




IES CLOT DEL MORO
(SAGUNT)

DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

CURS 2024/2025

PROPOSTA PROGRAMACIONS D'AULA –
DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA



Índex

1r ESO Geografia i Història	2
2n ESO Geografia i Història	20
3r ESO Geografia i Història	37
4ESO Geografia i Història	57
1r Batxillerat Història del Món Contemporani	74
1r Batxillerat Història del Món Contemporani (NOCTURN)	106
2n Batxillerat Història d'Espanya	137
2n Batxillerat Història de l'Art	165
2n Batxillerat Geografia	201

1r ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 12/09/24 -20/10/24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.1. El relleu i el cicle de l'aigua	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà introduir l'alumnat en l'estudi de la geografia. Analitzarem el relleu, rius i costes d'Espanya i del món així com els diferents paisatges.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Vídeo <i>Els Objectius de Desenvolupament Sostenible</i> i activitats relacionades.	CA.2.1. CA.2.2. CA.5.2. CA.5.3	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5				
Per què hi ha vida a la Terra?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5				
Estructura de la Terra	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1				
Vídeo <i>Aigua neta i sanejament</i> i activitats relacionades.	CA.2.1. CA.2.2. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5				

És la Terra un planeta d'aigua?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Com funcionen els mars i oceans?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Quants oceans hi ha al món?	CA.2.2 CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Com coneixem el funcionament dels rius?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Quins són els principals rius del món? Quins són els principals rius d'Europa?	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
És l'aigua un bé escàs? Hi haurà suficient en el futur?	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4. CA.5.3. CA.5.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Com es distribueixen els continents i oceans?	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4. CA.4.3.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

Quines formes té l'escorça terrestre?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Com es forma el relleu? Com es transforma el relleu?	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Principals formes del relleu terrestre. Com és el relleu europeu?	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 21/10/24 -10/11/24 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.2. El medi físic d'Espanya, d'Europa i del món	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es analitzarem el relleu, rius i costes d'Espanya i del món així com els diferents paisatges.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: <i>Ciudades y comunidades sostenibles</i> i activitats relacionades	CA.2.1. CA.2.2. CA.5.2. CA.5.3	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Relleu d'Europa i del món	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Relleu d'Espanya	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Costes i rius d'Espanya	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Paisatge de bioclima oceànic	CA.2.2.	Quadern	Aula	Dossier, pissarra	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.3. CA.2.4.	Examen Observació directa		digital, carpesà, material fungible					
Paisatge de bioclima mediterrani	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1				
Paisatge de bioclima de muntanya	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1				
Paisatge de bioclima subtropical	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1				
Espais naturals d'Espanya: problemes i reptes mediambientals.	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL	PROGRAMACIÓ D'AULA	DATA: 11/11/24 -22/12/24
------------	---------------------------	--------------------------

Decret 107/2022		Departament de Geografia i Història			NÚM. DE SESSIONS: 18
CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.3. La Prehistòria	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en el paper de l'arqueologia com a ciència per entendre el passat. Altra qüestió fonamental serà el procés d'hominització i les formes de vida prehistòriques.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo <i>La primera revolució tecnològica</i> i activitats relacionades.	CA.1.1. CA.2.1.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Millennis, segles, anys: repàs dels números romans i càlcul d'anys i segles.	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	3
Taula evolució dels homínids: s'explicaran les principals espècies ajudats de rèpliques per a deduir les seues característiques i anar completant la taula.	CA.1.3. CA.3.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	3
Com es vivia al Paleolític?	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	3

AVAUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.3.				
Com es vivia al Neolític?	CA.2.3. CA.2.4. CA.3.2. CA.4.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	3
Edat dels Metalls	CA.2.4. CA.4.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	3
Art Prehistòric	CA.2.2. CA.9.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 07/01/25 -31/01/25 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.4. Mesopotàmia i Egipte	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la quarta unitat es buscarà introduir l'alumnat a l'estudi de la cronologia i principals característiques polítiques, socials, culturals i religioses de les primeres grans civilitzacions urbanes: Mesopotàmia i Egipte.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo <i>El naixement de l'escriptura</i> i activitats relacionades	CA.1.1. CA.2.1.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Mesopotàmia i Egipte: dues civilitzacions hidràuliques.	CA.2.1. CA.2.2. CA.3.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Per què es va inventar l'escriptura?	CA.2.1. CA.2.2.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Mesopotàmia: les primeres ciutats-Estat	CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Art mesopotàmic	CA.2.2.	Quadern	Aula	Dossier, pissarra	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.3. CA.9.1	Examen Observació directa		digital, carpesà, material fungible	
Unificació d'Egipte	CA.2.3. CA.3.2.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Com era la societat egípcia?	CA.2.3. CA.3.2.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Religió i Art egípcia	CA.2.3. CA.3.2	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Per què els egipcis momificaven els morts?	CA.2.3. CA.3.2	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022	PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història	DATA: 01/02/25 -14/03/25 NÚM. DE SESSIONS: 18
-------------------------------	--	--

CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.5. La Grècia Clàssica
------	-------	------	------------------	--------------------------

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat 5 es tractaran els trets generals de la Història de Grècia, el seu territori i la seua evolució cronològica, des de les civilitzacions minoica i micènica, fins l'època arcaica i clàssica, on destaquen Atenes i Esparta, de les que l'alumnat coneixerà la seua organització política, economia i societat, la família i el paper de la dona. A més, veuran l'època hel·lenística i la figura d'Alexandre el Gran. Així mateix, es treballaran altres aspectes de la cultura grega com són la religió, la filosofia, el teatre, l'art...

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Video <i>La democràcia atenenca</i> i activitats relacionades.	CA.2.1. CA.2.2.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Què unia als habitants de l'Hèllade?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Totes les polis eren semblants?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Per què van emigrar els grecs?	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Com era la democràcia a Atenes?	CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.3.1. CA.6.1.	Observació directa		material fungible	
La vida familiar era igual per a homes i dones?	CA.2.3. CA.3.1. CA.6.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Per què es van enfrontar Atenes i Esparta?	CA.3.1. CA.6.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Aconseguí Alexandre el seu somni de crear un imperi hel·lenístic?	CA.3.1. CA.6.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Colonitzadors i indoeuropeus a la Península Ibèrica	CA.3.1. CA.6.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Vídeo <i>La influència grecoromana en la nostra cultura</i> i activitats relacionades	CA.1.1. CA.2.3. CA.9.1.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Ens van ensenyar els grecs a pensar racionalment?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	0'5
Una religió de déus i llegendes fascinants	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

L'arquitectura grega	CA.9.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Escultura i ceràmica grega	CA.9.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022	PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: 20/03/25 -30/04/25 NÚM. DE SESSIONS: 18
CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.6. Roma	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat 6 l'alumnat analitzarà els aspectes més rellevants de la Història de Roma, el seu origen i els primers reis, la seua expansió territorial al llarg de la República, la seua política i els conflictes socials d'aquesta etapa. També s'analitzaran l'evolució política de l'etapa imperial, la societat i el paper de la família i de les dones. A més, veurem els avanços de l'urbanisme i l'enginyeria materialitzada en les ciutats i l'art associat a aquestes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo <i>Roma, bressol d'un gran imperi</i> i activitats relacionades	CA.1.1. CA.1.2.	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Fundació de la ciutat de Roma	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Com es va organitzar la República de Roma?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4. CA.3.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Com es va conquerir un gran imperi?	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Com es governava i administrava l'Imperi?	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4. CA.6.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Un imperi de ciutats?	CA.2.3. CA.2.4. CA.6.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Com vivien els romans i les romanes?	CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Caiguda de l'Imperi romà	CA.2.3. CA.2.4. CA.6.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
La nostra llengua i cultura són hereves de l'Antiguitat clàssica?	CA.1.2. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Una religió de déus i llegendes fascinants (II)	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Diferències entre l'arquitectura grega i romana	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4. CA.9.1	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Quins espais d'oci van construir?	CA.9.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

Escultura i mosaic romà	CA.9.1.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Naixement i difusió del cristianisme	CA.1.2. CA.2.1. CA.2.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1
Art cristià	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022	PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 05/05/25 -16/06/25 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	1 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.7. Hispània romana

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat l'alumnat analitzarà els trets de la Hispània preromana: formes de vida, societat i religió dels pobles preromans. A

continuació, aprendrem com es va dur a terme la conquesta romana i en què consistí la “romanització” i l’aculturació dels pobles preromans.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Vídeo <i>Tots som un poc romans i romanes</i> i activitats relacionades	CA.2.3. CA.9.1	Quadern Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	1				
Com eren les tribus iberes?	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	3				
Art i religió ibera	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2				
Com eren els pobles celtas i celtibers?	CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2				
Quin interès tenia Roma en conquerir la Península Ibèrica?	CA.1.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2				
Com van controlar els romans la Península Ibèrica?	CA.1.1. CA.2.1.	Quadern Examen Observació	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2				

		directa			
Per què era important Hispània per als romans?	CA.2.1. CA.2.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Tots els hispans eren ciutadans romans?	CA.2.1. CA.2.3.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Què es conserva del nostre passat romà i preromà?	CA.2.3. CA.2.4. CA.9.2.	Quadern Examen Observació directa	Aula	Dossier, pissarra digital, carpesà, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

2n ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 20/9/24 -17/10/24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.1. Els inicis de l'edat mitjana	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat entenga quina relació hi ha entre la debilitat del baix Imperi romà i l'arribada dels pobles germànics. D'altra banda donar a conèixer com l'Imperi d'orient va resistir. L'objectiu fonamental es donar a conèixer a l'alumnat quins van ser els factors que marcaren l'inici de l'edat mitjana.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Vídeo introducció matèria: Com es va fragmentar el món antic? Eix cronològic	CE2 CE3	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com es va iniciar l'edat mitjana?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Va ser l'Imperi bizantí una continuïtat del romà?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Un imperi i una religió allunyat de Roma'	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com van transformar Europa els regnes germànics?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Què va suposar l'arribada dels visigots a Hispània?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Visigots i bizantis a València	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Va aconseguir Carlemany crear un gran imperi cristià?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com era l'art cristià a occident i orient?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 18/10/24 -9/11/24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.2. L'empremta andalusina	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat conega els orígens de la religió islàmica i de la posterior expansió musulmana. Es pretén fomentar la convivència entre cultures.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Vídeo introducció matèria: Quin llegat ens ha deixat Al-Andalus? Eix cronològic	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Què és l'Islam?	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com es va expandir l'Islam?	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com es va originar Al-Andalus?	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com va evolucionar Al-Andalus?	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

AVAUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

PER què va ser un imperi tan pròsper econòmicament?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com es vivia a les ciutats andalusines?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Sarq A-Andalus, territori andalusí	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Per què continuem admirant l'art musulmà/ andalusí?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa. Treball monument artístic	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 10/11/24 -15/12/24 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.3. L'Europa feudal.	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat a través dels seus coneixements previs pugua connectar les causes i conseqüències que van donar lloc a "L'Europa feudal".

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Com era la societat feudal? Idees prèvies Eix cronològic	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Per què és va implantar el feudalisme a Europa?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
A qui beneficiava la societat estamental?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com s'organitzava un feu?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com vivien els nobles?	CE1 CE2	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3					
Era el castell un espai per a la defensa?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com vivien els llauradors?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Quin va ser el paper de l'Església a la societat feudal?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa Treball: l'evolució de la importància de l'Església en la societat al llarg del temps	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Arquitectura romànica	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa.	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Pintura i escultura romànica	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Anàlisi obra pictòrica, Observació directa	Aula	Examen, quadern	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 22/1/25 - 9/2/25 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.4. El ressorgiment de les ciutats	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat pugua entendre i relacionar com varen evolucionar les ciutats i quines conseqüències socials va tindre a nivell econòmic, polític i social.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Els gremis a les ciutat medievals Idees prèvies Eix cronològic	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Què va impulsar el ressorgiment de les ciutats?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com es va produir l'expansió comercial?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com eren les ciutats medievals?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com vivien els habitants de les ciutats?	CE1	CE4 CE9	Quadern, observació	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE2 CE3		directa		text	
Qui manava durant l'Edat Mitjana?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com va afectar la Pesta Negra a la societat medieval?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Per què ens fascinen les catedrals gòtiques?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Són naturalistes l'escultura i la pintura gòtica?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa. Anàlisi obra pictòrica.	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 12/2/25 - 28/2/25 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.5. Els regnes cristians peninsulars	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat pugua entendre i relacionar com varen evolucionar les ciutats i quines conseqüències socials va tindre a nivell econòmic, polític i social.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Vídeo introducció matèria: Com es van consolidar els regnes cristians? Idees prèvies Eix cronològic	CE2 CE3	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com van sorgir els regnes cristians entre els segles VIII i X?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com va avançar la conquesta cristiana entre els segles XI i XIII?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Quines transformacions socials va portar l'expansió territorial?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com es va conquerir i repoblar el territori valencià?	CE1	CE4 CE9	Quadern, observació	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE2 CE3		directa		text	
Quina importància va tindre el camí de Sant Jaume?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com era l'art romànic peninsular?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa. Anàlisi artístic	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 29/2/2025-27/3/2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	U.D.6 EL PODER REIAL I AUGES DE LES CORTS	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat vol mostrar l'enfortiment de les monarquies, els nous sistemes de govern dels regnes peninsulars, els conflictes de la Baixa Edat Mitjana i les circumstàncies del Regne de València al segle XV. També analitzarem l'art gòtic valencià i peninsular.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Com era la Corona d'Aragó?	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Què va caracteritzar el dinamisme del Regne de València?	CE1	CE4	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com era la Corona de Castella?	CE1	CE4	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com va evolucionar el Regne de Navarra?	CE1	CE4	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Per què va ser tan conflictiva la Baixa Edat Mitjana?	CE1	CE4	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3					
Com és l'art gòtic peninsular?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Què caracteritza el Gòtic del Regne de València?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 9/04/2025-06/05/2025 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	U.D.7 LA LLUITA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat didàctica analitzarem els processos geogràfics que provoquen el canvi climàtic així com les múltiples causes del procés. aprendrem a pensar de manera crítica sobre la situació actual del planeta, que ens ajudarà a adoptar un compromís personal i a valorar com el canvi climàtic pot provocar un canvi a escala mundial.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Què és i què provoca el canvi climàtic	CE2 CE3	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com ens afecta l'escalfament de la Terra?	CE2 CE3	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
El canvi climàtic augmenta les desigualtats?	CE2 CE3	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Quin impacte podria tenir en el futur?	CE2 CE3	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Les desigualtats en la petjada ecològica	CE2	CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3					
Com cal afrontar l'emergència climàtica?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA:06/05/2025-18/06/2025 NÚM. DE SESSIONS: 11
CURS	2N ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	U.D.8 LES CIUTATS CADA VEGADA MÉS I MÉS GRANS	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat didàctica analitzarem per què el món s'ha tornat més urbà, conèixer millor les ciutats i les seues activitats. Plantejarem l'evolució de les ciutats, analitzarem els diversos plànols urbans i coneixerem les característiques de les ciutats europees i espanyoles.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
	CE1	CE4					Total	Part	No	
Per què el món és cada vegada més urbà	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1				
Què son les ciutats?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1				
Com han evolucionat les ciutats?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1				
Quina forma tenen les ciutats?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1				

Quines activitats acullen les ciutats?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Té cada zona de la ciutat una activitat pròpia?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com serà la ciutat del futur?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com són les ciutats europees? I les espanyoles?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Quina ha sigut l'evolució de les ciutats de la Comunitat Valenciana?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1
Com són les ciutats de la Comunitat Valenciana?	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Pissarra digital, llibreta, llibre text	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

3r ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: SET/OCT 2024 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Geografia Física	

JUSTIFICACIÓ

És imprescindible donar context espacial al conjunt d'interaccions i activitats humanes que es desenvoluparan a les següents unitats didàctiques, especialment donat que amb el canvi de currículum, l'alumnat no veuria cap contingut sobre Geografia Física fins a 2n Batxillerat.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
	Total	Part					No			
Introducció a la Geografia	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	CA.6.1. CA.9.1.	Examen, activitats, fitxes	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	3				
Continents i oceans	CA.2.1. CA.2.3. CA.5.1.	CA.6.1. CA.9.1.	Fitxa	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1				
Relleu terrestre	CA.2.1. CA.2.3. CA.5.1.	CA.6.1. CA.9.1.	Examen, activitats, mapes	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2				
Masses d'aigua	CA.2.1. CA.2.3. CA.5.1.	CA.6.1. CA.9.1.	Examen, activitats, mapes	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2				
Climes i Paisatges	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.3.	CA.2.4. CA.5.1.	Projecte, examen	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes, mòbils	4				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: Oct/Nov 2024 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Geografia Política	

JUSTIFICACIÓ

Conèixer conceptes bàsics de política i establir les bases del model democràtic modern per a valorar els principis de convivència, estat del benestar, social i de dret.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Introducció a la Política	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1.	CA.2.2. CA.2.3. CA.4.1.	Examen	Aula	Pissarra digital	3				
L'estat	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.4.1.	Esquema, examen	Aula	Pissarra digital, Aules	2				
L'estat espanyol	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.4.1.	Examen	Aula	Pissarra digital, Aules	1				
La Unió Europea	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.3.3. CA.4.1.	Projecte, examen	Aula	Pissarra digital, Aules	2				
Democràcia i Totalitarisme	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.2.4. CA.4.1. CA.8.3.	Projecte	Aula	Pissarra digital, Aules, Mòbils	4				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NOVEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Geografia Econòmica	

JUSTIFICACIÓ

Conèixer les bases dels diferents sistemes econòmics per a promoure una consciència social i un reconeixement dels valors i dificultats que presenta el nostre entorn.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Introducció a l'economia	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.2.4. CA.5.1. CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Examen, activitats	Aula	Pissarra digital, Aules	2				
Activitats econòmiques	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.2.4. CA.5.1. CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Examen, activitats	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1				
Models econòmics	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.2.4. CA.5.1. CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Fitxa, examen, activitats	Aula	Pissarra digital, Aules	2				
Capitalisme i consum	CA.1.2.	CA.2.4.	Fitxa, examen,	Aula	Pissarra	1				

	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.5.1. CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	activitats		digital, Aules, fitxes				
--	--	--	------------	--	---------------------------	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 4-12-2024/ 22-12-2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	3 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Els moviments de població	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat tracta els moviments migratoris en el món, tant els històrics com els actuals. Així, per començar sabrem què són les migracions i les seues motivacions. Analitzarem les migracions interiors i exteriors. Tractarem la història de les migracions per intentar fer una aproximació més humana a aquest fenomen tan actual.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.	CA.5.1 CA.2.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Explicuem la distribució de la població a la Terra. Repassem els continguts bàsics de població: natalitat, mortalitat, creixement natural...	CA.2.3 CA.6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
Explicuem les diferents causes de les migracions. Identifiquem mitjançant mapes els principals fluxos migratoris en l'actualitat.	CA.5.2 CA.5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Analitzem i explicuem les migracions del passat. Ens centrem sobretot en Espanya i	CA.2.3 CA.2.4	Quadern, Observació	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Europa		directa		material fungible.	
Comparar les migracions del segle XIX amb les actuals. Estudiem les rutes migratòries europees en l'actualitat.	CA.6.2 CA.6.4	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
Explicuem la immigració espanyola actual. Analitzem els aspectes positius que aporta la immigració.	CA.6.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Fem un debat sobre la immigració. Analitzem les notícies sobre aquest procés que apareixen als mitjans de comunicació.	CA.6.2 CA.6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 9-01-2025/ 20-02-2025 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	3 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Els sectors econòmics	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat tractem els tres sectors econòmics. Heu farem des de una perspectiva sostenible analitzant els diferents riscos que tenen les activitats econòmiques en el medi físic. Incidirem en l'impacte ambiental i buscarem alternatives a la situació actual.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.	CA.2.1 CA.5.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Explicuem els diversos tipus d'activitats del sector primari. Els factors físics i humans que influeixen en les activitats agràries. Diferenciem l'agricultura intensiva i extensiva. Analitzem els diferents tipus de ramaderia al món i ho comparem amb Espanya.	CA.2.3 CA.2.4 CA.2.5	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	4
Analitzem en profunditat el problema de l'alimentació al món, des de l'origen dels aliments i els seus	CA.5.3 CA.6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

desplaçaments al llarg del món, la sostenibilitat o no de cada tipus de cultius, fins a la mala distribució dels recursos.				fungible.	
Explicuem les activitats del sector secundari i la classificació dels diferents tipus d'indústria. El procés de producció industrial actual i l'economia circular en el procés de producció industrial.	CA.6.1 CA.6.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	3
El sector secundari i l'espai industrial. Recursos energètics i aprofitament de l'energia. El consum d'energia al món. Les energies renovables i les energies no renovables	CA.2.1 CA.2.4	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	3
Analitzem els reptes industrials com la deslocalització i la necessitat de recol·locació de la indústria. La fabricació de mòbils, els materials que empren i les repercussions mediambientals	CA.7.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 22-02-2025/ 15-03-2025 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	3 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	El desenvolupament sostenible	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat ens farem ressò dels conflictes que crea la globalització i aprofundirem en els reptes que planteja el desenvolupament sostenible i l'Agenda 2030.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Explicuem el repartiment desigual de la riquesa mundial. Globalització i dependència. L'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).	CA.2.1 CA.6.2	Quadern, Observació directa.	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
Explicuem el desenvolupament sostenible com a instrument per reduir les desigualtats al món. L'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.	CA.8.1 CA.9.1	Quadern, Observació directa.	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Explicuem els indicadors mediambientals al món .El consum responsable i la reducció de residus. Fem un debat sobre les responsabilitats governamentals.	CA.2.3 CA.7.3	Quadern, Observació directa.	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Fem un debat sobre les pràctiques habituals de consum responsable.	CA.2.3 CA.7.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Analitzem i exposem els diversos acord sobre les cimeres climàtiques que hi ha hagut.	CA.7.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
Fem una redacció final on els alumnes exposen tot el que han après al llarg d'aquesta unitat. Incidim en la necessitat de fer reflexions crítiques al respecte d'aquest tema.	CA.6.2 CA.7.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 20/03/2025-28/04/2025 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	L'INICI DE L'EDAT MODERNA I L'ÈPOCA RENAIXENTISTA	

JUSTIFICACIÓ

El tercer trimestre estarà dedicat a l'Edat Moderna, seguint l'eix narratiu i cronològic de 2onESO que finalitzava el seu recorregut amb la crisi de l'Edat Mitjana. En esta línia, la primera unitat didàctica posarà èmfasi en l'estudi de l'inici de l'Edat Moderna, descrivint les característiques pròpies d'esta etapa, així com la monarquia autoritària dels Reis Catòlics i la conquesta d'Amèrica. Es dedicarà especial atenció al context polític, econòmic i social, però sobretot al religiós, amb les reformes de l'església, i artístic amb la difusió de l'humanisme i l'expansió del renaixement.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Explicuem com va canviar Europa durant l'Edat Moderna atenent a qüestions polítiques, socials i econòmiques. S'observen mapes de rutes comercials i es crea un mapa amb els principals estats al començament del segle XVI.	CA.3.1 CA.2.4	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2				
El regnat dels Reis Catòlics. Representació teatral de la guerra civil a Castella i la creació de la monarquia hispànica. Com van administrar els Reis Catòlics els seus regnes? Anàlisi i argumentació de les diferents polítiques (interior i exterior). Diferències amb l'administració d'un territori a l'edat mitjana.	CA.3.1 CA.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2				

La política religiosa dels Reis Catòlics i la creació del Tribunal de la Inquisició. Es lligen textos sobre la diàspora jueva.	CA.3.3 CA.2.3	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
La conquesta d'Amèrica. Redacció d'un text argumentatiu sobre les condicions de l'expedició i exposició sobre la financiació del viatge per a convèncer els reis catòlics. Investigació sobre les cultures precolombines i la seua relació amb els conqueridors espanyols.	CA.3.3 CA.4.1 CA.7.2 CA.8.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
Contribució de la impremta a la difusió de l'Humanisme. Anàlisi de la revolució que va suposar la impremta i el seu efecte sobre el pensament medieval.	CA.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
La crisi religiosa. Elaboració d'un quadre amb característiques (comparació) de la reforma protestant i la contrareforma. Principals posicions sobre la necessitat de la reforma i en quina mesura els canvis van aconseguir els seus objectius.	CA.3.1 CA.2.1 CA.8.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
El renaixement i la nova concepció de l'art. Anàlisi d'obres renaixentistes i comparació amb característiques medievals.	CA.2.1 CA.2.3 CA.9.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II III	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada Adaptació curricular (ACIS).

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 2/05/2025- 26/05/2025 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	L'AUGE DELS ÀUSTRIA I EL SEGLE XVII A EUROPA	

JUSTIFICACIÓ

Tractarem en esta unitat de respondre a la qüestió de com es va formar i organitzar l'Imperi dels Àustries, posant èmfasi en un recorregut pels més destacats monarques dels segles XVI i XVII a Espanya. Establirem relacions comparatives amb els diferents models polítics (autoritarisme, absolutisme, parlamentarisme), posant atenció també als canvis culturals (la revolució científica), artístics (barroc), socials i econòmics (guerras, fam, epidèmies).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
L'origen de l'imperi de Carles V i la seua política interior i exterior. Diferències i similituds entre els Comuners i el moviment de Germanies.	CA.3.1 CA.2.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible	2
L'administració de l'Imperi: les Índies. Text expositiu sobre la situació dels indis en Amèrica i les lleis per a la seua protecció. El paper de Bartolomé de las Casas.	CA.2.3 CA.2.4 CA.3.3 CA.4.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible	2
El vast imperi de Felip II. Diferències entre l'origen i l'heretat. Creació del grup Ministeri de l'Historiador: la missió és aconsellar a Felip II sobre en quins conflictes cal participar i quins no.	CA.3.2 CA.3.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Victòria o derrota? Anàlisi de la Guerra dels 30 anys i la Pau de Westfàlia. Un context de crisi econòmica i sanitària.	CA.3.2	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible	2
Autoritarisme, absolutisme i parlamentarisme. Diferents models per a governar Europa. Esquema de les principals característiques: orígens, drets, poders, administració.	CA.2.4 CA.3.1	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible	2
La revolució científica i el Barroc. En què consisteix el mètode científic i quins obstacles suposava per al Sant Ofici. L'art de la propaganda al servei de la contrareforma versus l'art de la bellesa al servei de l'home.	CA.9.1	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II III	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada Adaptacions curriculars significatives (ACIS)

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 26/05/2025-9/06/2025 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	EL SEGLE D'OR ESPANYOL, LLUMS I OMBRES	

JUSTIFICACIÓ

El segle XVII va ser un període en general de crisi econòmica, política i social, però també d'esplendor artístic i cultural. En esta unitat didàctica tractarem la decadència de l'imperi dels Àustries i com va influir en la formació de l'actual monarquia borbònica, i la importància del llegat de la pintura, escultura i literatura barroca.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
L'inici de la decadència: la crisi econòmica i social. Identificació de les causes rellevants per les quals es va produir el descens de la població, la disminució del comerç i el declivi de la hisenda.	CA.3.1 CA.3.1 CA.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1
D'hegemonia mundial a la desintegració de l'Imperi: El paper de Felip III i Felip IV. El Ministeri de l'Historiador investiga quines decisions van ser encertades i quines no.	CA.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2
Una societat desigual però amb una intensa vida social: Explicació de les desigualtats socials i religioses. El corral de comèdies i el segle d'Or: Lectura de l'argument i primer acte de Fuenteovejuna, els alumnes	CA.3.3 CA.2.3	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

escriuen el seu propi desenllaç.					
El barroc espanyol. Anàlisi d'un quadre barroc i un renaixentista. Diferències artístiques i de context.	CA.9.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, Pissarra digital, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada
III	Adaptació curricular significativa (ACIS)

4ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 11/09/24-24/10/2024 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Crisis Antic Règim, Revolució Francesa i Revolucions liberals	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta primera unitat buscarem que els alumnes compreguen la situació social i econòmica del sistema del Antic Règim. A profunditzarem en els descontents i problemes que genera aquest sistema per a que els alumnes compreguen els canvis i revolucions que es van a produir. Analitzarem les diverses revolucions incidint en els conceptes de canvi i permanència.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9				
Introducció al Antic Règim	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La societat del Antic Règim	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Els canvis polítics en l'Antic Règim: absolutisme i parlamentarisme.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Les idees de la Il·lustració i la seua influència en l'acció política i el canvi cultural.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Espanya al segle XVIII: La Guerra de Successió	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La crisi de l'Antic Règim a França	CE1 CE2	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3					
La crisi de l'Antic Règim i les revolucions liberals i burgeses en el segle XVIII: canvis polítics i socials.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Causes i conseqüències de la Revolució Francesa. Etapes de la revolució.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Les revolucions liberals i la Restauració en el segle XIX a Europa i Amèrica: processos unificadors i independentistes. Els nacionalismes	CE1 CE2 CE3	CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 25/10/2024-22/11/2024 NÚM. DE SESSIONS: 11
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	La Revolució Industrial	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat ens serveix per a que els alumnes compreguen la importància de la Revolució Industrial, com els canvis en la producció acaben afectant a tots els aspectes de la societat i en la vida de les persones. Incidirem en els moviments de protesta i reivindicació que sorgiran a arrel de les situacions de pobresa, desigualtat i injustícia que la Revolució generarà.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Els factors de la revolució industrial	CE2 CE3	CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La difusió des de Gran Bretanya a la resta d'Europa.	CE2 CE3	CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La industrialització a Espanya.	CE2 CE3	CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Noció de revolució. La idea de "progrés" i la revolució tecnicocientífica	CE2 CE3	CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Canvis socials i econòmics, desigualtats i conflictes socials	CE2 CE3	CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	3

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Marxisme i anarquisme	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Els avanços científics i tecnològics, la seua influència en la vida quotidiana i en el creixement econòmic.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 23/11/2024-22/12/2024 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Crisis Antic Règim i el segle XIX a Espanya	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat farem un breu repàs al segle XIX espanyol. Incidirem en la construcció del model liberal i analitzarem el paper del exèrcit per poder comprendre millor els esdeveniments del segle XX.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RÈCURSOS	SESSIONS
	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9				
Crisis Antic Règim a Espanya: Regnat de Carles IV	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La Guerra d'Independència	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Les Corts de Cadis	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Ferran VII: Lluita entre absolutisme i liberalisme.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La Independència de les colònies americanes.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
El Regnat d'Isabel II: El model liberal d'Espanya.	CE1 CE2	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

AVALUACIÓ DOCENT			
NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3					
El període de la Restauració	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 07/01/2025-04/02/2025 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Imperialisme: Expansió europea	

JUSTIFICACIÓ

En aquest unitat explicarem amb detall l'imperialisme incidint sobretot en les causes i conseqüències. És important que els alumnes compreguen les disputes i problemes en la repartició colonial i les conseqüències que es deriven en la Primera Guerra Mundial.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La II Revolució Industrial	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Causas de l'expansió colonial	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La repartició d'Àfrica i Àsia	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Conflictes Internacionals	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Els Imperis extraeuropeus	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Conseqüències de l'imperialisme en les metròpolis i en les colònies.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 5/02/2025-28/02/2025 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	La Primera Guerra mundial i la Revolució Russa	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat ens servirà per explicar tots els problemes i conflictes entre els països europeus. A més, farem especial menció al nou tipus de Guerra que apareix a partir del segle XX la Guerra Total. Tractarem també les reivindicacions sufragistes de les dones.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1	CE4				
Les rivalitats europees i les aspiracions nacionalistes	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
El sistema d'aliances i la carrera d'armament	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Desenvolupament de la Guerra.	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La Guerra Total: la nova forma de fer les guerres	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La Revolució Russa: causes	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Les etapes de la Revolució i la creació de la URSS	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

La Pau i el nou ordre mundial	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1				
-------------------------------	-------------------	------------	--------------------------	------	------------------------------------	---	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 01/03/2025-16/04/2025 NÚM. DE SESSIONS: 14
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	El període d'Entreguerres	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat tractarem un dels períodes més complicats i inestables de tota la història. Farem especial menció a la crisi del 29 i a la Revolució Russa com dues de les causes que provocaran l'ascens dels totalitarismes. Analitzarem amb detall el feixisme Italià i el nazisme Alemany.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9				
Els feliços anys 20: la prosperitat americana	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La Crisi del 29 i les seues conseqüències	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La crisi del model liberal a Europa: l'ascens dels feixismes	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
El feixisme Italià	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
El nazisme Alemany	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	3
Stalin a la URSS	CE1 CE2	CE4	Activitats,	Aula	Pissarra digital,	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3	CE9	fitxes...		Aules, fitxes				
--	-----	-----	-----------	--	---------------	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 29/04/2025-20/05/2025 NÚM. DE SESSIONS: 20
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Espanya al segle XX: II República, Guerra Civil i Franquisme	

JUSTIFICACIÓ

En aquest unitat farem un breu repàs de tot el segle XX a Espanya fins a la Transició. En el desenvolupament dels continguts farem molt d'èmfasi en relacionar la història d'Espanya amb la d'Europa relacionant el franquisme amb la resta de règims totalitaris.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9				
La dictadura de Primo de Rivera	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La proclamació de la República: La constitució del 31	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Les reformes de la II república	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	3
El bienni conservador i el Front Popular	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
La Guerra Civil. Els bàndols enfrontats	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Les fases de la Guerra	CE1 CE2	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE3					
Els desastres de la Guerra Civil	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Les bases de franquisme	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La llarga postguerra	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Les dones durant el franquisme	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
El creixement econòmic del franquisme	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Exili i oposició al franquisme	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 21/05/2025-15/06/2025 NÚM. DE SESSIONS: 13
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Un Món dividit: Guerra Freda i Descolonització	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta darrera unitat explicarem als alumnes el món bipolar creat després de la Segona Guerra Mundial, farem especial menció al cas d'Alemanya com a exemple de les disputes entre comunistes i capitalistes. També tractarem la descolonització i els problemes que aquesta generarà.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9				
El nou ordre mundial: L'ONU	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Europa dividida: Capitalisme i comunisme	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
Alemanya centre de la Guerra Freda	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	1
Els conflictes de la Guerra Freda	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
La descolonització	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2
El conflicte Àrab-Israelí	CE1	CE4	Activitats,	Aula	Pissarra digital,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE2 CE3	CE9	fitxes...		Aules, fitxes	
Treball final	CE1 CE2 CE3	CE4 CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Pissarra digital, Aules, fitxes	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

1r Batxillerat

Història del Món Contemporani

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: SET-OCT 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 1: CRISI ANTIC RÈGIM I REVOLUCIONS	

JUSTIFICACIÓ

Identificar els fets més significatius de la Revolució Francesa. Reconèixer les diferències entre la democràcia directa i la democràcia representativa. Descriure els principis de la Il·lustració i les seves conseqüències. Identificar les diferències entre monarquia absoluta i parlamentarisme. Identificar les causes de la Revolució Francesa. Conèixer el llegat de la Revolució Francesa en diferents àmbits. Llegir i analitzar fonts de diversa índole que permetin entendre la rellevància de la Revolució Francesa.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Idees prèvies sobre l'Antic Règim	CA.1.5.		Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	1				
La crisi de l'A. R. a partir de fonts històriques: nocions d'anàlisi de fonts històriques	CA.1.2.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
La crisi de l'A. R. a les fonts històriques: Anàlisi de fonts	CA.2.4.		Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				
Explicació de les nocions de causa, multicausalitat i	CA.6.1.		Quadern Observació	Aula	Llibre Pissarra digital	1				

conseqüència	CA.2.3.		directa Examen			
La Revolució Francesa: les causes conjunturals a les fonts històriques.	CA.1.2. CA.1.5. CA.2.2. CA.2.3. CA.2.4. CA.3.2.	CA.4.2. CA.6.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2
La Revolució Francesa: les causes directes	CA.3.2. CA.4.2. CA.6.4.	CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	1
Explicació d'altres revolucions i conceptes de nacionalisme i liberalisme	CA.1.3. CA.2.1. CA.8.3.	CA.8.4. CA.3.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: OCT. 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 2. LA NOVA ERA INDUSTRIAL	

JUSTIFICACIÓ

La Revolució industrial obri les portes socials, econòmiques al món que tenim hui en dia. Suposa un canvi radical a les estructures de producció, canvia l'organització i el tamany de les ciutats . Comencen problemes mediambientals que continuen hui en dia.

SEQUÈNCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE							AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
	Total	Part					No			
Determinar les causes i les conseqüències de la Revolució Industrial.	CA.1.5. CA.2.2.	CA.2.3. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	2				
Investigar les grans innovacions tecnològiques que es van introduir i la repercussió que van tenir en el pla social, econòmic i laboral.	CA.1.1. CA.8.1.	CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
Reflexionar sobre la revolució agrícola i demogràfica com a condicions necessàries per al desenvolupament tecnològic posterior. Ens endinsarem en les noves fonts d'energia, les noves indústries i el nou sistema econòmic.	CA.1.3. CA.2.1.	CA.8.3. CA.8.4. CA.5.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				
Per acabar, valorarem els	CA.1.3.	CA.8.4.	Quadern	Aula	Llibre	4				

pros i els contres de les innovacions tecnològiques i prendrem consciència de l'impacte mediambiental que generen.	CA.2.1. CA.8.3.	CA.6.3.	Observació directa Examen		Pissarra digital	
--	--------------------	---------	------------------------------	--	------------------	--

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NOVEEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 3. ELS MOVIMENTS SOCIALS	

JUSTIFICACIÓ

De la revolució industrial sorgeix una nova societat que va assentar les bases de la societat actual. Hui en dia gaudim de drets gràcies a diferents moviments socials que tenen el seu origen en este moment.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Iniciarem el tema caracteritzant la nova societat de classes sorgida després de la industrialització d'Europa. Ens endinsarem en les condicions de vida i treball dels obrers del segle XIX per relacionar-les amb l'aparició dels primers moviments obrers mitjançant la lectura, l'anàlisi i la interpretació de diversos textos, imatges i gràfics de dades.	CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	2				
Seguidament, analitzarem les ideologies del moviment obrer, particularment el marxisme i l'anarquisme. Ens aproximarem a la I i la II Internacional i esbossarem breument l'evolució del moviment obrer entre 1875 i 1914 a través de la lectura de fonts primàries i secundàries.	CA.4.2. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

Finalment, exposarem el naixement del feminisme i la seva lluita per conquistar el dret a vot, a més del perquè de les dates en les quals se celebra la consecució de drets i llibertats en els nostres dies.	CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2	
---	-------------------------------	---	------------	----------------------------	---	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NOV.-DES. 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 4. MOVIMENTS LIBERALS I NACIONALS	

JUSTIFICACIÓ

El període revolucionari del XIX i la conceptualització dels constructes de nacionalisme i liberalisme suposen el trencament definitiu amb l'Antic Règim polític i el sorgiment de la nova concepció d'Europa i els seus Estats.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Estudiarem els moviments liberals i nacionals que van sorgir entre 1789 i 1871. Analitzarem amb especial detall l'intent de tornar a l'Antic Règim acordat al Congrés de Viena. Exposarem la resposta donada a les revolucions de 1820 i 1830. Per a això, portarem a terme una sèrie de lectures de diversos textos i analitzarem mapes i quadres icnogràfics.	CA.3.1. CA.3.2. CA.4.2. CA.6.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	4				
També ens aproximarem a la revolució de 1848, la "primavera dels pobles", analitzant textos que manifesten els ideals liberals i democràtics. Estudiarem els processos d'unificació d'Itàlia i Alemanya amb el suport de taules i mapes. Ens endinsarem en els nous estats liberals de	CA.3.1. CA.3.2. CA.4.2. CA.6.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	4				

França i el Regne Unit; en els antics imperis rus, austrohongarès i otomà, i en els estats extraeuropeus dels EUA i el Japó.									
Finalment tractarem la qüestió de l'esclavitud per afavorir el reconeixement de la importància de vetllar per la igualtat de drets.	CA.3.1. CA.3.2. CA.4.2. CA.6.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: DESEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 5. INNOVACIÓ I DOMINI COLONIAL	

JUSTIFICACIÓ

El món actual i les relacions geopolítiques tenen en part el seu origen en les relacions econòmiques i geogràfiques entre els estats a partir de la dominació imperialista del món.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Estudiarem en aquest tema els dos eixos que van afavorir la dominació europea del món entre 1870 i 1914: la Segona Revolució Industrial i el colonialisme de les potències europees. Per iniciar aquest tema, treballarem diversos textos i analitzarem taules de dades i mapes. Introducció a partir de fonts i coneixements previs.	CA.4.3. CA.4.4. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	1				
En relació amb la primera qüestió, descriurem breument els factors que van afavorir el desenvolupament d'una Segona Revolució Industrial i n'assenyalarem les repercussions econòmiques i demogràfiques.	CA.4.3. CA.4.4. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

<p>Analitzarem, a més, els nous mètodes de treball: taylorisme i fordisme, servint-nos de dades estadístiques i taules conceptuals.</p>	<p>CA.4.3. CA.4.4. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.</p>	<p>Quadern Observació directa Examen</p>	<p>Aula en PG</p>	<p>Llibre Pissarra digital</p>	<p>2</p>
<p>En relació amb la segona qüestió, analitzarem amb especial atenció el repartiment colonial del món per part de les potències europees i l'organització dels imperis colonials, principalment mitjançant l'ús de mapes.</p>	<p>CA.4.3. CA.4.4. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.</p>	<p>Quadern Observació directa Examen</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre Pissarra digital</p>	<p>1</p>

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 6. L'OCÀS DELS IMPERIS	

JUSTIFICACIÓ

La Gran guerra és el primer conflicte Europeu modern. Les seues conseqüències es faran notar en Europa fins pràcticament hui en dia, ja que del propi conflicte, les seues conseqüències i els conflictes derivants hi sorgiran qüestions que hui en dia encara estan vigents.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Al llarg del tema es treballarà la Primera Guerra Mundial, fent una atenció especial als factors que van provocar el conflicte i a les fases de la guerra.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	1				
Analzarem com va ser l'Europa que va sorgir després del final de la contesa, aspecte clau per entendre els conflictes europeus del període d'entreguerres i l'esclat posterior de la II Guerra Mundial.	CA.4.3. CA.6.3. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
Continuarem analitzant els problemes, les desigualtats i els conflictes socials i polítics que van tenir lloc en l'etapa final de la Rússia tsarista. Aprofitarem aquest coneixement per, a	CA.3.1. CA.3.2. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	3				

continuació, caracteritzar la revolució de febrer de 1917, la revolució d'octubre i l'esclat de la guerra civil.					
Continuarem amb la descripció del procés de creació de la URSS, la seva expansió i els règims de Lenin i Stalin.	CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 7. EL MÓN DESPRÉS DE LA GRAN GUERRA	

JUSTIFICACIÓ

En el moment actual, es fa molt necessari comprendre els mecanismes que van transformar el final de la Gran Guerra en el principi dels totalitarisme i l'esclat de la II Guerra Mundial.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Iniciarem el tema analitzant les conseqüències econòmiques i els grans desequilibris financers internacionals sorgits de la Primera Guerra Mundial.	CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	2				
Continuarem amb una descripció breu dels anomenats "feliços anys vint" i la societat de masses pròpia dels Estats Units i comentant una sèrie de textos i il·lustracions de l'època.	CA.5.1. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
A continuació, tractarem el final de la il·lusió pròpia de l'American Way of Life i ens endinsarem en una exposició detallada de les causes i les repercussions de la Gran Depressió mitjançant l'anàlisi de taules, gràfics i textos.	CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				

Finalment, valorarem el paper de la dona en la lluita per la pau, la igualtat de drets i la llibertat en un context de guerra total.	CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	1	
--	-------------------------------	---	------	----------------------------	---	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
--------	-------------------

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 8. L'AUGE DELS TOTALITARISMES	

JUSTIFICACIÓ

Serveix com a continuació de la unitat anterior.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
En aquest tema analitzarem el context històric que va afavorir l'auge dels totalitarismes a Itàlia, Alemanya i la Unió Soviètica. Tractarem els processos d'instauració dels totalitarismes als tres països citats.	CA.3.1. CA.3.3. CA.4.2. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	2				
Exposarem amb detall els principals trets del feixisme, el nazisme i l'estalinisme amb la lectura de diversos textos i l'observació d'il·lustracions i imatges de propaganda totalitària.	CA.3.1. CA.3.3. CA.4.2. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
Aprofitarem aquest tema perquè l'alumnat prengui consciència dels perills i les conseqüències de les ideologies totalitàries. Per a això proposarem la visualització i l'anàlisi de la pel·lícula L'onada,	CA.3.1. CA.3.3. CA.4.2. CA.5.1. CA.5.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				

a més de la lectura de diverses fonts textuais.	CA.6.4.								
Finalment, insistirem en la necessitat de respectar els drets individuals i preservar l'existència de règims democràtics per assolir aquest objectiu. Per a això, ens endinsarem en l'horror dels llocs de repressió.	CA.3.1. CA.3.3. CA.4.2. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 9. LA SEGONA GUERRA MUNDIAL	

JUSTIFICACIÓ

La 2a Guerra Mundial i els mecanismes genocidis dels totalitarismes, així com les seues conseqüències encara tenen reflex en el món actual.

SEQUÈNCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RÈCURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Començarem aquest tema amb una caracterització de la Segona Guerra Mundial, de les seves causes i del desenvolupament del conflicte.	CA.4.1. CA.4.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	1				
Continuarem amb la descripció de les conseqüències i la devastació que va produir. Per a això, farem ús d'il·lustracions, mapes, taules de dades, gràfics i textos d'aquest període.	CA.4.1. CA.4.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
Ens detindrem en el desenvolupament dels judicis de Nuremberg i establim la seva importància com a punt d'origen de la justícia internacional actual	CA.4.1. CA.4.3. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				

mitjançant la cerca d'informació en diferents fonts, alienes al llibre de text.	CA.7.3. CA.7.4.								
S'organitzarà un debat sobre el tema.	CA.4.1. CA.4.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	1				
Finalment, valorarem la repercussió que va tenir un conflicte de tanta envergadura en la societat contemporània, per prendre consciència del valor de les relacions internacionals i la importància de la lluita per la pau.	CA.4.1. CA.4.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ 2025 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 10. UN MÓN DIVIDIT EN BLOCS	

JUSTIFICACIÓ

En el nou context geopolític que s'està conformant amb la invasió russa d'Ucraïna resulta molt important entendre com bona part dels orígens del conflicte es poden trobar en la política de blocs enfrontats de la Guerra Freda.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
En aquest tema treballarem la divisió del món en dos blocs a partir dels continguts que s'indiquen a continuació: els conflictes entre antics aliats contra l'Alemanya nazi i el procés de formació de blocs antagònics, les crisis i conflictes armats durant la Guerra Freda i la consolidació de la coexistència pacífica entre blocs de 1945 a 1991.	CA.3.1. CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	1				
També pararem una atenció especial a l'equilibri de terror durant l'era atòmica i als riscos que va comportar, servint-nos de l'anàlisi de textos, gràfics i taules.	CA.3.1. CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2.	CA.5.2. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

	CA.4.3. CA.5.1.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.							
Per acabar, ens centrarem en la importància dels drets civils com un dels components essencials de la societat contemporània. Incidirem a conscienciar de la necessitat de defensar la igualtat legal dels col·lectius que pateixen discriminació i afrontarem els reptes que s'obren en el futur en relació amb el racisme. Per a això ens endinsarem en la lectura de diferents fonts: textos, gràfics i imatges.	CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4.	CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ-ABRIL 2025 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 11. DESCOLONITZACIÓ I NEOCOLONIALISME	

JUSTIFICACIÓ

És necessari conèixer el procés de descolonització per entendre les desigualtats entre els estats al món actual, així com la formació de les relacions polítiques i econòmiques desequilibrades de la globalització.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Iniciarem aquest tema analitzant breument les causes del procés descolonitzador que es va iniciar quan va acabar la II Guerra Mundial i la seva evolució entre 1945 i 1991, per mitjà de l'anàlisi amb diferents textos, mapes i gràfics.	CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	2				
A continuació, continuarem estudiant amb detall una sèrie de conflictes i processos de descolonització desenvolupats durant aquest període: la independència de l'Índia, la creació de l'estat d'Israel i la qüestió palestina, i l'apartheid a Sudàfrica.	CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				
També descriurem breument el Moviment de Països no-Alineats i l'anomenat neocolonialisme	CA.4.2.	Quadern Observació	Aula en PG	Llibre Pissarra	2				

mitjançant l'observació de mapes i la lectura de diverses fonts textuals.		directa Examen		digital					
Finalment, valorarem la influència d'esdeveniments traumàtics del passat en les societats actuals, i ens endinsarem en el problema de la guerra d'Algèria. Remarcarem la importància de la memòria històrica per conèixer la identitat cultural pròpia i per no repetir errors del passat.	CA.4.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	1				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: ABRIL 2025 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 12. LA CONSTRUCCIÓ DE LA UNIÓ EUROPEA	

JUSTIFICACIÓ

El projecte europeu continua sent difícil d'entendre per bona part de la ciutadania, i en general, un gran desconegut.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Iniciarem el tema abordant la situació d'Europa després de la Segona Guerra Mundial. Prendrem consciència de la necessitat de la seva reconstrucció i de la importància del projecte europeu per aconseguir aquest objectiu. Ens endinsarem en el procés de construcció de la Unió Europea i les seves diferents fases, tot recalcant els esdeveniments més significatius de cadascuna.	CA.3.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	3				
Continuarem l'exposició valorant les implicacions que implica tenir la ciutadania europea i ens endinsarem en la garantia de la defensa dels drets fonamentals. Abordarem els reptes que es plantegen a la UE en diferents nivells i	CA.3.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

analitzarem críticament les seves actuacions recents en situacions de crisi.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MAIG 2025 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 13. GEOPOLÍTICA DEL MÓN ACTUAL	

JUSTIFICACIÓ

La situació actual del món i les relacions geopolítiques requereixen una reflexió profunda per entendre les seues causes, el seu desenvolupament i les seues possibles conseqüències.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
En aquest tema treballarem el nou ordre internacional, constituït com a conseqüència del final de la Guerra Freda. Per a això ens endinsarem en la situació dels EUA com a primera potència mundial, de la Xina com a nova superpotència i de Rússia després de la desaparició de la URSS. Analitzarem també la influència creixent de la zona Indo-Pacífic.	CA.3.1. CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	1				
Reflexionarem sobre els reptes del nostre present, en particular el problema del terrorisme islàmic, el subdesenvolupament del continent africà i de Llatinoamèrica, i les crisis dels refugiats. Tots aquests continguts s'estudiaran a través	CA.8.1. CA.8.2. CA.8.3. CA.8.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

de l'anàlisi de textos, mapes, eixos cronològics, il·lustracions, fotografies i mapes conceptuals.					
Atès que l'objectiu principal d'aquest tema és la comprensió de la realitat mundial en la qual vivim, proposarem diferents activitats d'interpretació i comentari reflexiu en les quals l'alumnat haurà d'expressar la seva opinió de forma justificada.	CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.6.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: JUNY 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 14. ELS REPTES DEL MÓN ACTUAL	

JUSTIFICACIÓ

La situació actual del món i les relacions geopolítiques requereixen una reflexió profunda per entendre les seues causes, el seu desenvolupament i les seues possibles conseqüències.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE							AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Treballarem els reptes principals a què s'enfronta el món actual, com la pobresa, els problemes mediambientals i les guerres, entre altres, i n'identificarem les causes, atès que ja disposarem d'una visió panoràmica de la història contemporània.	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.3. CA.2.4. CA.3.3. CA.4.4. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.3. CA.6.4.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4. CA.8.1. CA.8.2. CA.8.3. CA.8.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	2				
Ens endinsarem en la Quarta Revolució Industrial i analitzarem els canvis que ha provocat i les seves conseqüències a tots els nivells. Continuarem l'exposició tractant el nou	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.3. CA.2.4.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4. CA.8.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2				

context socioeconòmic, vinculat a la globalització.	CA.3.3. CA.4.4. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.3. CA.6.4.	CA.8.2. CA.8.3. CA.8.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.							
A continuació, ens endinsarem en l'anàlisi dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030 com a proposta de millora respecte als problemes exposats anteriorment. També estudiarem la postmodernitat i les seves ideologies, i els factors que amenacen a la democràcia.	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.3. CA.2.4. CA.3.3. CA.4.4. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.3. CA.6.4.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4. CA.8.1. CA.8.2. CA.8.3. CA.8.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula en PG	Llibre Pissarra digital	2			
Per acabar, valorarem el paper de les ONG en l'origen i en l'actualitat i la importància de la seva tasca humanitària. Per a això recorrerem a l'anàlisi de fonts textuais, gràfics i imatges.	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.3. CA.2.4. CA.3.3. CA.4.4. CA.5.1. CA.5.2. CA.6.3. CA.6.4.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4. CA.8.1. CA.8.2. CA.8.3. CA.8.4. CA.9.1. CA.9.2. CA.9.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	2			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: TRANSVERSAL/JUNY 2025 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 15. L'ART CONTEMPORANI I EL SEU IMPACTE SOCIAL	

JUSTIFICACIÓ

L'art és el reflex de la societat i per tant ha de formar part de l'aprenentatge i l'educació. A més, esta unitat servirà per, des del punt de vista artístic, fer un repàs final dels diferents processos històrics ja estudiats.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
En aquesta unitat exposarem la varietat d'estils artístics del món contemporani. Iniciarem l'explicació fent veure a l'alumnat la relació que hi ha entre l'art i el seu context, perquè compreguem que tots els canvis que ha experimentat el món contemporani tenen el seu reflex en la multiplicitat d'estils.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula en GG	Llibre Pissarra digital	3				
Ens submergirem en el món del Rococó, el Neoclassicisme, el Romanticisme, el Realisme, el Modernisme, l'Impressionisme i el Postimpressionisme. Continuarem amb el món de les Primeres Avantguardes i exposarem les causes de la seva aparició, tenint en compte la ruptura que proposen enfront de	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3. CA.7.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Llibre Pissarra digital	3				

l'art del passat. Ens endinsarem també en les Segones Avantguardes, l'art de la Postmodernitat i les noves tendències artístiques.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
--------	-------------------

1r Batxillerat

Història del Món Contemporani (NOCTURN)

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: SET-OCT. 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD1. La revolució francesa i l'imperi

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en les revolucions liberals i el trencament de l'Antic Règim, enllaçant amb els sabers bàsics assolits en l'etapa de l'ESO.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La crisi de l'Antic Règim	CA.1.1. CA.2.1. CA.3.1. CA.3.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Els inicis del parlamentarisme: Anglaterra i Estats Units	CA.3.1. CA.3.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Laboratori d'Història: De què es queixaven els francesos en vespres de la Revolució?	CA.3.1. CA.3.2	Quadern Observació	Aula	Dossier Pissarra digital	2				

		directa Examen		Carpesà Material fungible	
La Revolució francesa (I). La monarquia constitucional La Revolució francesa (II). La república	CA.3.1. CA.3.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Napoleó Bonaparte (1799-1814)	CA.3.1. CA.3.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Laboratori d'Història: Què perviu de la revolució francesa?	CA.3.1. CA.3.2 CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: OCTUBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD2. La nova era industrial

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la segona unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la revolució industrial i la societat de classes amb vincles amb el present (segona i tercera revolució industrial).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Causes de la Revolució Industrial.	CA.5.2. CA.1.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Revolució agrària, tècnica, demogràfica i dels transports.	CA.5.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Expansió de la industrialització. Segona i tercera revolució industrial.	CA.5.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Societat de classes.	CA.6.3.	Quadern	Aula	Dossier	2				

		Observació directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible					
--	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NOV. 2024 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD3. Els moviments socials

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la tercera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en els diferents moviments obrers del segle XIX i les crítiques al sistema capitalista.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Societat de classes. Explotació capitalista.	CA.5.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Societat urbana. Barris obrers i barris burgesos.	CA.2.1. CA.5.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Moviment obrer: els inicis	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				

Marxisme i anarquisme	CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3
Les internacionals	CA.3.2. CA.1.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Els primers moviments feministes	CA.9.1. CA.9.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: Nov./Des. 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD4. Moviments liberals i nacionals

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la quarta unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en el significat del liberalisme i el nacionalisme en el marc de creació dels Estats nació europeus.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Nacionalisme i liberalisme al segle XIX	CA.1.2. CA.2.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Revolució Francesa	CA.3.1. CA.3.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	4				
Retorn de l'absolutisme	CA.3.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Les onades revolucionàries del XIX	CA.3.1.	Quadern Observació	Aula	Dossier	2				

	CA.6.3.	directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible	
La comuna de París	CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: DESEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD5.Innovació i domini colonial

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la cinquena unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona revolució Industrial i l'Europa imperialista.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Innovació tècnica: 2a revolució industrial	CA.1.1. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen.	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Europa a finals del segl XIX	CA.2.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Causas de l'imperialisme	CA.1.3. CA.5.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Repartiment del món	CA.1.4.	Quadern Observació	Aula	Dossier	2				

		directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible					
Conseqüències del domini colonial	CA.1.4. CA.3.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 13
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD6. L'ocàs dels imperis

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en les causes i conseqüències de la Primera Guerra Mundial i la revolució russa.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Causes de la guerra. Perspectives historiogràfiques.	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3				
Desenvolupament de la guerra. Impacte social. Vida dels soldats a les trinxeres. Treball de fonts i empatia històrica.	CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Revolucions russes. Anàlisi de fotografies i discursos filmics.	CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	4				

Conseqüències de la guerra. Versalles.	CA.2.1. CA.1.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Moviments sufragistes.	CA.5.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada. Lectura de "Sin novedad en el frente". visionat possible de "1917".

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD7. El món després de la guerra.

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la Gran Depressió: causes, desenvolupament i solucions.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Anys de postguerra.	CA.6.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Societat de masses.	CA.2.3. CA.5.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Feliços anys 20 i crac 1929. Anàlisi de fotografies.	CA.6.1. CA.1.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3				

New Deal. Keynesianisme.	CA.1.1. CA.5.1. CA.2.2	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3
--------------------------	------------------------------	--	------	--	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD8. Auge dels totalitarismes

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en l'auge del feixisme.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Retrocés de les democràcies a Europa.	CA.2.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Feixisme italià	CA.2.3. CA.3.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Nazisme alemany	CA.3.1. CA.2.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3				

Nazificació d'Alemanya	CA.3.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
L'adoctrinament	CA.3.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Els llocs de memòria	CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada. Promoció de la lectura d'obres literàries del tema.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ 2025 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD9. La segona guerra mundial

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona guerra mundial i l'Holocaust.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Aliances, militarització i carrera armamentística.	CA.9.1. CA.1.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Expansió de l'Alemanya nazi.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
El desenvolupament de la guerra.	CA.2.1. CA.1.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Reaccions front a l'ocupació nazi. actituds socials.	CA.6.4.	Quadern Observació	Aula	Dossier	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.1.1.	directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible	
L'holocaust.	CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	3
Conseqüències de la guerra	CA.2.2. CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD10. Un món dividit en blocs

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona guerra mundial i l'Holocaust.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Què és la Guerra Freda	CA.3.1. CA.4.1. CA.2.3	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Guerres calentes	CA.3.1. CA.4.1. CA.2.3	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Sistemes capitalistes	CA.3.2. CA.4.1. CA.2.3	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Distensió	CA.3.1.	Quadern Observació	Aula	Dossier	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.2.3.	directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible	
Societats comunistes	CA.3.1. CA.4.2. CA.2.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
La fi de la guerra freda	CA.3.1. CA.4.1. CA.2.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ/ABRIL 2025 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD11. Descolonització i neocolonialisme

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona guerra mundial i l'Holocaust.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Les causes de la descolonització	CA.1.1. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Conferència de Bandung	CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Descolonització d'Àfrica i d'Àsia	CA.4.1. CA.2.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Neocolonialisme	CA.2.1.	Quadern Observació	Aula	Dossier	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	
		X	
		X	
		X	
		X	

	CA.6.3. CA.3.2.	directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible					
--	--------------------	-------------------	--	---	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: ABRIL 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD12. La construcció de la Unió Europea

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la Unió Europea, reptes i problemes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Construcció de la UE	CA.1.2. CA.8.4.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Funcionament de la UE	CA.1.3. CA.2.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Ciutadania europea	CA.9.1. CA.2.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Desafiaments globals, reptes, problemes, limitacions.	CA.8.4.	Quadern Observació	Aula	Dossier	3

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

		directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible				
--	--	-------------------	--	---	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MAIG 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD13. Geopolítica del món actual

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la geopolítica del món actual i problemes actuals.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
EE. UU, primera potència?	CA.1.4. CA.1.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Xina, nou líder mundial	CA.1.4. CA.1.3 CA.2.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Rússia i conflictes postsoviètics	CA.5.1. CA.8.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Amèrica i Àfrica	CA.8.3.	Quadern Observació	Aula	Dossier	2				

	CA.8.1.	directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible					
Guerra d'Ucraïna	CA.8.1. CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: JUNY 2025 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD14. Reptes del món actual.

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en els reptes del món actual a nivell polític, econòmic i ambiental.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Ecosistema tecnològic	CA.1.3. CA.8.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1				
Crisi climàtica, ODS, Agenda 2030	CA.1.3. CA.8.3. CA. 8.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Alternatives: decreixement.	CA.1.3. CA.8.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2				
Postmodernisme	CA.9.1.	Quadern Observació	Aula	Dossier	2				

		directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible				
--	--	-------------------	--	---	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: TRANSVERSAL/JUNY 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD15. L'art contemporani.

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en l'evolució de l'art contemporani.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Rococó i neoclàssic	CA.8.1. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	1
Realisme i impressionisme.	CA.8.1. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Avantguardes d'inicis del segle XX	CA.8.1. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2
Arquitectura i urbanisme al segle XX	CA.8.1.	Quadern Observació	Aula	Dossier	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.7.1. CA.7.2.	directa Examen		Pissarra digital Carpesà Material fungible	
Últimes tendències artístiques	CA.8.1. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Dossier Pissarra digital Carpesà Material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

2n Batxillerat

Història d'Espanya

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	1. Liberalisme enfront d'absolutisme (1788-1833)	

JUSTIFICACIÓ

L'impacte de la Revolució Francesa durant el regnat de Carles IV (1788-1808) i la Guerra del Francès, en temps de Ferran VII (1808-1833), van sacsejar les estructures seculars i van donar pas a l'Edat Contemporània a Espanya. Durant aquests anys convulsos, es va materialitzar la independència de la majoria de les colònies americanes i es va produir la transició entre l'Antic Règim i el liberalisme, de manera intermitent i conflictiva.

Entre els assoliments del període destaca el primer text constitucional modern, la Constitució del 1812, que ha tingut unes repercussions profundes fins a l'època actual. Entre les febleses, hi trobem l'exili i la repressió que van patir bona part dels liberals. Un testimoni excepcional d'aquesta època va ser Francisco Goya y Lucientes, la figura de la qual ens permet conèixer els avatars dels quatre regnats d'aquest període.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El regnat de Carles IV	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La Guerra del Francès i les Corts de Cadis (1808-1814)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Ferran VII: el Sexenni Absolutista (1814-1820)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
El Trienni Liberal (1820-1823)	CA.5.1.	Quadern	Aula	Presentació,	

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.5.2. CA.5.3.	Observació directa Examen		manual, material fungible				
La independència de les colònies americanes	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible				
La Dècada Ominosa i la crisi successòria (1823-1833)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	2. La construcció de l'Estat Liberal (1833-1868)	

JUSTIFICACIÓ

Durant el segle XIX, Espanya va participar en l'era de les revolucions liberals. Així, entre el 1833 i el 1874, es va desplegar el nou estat liberal en què moderats, progressistes, unionistes, demòcrates i republicans van pugnar pel seu propi model de canvi. Va ser un procés llarg i complex que va comportar la desaparició de l'Antic Règim i va obrir les portes a la modernitat. Es van articular una economia capitalista i una societat de classes, i es van conjugar llibertat i propietat per mitjà del model censatari. El descrèdit de la monarquia i les creixents demandes de llibertats i de reformisme social van acabar per precipitar la revolució del 1868. El Romanticisme va expressar l'anhel per eixamplar els horitzons de llibertat, com mostren els poemes de Carolina Coronado, que proclamen les primeres demandes sufragistes i feministes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE							AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
								Total	Part	No	
La primera guerra carlina (1833-1840)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible					
El procés de la revolució liberal (1833-1843)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible					

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
La Dècada Moderada (1844-1854)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
El Bienni Progressista (1854-1856)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La desintegració de la monarquia (1857-1868)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	3. El Sexenni Revolucionari (1868-1874)	

JUSTIFICACIÓ

El malestar social per la crisi soferta i la corrupció de la monarquia desembocaren en una revolta que provocà el canvi de dinastia, la demanda de més avanços sociopolítics i, posteriorment, la demanda d'una nova forma d'Estat: la primera experiència republicana.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El govern provisional i la Constitució de 1869	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La monarquia d'Amadeu de Savoia (1871-1873)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La proclamació de la Primera República	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material	

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

(1873-1874)	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Examen		fungible				
-------------	--	--	--	--------	--	----------	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE/OCTUBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	4. Economia, societat i moviments socials al s. XIX	

JUSTIFICACIÓ

Al segle XIX, el continent europeu va experimentar l'assentament de l'economia capitalista i la progressiva arrancada industrial. A Espanya, la reforma agrària liberal va permetre incrementar la producció agrícola i sostenir el creixement de la població. El desplegament del ferrocarril, malgrat que va ser tardà, va acabar articulant el mercat nacional i va establir les bases del desenvolupament industrial, que, endarrerit respecte a altres països europeus, va obrir el camí cap a la modernització del país.

El 28 d'octubre del 1848, es va inaugurar la primera línia ferroviària a l'Espanya peninsular, entre Barcelona i Mataró, encara que l'any 1837 ja s'havia posat en marxa el tram l'Havana-Güines a l'illa de Cuba. El promotor de la línia va ser Miquel Biada, nascut a Mataró, que havia fet fortuna a l'Havana comerciant amb tota mena de transaccions i, fins i tot, amb esclaus. Aquests negocis li van facilitar l'acumulació de capitals, que després va invertir en ferrocarrils.

es transformacions vinculades amb la revolució liberal i el capitalisme, al llarg del segle XIX, van desajustar les velles jerarquies socials, van dissoldre els estaments i van donar forma a una nova societat de classes. Propietat, riquesa i sufragi censatari van ser els baluards de la nova elit social formada per la noblesa i la burgesia.

Les classes subalternes (menestrals, jornalers i obrers) van patir les desigualtats de la nova societat industrial i capitalista, enfront de les quals van desplegar repertoris de protesta (del motí a la vaga) i noves solidaritats (del mutualisme a l'associacionisme) que van cristal·litzar en ideologies com el marxisme o l'anarquisme.

El creixement industrial va fer aflorar el problema del treball infantil a les fàbriques. El juliol del 1873, el ministre Eduardo Benot Rodríguez va proposar la Llei sobre el treball i la instrucció dels xiquets obrers, que fixava un límit d'hores per al treball de xiquets i xiquetes, així com la necessitat d'augmentar les hores d'ensenyament obligatòries.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE							
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La modernització demogràfica del s. XIX	CA.1.1. CA.1.2.	CA.1.3. CA.2.1.	CA.2.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

AVALUACIÓ DOCENT			
NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

La insuficient transformació de l'agricultura	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Els inicis de la industrialització: tèxtil i siderúrgia	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Ferrocarril, mineria i mercat	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Reforma fiscal i endeutament de l'Estat	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.			Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La configuració de la societat de classes	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Els nous grups dirigents	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Les classes populars	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Els orígens del moviment	CA.1.1.	CA.2.1.	CA.7.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	

X			

obrer	CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.2.	CA.7.2. CA.7.3.	Observació directa Examen		material fungible	
Les primeres ideologies obreres i l'internacionalisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

X			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA				DATA: SETEMBRE/OCTUBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	5. La Restauració borbònica (1875-1902)		

JUSTIFICACIÓ

Després dels anys agitats del Sexenni, la Restauració apareix com un període d'estabilitat constitucional i de modernització econòmica i social. Però, tot això es va portar a terme per mitjà d'un règim elitista i oligàrquic que es basava en el caciquisme, el clientelisme i el frau electoral constant. El sistema es va mantenir fins al 1923, però va patir un gran contratemps l'any 1898, quan Espanya va perdre les últimes colònies del Carib i el Pacífic. Per a alguns Espanya deixava de ser una potència colonial de primer ordre per convertir-se en un país en decadència. Un grup de joves escriptors, coneguts posteriorment com "la Generació del 98", van reflexionar entorn del "problema" d'Espanya per aprofundir en les causes dels anomenats "mals de la pàtria".

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El retorn de la dinastia	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
L'oposició marginada del sistema	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.										
La concepció plural d'Espanya: nacionalisme i regionalisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1						
Les guerres colonials: Cuba i Filipines	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1						
1898, la crisi de la fi d'un imperi	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1						

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: OCTUBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	6. La crisi de la Restauració Borbònica (1902-1931)	

JUSTIFICACIÓ

El regnat d'Alfons XIII va coincidir amb la llarga crisi política i el col·lapse final del sistema de la Restauració. A la dificultat del sistema per eixamplar la seua base social, s'hi van unir altres problemes: les demandes de regeneració política després del desastre del 98, la inestabilitat governamental, la fragmentació dels partits del torn dinàstic, l'impacte de la Primera Guerra Mundial, l'increment de l'oposició, la guerra al Marroc i la conflictivitat social.

Aquestes problemàtiques van manifestar la incapacitat per a democratitzar el sistema polític, canalitzar la conflictivitat social i abordar la guerra del Marroc. Les conseqüències es van traduir en successives crisis polítiques el 1909, el 1917 i el 1921, i l'eixida autoritària l'any 1923 amb la dictadura del general Primo de Rivera, que va suposar la fi de l'etapa constitucional, malgrat que la monarquia va aconseguir mantindre's fins al 1931.

Durant les primeres dècades del segle XX, arrancava un incipient moviment feminista a Espanya a través de múltiples grups i organitzacions. A més, va sorgir una avantguarda artística femenina de dones pintores, poetes, novel·listes, il·lustradores, escultores, cineastes i compositores representades per "Las Sinsombrero".

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El reformisme conservador i la Setmana Tràgica	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
El reformisme liberal i l'impacte de la Primera Guerra	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació	Aula	Presentació, manual, material	1
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				

AVUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Mundial	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	directa Examen		fungible				
L'evolució dels nacionalismes	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1			
L'auge de l'obrerisme i la crisi del 1917	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1			
La descomposició del sistema parlamentari (1918-1921)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1			
La dictadura de Primo de Rivera. (1923-1931)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1			

	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.							
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.							
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.							

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: OCTUBRE/NOVEMBRE. 2024 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	7. La II República (1931-1936)	

JUSTIFICACIÓ

No hi ha un acord sobre les causes del fracàs de la Segona República ni entre els protagonistes de l'època ni entre els historiadors. Unes dretes reaccionàries i poc inclinades al canvi, la radicalitat de sectors del moviment obrer, els errors dels principals dirigents polítics o la manca de preparació de la societat espanyola per a viure en democràcia, són algunes de les raons que s'han esgrimit per a intentar explicar per què un règim ben rebut per la població el 1931 va desembocar, cinc anys més tard, en una guerra civil.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
L'adveniment de la República	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
El reformisme republicanosocialista (1931-1933)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
L'any 1933: la cruïlla	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern	Aula	Presentació,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

republicana	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Observació directa Examen		manual, material fungible				
La rectificació conservadora de la República (1934-1935)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3			
El Front Popular (febrer-juliol 1936)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: NOVEMBRE/DESEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	8. La Guerra Civil (1936-1939)	

JUSTIFICACIÓ

La revolta contra la República es va iniciar a Àfrica el 17 de juliol del 1936 i es va estendre per la Península l'endemà, però la reacció popular, sense arribar a imposar-se, en va impedir el triomf: Espanya va quedar partida en dues. L'ajuda d'Alemanya i Itàlia al Moviment Nacional, l'abandonament de la República per part de les democràcies occidentals i la posterior intervenció de l'URSS, van obrir les portes a una guerra que va durar 1000 dies. Enmig del conflicte, el 24 de maig del 1937, es va inaugurar l'Exposició Universal de París, en un moment de forta tensió internacional en què la Guerra Civil Espanyola n'era la màxima expressió. El Pavelló Espanyol va ser concebut com un espai de propaganda republicana i de denúncia de la barbàrie dels revoltats.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Les causes de la guerra	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Què va significar la internacionalització del conflicte?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
La República en guerra: de la revolució del 1936 a maig de 1937	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La República en guerra: des de maig del 1937 a la derrota del 1939	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
El Front Popular (febrer-juliol 1936)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La violència a les rereguardes	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

L'Espanya revoltada: la construcció del nou Estat totalitari	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Com es va desenvolupar la Guerra Civil?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: GENER/FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 20
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	9. El franquisme: de la llarga postguerra (1939-1959) al <i>desarrollismo</i> i la seua crisi final (1960-1975)	

JUSTIFICACIÓ

Després de la Guerra Civil es va consolidar el règim dictatorial que els revoltats contra la República van començar l'any 1936. Durant gairebé quaranta anys, el franquisme va ser una fèrria dictadura que reprimia els seus opositors.

El franquisme va tenir dues grans etapes. Fins a l'any 1959 es va establir un estat totalitari inspirat en el feixisme que es va dotar d'una autarquia econòmica. La derrota de l'Eix a la Segona Guerra Mundial, el fracàs de l'autarquia i la necessitat de reconeixement internacional van motivar una sèrie de canvis que, sense modificar l'essència totalitària del règim, van donar pas al creixement econòmic i a una modernització social.

Moltes persones no van acceptar la victòria franquista i es van oposar al nou règim.

El fracàs de l'autarquia va fer que Espanya buscara integrar-se en l'economia occidental, però no en la CEE. Durant els anys 60, Espanya va deixar de ser un país rural: es va urbanitzar, va acabar d'industrialitzar-se i els serveis s'hi van expandir. L'augment de la renda va potenciar la transformació social associada a l'inici d'una societat de consum i a noves pautes de comportament. Aquest desenvolupament, però, va tindre uns costos socials elevats i va provocar desequilibris regionals. A més, el model econòmic resultant va ser fràgil i molt dependent de l'exterior, i presentava greus deficiències en els serveis públics i en les infraestructures.

La dictadura va cercar adaptar-se als nous temps amb reformes polítiques oberturistes, però sense alterar cap dels seus principis dictatorials. La repressió es va mantindre fins als últims anys de la dictadura i es va vertebrar com la peça fonamental de defensa del règim. Es van executar penes de mort, la violència policial va provocar morts i ferits en les manifestacions, les detencions es van multiplicar i la tortura es va practicar amb impunitat sobre els moviments obrers, estudiantils i veïnals.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE								AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
								Total	Part	No	
Les bases de la dictadura	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.	Observació directa							
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.	Examen							
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.								
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.								

	CA.2.3. CA.3.1.	CA.5.1. CA.5.2.	CA.7.2. CA.7.3.				
Quin va ser l'impacte a Espanya de la II Guerra Mundial?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
la consolidació del règim franquista	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Els anys de la fam	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La imposició de la Victòria: adoctrinament i control social	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

Resistència antifeixista i conflictivitat social	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La dècada dels anys 50: els anys frontissa	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Una postguerra de 20 anys?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Liberalització econòmica i desenvolupisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Èxode rural i creixement urbà	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació	Aula	Presentació, manual,	1

	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	directa Examen		material fungible	
La fragilitat del model desenvolupista	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Una societat en transformació	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Reformisme sense democratització	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Els nous moviments socials i l'antifranquisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material	1

	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Examen		fungible	
Crisi i agonia del franquisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Com va influir el desenvolupament econòmic i social en la crisi de la dictadura?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: MARÇ/ABRIL 2025 NÚM. DE SESSIONS: 18
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	10. Conquesta i consolidació de la democràcia	

JUSTIFICACIÓ

Amb l'accés al tron de Joan Carles I el novembre del 1975 s'iniciava la transició, una etapa complexa i incerta, de gran conflictivitat, que va propiciar un acord entre els reformistes del franquisme i l'oposició democràtica per a celebrar eleccions l'any 1977. El resultat electoral va possibilitar la Constitució del 1978 i l'inici d'un règim democràtic descentralitzat.

Des de la victòria electoral del PSOE el 1982 es va desenvolupar un sistema bipartidista en què socialistes i populars es van alternar en el poder amb majories absolutes o amb el suport de minories nacionalistes. La crisi financera del 2008 va derivar en una profunda crisi social que va provocar l'aparició de noves forces polítiques a les eleccions del 2015 i la formació d'un govern de concentració el 2019.

Tot això en el marc d'una Espanya integrada en la Unió Europea i de globalització creixent, que planteja reptes nous. Destaca la immigració extracomunitària, que ha provocat una mobilització civil i l'auge de les ONG, com és el cas d'Open Arms que, d'ençà del 2015, actua al Mediterrani per a salvar les vides dels migrants.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La transició: reforma o ruptura pactada?	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
Les bases institucionals de la nova democràcia	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.							
El desplegament de la democràcia (1979-1982)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3			
S'imposa el bipartidisme (1982-2007)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3			
Reformes, crisis i tensions (2004-2022)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3			
Quines són les principals desigualtats entre homes i dones?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2			

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
Com va afectar la transició i la globalització a la democràcia espanyola?	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.	Observació directa			
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.	Examen			
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

2n Batxillerat

Història de l'Art

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: SETEMBR 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	O. Definició i funció de l'art	

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat implica una sèrie de qüestions prèvies sobre la noció o nocions d'art, les seues formes, les diferents funcions... A més, s'aprofitarà per fer una iniciació a la terminologia i els mètodes d'anàlisi de les obres d'art.

SEQUÈNCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Què és l'art?	CA.1.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible					
Evolució del concepte i significat	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.1.4. CA.2.3.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible					
Estil i periodització	CA.2.2. CA.3.1 CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible					
El lloc de l'obra	CA.1.1.	Quadern Observació	Aula	Presentació, manual,					

	CA.4.4.	directa		material fungible	
Les tipologies artístiques	CA.1.2. CA.2.1.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Anàlisi de l'obra d'art	CA.3.1 CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Les funcions de l'art	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.1.4. CA.2.3.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Art, mecenatge i colleccionisme	CA.1.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Art i indústria	CA.1.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: SETEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	1. Art Prehistòric	

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat abraça els orígens de l'art, aprofundint en els debats sobre l'atribució a sapiens i la dimensió d'aquestes primeres pràctiques a nivell cultural, simbòlic i significant.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La pintura rupestre	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
L'escultura i l'art moble	CA.1.1.	Quadern	Aula	Presentació,	

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

		Observació directa Examen		manual, material fungible				
L'arquitectura megalítica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible				
La ceràmica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible				
L'edat dels metalls	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: SETEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	2. Art del Pròxim Orient i Egipte	

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat presenta els orígens de la civilització occidental i les seus manifestacions artístiques que influiran en les cultures mediterrànies posteriors.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible					
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible					
Mesopotàmia	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible					
L'art fenici	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible					

Característiques de l'art egipci	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
L'arquitectura: tombes i temples	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
El hieratisme de l'escultura egípcia	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La pintura egípcia: un art funerari	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Arts decoratives i sumptuàries	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: OCTUBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	3. Art clàssic: Grècia	

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat presenta els orígens de l'art actual a través de la seua eclosió a Grècia: els cànons, els usos, el gust...

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Antecedents: l'art cretomicènic	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Característiques generals de l'art grec	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Urbanisme: la construcció de	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

la democràcia	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		manual, material fungible	
Arquitectura: l'ordre i la raó	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Escultura: un ideal de bellesa	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Ceràmica: el testimoni pictòric	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El mosaic: una tècnica nova	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: OCTUBRE-NOVEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	4. Art clàssic: Roma	

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat aprofundirà en els usos polítics i propagandístics de l'art, així com en la capacitat d'assimilació i reinterpretació d'aquest.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Antecedents: l'art etrusc	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Característiques generals de l'art romà	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Urbanisme i arquitectura:	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

l'homogeneïtzació de l'Imperi	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		manual, material fungible	
Realisme i idealisme en l'escultura romana	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La decoració pictòrica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El detallisme del mosaic romà	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Art paleocristià i tardoromà	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: NOVEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	5. Art bizantí	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es veurà l'evolució de l'art romà en l'Imperi Oriental i la seua evolució influenciada pel cristianisme però també per l'hel·lenisme i noves religions com l'islam.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Arquitectura: la basílica bizantina	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

El delicat treball de l'ivori	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La riquesa decorativa del mosaic i la pintura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: NOVEMBRE/DESEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	6. L'art islàmic i l'art mudèjar	

JUSTIFICACIÓ

En la unitat es veurà l'art andalusí i les influències en els regnes cristians peninsulars, aprofundint en la idea de convivència i intercanvi cultural entre cristians, musulmans i jueus.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Les característiques de l'arquitectura islàmica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

L'art mudèjar	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La diversitat de l'arquitectura mudèjar	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: DESEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	7. Art preromànic	

JUSTIFICACIÓ

En la unitat es veurà l'art cristià peninsular i la convivència i influència que rebrà de l'art andalusí, aprofundint en la idea de convivència i intercanvi cultural entre cristians, musulmans i jueus.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
El preromànic europeu	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

L'art visigòtic	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
L'art mossàrab	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	8. Art romànic	

JUSTIFICACIÓ

En la unitat es veurà el primer art europeu entès com a compartit per tot aquest territori i la seua importància en un context de tensions així com la seua funció didàctica.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				
L'arquitectura al servei de Déu	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				

Les imatges de l'escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La pintura com a imatge sagrada	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	9. L'art gòtic	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat es veurà l'evolució de l'art europeu en un context urbà i la seua relació amb la nova classe social emergent: la burgesia.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				
L'arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				

La humanització de l'escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La diversitat pictòrica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	10. Art renaixentista	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat es veuran les causes de la recuperació de l'art clàssic vinculades al nou model de pensament i les noves formes de vida.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Urbanisme i arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Espanya: entre l'ornamentació i el	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	0'5

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

purisme	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
L'escultura: del Classicisme al Manierisme	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La pintura: de la norma a l'antinorma	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La pintura renaixentista a Espanya	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	11. Art barrocc i rococó	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat s'analitzarà l'ús de l'art en el context de la Reforma i la Contrareforma i el paper que l'Església catòlica atribueix a aquest.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Barroc: urbanisme i arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
El moviment: un nou	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	2

AVUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

concepte escultòric	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
La pintura: del naturalisme al Rococó	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
El segle d'Or de la pintura espanyola	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22	PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: MARÇ 2025 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	12. Neoclassicisme i Romanticisme

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat s'analitzarà l'ús de l'art en el context de la irrupció del liberalisme i la industrialització, així com el gir que va prendre amb la proliferació dels moviments nacionalistes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ		INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Neoclassicisme: característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Un retorn als models arquitectònics de l'antiguitat clàssica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La idealització de	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	1

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

l'escultura clàssica	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
L'ordre i la fredor de la pintura neoclàssica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
El Romanticisme: característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La pintura romàntica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: MARÇ 2025 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	13. Del Realisme al Modernisme	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat s'analitzarà l'evolució de l'art en el context d'una sèrie d'avanços i canvis polítics que marcaran el trencament definitiu amb el que es coneixia en el segle XX.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
L'urbanisme: entre la realitat i la utopia	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'arquitectura: recuperació del passat i nous materials	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
L'escultura	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		manual, material fungible	
Tendències i "ismes" pictòrics	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
El Modernisme	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: ABRIL 2025 NÚM. DE SESSIONS: 14
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	14. Primeres Avantguardes	

JUSTIFICACIÓ

En la primera meitat del s. XX l'art no és aliè a tots els esdeveniments polítics i socials: auge dels totalitarismes, dues guerres mundials, crisis econòmiques, noves potències mundials, divisió del món en blocs, avanços tecnològics i tècnics...

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Les Primeres Avantguardes	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	4

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

artístiques (1905-1945)	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
Mestres espanyols d'Avantguarda	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
Avantguardisme a Hispanoamèrica i els Estats Units.	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: MAIG 2025 NÚM. DE SESSIONS: 2
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	15. Art de la segona meitat del segle XX	

JUSTIFICACIÓ

La Guerra Freda i la divisió del món en dos blocs polítics marcaran la producció artística de la segona meitat del segle XX. La caiguda del Mur de Berlín suposarà el triomf del capitalisme i una nova manera d'entendre l'art com a article de consum.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ		INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Del funcionalisme a l'arquitectura d'autor	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Segones avantguardes	CA.1.1.	CA.4.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

artístiques	CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.2. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
Escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: MAIG 2025 NÚM. DE SESSIONS: 1
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	16. El fet artístic al segle XXI	

JUSTIFICACIÓ

La nova realitat social està marcada pels avanços tecnològics i l'eclosió del món digital. L'art no és un element aliè a aquest fenomen.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.			Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Localització artística	CA.1.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.3.		Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Característiques generals	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La interdisciplinarietat creativa	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1.	CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

		CA.5.2.	CA.6.3.				
L'art i el compromís social: activisme i ecologisme	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
Les últimes tendències arquitectòniques	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
La fotografia	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
El cinema i la televisió: la tecnologia digital	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	
El videoart	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

2n Batxillerat

Geografia

MARC LEGAL Decret 108/2022	PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: SETEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX	GRUP		UNITAT DIDÀCTICA	1. Medi físic d'Espanya

JUSTIFICACIÓ

És imprescindible donar context espacial al conjunt d'interaccions i activitats humanes que es desenvoluparan a les següents unitats didàctiques.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Unitats morfoestructurals i el relleu espanyol	CA.2.1. CA.2.3. CA.2.4.	CA.6.1. CA.9.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	3				
Història geològica	CA.2.1. CA.2.3. CA.5.1.	CA.6.1. CA.9.1.	Fitxa	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	1				
Descripció del relleu espanyol	CA.2.1. CA.2.3. CA.5.1.	CA.6.1. CA.9.1.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				
Mapes topogràfics	CA.2.1. CA.2.3. CA.5.1.	CA.6.1. CA.9.1.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: OCTUBRE/NOVEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX.	GRUP		UNITAT DIDÀCTICA	2. Els climes d'Espanya	

JUSTIFICACIÓ

Conceptes bàsics sobre el clima i l'oratge a la Península Ibèrica

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ		INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
							Total	Part	No	
Definició de clima i temps	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1.	CA.2.2. CA.2.3. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	3				
Climes mediterrani, oceànic i tropical.	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				
L'oratge.	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	1				
Elements atmosfèrics	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.3.3. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				

Anàlisi de climogrames i mapes del temps	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.2.4. CA.4.1. CA.8.3.	Quadern Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes Mòbils	4
--	--	-------------------------------	------------------	------	---	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
--------	-------------------

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NOVEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	3. Els recursos de la natura. La diversitat hídrica.		

JUSTIFICACIÓ

Analisi de les aigües, cursos fluvials, problemes a Espanya en la gestió hídrica.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE							AVALUACIÓ DOCENT				
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ			INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RÈCURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
								Total	Part	No	
Descripció de les aigües a Espanya. Introducció a l'economia	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.2.4. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				
Rius i hidrogrames.	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.2.4. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	1				
Aigües superficials i subterrànies	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.2.3. CA.2.4. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				
La gestió de l'aigua.	CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.3. CA.2.4.	CA.5.3. CA.6.1.	Quadern Observació	Aula	Pissarra digital	1				

	CA.2.1. CA.2.2.	CA.5.1.	CA.6.2.	directa Examen Mapes		Aules Fitxes				
--	--------------------	---------	---------	----------------------------	--	-----------------	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NOVENBRE/DESEMBRE 2024 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	4. Natura i medi ambient	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat tracta dels espais naturals a Espanya i les diferents figures de protecció.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Espais protegits.	CA.5.1 CA.2.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	1				
Anàlisi dels diferents espais i figures de protecció a Espanya	CA.2.3 CA.6.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				
Impacte mediambiental de l'ésser humà	CA.5.2 CA.5.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	1				
Solucions i reptes davant la crisi climàtica	CA.2.3 CA.2.4	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Pissarra digital Aules Fitxes	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: DESEMBRE/GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	5. Canvis i permanències en el sector primari	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat tractem el sector primari: agricultura, ramaderia i pesca.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Anàlisi dels espais agraris a Espanya.	CA.2.1 CA.5.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	1				
La ramaderia a Espanya	CA.2.3 CA.2.4 CA.2.5	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	4				
La pesca	CA.5.3 CA.6.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Problemes i reptes de l'espai rural	CA.6.1 CA.6.2	Quadern Observació directa	Aula	Dossier Pissarra digital	3				

a Espanya.		Examen Mapes		Aules Carpesà Material fungible					
------------	--	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: GENER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	6. La reestructuració dels espais industrials	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat ens farem ressò de la realitat industrial a Espanya.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part		
Història de la indústria a Espanya	CA.2.1 CA.6.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Espais industrials espanyols	CA.8.1 CA.9.1	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Fonts d'energia	CA.2.3 CA.7.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	3				
Problemes i futur de la indústria espanyola	CA.2.3 CA.7.2	Quadern Observació directa	Aula	Dossier Pissarra digital	3				

		Examen Mapes		Aules Carpesà Material fungible					
--	--	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	7. Sector serveis. Turisme, comerç, comunicacions.	

JUSTIFICACIÓ

Anàlisi del sector serveis a Espanya i els seus subsectors i problemes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Terciarització a Espanya	CA.3.1 CA.2.4	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
El sector dels transports	CA.3.1 CA.3.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	3				
El turisme	CA.3.3 CA.2.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	4				
El comerç	CA.3.3 CA.4.1	Quadern Observació directa	Aula	Dossier Pissarra digital	3				

	CA.7.2 CA.8.2	Examen Mapes		Aules Carpesà Material fungible	
Problemes del sector terciari i reptes de futur	CA.3.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEBRER 2025 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	8. La població espanyola	

JUSTIFICACIÓ

Tractarem en esta unitat de respondre a la qüestió de com és la població a Espanya i quins problemes presenta.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Història de la població a Espanya	CA.3.1 CA.2.1	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Natalitat, mortalitat, creixement.	CA.2.3 CA.2.4 CA.3.3 CA.4.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Moviments migratoris a Espanya	CA.3.2 CA.3.1	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Problemes i reptes de	CA.3.2	Quadern	Aula	Dossier	2				

futur.		Observació directa Examen Mapes		Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible					
--------	--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ 2024 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	9. L'espai urbà	

JUSTIFICACIÓ

Anàlisi del fenomen urbà a Espanya i els seus problemes i reptes de futur.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Urbanització a Espanya, repàs històric.	CA.1.3 CA.3.1 CA.3.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	1				
El plànol urbà.	CA.3.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Xarxa urbana espanyola	CA.1.3 CA.2.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Problemes actuals i reptes de futur.	CA.9.1	Quadern Observació directa	Aula	Dossier Pissarra digital	1				

		Examen Mapes		Aules Carpesà Material fungible					
--	--	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	10. Espanya a la UE i el món	

JUSTIFICACIÓ

Anàlisi del paper d'Espanya en la UE i el món

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La UE	CA.3.1 CA.2.4	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Reptes actuals de la UE	CA.3.1 CA.3.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Espanya al món	CA.3.3 CA.2.3	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: ABRIL/MAIG 2025 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	1.1. ORGANITZACIÓ TERRITORIAL D'ESPANYA	

JUSTIFICACIÓ

Tractarem en esta unitat de respondre a la qüestió de com és la divisió territorial d'Espanya

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Història de l'Estat espanyol i la seua organització territorial	CA.3.1 CA.2.1	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
constitució de 1978	CA.2.3 CA.2.4 CA.3.3 CA.4.2	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Competències Estat-CC.AA	CA.3.2 CA.3.1	Quadern Observació directa Examen Mapes	Aula	Dossier Pissarra digital Aules Carpesà Material fungible	2				
Problemes i reptes de futur.	CA.3.2	Quadern Observació directa	Aula	Dossier Pissarra digital	2				

		Examen Mapes		Aules Carpesà Material fungible					
--	--	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES