

QÜESTIONAMENT DE LA LLEI DE LLIBERTAT EDUCATIVA

Companyes i companys, des d'aquest claustre ens hem adherit a La crida de la **Plataforma per l'Ensenyament Públic** —integrada per sindicats com ara l'STEPV, CCOO o UGT, així com per la Confederació Gonzalo Anaya o Escola Valenciana— i hem recolzat les diverses accions (vaga, concentracions, campanyes de sensibilització...) proposades fins ara per **oposar-nos a la intenció de la Conselleria d'Educació d' implantar**, per al proper curs, **la mal anomenada llei de "Llibertat educativa"**. Una llei que ja hem vist que **naix sense** el grau de **consens** que va tenir en el seu moment la Llei d'ús i ensenyament del valencià (LUEV) fa ara 41 anys. La LUEV va ser aprovada per majoria parlamentària del PSOE, amb l' abstenció d' AP i UV, però sense cap vot en contra.

Hi ha moltes raons que expliquen aquesta oposició de gran part de la comunitat educativa, tant professorat, sindicats d' alumnat, associacions de famílies. Està **en qüestió la constitucionalitat de la llei**. La **manca de consens polític** que té la llei aprovada per PP i VOX s' ha concretat en el recurs d' inconstitucionalitat presentat contra aquesta llei per Compromís, Sumar, Podem, Bildu, ERC, Junts i BNG, perquè vulnera drets lingüístics de l' alumnat reconeguts en l' Estatut d' Autonomia Valencià, en la Constitució espanyola i diverses lleis educatives de rang superior: incompleix fins a 28 articles de lleis superiors.

No solament en l' àmbit polític es qüestiona aquesta llei. **El món educatiu** també s' ha pronunciat **contra la Llei Rovira**. Les universitats públiques valencianes ja han fet públics els seus informes en contra, i moltes entitats en defensa de la llengua, (Acadèmia Valenciana de la llengua, Escola Valenciana) destaquen els problemes legals que planteja la llei i perquè és una llei sense criteri pedagògic que col·lideix i vulnera entre altres drets:

- La Constitució ja que vulnera la Carta Magna en l' article 149.1.30a (atribueix a l' estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions d' obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals)
- La Llei Orgànica d' Educació (LOE) ja que no incorpora les mesures necessàries per garantir que l' alumnat pugui adquirir coneixements suficients en valencià per expressar-se i comunicar-se com en castellà. També vulnera l' autonomia pedagògica dels centres reconeguda en la disposició addicional 4a de la LOE.

- La Constitució en el principi d' igualtat consagrant en l' article 14 (“els espanyols són iguals davant la llei, sense que puga prevaldre discriminació alguna per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social ”)

A més de vulnerar les lleis, és una llei problemàtica perquè:

- les famílies seleccionaran els centres de filles i fills sense saber quina serà la programació lingüística que s' aplicarà finalment en el centre on matricularan fills i filles, ja que la programació lingüística del centre no es determinarà fins que finalitze el procés d' admissió
- perquè l' alumnat valencianoparlant perd les garanties de l' acompliment dels seus drets lingüístics
- els funcionaris de carrera, sense distinció de cossos, amb destinació a altres autonomies i que sol·liciten comissió de servei al País Valencià, no se'ls exigirà el requeriment de coneixement del valencià
- Reorganització impossible de xarxallibres. Previsiblement es perda aquesta xarxa per la inviabilitat amb la nova organització dels grups i nivells
- Manca d'oportunitats futures entre l'alumnat que no resultarà preparat als mateixos nivells

Per tant, **és una llei que** sembla que no tindrà molt de recorregut i en canvi és una llei que **provocarà canvis substancials en l' organització de la comunitat educativa i lesionarà molts drets de famílies i alumnat, condicionarà el treball pedagògic** realitzat, des de fa dècades fins ara, pel professorat i equips docents d' una gran part de centres amb programes d' ensenyament en valencià i **posa tots entrebancs inimaginables a la normalització lingüística del valencià.**

Són **moltes** les **objeccions** a aquesta llei aprovada per PP i VOX sense consens a les Corts i pensem que estem carregats de raons per oposar-nos-hi. **Els claustres dels centres de primària i els IES haurem de plantejar-nos on queda l' autonomia dels centres** i com queda el **desenvolupament dels projectes educatius dels centres**. Podrem dur endavant el nostre ideari de centre i ser coherents amb tot allò que hem desenvolupant en els darrers cursos? En les darreres dècades, en el cas del Clot del Moro? **A què hauríem de renunciar? A la normalització lingüística?** Un compromís en què hem avançat tant en les últimes dècades? Els **projectes més significatius del Clot tenen el valencià com a eix vertebrador!** Al

voltant de la celebració del 25 N, el 8M, dia LGTBIQ+... hi ha un treball de normalització del valencià importantíssim que contribueix al desenvolupament del PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA: performance, teatre, concerts de música en valencià...

A més d' altres projectes desenvolupats per diversos departaments que treballen en aquesta direcció (CSE, recitals i actes o certàmens literaris...)

Quins canvi provocarà a la llarga la implantació de la llei Rovira? Ha costat dècades aconseguir que el valencià fora la llengua de comunicació entre el professorat, la llengua de la comunicació de les direccions dels centres amb la comunitat educativa, la llengua de l' administració, dels departaments d' orientació, la llengua de l' acollida del professorat nouvingut o del professorat dels màsters, de l' acolliment de l' alumnat, del PLA DE TRANSICIÓ, la llengua de l' acollida de les famílies... Caldrà començar a plantejar-nos aquestes qüestions i d' altres canvis possibles que afectaran el professorat: quants materials pedagògics s' hauran de refer si hi ha assignatures que no tindran com a llengua curricular el valencià?

No són aspectes a menystenir. Pensem que moltes famílies que han sol·licitat fins ara la matrícula al Clot per a les seues filles i els seus fills, ho han fet perquè busquen les condicions que ofereix un projecte educatiu com el de l' IES Clot del Moro: un ensenyament públic, de qualitat, i que treballa els valors de la igualtat, de la inclusió i el respecte a la diversitat en valencià!

Per això, **des de la Direcció del Centre volem proposar al Claustre l'adhesió a este escrit i a totes les iniciatives contra la Llei de "Llibertat educativa"** perquè està posant en perill els objectius mínims de normalització que hem aconseguit fins ara.

CLAUSTRE CLOT DEL MORO

30 d' octubre de 2024