

PROGRAMACIONES DE AULA 3º PDC – BIOLOGÍA

CURSO 25/26

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología			TEMPORALIZACIÓN: 16/9 - 14/10 NÚM. DE SESIONES: 10
CURSO	3º ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	1. LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

SITUACIONES APRENDIZAJE

¿De qué estamos hechos los seres humanos? Para contestar a esta pregunta, el alumnado aprenderá en esta unidad que somos elementos químicos que se han organizado a lo largo de la evolución en estructuras cada vez más complejas que dan lugar al organismo. Conocerán los distintos niveles de organización y cual es la estructura y los tipos de cada uno de ellos.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
Organización de la materia viva. Niveles de organización	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Libro de texto, ordenador y proyector, infografías	2
La célula. Estructura y función de los principales orgánulos.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el	Aula	Libro de texto, ordenador y proyector,	2

EVALUACIÓN DOCENTE

NIVEL CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

		aula.		infografías	
Concepto y ejemplos de tejidos y órganos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Libro de texto, ordenador y proyector, infografías	2
Aparatos y sistemas que participan en las tres funciones vitales	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Libro de texto, ordenador y proyector, infografías	2
Práctica: observación de la célula animal.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Memoria de la práctica	Laboratorio	Material de laboratorio, microscopio.	1

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA

NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS
	El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología			TEMPORALIZACIÓN 16/10 - 13/11 NÚM. DE SESIONES: 9
CURSO	3º ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	2. SALUD Y ENFERMEDAD

SITUACIONES APRENDIZAJE

Hoy en día, una de las principales preocupaciones de las personas es la salud, es difícil afrontar otras situaciones adversas si no se tiene salud. Con esta unidad el alumnado diferenciará los tipos de enfermedades y su causa y conocerá los mecanismos que tiene el ser humano para defenderse y superar las enfermedades infecciosas. También tomará consciencia de la importancia de seguir unos hábitos saludables para preservar la salud.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
Concepto de salud, factores que influyen y tipos de enfermedades	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador y proyector, infografías, Artículos	1
Enfermedades infecciosas: Causas, vías de transmisión defensas frente a ellas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el	Aula	Dossier, ordenador y proyector, infografías,	3

EVALUACIÓN DOCENTE

NIVEL CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

		aula.		Artículos	
Prevención de infecciones: hábitos saludables y vacunas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador y proyector, infografías, Artículos	1
Curación de infecciones: Sueroterapia y quimioterapia	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador y proyector, infografías, Artículos	1
Tipos de enfermedades no infecciosas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador y proyector, infografías, Artículos	1
Trasplantes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador y proyector, infografías, Artículos	1/2
Práctica transmisión del SIDA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Informe de la práctica	Labo rato rio	Material de laboratorio	1/2

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA

NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS

El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología			TEMPORALIZACIÓN: 18/11 - 11/12 NÚM. DE SESIONES: 8
CURSO	3º ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	3. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

SITUACIONES APRENDIZAJE

Cada vez hay más estudios realizados por científicos que demuestran que uno de los factores más importantes para gozar de una buena salud es tener una buena alimentación. Con los contenidos de esta unidad, los alumnos conocerán los diferentes nutrientes, en qué alimentos se encuentran y qué función realizan en nuestro organismo. Aprenderán las cantidades que necesitamos y así podrán analizar y comparar diferentes dietas. Reconocerán las pautas de una dieta equilibrada así como la importancia de la dieta mediterránea. Por último, conocerán los principales trastornos derivados de una nutrición incorrecta.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
Alimentos y nutrientes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	2
Necesidades nutricionales	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	2

EVALUACIÓN DOCENTE

NIVEL CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

		el aula.			
Las dietas: Dieta equilibrada. Dieta mediterránea	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1
Aditivos alimentarios	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1
Enfermedades relacionadas con la alimentación	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1
Práctica: identificación de nutrientes en alimentos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Informe de la práctica	Labora torio	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA

NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS
	El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología			TEMPORALIZACIÓN: 16/12 - 03/02 NÚM. DE SESIONES: 10
CURSO	3º ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	4. APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

SITUACIONES APRENDIZAJE

¿Qué pasa con los alimentos que ingerimos y con el aire que inspiramos? Con los contenidos de este tema el alumnado identificará las partes del aparato digestivo y qué va ocurriendo con el alimento en cada una de ellas, lo mismo con el aire en el respiratorio. Comprenderán la importancia de estos procesos para que los nutrientes y el oxígeno puedan después llegar a las células y ser utilizados por ellas.

Reconocerán las principales enfermedades que afectan a estos aparatos y la importancia de tener unos hábitos saludables que los mantengan en buen estado.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
Anatomía del aparato digestivo	CE1, CE2, CE3, C·4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	2
La digestión. Descripción del proceso en cada órgano	CE1, CE2, CE3, C·4,	Cuaderno, examen,	Aula	Dossier, ordenador,	2

EVALUACIÓN DOCENTE

NIVEL COMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

	CE5	observación directa en el aula.		proyector, artículos	
Absorción de nutrientes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1
Anatomía del aparato respiratorio	CE1, CE2, CE3, C·4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1
Ventilación pulmonar e intercambio de gases	CE1, CE2, CE3, C·4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	2
Hábitos saludables y principales enfermedades que afectan a los dos aparatos.	CE1, CE2, CE3, C·4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA

NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS

El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología			TEMPORALIZACIÓN: 05/02 - 12/03 NÚM. DE SESIONES: 11
CURSO	3° ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	5. APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR

SITUACIONES APRENDIZAJE

¿Por qué la sangre está siempre circulando y para qué lo hace? ¿Es la orina el resultado de la digestión? Los alumnos podrán conocer cómo el corazón impulsa la sangre y que continuamente tiene que llevar a las células nutrientes y oxígeno y retirarles los desechos. Diferenciarán la orina de las heces, cual es la procedencia de cada uno de estos dos desechos. También identificarán los principales órganos de cada aparato y conocerán las principales enfermedades que les afectan, valorando la importancia de mantener hábitos saludables para el mantenimiento de la salud en lo que respecta al circulatorio y excretor.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SAPERES BÁSICOs	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
El medio interno y la sangre	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	2
Estructura y función de los vasos sanguíneos y el corazón	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación	Aula	Dossier, ordenador, proyector,	4

EVALUACIÓN DOCENTE

NIVEL CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA	
NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS
	El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saperes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología			TEMPORALIZACIÓN: 24/03 - 05/05 NÚM. DE SESIONES: 10
CURSO	3º ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	6. REPRODUCCIÓN

SITUACIONES APRENDIZAJE

¿Cómo evitamos embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual? A lo largo del tema lo alumnos identificarán las partes de los aparatos femenino y masculino así como las funciones en el proceso reproductivo. Conocerán los diferentes tipos de métodos anticonceptivos con los porcentajes de fiabilidad de cada uno y diferenciarán los que protegen de los que no lo hacen frente a las enfermedades de transmisión sexual. Aprenderán cuáles son las principales enfermedades de transmisión sexual.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE

SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
Reproducción y sexualidad Cambios en la vida reproductiva	CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	1
Anatomía y fisiología de los aparatos femenino y masculino	CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	Cuaderno, examen, observación directa en el	Aula	Dossier, ordenador, proyector, artículos	3

EVALUACIÓN DOCENTE

NIVEL COMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

		aula.			
Ciclo ovárico y uterino. Fecundación	CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dosier, ordenador, proyector, artículos	2
Métodos anticonceptivos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dosier, ordenador, proyector, artículos	2
Hábitos saludables. Enfermedades de transmisión sexual.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dosier, ordenador, proyector, artículos	2

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA

NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS
	El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...

MARCO LEGAL <i>DECRET 108/2022,</i>		PROGRAMACIÓN DE AULA Departamento de Biología y Geología				TEMPORALIZACIÓN: 07/05 - 09/06 NÚM. DE SESIONES: 10
CURSO	3° ESO	GRUPO	PDC	UNIDAD DIDÁCTICA	7. RELACIÓN. NERVIOSO, ENDOCRINO, RECEPTORES, EFECTORES	

SITUACIONES APRENDIZAJE

¿Qué coordina el funcionamiento de todo el organismo? El cuerpo humano es una máquina perfecta, multitud de órganos, que pertenecen a aparatos diferentes, realizan su función constantemente para mantener la vida. El alumnado conocerá el sistema nervioso y endocrino, responsables de toda la coordinación. Identificarán las partes y las diferencias en la forma de actuar de cada sistema y aprenderán la importancia de los receptores , que llevan la información al SN y de los efectores, que realizan la respuesta que éste elabora, para así conseguir el mantenimiento de la homeostasis. Conocerán los efectos de las drogas sobre el SN y valorarán la importancia de no consumir para preservar la buena salud del SN.

SECUENCIACIÓN DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE					
SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESPACIO	RECURSOS	SESIONES
Esquema general de la función de relación	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, textos	1
Anatomía del SN. SN central y periférico.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, textos	2

EVALUACIÓN DOCENTE			
NIVEL COMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
Total	Parte	No	

Funciones del sistema nervioso somático y autónomo.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, textos	2
Sistema endocrino. Principales glándulas y principales hormonas que segregan.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, textos	2
Hábitos saludables y principales enfermedades de los sistemas nervioso y endocrino.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno, examen, observación directa en el aula.	Aula	Dossier, ordenador, proyector, textos	3

MEDIDAS DE ATENCIÓN PARA LA RESPUESTA A LA INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA

NIVEL	MEDIDAS ADOPTADAS
	El programa PDC está pensado para alumnado que no puede alcanzar los objetivos propios de un tercero ordinario, por tanto todos los saberes básicos y las situaciones de aprendizaje tienen un nivel inferior de complejidad. También las pruebas escritas estarán adaptadas, enunciados breves, preguntas de relacionar, problemas de fácil comprensión, identificación de imágenes sencillas, interpretación de gráficas sencillas...