-lorgull-.pdf</p>
<p><u>Propostes didàctiques</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Assemblees.• Col·loquis.• Auca amb imatges per emplenar.• Auca amb escrit per dibuixar.• Auca buida per completar.• Representació teatral.• Creació de punts de convivència en el centre:<ul style="list-style-type: none">○ "Ales de l'au multicolor".



PROPOSTA EN IES/ CIPFP: “DONANT LA CARA”

Autora: M^aJose Borràs Tobarra, Coordinadora d'Igualtat i Convivència de l'IES Gonzalo Anaya (Xirivella).

Què és el projecte: “Donant al cara?”	<p>És una proposta senzilla que consisteix en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposar les fotografies del projecte: “Donat la cara” en un lloc visible del centre. En cada fotografia s'indica l'orientació sexual i/o gènere de la persona famosa que representa.• Reflexionar sobre l'exposició a partir de la fitxa: “Activitats exposició Donant la cara setmana de la diversitat de gènere, sexual i familiar. IES Gonzalo Anaya.”
Materials	<ul style="list-style-type: none">• Fotografies de l'exposició: https://portal.edu.gva.es/coeduca/wp-content/uploads/sites/818/2023/02/Fotografies-donant-la-cara.zip• Fitxa: “Activitats exposició Donant la cara setmana de la diversitat de gènere, sexual i familiar. IES Gonzalo Anaya.”: https://portal.edu.gva.es/coeduca/wp-content/uploads/sites/818/2023/02/Activitats-Donant-la-cara.pdf
Propostes didàctiques	Ampliació de l'exposició amb les propostes de l'alumnat.
Exemples	Bloc IES Gonzalo Anaya: https://igualtatidiversitat.wordpress.com/

MATERIALS

- Activitats i guies per a CEIPS (LAMBDA): <https://lambdavalencia.org/que-toferim/educacio/activitats-i-guies-per-a-ceip/>
- Activitats i guies per a IES (LAMBDA): <https://lambdavalencia.org/que-toferim/educacio/activitats-i-guies-per-a-i-e-s/>
- Audiovisuals de colors (LAMBDA): <https://lambdavalencia.org/que-toferim/educacio/audiovisuals-de-colors/>
- Biblioteca de colors (LAMBDA)-<https://lambdavalencia.org/que-toferim/educacio/biblioteca-de-colors/>
- Altres eines (LAMBDA)-<https://lambdavalencia.org/que-toferim/educacio/altres-eines/>
- Guia Abraçar la diversitat: <https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1711.pdf>



VOCABULARIO

1. Orientació sexual: el fet de sentir desig, afecte o atracció física o afectiva per una persona, amb independència de realitzar o no pràctiques sexuals. Si se sent únicament amb persones de diferent sexe, es denomina orientació heterosexual, si se sent únicament amb persones del mateix sexe, es denomina orientació homosexual, i si es amb persones de diferents sexes, no necessàriament alhora, de la mateixa ni en el mateix grau ni amb la mateixa intensitat, es denomina orientació bisexual.
2. Identitat de gènere: vivència interna i individual del gènere tal com cada persona ho sent i autodetermina, podent o no correspondre amb el sexe assignat en el moment del naixement.
3. Expressió de gènere: manifestació de cada persona de la seva identitat de gènere.
4. Persones amb comportament de gènere no normatiu: persones que expressen actituds, rols, comportaments, forma de vestir o de denominar-se que no corresponen a el que culturalment s'espera del gènere que els ha estat assignat.
5. Desenvolupament sexual: anatomia sexual, òrgans reproductius o patró cromosòmic de una persona. En aquest terme s'entenen com a inclosos els canvis físics, sexuals, psicològics, cognoscitius i socials que es produeixen al llarg del creixement de les persones.
6. Intersexualitats o diferències del desenvolupament sexual: és un ventall de condicions associades a un desenvolupament sexual atípic de les característiques sexuals. En aquesta definició s'inclouen etiquetes diagnòstiques i nosològiques com la síndrome de Klinefelter, el síndrome de Turner, la hiperplàsia suprarenal congènita, la síndrome d'insensibilitat completa als andrògens, la síndrome d'insensibilitat parcial als andrògens, el síndrome de Rokitansky, deficiències enzimàtiques o disgenèsies gonadals –mixta, completa o síndrome de Swyer, parcial–, deficiència d'esteroides 5-alfa-reductasa, dèficit 17- β -HSD, micropene, hipospàdies, desenvolupament sexual divers ovotesticular o la mutació del gen Nr5a1, entre d'altres.
7. Persones amb variacions intersexuals: s'entendran dins d'aquesta categoria, totes aquelles persones amb alguna condició de les definides en el punt anterior.
8. Cos no binari: es considera d'aquesta manera aquell cos amb alguna de les condicions definides en la definició d'intersexualitats o diferències del desenvolupament sexual.
9. Grup familiar: conjunt de persones que conformen una família en el sentit més ampli i divers del terme, és a dir, que mantenen una relació d'afectivitat entre elles, podent o no tenir descendència.
10. LGTBI: sigles de les paraules lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals. Quan es faci referència al col·lectiu LGTBI s'entendran també incloses les persones, independentment de la seva edat, amb orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere no normativa, o desenvolupament sexual no binari, així com totes les persones que formin part de famílies LGTBI.
11. Famílies LGTBI: persones LGTBI que mantenen una relació d'afectivitat entre



elles, o persones LGTBI i les seves filles i fills o infants o adolescents que tinguin en acollida.

12. **LGTBIfòbia:** odi, rebuig, prejudici o discriminació cap a persones lesbianes, gais, bisexuals, trans o amb variacions intersexuals o a qualsevol altra persona per motiu de la seva orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar.

13. **Intolerància per gènere:** forma de violència que s'exerceix contra les persones amb comportament de gènere no normatiu, especialment en la infància i l'adolescència.

14. **Discriminació directa:** existirà quan una persona hagi estat, sigui o pugui ser tractada de manera menys favorable que una altra en situació anàloga o comparable, per motius de la seva orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o familiar.

15. **Discriminació indirecta:** existirà quan una disposició, criteri o pràctica aparentment neutres, puguin ocasionar un desavantatge particular a persones per motius de la seva orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o familiar.

16. **Discriminació múltiple:** existirà quan, a més de discriminació per motiu de orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar, una persona pateixi de forma simultània discriminació per altres motius recollits legislació europea, nacional o autonòmica.

17. **Discriminació per associació:** es produeix quan una persona és objecte de discriminació per la seva relació amb una persona o grup LGTBI.

18. **Discriminació per error:** existirà quan es doni una situació en la qual una persona o grup de persones són objecte de discriminació per orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar com a conseqüència d'una apreciació errònia.

19. **Assetjament discriminatori:** existirà quan qualsevol comportament o conducta que per raons d'orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o familiar, es realitzi amb el propòsit o l'efecte d'atemptar contra la dignitat d'una o diverses persones i de crear un entorn intimidatori, hostil, degradant, ofensiu o segregat.

20. **Represàlia discriminatòria:** existirà quan un tracte advers o efecte negatiu es produeix contra una persona com a conseqüència de la presentació d'una queixa, una reclamació, una denúncia, una demanda o un recurs, de qualsevol tipus, destinat a evitar, disminuir o denunciar la discriminació o l'assetjament al qual està sotmesa o ha estat sotmesa per motiu de la seva orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament el grup familiar.

21. **Victimització secundària:** maltractament addicional exercit contra una persona que, sent víctima de discriminació, assetjament o represàlia per motiu de la seva orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar, pateix les conseqüències addicionals de la mala o inadequada atenció per part de les persones responsables administratives, institucions de salut, policia o qualsevol altre agent implicat.



22. Violència en parelles del mateix sexe: es considera com a tal aquella que en els seus diferents formes es produeix en l' àmbit de relacions afectives i sexuals entre persones del mateix sexe o dels qui hagin estat lligades per relacions similars d' afectivitat, constituint un exercici de poder, essent l' objectiu de la persona que abusa dominar i controlar la seva víctima.

23. Acció positiva: s'entenen així aquelles accions que pretenen donar a un determinat grup social que històricament ha patit discriminació un tracte preferencial en l' accés a certs recursos o serveis.