|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COEDUCACENTRES 21/22 | | |
| DIAGNÒSTIC IGUALTAT | | |
| NOM DEL CENTRE EDUCATIU: | | |
| POBLACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU: | | |
| Dones/mujeres= M. Homes/hombres=H | M | H |
| NÚMERO DE PARTICIPANTS EN L’ELABORACIÓ DEL DIAGNÒSTIC |  |  |
| **EIX 1: CRITERIS COEDUCATIUS EN EL SISTEMA EDUCATIU / EJE 1: CRITERIOS COEDUCATIVOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.** | | |
| 1. Quin nivell de formació en coeducació has rebut abans de participar en el projecte COEDUCACENTRES? /¿Qué nivel de formación en coeducación has recibido antes de participar en el proyecto COEDUCACENTRES? |  |  |
| 2. És important que els criteris coeducatius s' integren en el sistema educatiu / Es importante que los criterios coeducativos se integren en el sistema educativo. |  |  |
| 3. Valora del 0 al 10 la qualitat amb què tracta la coeduccióen en el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la coeducación en tu centro educativo. |  |  |
| 4. Les següents accions desenvolupen aquest eix, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu / Las siguientes acciones desarrollan este eje, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo.  *LLegenda/leyenda:*   1. *Sensibilitzar el professorat en coeducació/ Sensibilizar al profesorado en coeducación.* 2. *Dinamitzar la convivència i la igualtat en el centre educatiu/ Dinamizar la convivencia y la igualdad en el centro educativo.* 3. *Programar i aplicar la coeducació de manera transversal i sistematitzada a l' aula/ Programar y aplicar la coeducación de manera transversal y sistematizada en el aula.* 4. *Revisió dels documents de centre amb perspectiva de gènere/ Revisión de los documentos de centro con perspectiva de género.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
|  |  |  |
| **EIX 2: CULTURA DE LES CURES I DE LA CORRESPONSABILITAT / EJE 2: CULTURA DE LOS CUIDADOS Y DE LA CORRESPONSABILIDAD** | |  |
| 5. Quin nivell de formació pedagògic consideres que tens pel que fa a la cultura de cures i la corresponsabilitat? / ¿Qué nivel de formación pedagógico consideras tener en la cultura del cuidado y la corresponsabilidad? |  |  |
| 6. Amb quina freqüència fomentes la cultura de cures i la corresponsabilitat a l’aula? / ¿Con qué frecuencia fomentas la cultura del cuidado y la corresponsabilidad en el aula? |  |  |
| 7. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la que es tracta l’aprenentatge de la corresponsabilitat i la cultura de cures al teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que se trata el aprendizaje de la corresponsabilidad y cultura de cuidados en tu centro educativo. |  |  |
| **EIX 3: ÚS DEL LLENGUATGE I DE LES IMATGES / EJE 3: USO DEL LENGUAJE Y DE LAS IMÁGENES** | | |
| 8. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en matèria de llenguatge igualitari? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en materia de lenguaje igualitario? |  |  |
| 9. Quin nivell de formació pedagògica consideres tindre en matèria d’anàlisi d’imatges amb perspectiva de gènere? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en materia de análisis de las imágenes con perspectiva de género? |  |  |
| 10. Amb quina freqüència utilitzes el llenguatge igualitari i no sexista? / ¿Con qué frecuencia utilizas el lenguaje igualitario y no sexista? |  |  |
| 11. Amb quina freqüència revises amb perspectiva de gènere les imatges dels materials curriculars de les matèries que imparteixes? / ¿Con qué frecuencia revisas con perspectiva de género las imágenes de los materiales curriculares de las materias que impartes? |  |  |
| 12. Pense que és important que les dones s'anomenen de forma explícita i no incloses en genèrics masculins, perquè això contribueix a invisibilitzar-les encara més / Creo que es importante que las mujeres sean nombradas de forma explícita y no incluidas en un genérico, porque eso contribuye a invisibilizarlas todavía más. |  |  |
| 13. Crec que les imatges sexistes reforcen els rols i estereotips de gènere, i no beneficien ni a les dones ni als homes / Creo que las imágenes sexistas refuerzan los roles y estereotipos de género, y no beneficia ni a las mujeres ni a los hombres. |  |  |
| 14. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la que es tracta l’ús del llenguatge igualitari en el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que se trata el uso de lenguaje igualitari en tu centro educativo. |  |  |
| 15. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la que es tracta l’ús de les imatges no estereotipades en el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que se trata el uso de las imágenes no estereotipadas en tu centro educativo. |  |  |
| 16. Les següents accions desenvolupen aquest eix, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu / Las siguientes acciones desarrollan este eje, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo.  *Llegenda/leyenda:*   1. *Realitzar un ús no sexista del llenguatge/ Realizar un uso no sexista del lenguaje.* 2. *Garantir que les imatges emprades en el centre educatiu i en els materials siguen equilibrades i no estereotipades/ Garantizar que las imágenes utilizadas en el centro educativo y en los materiales sean equilibradas y no estereotipada.* 3. *Proporcionar ferramentes per aprendre a realitzar una lectura crítica dels missatges audiovisuals/ Proporcionar herramientas para aprender a realizar una lectura crítica de los mensajes audiovisuales.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| **EIX 4: ESPAIS COMUNS COEDUCATIUS / EJE 4: ESPACIOS COMUNES COEDUCATIVOS** | | |
| 17. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en matèria d’espais coeducatius?/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en materia de espacios coeducativos? |  |  |
| 18. Amb quina freqüència detectes l’ús diferenciat dels espais segons el sexe/ ¿Con qué frecuencia detectas el uso diferenciado de los espacios según el sexo? |  |  |
| 19. Valora del 0 al 10 la utilització dels espais del centre amb perspectiva coeducativa / Valora del 0 al 10 la utilización de los espacios del centro con perspectiva coeducativa. |  |  |
| 20. Selecciona l’espai que consideres prioritari treballar en el teu centre amb perspectiva de gènere / Selecciona el espacio que consideras prioritario trabajar en tu centro con perspectiva de género.  *LLegenda/ legenda:*   1. *Patis/ Patios* 2. *Menjador/ Comedor* 3. *Banys i Vestuaris/ Baños y Vestuarios* 4. *Biblioteca/ Biblioteca* 5. *Altres…*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| **EIX 5: ESTEREOTIPS DE GÈNERE, SUPERAR LA SOCIALITZACIÓ DIFERENCIADA / EJE 5: ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, SUPERAR LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIADA** | | |
| 21. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir per treballar els estereotips de gènere a l'aula? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener para trabajar los estereotipos de género en el aula? |  |  |
| 22. Amb quina freqüència parles amb el teu alumnat sobre les possibilitats acadèmiques/laborals lliures de biaix de gènere? / ¿Con que frecuencia hablas con tu alumnado sobre las posibilidades académicas/laborales libres de sesgo de género? |  |  |
| 23. Els materials pedagògics que utilitza el meu centre, en general, són coeducatius i promouen un equilibri quant a una visibilització equilibrada de dones i homes / Los materiales pedagógicos que utiliza mi centro, en general, son coeducativos y promueven un equilibrio en cuanto a una visibilización equilibrada de mujeres y hombres. |  |  |
| 24. El currículum educatiu és coeducatiu, i té un tractament equilibrat de referents femenins i masculins / El currículum educativo es coeducativo, y tiene un tratamiento equilibrado de referentes femeninos y masculinos. |  |  |
| 25. Valora del 0 al 10 la qualitat del centre educatiu en l'orientació acadèmica/professional lliure de biaix de gènere / Valora del 0 al 10 la calidad del centro educativo en la orientación académica/profesional libre de sesgo de género. |  |  |
| 26. Les següents accions desenvolupen aquest eix, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu / Las siguientes acciones desarrollan este eje, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo.  *LLegenda/legenda:*   1. *Inclusió de referents femenins, masculins igualitaris i del col·lectiu LGTBI+ en la programació d'aula/ Inclusión de referentes femeninos, masculinos igualitarios y del colectivo LGTBI+ en la programación de aula.* 2. *Revisió del materials pedagògics amb perspectiva de gènere/ Revisión de los materiales pedagógicos con perspectiva de género.* 3. *Revisío del currículum amb perspectiva de gènere / Revisión del currículum con perspectiva de género.* 4. *La formació dels/de les estudiants perquè l'elecció d'opcions acadèmiques i professionals es faça lliure de biaixos de gènere/ La formación de los/las estudiantes para que la elección de opciones académicas y profesionales se haga libre de sesgo de género.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| **EIX 6: EDUCACIÓ EMOCIONAL I EDUCACIÓ SEXUAL INTEGRAL / EJE 6: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL** | | |
| 27. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en educació emocional? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en educación emocional? |  |  |
| 28. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en educació sexual?/ ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en educación sexual? |  |  |
| 29. Amb quina freqüència treballes l’educació emocional en l’aula? / ¿Con que frecuencia trabajas la educación emocional en el aula? |  |  |
| 30. Amb quina freqüència treballes l’educació sexual en l’aula?/ ¿Con que frecuencia trabajas la educación sexual en el aula? |  |  |
| 31. L'educació emocional amb perspectiva de gènere ajuda al fet que xiques i xics aprenguen a reconèixer i gestionar les seues emocions, fora dels convencionalismes que els rols de gènere els imposen / La educación emocional con perspectiva de género ayuda a que chicas y chicos aprendan a reconocer y gestionar sus emociones, fuera de los convencionalismos que los roles de género les imponen. |  |  |
| 32. L'educació sexual integral és fonamental perquè xiques i xics aprenguen a conèixer els seus cossos i obtenir plaer des del respecte i el consentiment / La educación sexual integral es fundamental para que chicas y chicos aprendan a conocer sus cuerpos y obtener placer desde el respeto y el consentimiento. |  |  |
| 33. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta l'educació emocional el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la educación emocional tu centro educativo. |  |  |
| 34. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta l'educació sexual el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la educación sexual en tu centro educativo. |  |  |
| 35. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir per a promoure mesures per a garantir un respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener para promover medidas para garantizar un respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar? |  |  |
| 36. Amb quina freqüència treballes les mesures per a garantir un respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar? / ¿Con que frecuencia trabajas las medidas para garantizar un respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar? |  |  |
| 37. Indica amb quina freqüència has presenciat un acte de LGTBIFÒBIA en el centre educatiu / Indica con qué frecuencia has presenciado un acto LGTBIFÓBICO en el centro educativo. |  |  |
| 38. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta el teu centre educatiu el respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trabaja tu centro educativo el respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar. |  |  |
| 39. Les següents accions desenvolupen aquest eix, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu / Las siguientes acciones desarrollan este eje, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo.  *Llegenda/leyenda:*   1. *Promoure l'educació emocional en l'alumnat /Promover la educación emocional en el alumnado.* 2. *Promoure l'educació sexual/ Promover la educación sexual.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| **EIX 7: PROCEDIMENTS DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I ACTUACIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE / EJE 7:PROCEDIMIENTOS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO** | | |
| 40. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir en la detecció, prevenció i actuació contra la violència de gènere? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener en la detección, prevención y actuación contra la violencia de género? |  |  |
| 41. Amb quina freqüència treballes la prevenció de la violència de gènere en l’aula? / ¿Con que frecuencia trabajas la prevención contra la violencia de género en el aula? |  |  |
| 42. Indica amb quina freqüència has presenciat un acte sexista en el centre educatiu / Indica con qué frecuencia has presenciado un acto sexista en el centro educativo. |  |  |
| 43. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual tracta el teu centre educatiu la prevenció, detecció i actuació de la violència de gènere / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trabaja tu centro educativo la prevención, detección y actuación de la violencia de género. |  |  |
| 44. Les següents accions desenvolupen aquest eix, selecciona la que consideres prioritària per a desenvolupar en el teu centre educatiu / Las siguientes acciones desarrollan este eje, selecciona la que consideres prioritaria desarrollar en tu centro educativo.  *Llegenda/leyenda:*   1. *Coneixement i aplicació dels protocols escolars sobre convivència/ Conocimiento y aplicación de los protocolos escolares sobre convivencia.* 2. *Promoure mesures per a garantir un respecte efectiu de la diversitat sexual, de gènere i familiar/ Promover medidas para garantizar un respeto efectivo de la diversidad sexual, de género y familiar.* 3. *Promoure mesures contra l'assetjament/ Promover medidas contra el acoso.* 4. *Promoure mesures contra el ciberassetjament/ Promover medidas contra el ciberacoso.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| **EIX 8: VALORS DEMOCRÀTICS I DRETS HUMANS. LA CULTURA DE LA PAU AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE / EJE 8: VALORES DEMOCRÁTICOS Y DERECHOS HUMANOS. LA CULTURA DE LA PAZ CON PERSPECTIVA DE GÉNERO** | | |
| 45. Quin nivell de formació pedagògica consideres tenir per a la resolució de conflictes integrant la perspectiva de gènere? / ¿Qué nivel de formación pedagógica consideras tener para resolver conflictos integrando la perspectiva de género? |  |  |
| 46. Amb quina freqüència fomentes la cultura democràtica, els drets humans i la pau amb perspectiva de gènere en la teua matèria? / ¿Con que frecuencia fomentas la cultura democrática, los derechos humanos y la paz con perspectiva de género en tu materia? |  |  |
| 47. Valora del 0 al 10 la qualitat amb la qual es tracta la cultura democràtica, els drets humans i la pau amb perspectiva de gènere en el teu centre educatiu / Valora del 0 al 10 la calidad con la que trata la cultura democrática, los derechos humanos y la paz con perspectiva de género en tu centro educativo. |  |  |
| **EIX 9: TRANSVERSALITAT. ELS CRITERIS COEDUCATIUS EN ELS DOCUMENTS DE CENTRE / EJE 9: TRANSVERSALIDAD. LOS CRITERIOS COEDUCATIVOS EN LOS DOCUMENTOS DE CENTRO** | | |
| 48. Coneixes el Pla Director de Coeducació? / ¿Conoces el Plan Director de Coeducación?  *LLegenda/leyenda:*   1. *Si.* 2. *No.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| 49. El coneixies abans que s'implementés aquest programa coeducatiu en el teu centre? / ¿Lo conocías antes de que se implementara este programa coeducativo en tu centro?  *LLegenda/leyenda:*   1. *Si.* 2. *No.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| 50. Coneixes l'existència d'un Pla d'Igualtat i Convivència en el teu centre educatiu? / ¿Conoces la existencia de un Plan de Igualdad y Convivencia en tu centro educativo?  *LLegenda/leyenda:*   1. *Si.* 2. *No.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| 51. Coneixies el Pla d’Igualtat i Convivència abans que s'implementés aquest programa coeducatiu en el teu centre? / ¿Conocías el Plan de Igualdad y Convivencia antes de que se implementara este programa coeducativo en tu centro?  *LLegenda/leyenda:*   1. *Si.* 2. *No.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| 52. Sobre el Pla d'Igualtat i Convivència del teu centre educatiu, marca l'opció que siga correcta per a tu / Sobre el Plan de Igualdad y Convivencia de tu centro educativo, marca la opción que sea correcta para ti.  *LLegenda/ legenda:*   1. *No m'interessa/ No me interesa.* 2. *No estava informada/informat de la seua existència/ No estaba informada/informado de su existencia.* 3. *Tinc interès, però no estic informada/informat/ Tengo interés, pero no estoy informada/informado.* 4. *Tinc implicació i interès/Tengo implicación e interés.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |
| 53. Creus que el Projecte Educatiu del teu Centre incorpora els principis coeducatius, valors i trets d'identitat del teu centre?/ ¿Crees que el Proyecto Educativo de tu Centro incorpora los principios coeducativos, valores y señas de identidad de tu centro? |  |  |
| 54. Selecciona l'eix que consideres treballar de manera prioritària en el teu centre educatiu/ Selecciona el eje que consideras trabajar de manera prioritaria en tu centro educativo.  *LLegenda/ legenda:*   1. *Eix 1: transversalitat. Els criteris coeducatius en el sistema educatiu/ Eje 1: transversalidad. Los criterios coeducativos en el sistema educativo.* 2. *Eix 2: cultura de la cura i de la corresponsabilitat/ Eje 2: cultura del cuidado y de la corresponsabilidad.* 3. *Eix 3: ús del llenguatge i de les imatges/ Eje 3: uso del lenguaje y de las imágenes.* 4. *Eix 4: espais comuns coeducatius/ Eje 4: espacios comunes coeducativos.* 5. *Eix 5: estereotips de gènere, superar la socialització diferenciada/ Eje 5: estereotipos de género, superar la socialización diferenciada.* 6. *Eix 6: educació emocional i educació sexual integral/ Eje 6: educación emocional y educación sexual integral.* 7. *Eix 7: procediments de prevenció, detecció i actuació contra la violència de gènere/ Eje 7: procedimientos de prevención, detección y actuación contra la violencia de género.* 8. *Eix 8: valors democràtics i drets humans. La cultura de la pau amb perspectiva de gènere/ Eje 8: valores democráticos y derechos humanos. La cultura de la paz con perspectiva de género.*   *Nota: apartat selecionat amb més freqüència/ apartado selecionado con mayor frecuencia.* |  |  |