

Campanya:

“Alça el vol COEDUCANT L’11F”

JUSTIFICACIÓ

L'Assemblea General de les Nacions Unides, va proclamar en el 2016 l'**11 de febrer com el Dia Internacional de la Dona i la Xiqueta en la Ciència**, en reconeixement al paper clau que exerceixen les dones en la comunitat científica i la tecnològica

OBJECTIUS


Els objectius primordials són fomentar la vocació científica en les xiquetes, visibilitzant i revaloritzant el treball de les dones que van realitzar estudis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) als nostres centres i/o de l'entorn proper per tal que l'alumnat tinga referents femenins i animar-les a estudiar carreres científiques, transmetent-los la idea que qualsevol persona pot dedicar-se a la ciència.

CONTINGUTS

- **Dones i joves STEM al nostre centre.** Antigues alumnes que han estudiat al centre i/o dones de la família que estudien o que exerceixen un ofici de caràcter científic.
- **Dones que fan ciència i construeixen tecnologia. Dones STEM.**
- **Dones que milloren el nostre dia a dia. Dones inventores”.**

AVALUACIÓ

Completeu el següent enllaç després d'haver treballat la campanya: “Alça el vol COEDUCANT I'11F”: <https://forms.office.com/e/TeJdBaDQ7V>

METODOLOGIA. PROPOSTA – Objectiu i treball - Temporalització		
<p><u>Explicació del significat de STEM</u></p>	<p>Explicació a l'alumnat del significat de les sigles i elaboració d'un llistat d'estudis relacionats amb eixos camps.</p>	<p>Des de gener</p>
<p><u>Qüestionari</u> <u>previ alumnat</u></p>	<p>Les i els alumnes escriuen els oficis i/o carreres professionals que els agradaria exercir en el futur i al costat anoten el nom d'una persona que coneguen que tinga aquesta professió.</p>	<p>Des de gener</p>
<p><u>Acció comunitària</u></p> <p>“ALÇA EL VOL COEDUCANT EL 11-F. Sóc DONA i Sóc STEM”</p>  <p>#11defebrero #11defebrero #mujeresenlaciencia #donescientifiques</p>	<p>Realització d'un mural en un lloc visible del centre titulat "ALÇA EL VOL COEDUCANT EL 11-F. Sóc DONA i Sóc STEM"</p> <p>En el mural aniran enganxant les fotografies i els noms d'antigues alumnes del centre /dones de la localitat/ familiars de l'alumnat que han estudiat carreres STEM o que tenen algun ofici relacionat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “ALÇA EL VOL COEDUCANT EL 11-F. Sóc DONA i Sóc STEM” (1) <p>Cerca de la biografia i posterior exposició de fotografies d'antigues alumnes/ dones de la localitat/ dones de la família de l'alumnat amb els noms i els oficis o carreres de l'àmbit STEM que exerceixen o estudien.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “ALÇA EL VOL COEDUCANT EL 11-F. Sóc DONA i Sóc STEM” (2) <p>Gravació per part de l'alumnat o de les protagonistes d'un vídeo curtet amb una mena d'entrevista on es responen preguntes de l'estil d'aquestes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nom i lloc de naixement. ✓ la raó perquè estudien, o en què treballen. ✓ per què van triar aquests estudis. ✓ quines dificultats van trobar mentre estudiaven o en el lloc de treball actual, etc. 	<p>Des de gener</p>

Reflexió final i ampliació

**INDIVIDUAL O EN GRUP
XICOTET**

SENSE ELLES QUÈ

ELABORACIÓ DE BIOCUBS

Reflexionar sobre algunes aportacions de les dones a la ciència i la tecnologia i les seues repercussions en el benestar de la humanitat i especialment en la vida quotidiana, així com sobre les aportacions de les dones de l'entorn proper, familiars o ex-alumnes del centre. (Aquesta activitat pot realitzar-se també des de les diferents àrees/departaments).

El fruit de les investigacions sobre els treballs i les aportacions de les dones als diferents àmbits STEM pot exposar-lo en un mural o en un biocub.

En les dues modalitats, apareixerà el nom de la dona, la seua aportació a la ciència i una reflexió (un parell de línies) sobre el que ha suposat el seu treball; com seria el món actual sense la seua aportació; i a quines dificultats va haver d'enfrontar-se durant les seues investigacions o mentre exercia la seua professió.



Després de
fer
l'activitat
comunitària

Algunes dones il.lustres

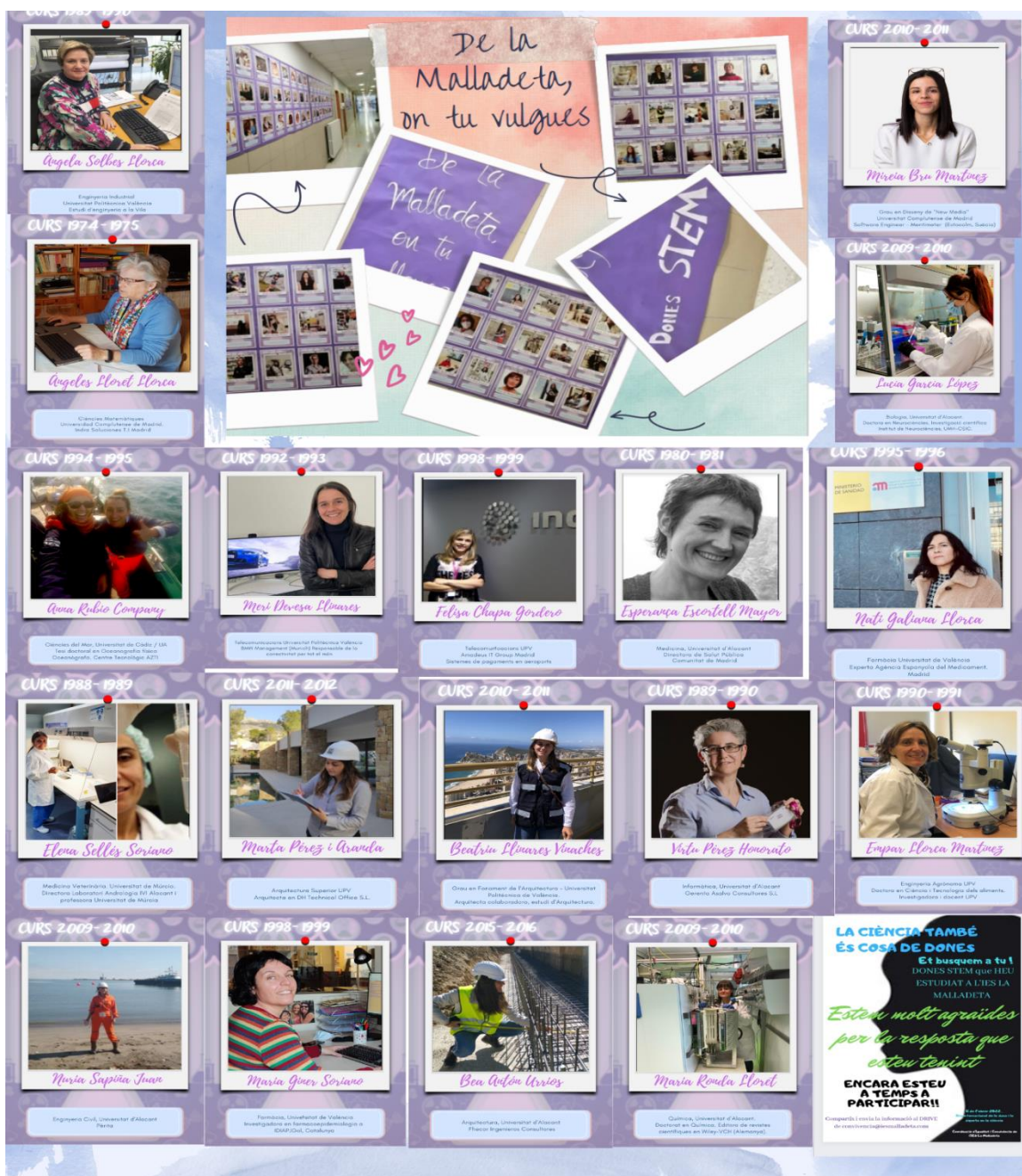
- HEDY LAMARR.
- ÁNGELA RUIZ ROBLES.
- EMMY NOETHER.
- KATHERINE COLEMAN.
- ADA LOVELACE.
- DIAN FOSSEY.
- JANE GOODALL.
- MARIE CURIE.
- VIRGINIA APGAR.
- DOLORS ALEU.
- BERTA BENZ.
- FLORENCE NIGHTINGALE
- ROSALIND FRANKLIN.
- RACHEL CARSON.
- SILVIA EARLE.
- MARIA BLASCO.
- MARGARITA SALAS.
- KATERINE JOHNSON, DOROTHY VAUGHAN I MARY JACKSON.
- JOAN CLARKE.
- MARIE THARP.

EXEMPLES

IES LA MALLADETA, La Vila Joiosa.

“DE LA MALLADETA, ON TU VULGUES”.

Exemple ALÇA EL VOL COEDUCANT EL 11-F. Sóc DONA i Sóc STEM”



(Fotografies d'antigues alumnes del centre)

IES LA NUCIA. "DONES NUCIERES PEL MÓN".

Exemple ALÇA EL VOL COEDUCANT EL 11-F. Sóc DONA i Sóc STEM"



(Vídeos d'antigues alumnes del centre i de dones de la localitat)

MÉS EXEMPLES





Materials, pàgines de recerca i recursos

- **NACIONES UNIDAS**

<https://www.un.org/es/observances/women-and-girls-in-science-day>

<https://www.womeninscienceday.org/>

- **UNESCO**

<https://www.unesco.org/es/days/women-girls-science>

- **MINISTERI DE CIÈNCIA I INNOVACIÓ (MICINN)**

<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/intercambia/mujeres-steam/estrategia-steam-mefp.html>

https://www.ciencia.gob.es/dam/jcr:d4098c35-2d02-4111-9c50-563e8d2cad51/Dossier_de_actividades_Dia_Internacional_de_la_Mujer_y_la_Nina_Ciencia_UMyC.pdf

- **CONSELLERIA ÀMBIT COEDUCACIÓ**

<https://portal.edu.gva.es/coeduca/va/11f/>

- **INCLUSIÓ GVA**

https://inclusio.gva.es/es/web/mujer/novetats/-/asset_publisher/9sWSyHh5rcHu/content/d%25C3%25ADa-internacional-de-la-mujer-y-la-ni%25C3%25B1a-en-la-ciencia

- **UNIVERSITAT D'ALACANT**

<https://divulga.ua.es/es/secciones/11-de-febrero.html>

- **CEFIRE ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I MATEMÀTIC**

<https://www.stepv.upv.es/va/la-dona-i-la-xiqueta-en-la-ciencia/>

- **LA INICIATIVA 11-F**

<https://11defebrero.org/11-de-febrero/>

- **EXPLORADORES DE LA CIÈNCIA**

Informació i materials didàctics (Primària, Secundària i Batxillerat) sobre dones científiques actuals. (Valencià i castellà):

<https://exploradoresdeciencia.wordpress.com/>

- **JORNADES CIEMAT DE LA DONA I LA XIQUETA A LA CIÈNCIA**

<http://11febrero.ciemat.es/>

- **WOMEN'S LEGACY**

<https://womenslegacyproject.eu/es/recursos/>

http://buscador.womenslegacyproject.eu/catalog?search_field=all_fields&q=11f

- **ETSE - UNIVERSIDAD DE VALENCIA:** <https://girls4stem.uv.es/#/principal>

- **COMUNIDAD VALENCIANA CHAPTER OF TECHNOVATION GIRLS (The global program for girls to solve problems using technology)**

<https://technovationchallenge.org/>

- **STEPV.**

https://stepv.intersindical.org/noticies/article/dia_internacional_de_la_dona_i_la_xiqueta_en_la_ciencia

- **CCOO.**

<https://www.ccoo.cat/educacio/noticies/publica/coeducacio-11febrer-dia-internacional-de-la-nena-i-la-dona-a-la-ciencia/>