

OPTATIVA REFORÇ

**TALLER DE LLENGUA: CASTELLÀ  
TALLER DE LLENGUA: VALENCIÀ**

SABERS BÀSICS	<p>Aquesta assignatura va dirigida a contribuir a l'adquisició de la competència lingüística en castellà/valencià mitjançant el treball de les destreses bàsiques de la llengua (parlar, escoltar, llegir i escriure) i de la seua reflexió metalingüística.</p> <p>Les unitats didàctiques en el Taller de Llengua de castellà/valencià es treballen de manera paral·lela al grup de referència al qual pertany l'alumne. És a dir, des del taller es treballen les mateixes unitats de 1r d'ESO posant l'accent principalment en els processos de comprensió i expressió tant escrita com oral</p>
METODOLOGIA	<p>Aquesta és una assignatura pràctica on s'utilitzen diferents tipus d'exercicis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats educatives per a tot el grup, alhora que estratègies que atenguen les diferències individuals de l'alumnat.</li> <li>- Activitats i situacions d'ensenyament molt variades i flexibles.</li> <li>- Referències a aprenentatges ja contemplats per a possibilitar el repàs i la fixació dels continguts que poden requerir un major grau de dificultat per a alguns alumnes.</li> <li>- Activitats que plantegen solucions obertes i flexibles potenciant la individualitat de l'alumne i permetent al professor avaluar a cada subjecte segons les seues possibilitats i esforç.</li> </ul>
OBSERVACIONS	<p>Normalment, els alumnes que acudeixen a aquest taller són proposats pel professor del curs anterior (6é) o pel seu professor de castellà.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	10

OPTATIVA REFORÇ

## TALLER DE MATEMÀTIQUES

SABERS BÀSICS	Reforç dels continguts de l'assignatura de matemàtiques
METODOLOGIA	Treball personalitzat. Consegir que adquieran destreza y habilidad necesaria para afrontar con éxito la asignatura de matemáticas del curso de referencia.
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	8

OPTATIVA

## FRANCÉS

SABERS BÀSICS	<p>-Lèxic general: Família, amics, activitats de la vida diària, compres, alimentació i restauració, medi ambient, noves tecnologies, creació de continguts digitals, etc.</p> <p>- Gramàtica: Temps de l'indicatiu (present-futur- passé composé-imperfecte-imperatiu...), expressions de la quantitat, negació, pronoms, interrogació, preposicions, etc.</p> <p>Es treballa les 4 competències per igual (Expressió escrita, expressió oral, comprensió escrita, comprensió oral) amb la finalitat d'equilibrar l'aprenentatge i valorar els punts positius dels alumnes</p>
METODOLOGIA	<p>Metodologia essencialment comunicativa que se centra en la participació i implicació de l'alumne.</p> <p>Treballem aspectes de la vida quotidiana per a afavorir l'aprenentatge dels alumnes i amb la finalitat de veure l'idioma com a instrument de comunicació.</p> <p>Treballs per projectes i utilització de portfoli que dona a l'alumne una idea del seu aprenentatge i del seu nivell d'assoliment.</p>
OBSERVACIONS	<p>En les classes de francès procurem crear un bon clima d'aula, amb un alumne motivat i amb ganes de conèixer l'idioma francès, la seua cultura , les seues gents. I per això, utilitzem tot tipus de recursos perquè gaudiu, des de cançons, vídeos (curts, pel.lícules en francès, vídeos de youtube).</p> <p>En 4t d'ESO treballem els continguts per tal que podeu presentar-vos a les proves de A2.</p> <p>A més, en 4t d'ESO podeu participar a l'<b>intercanvi</b> amb el lycée Clément Marot de Cahors i practicar la llengua en viu i en directe.</p>

ALORS, VIENS APPRENDRE LE FRANÇAIS AVEC NOUS  
ET SOIS LA /LE BIENVENU.E.

OPTATIVA

**PIAR I**  
**(Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I)**  
(Dept. Informàtica)

SABERS BÀSICS	<p><u>Programació:</u> Aplicació del <b>pensament computacional</b> en l'anàlisi i la resolució de problemes bàsics mitjançant el desenvolupament de programari. <b>Programació per blocs:</b> composició de les estructures bàsiques i encaix de blocs.</p> <p><u>Robòtica:</u> <b>Muntatge de sistemes robòtics senzills</b>, anàlisi de les respostes que proporciona en la seua interacció amb l'entorn i valoració de l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats. <b>Programació per blocs dels robots.</b> Càrrega i execució dels algorismes en robots.</p> <p><u>Intel·ligència Artificial:</u> Investigació, identificació i desenvolupament de <b>tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat</b> en problemes bàsics de la societat seguint principis ètics i inclusius.</p>
METODOLOGIA	<p>Eminentment pràctica i de treball a l'aula Treball cooperatiu i per projectes Resolució de problemes Aprentatge a partir d'errades</p>
OBSERVACIONS	<p>En aquesta assignatura aplicarem el pensament computacional per a analitzar problemes i plantejar possibles solucions de manera que puguen ser dutes a terme tant per una persona, com per una màquina o intel·ligència artificial. L'assignatura està enfocada a la resolució de problemes rellevants i significatius per a l'alumnat a <b>nivell elemental i bàsic</b>, de manera individual o en equip de treball, de manera que suscite l'interès i la curiositat per la innovació i el progrés científicotecnològic.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20

NOM OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:  
APRENEM I JUGUEM EN VALENCIÀ**  
(Dept. Valencià)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>Treballem entre les diferents competències, a tall d'exemple, les següents: Utilització del llenguatge com a ferrament de comprensió i representació de la realitat,(competència en comunicació lingüística)          Maneig d'elements matemàtics(competència matemàtica)          Capacitat de ser una persona autònoma, eficaç, crítica i responsable al tractar la informació i les distintes eines tecnològiques (competència TIC)          Assoliment dels objectius proposats:          Facilitar l'enriquiment i ampliació del vocabulari en valencià, promoure la comunicació en la nostra llengua, potenciar la cohesió social, impulsar el treball cooperatiu, participar al <b>Campionat d'Scrabble escolar</b>, participar al concurs televisiu Rosquilletres d'Àpunt, entre d'altres.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Mitjançant aquesta optativa aprenen significativament, i ho fan des de la cooperació i la possibilitat d'inclusió que sempre els atorga la mirada lúdica.          Aquesta és una iniciativa completament adient per a millorar l'ús, tant oral com escrit, de la nostra llengua. La proposta de treball es basa en estes fases: aprenentatge de les normes bàsiques de cadascun dels jocs; maneig de les eines tecnològiques necessàries per als jocs; pràctica individual i per parelles; autoavaluació de l'assignatura i del professor.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Aquesta assignatura va dirigida a l'alumnat que vulga aconseguir, mitjançant diversos jocs, millorar la seua competència comunicativa en la nostra llengua i els seus resultats acadèmics al mateix temps que canvia la concepció que aprendre és avorrit i que la normativa és un obstacle.</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>16 alumnes (seria adient que els grups foren de múltiples de 2 per poder treballar per parelles)</p>

NOM OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL**  
(Dept. Educació artística, plàstica i visual)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>S'ampliaran els sabers programats en l'assignatura d'Educació plàstica visual i audiovisual, treballant principalment per projectes. És una assignatura de caràcter pràctic on s'aprofundirà en el conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds relacionades en les creacions artístiques.</p> <p>El primer trimestre és una introducció i ampliació dels sabers d'EPVA.</p> <p>El segon trimestre és treballa la geometria aplicada en l'àmbit del disseny.</p> <p>El tercer trimestre és treballa la Comunicació audiovisual: Fotografia, vídeo, animació etc...</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>És una assignatura taller de caràcter pràctic on s'incentiva l'autonomia personal en el desenvolupament de projectes grupals.</p> <p>En el tercer trimestre s'utilitzarà el telèfon mòbil ,de manera responsable, com a eina de producció de material audiovisual.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>20</p>

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:  
IMATGE I SO II**  
(Dept. Tecnologia)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imatge Digital. * Creativitat en la fotografia. * Tècnica en fotografia. * Reels originals.</li> <li>• GIMP: Tipus de fitxers i retoc fotogràfic (photoshop gratuït).</li> <li>• Àudio Digital: * Retoc d'una cançó. * Grabació d'un anunci. * Preparació d'un podcast. * Preparació d'una cançó (veu de l'alumne i l'àudio de la cançó original.)</li> <li>• Vídeo Digital. * Curmetratge. Amb Story Board temàtic. * Shorts per Youtube, Tik Tok i Instagram.</li> </ul>
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció motivadora teòrica amb posterior pràctica en el programari corresponent.</li> <li>• Pràctiques en el pati de fotografia, temàtics, creatius, concursos.</li> <li>• Pràctiques de GIMP (photoshop gratuït) de menys a major nivell.</li> <li>• Pràctiques amb Audacity de so, individuals i en grup.</li> <li>• Preparació d'un curmetratge amb els mòbils amb prèvia preparació.</li> </ul>
<p>OBSERVACIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es necessita un aula d'informàtica i la utilització dels mòbils.</li> </ul>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>12</p>

OPTATIVA

## TALLER D'APROFUNDIMENT: INFORMÀTICA BÀSICA (Dept. Informàtica)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Serveis al núvol: <b>Google Drive vs Microsoft OneDrive</b></li> <li>● Plataformes e-learning (EVA): <b>Moodle i Aules (GVA)</b></li> <li>● Aplicacions Ofimàtiques: <b>Suite Microsoft Office Online</b></li> <li>● Processadors de text:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Word</b></li> <li>○ Alternativa LibreOffice Writer</li> </ul> </li> <li>● Full de càlcul:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Excel</b></li> <li>○ Alternativa LibreOffice Calc</li> </ul> </li> <li>● Presentacions Multimèdia:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>PowerPoint</b></li> <li>○ Alternativa LibreOffice Impress</li> <li>○ Alternatives Online: Genially, Prezzi, Canva</li> </ul> </li> <li>● Edició de Material Audiovisual: <b>Imatge i Vídeo</b></li> </ul>
METODOLOGIA	<p>Eminentment pràctica i de treball a l'aula Treball cooperatiu i per projectes Resolució de problemes Aprentatge a partir d'errades</p>
OBSERVACIONS	<p>La finalitat de l'assignatura és <b>obtenir un nivell bàsic en la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals</b> fent ús de la Suite de Microsoft i altres eines alternatives.</p> <p><b>Si consideres que no tens el nivell bàsic en l'ús de les TIC necessari per a l'ESO i Batxillerat, aquesta és l'assignatura que farà que l'aconseguisques</b> i sigues capaç d'utilitzar-les en la resta d'assignatures del curs amb total normalitat.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20

OPTATIVA:

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
"JOCS I COMPETICIONS MATEMÀTIQUES"**

SABERS BÀSICS	Ampliació de Matemàtiques més enllà del currículum per a desenvolupar el pensament lògic i la capacitat de resolució de problemes des d'un vessant lúdica de les matemàtiques mitjançant jocs i reptes intel·lectuals, prenent com a recurs dinamitzador trobades organitzades com Olimpíades Matemàtiques, Proves Cangur, etc.
METODOLOGIA	Tractarem de desenvolupar la capacitat d'investigació i recerca de l'alumne. Fomentarem el treball cooperatiu i la compartició de resultats
OBSERVACIONS	Accés a l'aula d'informàtica, si és possible
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
ROBÒTICA II**  
(Dept. Tecnologia)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programació per blocs</li> <li>- Electricitat bàsica</li> <li>- Disseny d'aplicacions per al mòbil</li> <li>- Introducció al disseny 3D</li> <li>- Introducció a l' Arduino</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball cooperatiu individual i en grup</li> <li>- Pràctiques senzilles d'electricitat</li> <li>- Projectes elèctrics basats en la metodologia de projectes - - -</li> <li>Pràctiques de programació per blocs</li> <li>- Pràctiques d' aplicacions per al mòbil</li> <li>- Pràctiques senzilles amb Arduino.</li> </ul>
OBSERVACIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes bàsiques sobre l'ús i el funcionament d' eines i del taller de tecnologia</li> </ul>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:  
SPEAK AND PLAY**  
(Dept. Anglés)

SABERS BÀSICS	<p>Treball de les diferents destresses de la llengua de manera pràctica fent més èmfasi en els aspectes orals:</p> <p>Comprensió oral</p> <p>Expressió oral</p> <p>Preparació per a l'examen oficial de nivell A2</p> <p>Gramàtica i vocabulari adequats al nivell educatiu de l'alumnat.</p>
METODOLOGIA	<p>Treballarem de manera activa i motivadora mitjançant jocs, role-plays, debats, presentacions, entrevistes, projectes, etc... Farem ús de noves tecnologies aplicades als diferents projectes i activitats.</p> <p>Els continguts de gramàtica i vocabulari estaran integrats en les diferents dinàmiques, jocs i projectes.</p>
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	15

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
TEATRE EN ANGLÉS**  
(Dept. Anglés)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball i presentació d'una obra teatral en anglés</li> <li>- Comprensió del text teatral</li> <li>- Pronunciació i expressió oral en anglés</li> <li>- Expressió corporal</li> <li>- Ritme i coordinació</li> <li>- Aprendre a treballar en equip</li> <li>- Desinhibició</li> </ul>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Metodologia activa i cooperativa. Treballarem un projecte comú en el qual cada persona podrà aportar les seues pròpies idees per a crear i millorar el resultat final.</p> <p>El treball es durà a terme tant en xicotet grup com en gran grup.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>25</p>

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
TALLER DE TECNOLOGIA**  
(Dept. Tecnologia)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El disseny, la planificació la construcció de models mitjançant l'ús de materials, ferramentes i tècniques pròpies del taller de tecnologia</li> <li>- Coneixements de les eines i màquines necessàries per a la pràctica tecnològica.</li> <li>- Conceptes bàsics d'electricitat i mecànica per poder construir els projectes.</li> <li>- Elaboració de documents tècnics.</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia de projectes (disseny del projecte, planificació i construcció). Es treballarà en grup.</li> </ul>
OBSERVACIONS	<p><b><u>És important el correcte ús de ferramententes, materials i instal·lacions del taller.</u></b></p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:  
VIATGES D'HEROÏNES I HEROIS EN EL MÓN CLÀSSIC  
CULTURA CLÀSSICA  
(Dept. Llatí)**

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p><b><u>Viatja pel món clàssic</u></b> a través de les aventures d'alguns dels herois i heroïnes més famosos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hermíone i Orestes</li> <li>- Penèlope i Ulisses</li> <li>- Medea i Jasó</li> <li>- Ariadna i Teseu</li> <li>- Andròmeda i Perseu</li> <li>- Briseida i Aquiles</li> <li>- Adròmaca i Hèctor</li> <li>- Dido i Enees</li> <li>- Helena i Paris</li> <li>- .....</li> </ul>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treball per projectes, ABP (Aprentatge basat en Projectes).</p> <p>50% Projectes d'avaluació i conceptes 40% Competències 10% Actitud i comportament</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Coneixerem les diferents heroïnes i herois de la mitologia grecolatina i les seues gestes!! Participa en aquesta aventura! No et penediràs</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>15</p>