

OPTATIVA REFORÇ:

**TALLER DE LLENGUA: CASTELLÀ
TALLER DE LLENGUA: VALENCIÀ**

SABERS BÀSICS	<p>Aquesta assignatura va dirigida a contribuir a l'adquisició de la competència lingüística en castellà/valencià mitjançant el treball de les destreses bàsiques de la llengua (parlar, escoltar, llegir i escriure) i de la seua reflexió metalingüística.</p> <p>Les unitats didàctiques en el Taller de Llengua de castellà/valencià es treballen de manera paral·lela al grup de referència al qual pertany l'alumne. És a dir, des del taller es treballen les mateixes unitats de 1r d'ESO posant l'accent principalment en els processos de comprensió i expressió tant escrita com oral</p>
METODOLOGIA	<p>Aquesta és una assignatura pràctica on s'utilitzen diferents tipus d'exercicis</p> <ul style="list-style-type: none">- Activitats educatives per a tot el grup, alhora que estratègies que atenguen les diferències individuals de l'alumnat.- Activitats i situacions d'ensenyament molt variades i flexibles.- Referències a aprenentatges ja contemplats per a possibilitar el repàs i la fixació dels continguts que poden requerir un major grau de dificultat per a alguns alumnes.- Activitats que plantegen solucions obertes i flexibles potenciant la individualitat de l'alumne i permetent al professor avaluar a cada subjecte segons les seues possibilitats i esforç.
OBSERVACIONS	<p>Normalment, els alumnes que acudeixen a aquest taller són proposats pel professor del curs anterior (6é) o pel seu professor de castellà.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	10

OPTATIVA REFORÇ:

TALLER DE MATEMÀTIQUES

SABERS BÀSICS	Reforç dels continguts de l'assignatura de matemàtiques
METODOLOGIA	Treball personalitzat. Consegir que adquieran destreza y habilidad necesaria para afrontar con éxito la asignatura de matemáticas del curso de referencia.
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	8

<p>NOM OPTATIVA</p> <h1 style="margin: 0;">FRANCÉS</h1>	
<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>-Lèxic general: Família, amics, activitats de la vida diària, compres, alimentació i restauració, medi ambient, noves tecnologies, creació de continguts digitals, etc.</p> <p>- Gramàtica: Temps de l'indicatiu (present-futur- passé composé-imperfecte-imperatiu...), expressions de la quantitat, negació, pronoms, interrogació, preposicions, etc.</p> <p>Es treballa les 4 competències per igual (Expressió escrita, expressió oral, comprensió escrita, comprensió oral) amb la finalitat d'equilibrar l'aprenentatge i valorar els punts positius dels alumnes</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Metodologia essencialment comunicativa que se centra en la participació i implicació de l'alumne.</p> <p>Treballem aspectes de la vida quotidiana per a afavorir l'aprenentatge dels alumnes i amb la finalitat de veure l'idioma com a instrument de comunicació.</p> <p>Treballs per projectes i utilització de portfolio que dona a l'alumne una idea del seu aprenentatge i del seu nivell d'assoliment.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>En les classes de francès procurem crear un bon clima d'aula, amb un alumne motivat i amb ganes de conèixer l'idioma francès, la seua cultura , les seues gents. I per això, utilitzem tot tipus de recursos perquè gaudiu, des de cançons, vídeos (curts, pel.lícules en francès, vídeos de youtube).</p> <p>En 4t d'ESO treballem els continguts per tal que podeu presentar-vos a les proves de A2.</p> <p>A més, en 4t d'ESO podeu participar a l'intercanvi amb el lycée Clément Marot de Cahors i practicar la llengua en viu i en directe.</p>

ALORS, VIENS APPRENDRE LE FRANÇAIS AVEC NOUS
ET SOIS LA /LE BIENVENU.E.

NOM OPTATIVA

LABORATORI d'ARTS ESCÈNIQUES: TEATRE

(Dept. Música i Valencià)

SABERS BÀSICS	<p>Elements que configuren l'art dramàtic i elements comuns a totes les disciplines escèniques.</p> <p>Espai escènic, quadres plàstics, què explica un cos en escena, ritme i acció dramàtica.</p> <p>Expressió corporal: el ritme, l'expressió motriu, l'expressió de sentiments, la situació en l'espai i el moviment.</p>
METODOLOGIA	<p>Realització i posada en escena d'una obra de teatre. El professor o la professora ha d'ajudar l'alumnat a:</p> <ul style="list-style-type: none">● memoritzar el text;● pensar i fer el vestuari;● pensar i fer l'escenografia;● presentar l'obra davant del públic.
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20

OPTATIVA

LABORATORI DE CREACIÓ AUDIOVISUAL

(Dept. Educació artística, plàstica i visual)

Sabers bàsics	<p>Es pretén formar els alumnes a l'alfabetització visual i audiovisual des de l'inici de l'etapa d'Educació Secundària, i al desenvolupament de destreses expressives i comunicatives que faciliten la presentació de projectes, tant de la matèria com de la resta d'assignatures.</p> <p>D'altra banda, es treballaran els fonaments del llenguatge del disseny i la seva aplicació en àmbits com ara:</p> <p>Fotografia, (retrat, paisatge, bodegó, collages, publicitat, moda,...) Disseny gràfic i industrial. Còmic. Producció cinematogràfica.</p>
METODOLOGIA	<p>La matèria tindrà un caràcter pràctic i s'utilitzaran les noves tecnologies per al desenvolupament dels projectes artístics.</p>
OBSERVACIONS	<p>La matèria s'impartirà a l'aula d'informàtica utilitzant diverses aplicacions, programes de disseny i edició d'imatges.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	<p>15</p>

NOM OPTATIVA

**TALLER RELACIONS DIGITALS RESPONSABLES:
INFORMÀTICA**
(Dept. Informàtica)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible. • Buscar i destriar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals. • Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la. • Adquirir hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns digitals.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Eminentment pràctica i de treball a l'aula • Treball cooperatiu basat en projectes • Resolució de problemes • Aprenentatge a partir d'errades
OBSERVACIONS	<p>Si t'agrada la informàtica i vols aprendre a utilitzar-la de manera correcta, a buscar informació de fonts fiables i a crear continguts digitals de qualitat, aquesta és la teua optativa!</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	20

NOM OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:
APRENEM I JUGUEM EN VALENCIÀ**
(Dept. Valencià)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>Treballem entre les diferents competències, a tall d'exemple, les següents: Utilització del llenguatge com a ferrament de comprensió i representació de la realitat,(competència en comunicació lingüística) Maneig d'elements matemàtics(competència matemàtica) Capacitat de ser una persona autònoma, eficaç, crítica i responsable al tractar la informació i les distintes eines tecnològiques (competència TIC) Assoliment dels objectius proposats: Facilitar l'enriquiment i ampliació del vocabulari en valencià, promoure la comunicació en la nostra llengua, potenciar la cohesió social, impulsar el treball cooperatiu, participar al Campionat d'Scrable escolar, participar al concurs televisiu Rosquilletres d'Àpunt, entre d'altres.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Mitjançant aquesta optativa aprenen significativament, i ho fan des de la cooperació i la possibilitat d'inclusió que sempre els atorga la mirada lúdica. Aquesta és una iniciativa completament adient per a millorar l'ús, tant oral com escrit, de la nostra llengua. La proposta de treball es basa en estes fases: aprenentatge de les normes bàsiques de cadascun dels jocs; maneig de les eines tecnològiques necessàries per als jocs; pràctica individual i per parelles; autoavaluació de l'assignatura i del professor.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Aquesta assignatura va dirigida a l'alumnat que vulga aconseguir, mitjançant diversos jocs, millorar la seua competència comunicativa en la nostra llengua i els seus resultats acadèmics al mateix temps que canvia la concepció que aprendre és avorrit i que la normativa és un obstacle.</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>16 alumnes (seria adient que els grups foren de múltiples de 2 per poder treballar per parelles)</p>

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:
CONTA'M UN MITE. CULTURA CLÀSSICA**
(Dept. Llatí)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none">- El caos- Els fills de Gea- Les deesses i el deus olímpics- Els veïns d'Hades i Perséfone- Bèsties i monstres (Minotaure, Medusa, Hidra de Lerna...)- Posidó i la seua descendència- L'Odissea d'Ulisses.....
METODOLOGIA	<p>Treball per projectes, ABP (Aprentatge basat en Projectes)</p> <p>50% Projectes d'avaluació 40% Treball diari i implicació en la matèria 10% Actitud i comportament</p>
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	15

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:
EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL
(Dept. Dibuix)**

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>T'agrada dibuixar, pintar i experimentar amb diferents materials? En aquest taller podràs deixar volar la teva creativitat i expressar-te a través de l'art! Aprenderàs a utilitzar diverses tècniques i suports per donar forma a les teves idees i descobriràs com l'art pot ser una eina potent per comunicar i emocionar.</p> <p>Treballarem aspectes com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuix i pintura amb tècniques diverses (carbonet, aquarel·la, acrílics, collage...). • Escultura i modelatge amb fang, paper maixé i altres materials sorprenents. • Creació de maquetes i objectes tridimensionals per desenvolupar la percepció espacial. • Experimentació amb textures, materials reciclats i tècniques mixtes. • Introducció a les instal·lacions artístiques i a l'art conceptual per expressar idees innovadores.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Aquest taller és un espai per experimentar i gaudir de l'art! Treballarem a través de projectes pràctics que et permetran expressar la teva personalitat i desenvolupar les teves habilitats artístiques. Cada sessió estarà enfocada a explorar noves tècniques i suports, potenciant la teva creativitat i capacitat d'observació.</p> <p>A més de crear, també analitzarem obres d'art d'artistes reconeguts per entendre com utilitzen els colors, les formes i els materials per transmetre emocions i idees.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Les classes es faran a l'aula de plàstica, amb accés a una gran varietat de materials per explorar i experimentar. No cal ser un expert en dibuix, només tenir ganes de crear i passar-ho bé amb l'art!</p>
<p>NOMBRE PER D'ALUMNES</p>	<p>MÀXIM GRUP</p> <p>20</p>

OPTATIVA:

**TALLER D'APROFUNDIMENT
IMATGE I SO I
(Dept. Tecnologia)**

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> • Imatge Digital: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creació d'àlbums de fotos de viatges, de família, etc. ✓ Concursos de fotografia creativa. ✓ Reels de fotos per xarxes socials • GIMP: disseny, retoc fotogràfic, canvis de propietats. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composició d'imatges. ✓ Retoc fotogràfic nivell bàsic. • Vídeo Digital. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creació de shorts per Instagram, Tik Tok. ✓ Curtmetratges amb escenes amb muntatge amb l'ordinador.
METODOLOGIA	<p>Introducció motivadora teòrica amb posterior pràctica en el programari corresponent.</p> <p>Pràctiques en el pati de fotografia, temàtics, creatius.</p> <p>Successió de pràctiques de GIMP de menys a major nivell.</p> <p>Preparació d'un curtmetratge amb els mòbils.</p>
OBSERVACIONS	<p>Necessitaríem un aula d'informàtica i la utilització dels mòbils.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	<p>12 (depenen de l'aula d'informàtica disponible)</p>

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
"JOCS i COMPETICIONS MATEMÀTIQUES"
(Dept. Matemàtiques)**

SABERS BÀSICS	Ampliació de Matemàtiques més enllà del currículum per a desenvolupar el pensament lògic i la capacitat de resolució de problemes des d'un vessant lúdica de les matemàtiques mitjançant jocs i reptes intel·lectuals, prenent com a recurs dinamitzador trobades organitzades com Olimpíades Matemàtiques, Proves Cangur, etc.
METODOLOGIA	Tractarem de desenvolupar la capacitat d'investigació i recerca de l'alumne. Fomentar el treball cooperatiu i la compartició de resultats
OBSERVACIONS	Accés a l'aula d'informàtica, si és possible <u>L'optativa es pot oferir a qualsevol els grups de l'ESO, però prioritzem el curs de 2n d'ESO</u>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT DE CIÈNCIES
EXPERIMENTALS:
LABORATORI DE BIOLOGIA I GEOLOGIA**
(Dept. Biologia)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> - Normes de seguretat al laboratori - Manipulació de lupa i microscopi - Reconeixement de minerals i roques - Identificació de microorganismes - Disseccions de diferents animals - Observacions de vegetals amb la lupa binocular
METODOLOGIA	<p>Metodologia basada en la pràctica, experiència i elaboració de conclusions a partir dels resultats obtinguts</p> <p>Treball cooperatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats diverses per a treballar el major nombre de competències clau - Activitats pel desenvolupament de l'emprenedoria, la creativitat i el pensament crític - Elaboració de diaris d'aprenentatge setmanal per a la coavaluació
OBSERVACIONS	<p>La forma de treballar serà totalment experimental amb manipulació de material de laboratori.</p> <p>Es farà recerca d'informació per a resoldre els problemes que ens trobem.</p> <p>Elaborarem informes i portarem una llibreta de laboratori.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	<p>14 o 16 per les dimensions del laboratori</p>

OPTATIVA	TALLER APROFUNDIMENT: ROBÒTICA I (Dept. Tecnologia)
----------	---

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none">- Concepte de Robot i classificació.- Funcionament dels robots.- Identificació de components.- Programació.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Treball en grups.- Aprenentatge basat en projectes.
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

TALLER APROFUNDIMENT: SPEAK AND PLAY

(Dept. Anglès)

SABERS BÀSICS	<p>Treball de les diferents destresses de la llengua de manera pràctica fent més èmfasi en els aspectes orals:</p> <p>Comprensió oral</p> <p>Expressió oral</p> <p>Preparació per a l'examen oficial de nivell A2</p> <p>Gramàtica i vocabulari adequats al nivell educatiu de l'alumnat.</p>
METODOLOGIA	<p>Treballarem de manera activa i motivadora mitjançant jocs, role-plays, debats, presentacions, entrevistes, projectes, etc...</p> <p>Farem ús de noves tecnologies aplicades als diferents projectes i activitats.</p> <p>Els continguts de gramàtica i vocabulari estaran integrats en les diferents dinàmiques, jocs i projectes.</p>
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	15