

PROGRAMACIÓ D'AULA 3r D'ESO CURS 2025-26

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- ❖ **CE1:** Multilingüisme i interculturalitat
- ❖ **CE2:** Comprensió oral i multimodal
- ❖ **CE3:** Comprensió escrita i multimodal
- ❖ **CE4:** Expressió oral
- ❖ **CE5:** Expressió escrita i multimodal
- ❖ **CE 6:** Interacció oral, escrita i multimodal
- ❖ **CE 7:** Mediació oral, escrita i multimodal
- ❖ **CE 8:** Lectura autònoma
- ❖ **CE 9:** Competència literària

SABERS BÀSICS

BLOC 1: les llengües i els seus parlants		Bloc 2: estratègies comunicatives		Bloc 3: lectura i literatura
Sociolingüística		2.1. Sabers comuns 2.2. Alfabetització informacional. 2.3. Reflexió sobre la llengua. 2.4. Comunicació i interacció oral 2.5. Comprensió escrita. 2.6. Expressió escrita i multimodal.		3.1. Hàbit lector. 3.2. Literatura.
AVALUACIÓ	UNITATS	SABERS		
1a	1,4,7 i 12	- Les propietats textuais (adequació, coherència i cohesió). - Àmbits d'ús i tipologia textual (característiques). - Ortografia (dígrafs, accentuació, diftongs, hiats i dièresi, ús de la coma). - Gramàtica (oracions simples i complements verbals) - Literatura: la literatura trobadoresca, Ramon Llull i les Quatre Grans Cròniques.		
2a	3,4,8 i 9	- Àmbits d'ús i tipologia textual (la publicitat). - Morfosintaxi: els pronoms febles, el verb i l'oració. - Els dialectes i els registres lingüístics. - Gramàtica (oracions simples i complements verbals) - Literatura: el segle XV. - Ortografia (les oclusives p /b, t /d, c /g, Les fricatives s /z /ss /c /ç, La essa sonora,La essa sorda,Les fricatives i africades g /j, tg /tj, x /ix, tx /ix.).		
3a	6,8,9,10,11 i 12	-Relacions dins l' oració (sinonímia i Antonímia,) Homonímia (homofonia i homografia,Polisèmia) - Sociolingüística: la diversitat lingüística, els prejudicis lingüístics, la variació lingüística i el contacte entre llengües. - Literatura: la literatura dels segles XVI,XVII i XVIII - Ortografia • Les nasals m/n • La ela geminada • Les ròtiques r /rr • Distinció b/v • L'escriptura de la h		

RELACIÓ ENTRE ELS ELEMENTS CURRICULARS

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (CE)	SABERS BÀSICS (SB)	CRITERIS D'AVALUACIÓ (CAV)
CE1	SB1 SB2.2 SB2.3	(CAV-1.1) (CAV-1.2) (CAV- 1.3) (CAV-1.4) (CAV-1.5)
CE2	SB 2.1 SB 2.2 SB.2.3 SB.2.4 G1	(CAV-2.1)(CAV-2.2)(CAV-2.3)
CE3	SB 2.1 SB2.2 SB.2.3 SB 2.5	(CAV-3.1)(CAV-3.2)(CAV-3.3)(CAV-3.4)(CAV-3.5)
CE4	SB1 SB2.1 SB2.2 SB2.3 S.B2.4 G2	(CAV- 4.1)(CAV-4.2)(CAV-4.3)(CAV-4.4)(CAV-4.5)
CE5	SB1 SB2.1 SB2.2 SB2.3 SB2.6	(CAV 5. 1)(CAV-5.2)(CAV-5.3)(CAV-5.4)(CAV-5.5)
C.E.6	SB2. 1 SB2.2 SB2.4 G1 SB2.4 G2 SB2.4 G3 SB2.5 SB2.6	(CAV 6. 1) (CAV-6.2) (CAV-6.3) (CAV-6.4)
C.E.7	S.B.1 SB2.1 SB2.2 SB2.3 SB2.4 G1 SB2.4 G2 SB2.4 G3 SB2.5 SB2.6 (CAV 7. 1) (CAV-7.2) (CAV-7.3)	
C.E.8	SB 3.1 SB2.2	(CAV 8. 1) (CAV-8.2) (CAV-8.3)
C.E.9	SB2.2 SB3.2	(CAV-9.1)(CAV-9.2)(CAV-9.3) (CAV-9.4) (CAV-9.5) (CAV-9.6)

PROVES OBJECTIVES (EXÀMENS)

Es realitzaran dos proves al llarg del trimestre que inclouran els següents apartats:

- Comprensió i expressió escrita.
- Sabers teòrics i pràctics de tipologia textual.
- Sabers d'ortografia, morfosintaxi, lèxic i sociolingüística segons el que s'haja vist a classe.

SITUACIONS D'APRENENTATGE

SABERS I TEMPORALITZACIÓ	PROJECTES/ SITUACIONS D' APRENENTATGE	INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ	ACTIVITATS
Primer Trimestre – Setembre – Octubre COMUNICACIÓ UNITAT 1: ENS CONNECTEM? - <i>Les noves eines comunicatives</i> * La informació a la xarxa * L'escriptura, els textos i el llenguatge digital * Un nou registre col·loquial escrit * Els nous gèneres de la xarxa * Pautes d'ús de les xarxes socials - <i>Les propietats del text</i> * L'adequació * La coherència * La cohesió - L'ús de la coma Primer Trimestre – Novembre REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA UNITAT 7: QUÈ EXPRESSEN LES ORACIONS I COM ES CONSTITUEIXEN? - <i>L'oració i els seus constituents</i> * L'oració segons el significat * L'oració segons l'ús: les modalitats de l'oració * L'oració segons l'estructura: els constituents de l'oració	Resolc el repte! Fer un reportatge audiovisual i escrit sobre una activitat que us fascine. (DONAR PAUTES EDUBOOK)	Producció escrita on es valoraran les propietats textuals mitjançant una rúbrica.	Pàgina 10, ex. 18 Pàg.11, ex. 24 i 25 Pàg.13, ex. 27 a) i 30 (a classe) Pàg.16, ex. 33 Pàg. 17, ex. 35 Pàg. 20, ex. 39 Pàg. 22, ex. 45 Pàg. 23, ex. 47 Pàg. 25, ex. 52 i 53

- <i>Els verbs predicatius i copulatius</i> * Verbs predicatius: transitius, intransitius i inacusatius * Els verbs copulatius - <i>L'oració segons la sintaxi</i> * Les funcions sintàctiques dels arguments * Les funcions sintàctiques dels adjunts * Tipus de predicats no verbals * Oració simple i oració composta * Oracions impersonals Primer Trimestre – Novembre - Desembre EDUCACIÓ LITERÀRIA UNITAT 4: QUINS SÓN ELS INICIS DE LA NOSTRA LITERATURA? - <i>La literatura a l'edat mitjana</i> - <i>La literatura trobadoresca</i> * Els trobadors catalans * Les trobairitz - <i>Ramon Llull. Un autor en moments de canvi</i> - Les quatre grans cròniques * Jaume I: el <i>Llibre dels fets</i> * La crònica de Bernat Desclot * La crònica de Ramon Muntaner * La crònica de Pere el Cerimoniós UNITAT 12 1. <i>La sil·laba, el diftong i el hiat</i> 1.1 La sil·laba 1.2 El diftong 1.3 El hiat		Prova escrita de sintaxis.	Pàg. 248, ex. 1,2,3,4 i 5 Pàg. 249, 6 i 9 Pàg. 251, ex. 14 a), 16 i 18 Pàg. 252, ex. 21 i 22 Fotocòpies amb exercicis (Unitat 12) PRESENTACIÓ D'ORACIONS PREZZI O POWER PÀG. 158, EX 4, PÀG. 160, EX.8,9 i 10 PÀG.161, EX.13 PÀG.162 EX. 16 PÀG.167 EX. 27
		Treball: exposició de la literatura en grups	Treball Cooperatiu a classe.

2. <i>L'accentuació i la dièresi</i> 2.1 L'accentuació 2.2 La dièresi		Organització del treball en grup
Segon Trimestre – Gener Unitat 3: Fem de periodistes! -La publicitat -L'ús del punt i a part Reflexió sobre la llengua Segon Trimestre – Gener – Febrer UNITAT 8: COM ESTABLIM RELACIONS DINS DE L'ORACIÓ?(I) -Complements verbals -Pronoms Febles * <i>El complement directe</i> -Què és el complement directe -Reconeixement del complement directe - Què pot fer de complement directe - Els pronoms de complement directe * <i>El complement indirecte</i> - Què és el complement indirecte -Reconeixement del complement indirecte - Què pot fer de complement indirecte - Els pronoms de complement indirecte -Com podem distingir un complement directe d'un	Resolc el repte! Fer un anunci.	

complement indirecte <i>*El complement de règim verbal</i> - Què és el complement de règim verbal - Reconeixement del complement de règim verbal - Què pot fer de complement de règim verbal - Canvi i caiguda de preposició - Verbs amb un CRV com a argument intern - Els pronoms que substitueixen un CRV Segon Trimestre – Gener - Febrer UNITAT 9: COM ESTABLIM RELACIONS DINS DE L'ORACIÓ?(II) - <i>Els predicats no verbals</i> * L'atribut * El complement predicatiu - <i>Els adjunts</i> * El complement agent * El complement circumstancial Segon Trimestre – Març Educació literària Unitat 4: Quins són els inicis de la nostra literatura? - <i>Les quatre grans cròniques</i> * Jaume I: <i>el Llibre dels fets</i> * Bernat Desclot: <i>la Crònica del rei En Pere</i> * Ramon Muntaner: <i>l'aventurer</i> * Pere el Cerimoniós: <i>el governant</i> UNITAT 5: COM CANVIA LA LITERATURA EN EL SEGLE XV?			
--	--	--	--

COM CANVIA LA LITERATURA EN EL SEGLE XV? - <i>La prosa moral</i> - <i>L'Humanisme</i>. Bernal Meige - <i>La poesia del segle XV</i>. Ausiàs March - <i>La novel·la cavalleresca</i> UNITAT 12 * <i>Les oclusives</i> p /b, t /d, c /g * <i>Les fricatives</i> s /z /ss /c /ç * <i>La essa sonora</i> * <i>La essa sorda</i> * <i>Les fricatives i africades</i> g /j, tg /tj, x /ix, tx /ig Tercer Trimestre – Març - Abril Reflexió sobre la llengua UNITAT 8: COM ESTABLIM RELACIONS DINS DE L'ORACIÓ?(I) -Sinonímia -Antonímia UNITAT 9: COM ESTABLIM RELACIONS DINS DE L'ORACIÓ?(II) -Homonímia (homofonia i homografia) -Polisèmia			
---	--	--	--

Terçer Trimestre – Maig – Juny

Les llengües i els seus parlants

UNITAT 10: LES VARIETATS GEOGRÀFIQUES DE LA LLENGUA

-Distinció varietats geogràfiques de la llengua

UNITAT 11: L'ECOLOGIA DE LES LLENGÜES

- La situació sociolingüística de la nostra llengua

- Ús del valencià

Educació literària

UNITAT 6: COM ERA LA LITERATURA DELS SEGLES XVI, XVII i XVIII?

-El Renaixement

-El Barroc

-El Neoclassicisme

UNITAT 12

- * Les nasals m/n
- * La ela geminada
- * Les ròtiques r /rr
- * Distinció b/v
- * L'escriptura de la h

	Resolc el repte! Fer una enquesta sobre l'ús del valencià a la nostra comarca.		