

# Instruments i criteris de qualificació en ESO i Batxillerat

Per garantir la transparència i l'objectivitat del procés, el departament estableix els següents criteris de qualificació, amb la seua corresponent ponderació, procediments d'avaluació i instruments.

## Instruments i criteris de qualificació qualitativa i quantitativa en l' ESO

Com a guia per a la qualificació de cada un dels criteris d'avaluació treballats en cada una de les unitats, el departament proposa uns indicadors d'assoliment quantitatius que ens facilitaran després la tasca de donar una única qualificació en el butlletí al finalitzar el curs escolar.

Per això dividim els mètodes de qualificació en dos grans blocs en cada un dels nivells.

### 1r, 2n i 3r d'ESO

| PONDERACIÓ DE LES QUALIFICACIONS                                                                                                                                                                                                    | ÀMBIT D'AVALUACIÓ                        | MÈTODES I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTRUMENTS I EVIDÈNCIES D'APRENENTATGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80%                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>PROVES OBJECTIVES ESCRITES</u></b> | Avaluació contínua dels aprenentatges conceptuals i procedimentals:<br><br>-Es realitza la mitjana ponderada de <u>totes les proves que s'han fet fins el moment de calcular la nota.</u><br>- A criteri del professor/a pot donar un pes més gran a una prova escrita si aquesta té més continguts que la resta. | Proves de tema o unitat, controls periòdics, proves globals o acumulatives, proves digitals o equivalents.<br><br><i><b>Nota: sols es tindrà en compte aquest apartat si la nota mitjana és superior a 3'5 i cap examen amb una qualificació inferior a 2.</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>ALTRES ACCIONS AVALUABLES</u></b>  | Avaluació de tasques pràctiques i competencials:<br><br>- Es realitza la mitjana del que s'ha dut a terme en l'avaluació corresponent.                                                                                                                                                                            | Preguntes orals, revisió del quadern o examen per a controlar el treball a classe o a casa, qüestionaris, proves, tasques online, treballs extraordinaris individuals i/o col·lectius, lectures, tasques i activitats escolars i/o activitats de consolidació, així com l'observació de l'interès, l'actitud i la participació de l'alumnat en el desenvolupament de les sessions. Aquesta relació no és tancada i podrà ampliar-se, segons el criteri del professorat, amb qualsevol altra activitat o producció que permeti evidenciar l'assoliment dels objectius i competències. |
| <p><i>Per a arrodonir s'utilitzaran les diferents activitats del departament: Lliga, Fotografia, Competició, Llibre de lectura.</i></p> <p><i>Per a accedir a una informació més detallada consultar la proposta didàctica.</i></p> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 4t d'ESO

| PONDERACIÓ DE LES QUALIFICACIONS                                                                                                                                                                                                      | ÀMBIT D'AVALUACIÓ                        | MÈTODES I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INSTRUMENTS I EVIDÈNCIES D'APRENENTATGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>90%</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>PROVES OBJECTIVES ESCRITES</u></b> | <p>Avaluació contínua dels aprenentatges conceptuals i procedimentals:</p> <p>-Es realitza la mitjana ponderada de <u>totes les proves que s'han fet fins el moment de calcular la nota.</u></p> <p>- A criteri del professor/a pot donar un pes més gran a una prova escrita si aquesta té més continguts que la resta.</p> | <p>Proves de tema o unitat, controls periòdics, proves globals o acumulatives, proves digitals o equivalents.</p> <p><b><i>Nota: sols es tindrà en compte aquest apartat si la nota mitjana és superior a 3'5 i cap examen amb una qualificació inferior a 2.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>10%</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>ALTRES ACCIONS AVALUABLES</u></b>  | <p>Avaluació de tasques pràctiques i competencials:</p> <p>- Es realitza la mitjana del que s'ha dut a terme en l'avaluació corresponent.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Preguntes orals, revisió del quadern o examen per a controlar el treball a classe o a casa, qüestionaris, proves, tasques online, treballs extraordinaris individuals i/o col·lectius, lectures, tasques i activitats escolars i/o activitats de consolidació, així com l'observació de l'interés, l'actitud i la participació de l'alumnat en el desenvolupament de les sessions. Aquesta relació no és tancada i podrà ampliar-se, segons el criteri del professorat, amb qualsevol altra activitat o producció que permeti evidenciar l'assoliment dels objectius i competències.</p> |
| <p><i>Per a arrodonir s'utilitzaran les diferents activitats del departament: Lliga, Fotografia, Competició, Llibres de lectura..</i></p> <p><i>Per a accedir a una informació més detallada consultar la proposta didàctica.</i></p> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### EQUIVALÈNCIA QUANTITATIVA – QUALITATIVA per l'etapa d'ESO

| QUATITATIVA | QUALITATIVA     | COMPETÈNCIES CLAU |             |
|-------------|-----------------|-------------------|-------------|
|             |                 | ASSOLIDA          | NIVELL      |
| de 1 a 4,9  | INSUFICIENT (I) | NO                | –           |
| de 5 a 5,9  | SUFICIENT (S)   | SI                | BAIX        |
| de 6 a 6,9  | BÉ (B)          | SI                | MITJÀ       |
| de 7 a 8,9  | NOTABLE (N)     | SI                | MITJÀ – ALT |
| de 9 a 10   | EXCEL·LENT (I)  | SI                | ALT         |

## **Instruments i criteris de qualificació quantitativa en BATXILLERAT**

| PONDERACIÓ DE<br>LES<br>QUALIFICACIONS                                                                                                                                                                                                | ÀMBIT<br>D'AVALUACIÓ                             | MÈTODES I PROCEDIMENTS<br>D'AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTS I<br>EVIDÈNCIES<br>D'APRENENTATGE                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>95%</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>PROVES<br/>OBJECTIVES<br/>ESCRITES</u></b> | <p>Avaluació contínua dels aprenentatges conceptuals i procedimentals:</p> <p>-Es realitza la mitjana ponderada de <u>totes les proves que s'han fet fins el moment de calcular la nota.</u></p> <p>- A criteri del professor/a pot donar un pes més gran a una prova escrita si aquesta té més continguts que la resta.</p> <p>- La prova global final tindrà un valor aproximat del doble al de una prova escrita d'un tema.</p> | <p>Proves de tema o unitat, controls periòdics, proves globals o acumulatives, proves digitals o equivalents.</p> <p><i><b>Nota:</b> Per poder fer la mitjana i aprovar l'avaluació, cal obtenir almenys un 2 en cada prova escrita.</i></p> |
| <b>5%</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b><u>ALTRES<br/>ACCIONS<br/>AVALUABLES</u></b>  | Avaluació de tasques pràctiques i competencials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Treballs individuals i col·lectius, projectes competencials, preguntes orals a l'aula, qüestionaris o activitats online, tasques i activitats escolars i/o activitats de consolidació.                                                       |
| <p><i>Per a arrodonir s'utilitzaran les diferents activitats del departament: Lliga, Fotografia, Competició, Llibres de lectura..</i></p> <p><i>Per a accedir a una informació més detallada consultar la proposta didàctica.</i></p> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |